

программа развития классного коллектива

6 А класса МОУ «Батыревская средняя
общеобразовательная школа №2»
Батыревского района Чувашской
Республики

Классный руководитель: Сельцова Н.Р.



Общие сведения

- В классе 19 учащихся. Из них 11 девочек, 8 мальчиков. Двое из Н.Шигалей, 2-ое из деревни Малое Батырево, один из д. Ст. Котяково, один из д. Ст Ахпердино.
- 5-о из многодетных семей, 3-е из неполных семей.
- В классе пять отличников, шесть ударников.
- Все посещают различные кружки.
- Родители интересуются учебой детей.



Результаты изучения класса

ЦЕЛЬ:

Изучить уровень сплоченности
классного коллектива.

МЕТОДИКИ:

- * Уровень воспитанности
каждого ученика (Н.П.
Капустин)
- * Определение
психологического климата
класса (Л. Н. Лутошкин)
- ЦОЕ класса (сплоченность)
- Социометрия.

**Уровень воспитанности – 4,4 балла.
Психологический климат класса
нестабильный, часто меняющийся
от восторженного до тревожного.
ЦОЕ класса среднее.**

**В классе есть отверженные и
изолированные.**

**Проблема - дети знают нормы
правила поведения, но в
повседневной жизни их не
используют. Наблюдается
некоторое высокомерие,
пренебрежение, обидчивость.**



Цели и задачи программы

Цель

Создание условий для формирования толерантной Личности

Задачи

- 1. Формировать классный коллектив дружный, сплоченный, творческий
- 2. Создать условия для формирования личности каждого учащегося
- 3. Формировать нравственно-ценностные взгляды и толерантное поведение учащихся через коллективную деятельность



Макаренко А. С.

Воспитывает все:

Люди, вещи,
явления, но
прежде всего и
дольше всего —
люди.

Из них на первом
месте — родители и
педагоги.

- Лучшие нравственные качества ребенка проявляющиеся в повседневной жизни, реализуя которые ребенок становится личностью приобретаются в правильно организованном коллективе.
- Именно характер коллектива влияет на развитие личности т.к дети проводят продолжительное время вместе, объединенные общением и общей деятельностью.



Принципы и подходы

- Уважение и требовательность
- Искренность и открытость
- Справедливость и внимательность

- *личный подход;*
- *гуманизация;*
- *деятельностный подход;*
- *средовой подход;*
- *природосообразность воспитания.*



НАПРАВЛЕНИЯ

19 разных
«Я»
вместе
Дружная
семья

Познай
себя

Я
владею
собой

Храм
знаний

Я хочу
получить
знания

Спорт,
здоровье,
труд

Я
здоровый
и трудо
любивый

Мир
культуры
и природы

Я
культурны
й
человек

Моя
Родина

Я патриот



Познай себя

□ ЦЕЛЬ:

Развитие умений и навыков в сфере общения и толерантного отношения к окружающим

ЗАДАЧИ:

- Развитие способности к самопознанию, самоанализу.
- Обучение коммуникативным навыкам.
- Развитие саморегуляции

□ ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ:

1. Адаптационные игры
2. Тренинги сплочения коллектива
3. Психологическая коррекция
4. Тренинги развития коммуникативных способностей

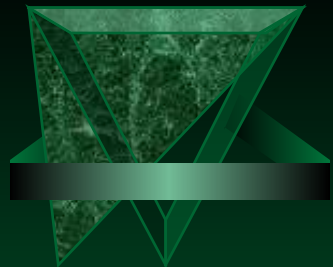


Храм знаний

ЦЕЛЬ:

Развитие интеллектуальных способностей и мотивации учения.

- **Контроль результатов учебной деятельности класса и каждого ученика, помощь в решении возникающих проблем.**
- **Участие школьников в районных , республиканских олимпиадах**
- **Участие в конкурсах «Кенгуру», «Золотое руно», «Британский бульдог», «Чувашская ласточка» и. т. д**
- **Проведение в классе различных викторин и интеллектуальных игр**
- **Привлекать учащихся в работу ШНО**
Час творчества: ко всем предметным неделям.
- **Классные часы и собрания.**



Спорт, здоровье, труд

ЦЕЛЬ:

- Воспитание сознательного отношения к сохранению собственного здоровья, потребности заниматься спортом и трудиться.

