

**ВНЕКЛАССНОЕ МЕРОПРИЯТИЕ**

**ПРОФЕССИЯ**

**УЧИТЕЛЬ** ■

**САМАЯ ВАЖНАЯ И  
БЛАГОРОДНАЯ**

**МОУ «Судская средняя  
общеобразовательная  
школа №2»**

**Куйвалайнен Н.Е.**

- Внеклассное мероприятие с компьютерной поддержкой проводится после проведения конкурса сочинений для школьников на тему «Мой любимый учитель» в преддверии Дня учителя.
- На двух этапах мероприятия дети работают в парах.
- Данное мероприятие может быть рекомендовано для проведения в форме классного часа для учащихся 6 класса.



## **ЦЕЛЬ:**

- **познакомить с профессией учителя как самой древней и важной на Земле;**
- **развитие творческих способностей обучающихся как одного из важных направлений деятельности педагога;**
- **воспитание уважения к профессии учителя.**



# ОБОРУДОВАНИЕ :

- Пословицы о профессии учителя и о важности получения знаний;
- Карточки – информаторы для составления загадок об учителях;
- Творческие работы обучающихся на тему «Мой любимый учитель»;
- Слайды с фотографиями любимых учителей обучающихся.

# **ХОД МЕРОПРИЯТИЯ**

## **1. Организационный момент.**

**- Добрый день.**

**- Сегодня на мероприятии нам придется немного поработать в парах, поэтому прошу всех сесть, кто с кем желает.**

## **2. Вступительное слово учителя.**

**- Тема нашего мероприятия « Профессия учитель – самая важная и благородная».**

**- Эпиграфом к сегодняшнему мероприятию будут слова писателя **А. Фадеева:****

**« Учитель! Слово – то какое!..**

### **3. Фронтальная беседа.**

- Как вы думаете, с чем связан такой выбор темы мероприятия? ( Оно посвящено году учителя и приближающемуся профессиональному празднику «Дню учителя».)
- Кто из вас может пояснить эпиграф к нашему мероприятию? ( В нашей стране, где учится каждый ребенок, учитель – это первый человек. Будущее нашего народа – в руках учителя, в его добром сердце. Учитель выполняет самую благородную миссию – дарит людям свои знания.)

### **4. Обобщение учителем.**

- Сеятели разумного ,доброего, вечного – говорят об учителях. От них - всё лучшее в человеке. Часто можно услышать про хорошего специалиста: «У него были отличные учителя!»

- Профессия учитель - древняя. Так в Древнем Риме и Древней Греции учителя для привилегированного класса числились государственными чиновниками и назначались императорской властью.
- В наши дни учитель всегда в центре внимания. Ему есть чем гордиться! Это его ученики превратили нашу страну в великую непобедимую державу, спасли человечество от фашизма, первыми вышли в космос. Честь и слава таким учителям!

Все, о чем мы с вами сейчас говорили, подтверждает то, что **профессия учитель – самая древняя и важная. Но эта профессия также и благородная.**

- Об учителях народом создано немало пословиц и поговорок. Наш класс украшен ими. Выберите каждый понравившуюся пословицу и постарайтесь её объяснить.

