

# Агаркова Светлана Алексеевна

## Познакомьтесь со мной!

В 1991 году закончила Педагогическое училище № 14, по специальности учитель начальных классов и по распределению попала в школу, в которой сама раньше училась.

В 2009 году получила высшее образование в Московском городском психолого-педагогическом университете, по специальности преподаватель дошкольной педагогики и психологии. Но осталась работать в начальной школе, так как очень нравятся дети именно этого возраста.

Мой педагогический стаж – 20 лет.

Имею I категорию, 13 разряд.

Работаю в ГОУ СОШ № 272.



Помогая своим цыпляткам получить образование и достойное воспитание, на работе, я чувствую себя, как **НАСЕДКА**:

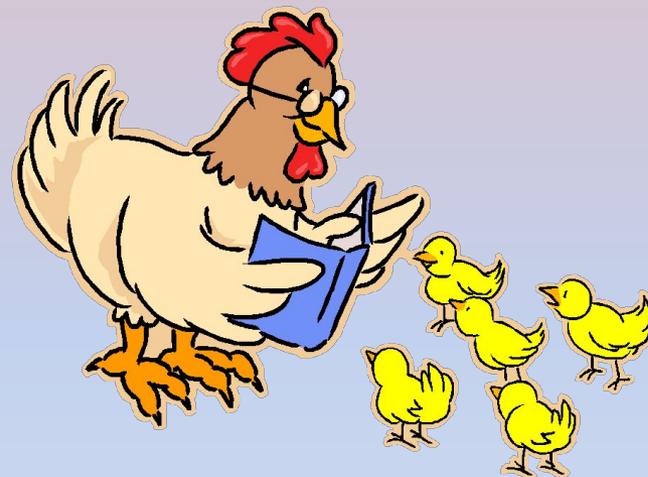
**НА**ставник

**Е**диномышленник

**Д**руг

**К**реативный учитель

**А**ктивный человек.



# НАСТАВНИК



Строю свои уроки так, чтобы каждый ребенок

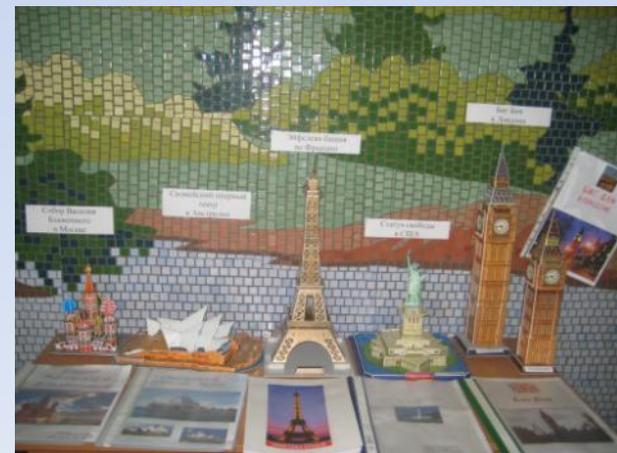
- не просто шёл в школу, а бежал за багажом новых неизведанных ещё для него знаний;
- смог сам увидеть проблему и найти выход из неё, опираясь на поддержку товарищей;
- видел в лице учителя – помощника, который даст совет для выхода из любой жизненной ситуации.

# ЕДИНОМЫШЛЕННИК

Стараюсь быть для своих учеников  
единомышленником:

- уважаю и принимаю любую точку зрения;
- являюсь сообщником, соучастником в общих делах класса и школы.

Мы всё делаем сообща и у нас это неплохо получается.



# Друг

Быть настоящим другом значит иметь:

- взаимную симпатию (приятность взаимного общения)
- взаимопонимание
- открытость
- откровенность, искренность
- доверительность
- общность интересов и увлечений
- ценностно-ориентационное единство.



**И как приятно получать от своих учеников такую же отдачу!**



# Креативный учитель



Красной ниточкой в моей работе проходит творчество.

Не люблю скучных уроков.

Люблю уроки – игры, уроки – праздники, уроки – конкурсы,  
уроки – викторины. Сценарии к которым придумываю  
сама.



# АКТИВНЫЙ ЧЕЛОВЕК

Жизнь моя не стоит на месте.  
Она всегда в движении.  
Походы, путешествия,  
встречи с интересными  
людьми, посещение театров,  
выставок, музеев. И всегда  
со мной рядом, конечно же,  
мои ученики.



Размышляя о смысле и значении великой профессии

# Учитель,

я всегда вспоминаю притчу.

Путешественник увидел трех рабочих, которые толкали тяжело нагруженные тачки, и спросил каждого о том, что он делает.

- Первый ответил: “Толкаю эту тяжелую тачку, будь она неладна”.
- Второй сказал: “Зарабатываю на хлеб для своей семьи”.
- А третий гордо произнес:

## “Я строю прекрасный храм”.