Формы реализации:

- Участие в школьных спартакиадах.
- Организация различных соревнований, турниров между учениками, параллельным классом, родителями.
- Посещение бассейна.
- Посещение катка
- Участие в смотре строя и песни.
- Организация уборки территории и класса
- Организация безопасных условий во время нахождения детей в школе и на её территории.
- отдых в летнем лагере
- Участие в акции «Молодежь за здоровый образ жизни»
- Классные часы: «Твое здоровье в твоих руках», «В здоровом теле – здоровый дух»

МИР КУЛЬТУРЫ И ПРИРОДЫ

ЦЕЛЬ:

Воспитание эстетического вкуса потребностей в достойном поведении в быту, в общении со сверстниками, в семье, общественных местах, природе.

ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ:

Классные часы,

- День народного единства и согласия
- День толерантности
- Час творчества: ко Дню учителя, к Новому году, к 8 Марта, ко Дню Победы.
- Посещение музеев, выставок.
- Организация экскурсионной работы.(с. Шоршелы в дом космонавтики)
- Час общения: «Дружба – это...», «Примеры дружбы в истории человечества», «Дружба. Какой мы ее видим», «Кто такой настоящий друг», «Как стать настоящим другом».
- Русские национальные игры, конкурсы, семейные праздники.
- День птиц;
- Встреча с интересными людьми;
- День земли;
- Прогулка в парке в разное время года.



МОЯ РОДИНА

ЦЕЛЬ:

- Воспитание патриотизма, терпимости и уважительного отношения к людям проживающим на территории Родины

ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ:

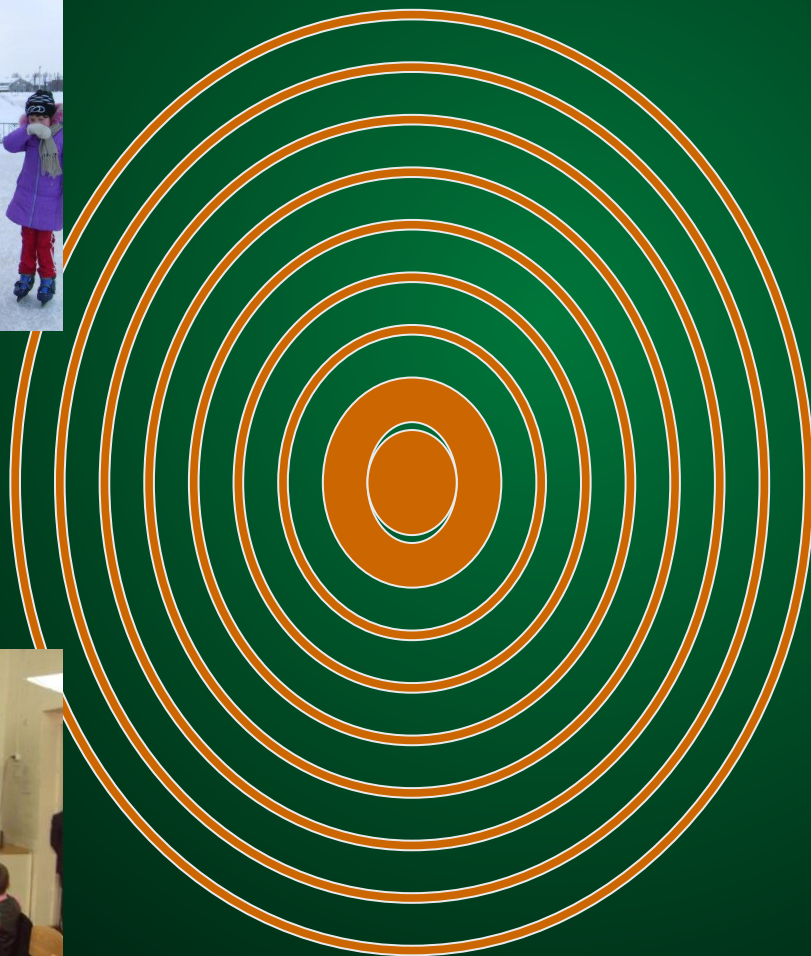
- Участие на празднике 9-ое мая;
- Встреча и помощь ветеранам;
- Трудовые десанты и субботники;
- Экскурсии и посещение предприятий;
- Изучение культуры родного края;

ОБЩЕНИЕ





ШИРЕ КРУГ....