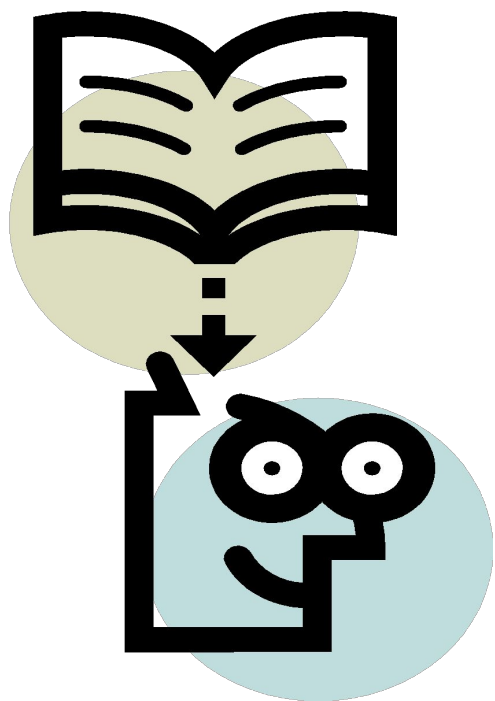




## **5. Работа с пословицами.**

- **Ученику – удача, учителю – радость.**
- **Смышленный ученик обогатит учителя.**
- **Свет каганца – от масла, знания ученика – от учителя.**
- **Груда книг не заменит хорошего учителя.**
- **Лучше знать, чем предполагать.**
- **Знания без применения – тучи без дождя.**
- **Кто говорит, тот сеет; кто слушает – собирает.**

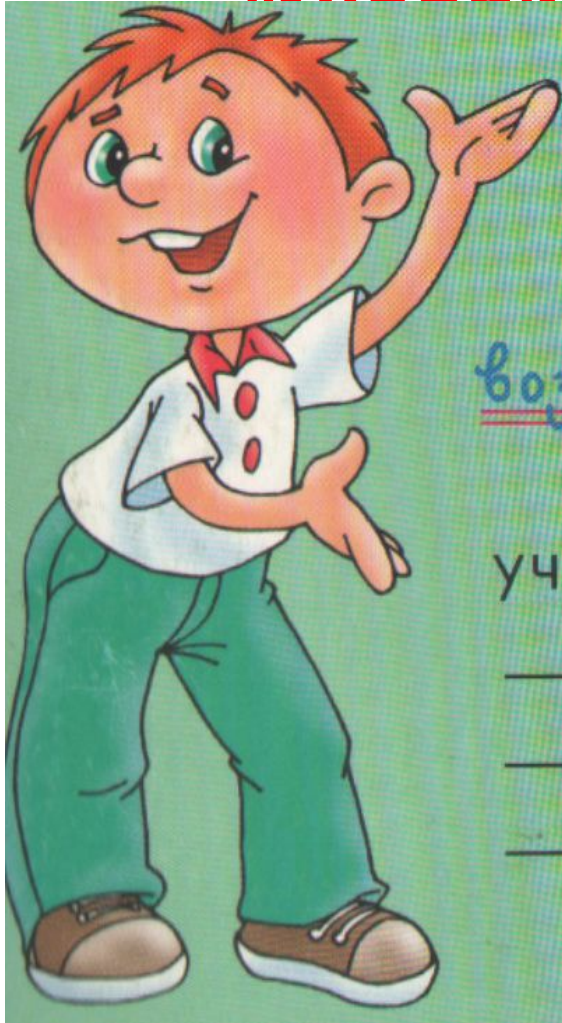
# Словарная работа



- При работе над пословицами, вероятно, вам встретятся **незнакомые слова**.
- Какие слова вас заинтересовали? Давайте их объясним. Для этого воспользуемся **толковыми словарями**.
- **Смышлёный** – сообразительный, понятливый;
- **Каганец** – светильник, состоящий из черепка с салом и фитиля.
- **А теперь работаем с пословицами**.
  
- Из ваших объяснений можно сделать вывод: **профессия учитель – нужная, важная и благородная**.

## 6.Творческая работа по карточкам - информаторам. Сочинение загадок по теме

### **«Любимый учитель»** (работа в парах).



- **Каждая пара учащихся работает по карточке – информатору « Кто это?», в которой заложен деформированный текст загадки. Дети должны подобрать и вставить нужные слова, сохранив рифму.**
- **На слайдах с карточками – информаторами красным цветом напечатаны слова, которые должны быть подобраны и вставлены учащимися в текст загадки.**



- **После выполнения творческой работы, каждая пара будет представлять свою загадку и зачитывать свои сочинения о любимом учителе.**
- **Ваша задача: определить лучшее сочинение.**



# КТО ЭТО ?

- С кем **читали** и писали?
- С кем решали и **мечтали** ?
- С кем **трудились**, веселились,
- Пели песни и **плясали**,
- И ни разу **не устали** ?
- Кто заботился о вас,
- Помогая **в трудный час** ?
- Ну, конечно же, первая, **родная**,
- **И дорогая** учительница!

# *Ухова Ирина Владимировна*



Был незабываемый праздник. Я пошла в школу. Мне было страшно. Учительница, Ирина Владимировна, сказала: «Не волнуйся. У тебя здесь будет много друзей». И я не стала бояться. На первых уроках мы много играли, а по выходным дням проводили праздники с родителями. Моя первая учительница – самая лучшая. Я ее буду помнить всегда.

*Лучина Анастасия.*



**КТО ЭТО ?**

- **Самая классная,**
- **Чуткая, прекрасная!**
- **Бывает ругает,**
- **Но чаще защищает.**
- **Думать заставляет,**
- **Ум развивает.**

# Анисимова Ирина Евгеньевна



Я думал: «Кто будет нашим классным руководителем в 5 классе?» А оказалось, что наша классная из всех учителей самая добрая, красивая и умная.

Все просто объясняет. Я с ней всегда чувствую себя на математике уверенно. Все ребята говорят, что нам достался самый лучший классный руководитель и учитель математики. На уроках математики она дает нам занимательные задачи.

- *Костыгов Виталий.*





## **КТО ЭТО ?**

- **К труду приучают,**
- **Копать заставляют,**
- **Шить, пилить, строгать, готовить.**
- **Мы всю жизнь их будем помнить.**

# Седов Владимир Михайлович



Мне очень нравится в мастерской. Там везде порядок. Каждой вещи свое место. Очень много стендов с поделками ребят. Я тоже хочу, чтобы моя поделка была на одном из этих стендов. Учитель строгий, но объясняет все понятно. Мне нравится работать разными инструментами. Я люблю труд.

*Жупиков Дмитрий.*

# *Седова Надежда Александровна*



А я хочу научиться шить разные вещи. Мне нравится в кабинете обслуживающего труда. Там есть швейные машинки, разные выставки поделок: есть поделки сшитых вещей, есть вышивки, есть вязаные вещи. Они очень красивые.

А учительница говорит и объясняет тихо и спокойно. Я буду портнихой.

*Силина Дарья.*



# **КТО ЭТО ?**

- *Эту пару **ждём** всегда!*
- *Нам хоть трудно **иногда**,*
- *Но о прошлом **знать хотим**,*
- *Край родной, **страну** мы чтим.*

# *Тюрмаков Леонид Касторьевич*



Мне очень нравится Леонид Касторьевич. Он строгий учитель, но может и шутить и рассказывать смешные истории. У него на уроках очень интересно. Он показывает разные иллюстрации из разных книг и журналов. Он столько много знает! А еще он красивый и умный. Слушала бы его и слушала...

**Гуменюк Алена.**

# Тюрмакова Наталья Геннадьевна



Мне кажется, что предмет история – самый интересный из всех предметов. На этих уроках мы узнаем, как жили люди давно-давно, чем занимались. Об этом я раньше никогда не знал. А оказывается, что древние мастера были лучше современных. Их постройки сохранились до наших дней. Учительница очень строгая и справедливая.

- Тюпышев Артем.



# **КТО ЭТО ?**

- Как **экономно** надо жить?
- Где нам **деньги** раздобыть?
- Что купить? Зачем и сколько?
- Об этом нам **ведает** добрая фея.
- Кто она? **Елена Николаевна!**

# Пушкина Елена Николаевна



Какой кабинет у нас в школе самый уютный, красивый? Конечно же это география. На стенах висят большие карты, портреты путешественников. Я тоже хочу быть путешественником.

А учительница всегда интересно и увлеченно рассказывает. Обо всем забываешь на ее уроках географии, а экономика тоже важная наука.