Клас

Школ

Дом

школ

Фест

Идеју

цент

врт

врт

встр

встр

Дат

авди

ед

м

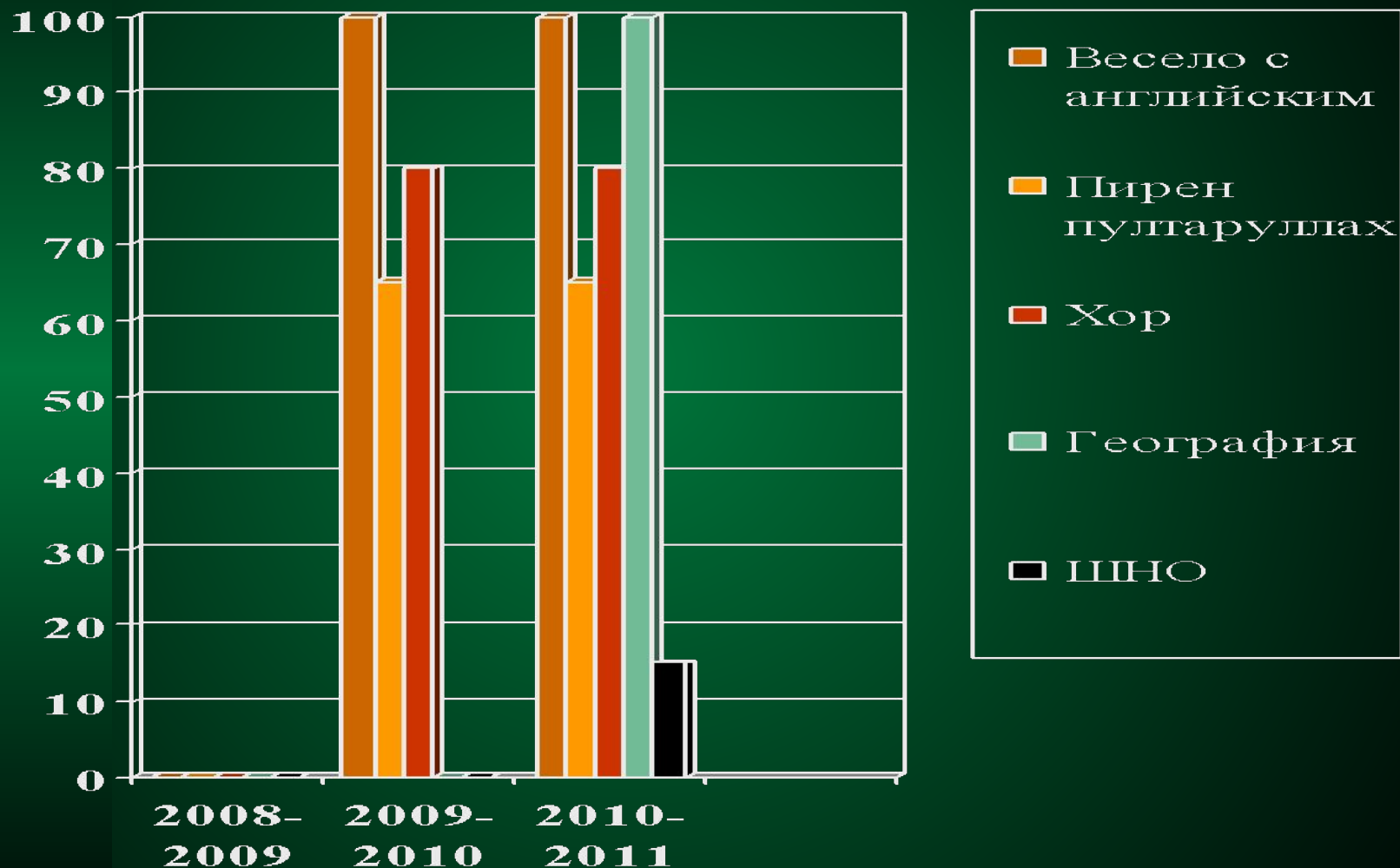
2

кл

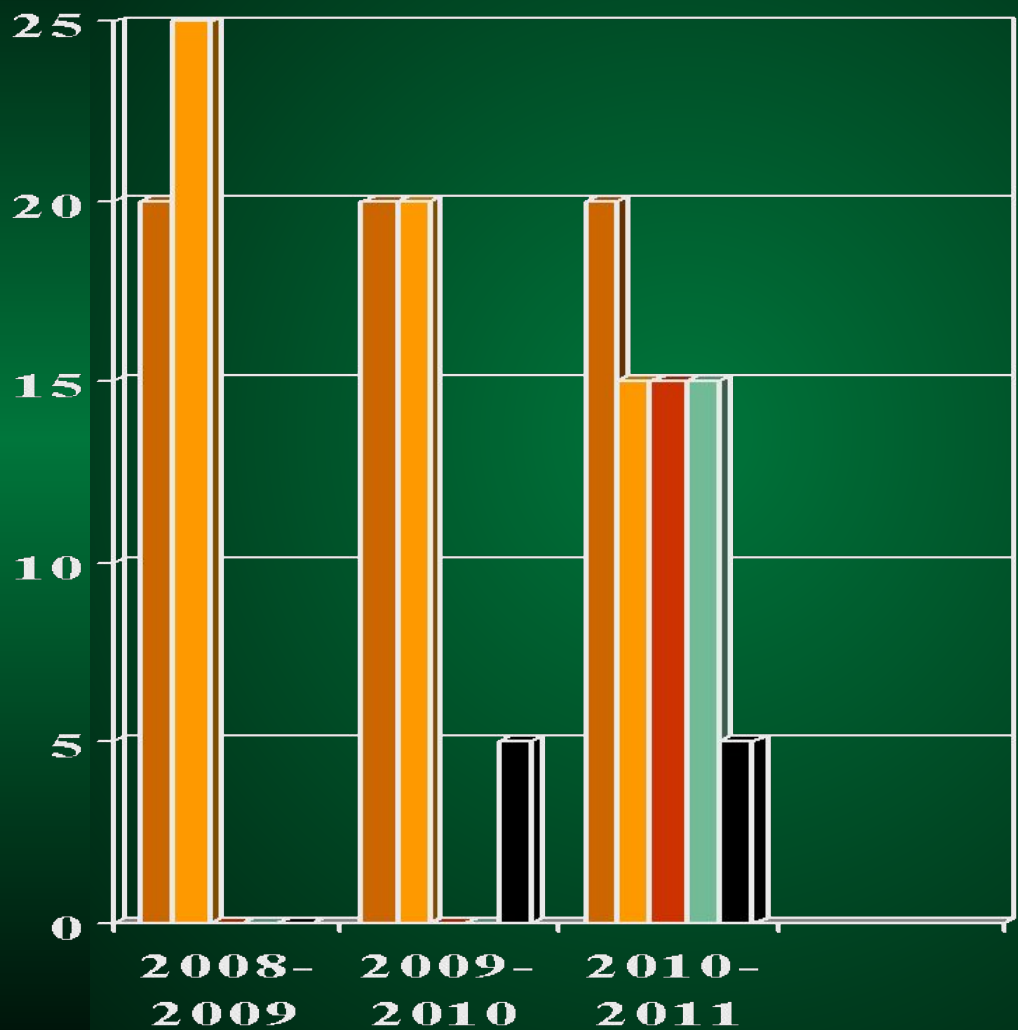
ом



дополнительное образование (школьные кружки)



дополнительное образование (внешкольные кружки)



- Муз. Школа
- Танцевальная группа
- Художественная школа
- Плавание
- Вольная борьба

СТРУКТУРА САМОУПРАВЛЕНИЯ





Работа с семьей.

«Любя своих детей, учите их любить вас, не научите - будете плакать на старости лет.»

В.А.Сухомлинский

- Цель: Просвещение родителей, повышение их психолого-педагогической компетентности в формировании Личности ребенка.
- Воспитывает даже та узенькая полоска света, которая выбивается поздним вечером из рабочего кабинета отца.....

Традиции

Цель- Формирование мировоззрения и мироощущения, создание положительного микроклимата в классе.



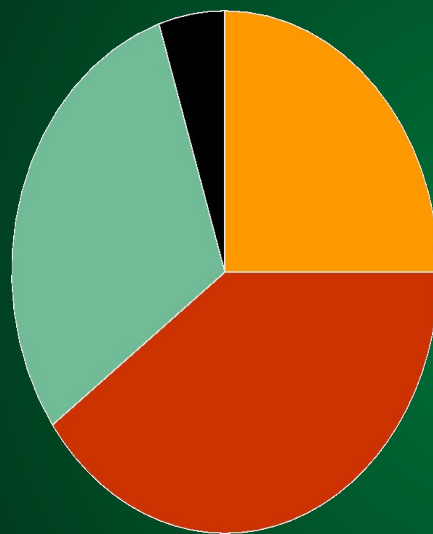


Результаты деятельности

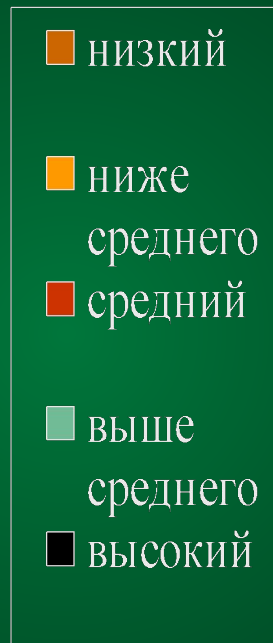
- Повысилась сплоченность коллектива.
- Большинство в классе знает и соблюдает правила толерантного поведения.
- В классе доброжелательный, благоприятный для учебы и общения микроклимат.