- **Моисеев Евгений.**





# **КТО ЭТО ?**

- **Бегаем, прыгаем, играем,**
- **Силу развиваем,**
- **Здоровье наживаем!**
- **Каждый раз вспоминаем,**
- **Когда с зарядки день начинаем.**

# Гусева Татьяна Юрьевна



Очень нравится физкультура. Я люблю бегать, прыгать, играть в футбол, волейбол и разные спортивные игры. Физкультура помогает развивать силу, мышцы и укрепляет наше здоровье. Учительница часто проводит с нами веселые старты. Я люблю участвовать в таких мероприятиях. Очень нравится эстафета. А еще мне хочется стать спортсменом.

- Окунев Александр.

Ум хорошо,  
а два лучше



## **КТО ЭТО ?**

- Ах, цветы, **тычинки**, **пестики**,
- Корешки, **листочки**, **венчики**,
- Клетки, **туфельки**, **амёбы**,
- **Дорогие недотроги!**
- Будем вас мы различать,
- **Никогда не забывать.**

# Козичева Галина Николаевна



Уроки биологии, оказывается, тоже интересные. Один микроскоп чего стоит! Я бы каждый день в него разглядывал разные клетки растений. А еще Галина Николаевна учит нас рисовать. Мне нравится на уроках ИЗО рисовать красками, но у меня плохо получается.

- *Рождественский Сергей.*



# КТО ЭТО ?

- Знать **английский** мы хотим,
- А учить ленимся.
- Забываем мы **слова**
- И писать **боимся.**
- На **пять** не получается,
- Четвёрки **улыбаются.**

# Припорова Елена Николаевна



Никак не думала, что английский такой трудный. Но я его освою. Он очень нужный предмет и пригодится на информатике. А еще я хочу путешествовать. Без знаний языка – это сделать невозможно. Нужно запомнить много слов, выражений. Мне нравится Елена Николаевна. Она никогда не кричит.

*Антонова Полина.*



## КТО ЭТО ?

- На уроках литературы и **русского языка** Порой бывает такая ерунда:
- То **ударение** поставим не туда,
- То окончание подведет,
- То знаки **препинания**
- От нас бегут всегда.
- Писать **красиво** не хотим,
- Читать **не любим** никогда.
- Так кто же на нас часто сердится?

# *Куйвалайнен Наталья Евгеньевна*



Наталья Евгеньевна на уроках русского языка хорошо и просто объясняет, как правильно писать. Я учу правила. Мне нравится писать диктанты и сочинения.

На уроках литературы тоже интересно. Она придумывает разные игры, показывает иллюстрации. Мне нравится составлять викторины, кроссворды, делать рисунки к произведениям. Я люблю читать.

*Семёнова Наталья.*



# **Конкурс сочинений «Любимый учитель»**

- 7. – Подведем итог нашего конкурса. Сейчас вы будете парами выступать. Один из вас будет загадывать загадку, которую вы сочинили, а другой будет зачитывать сочинение. Портрет учителя и текст сочинения будут проецироваться на экран. Задача всех присутствующих – выбрать лучшее сочинение.**
- 8. - Подведем итог. Победило сочинение .....**  
**- Так в чем же вы видите важность и благородство профессии учителя?**

**• СПАСИБО ВСЕМ  
ЗА АКТИВНОЕ  
УЧАСТИЕ В  
МЕРОПРИЯТИИ.**

# **ЛИТЕРАТУРА**

- **1. Арсирий А.Т. «Занимательные материалы по русскому языку», М., Просвещение, 1995г.**
- **2. Аствацатуров Г.О. «Технология целеполагания урока», Волгоград, «Учитель», 2009г.**
- **3. Брудный Д.Л. «Учитель» (статьи, документы, педагогический поиск, воспоминания, страницы литературы), М., издательство политической литературы, 1991г.**
- **4. Голубева Л.В., Чегодаева Т.А. «Анализ урока», Волгоград, «Учитель», 2008г.**
- **5. Новрузова О.М. «Педагогические технологии в образовательном процессе», Волгоград, «Учитель», 2008г.**
- **6. Словарь русского языка в 4-х т., под ред. А.П. Евгеньевой, М., «Русский язык», 1986г.**