Мониторинг уровня воспитанности.



2009-2010 год



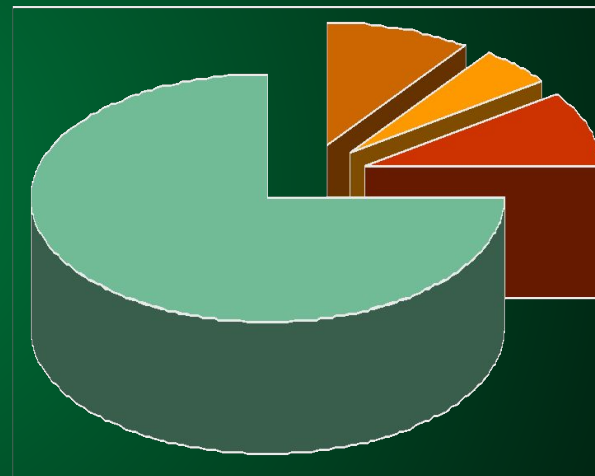
2010-2011 год



СОЦИОМЕТРИЯ

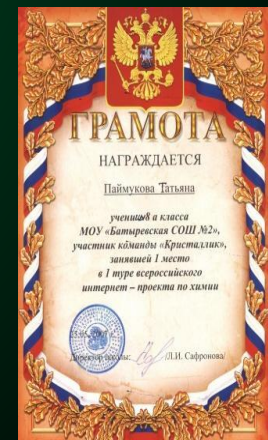
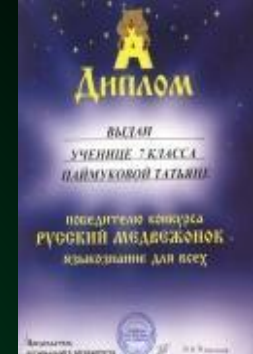
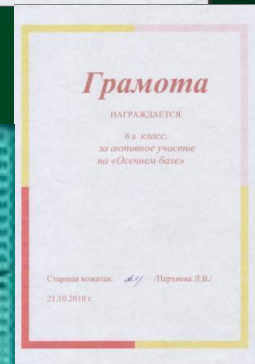
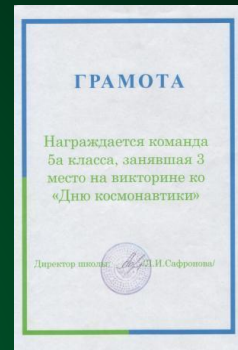
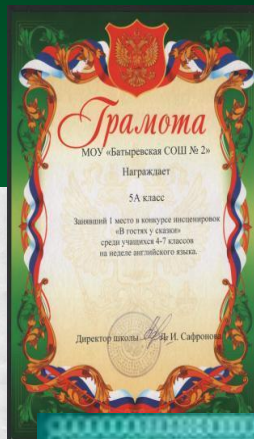
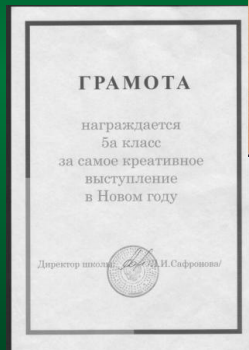
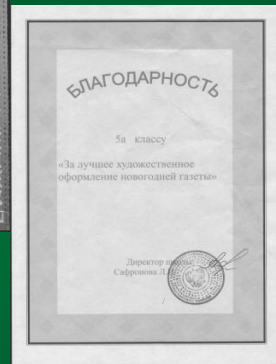
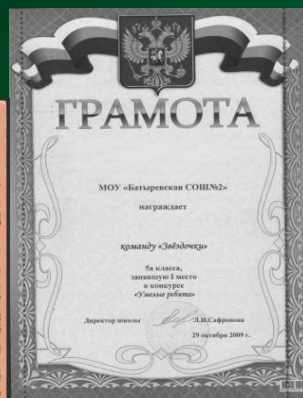


2009-2010 год



2010-2011 год

Достижения коллектива





• **Спасибо за
внимание !**