

МОУ "Звонаревокутская СОШ"

Развитие творческих способностей  
учащихся на основе  
разноуровневых видов работы

Учитель Глотко Н. Ю.

2007

# 2004-2005 8а класс



# Отслеживание знания по уровням

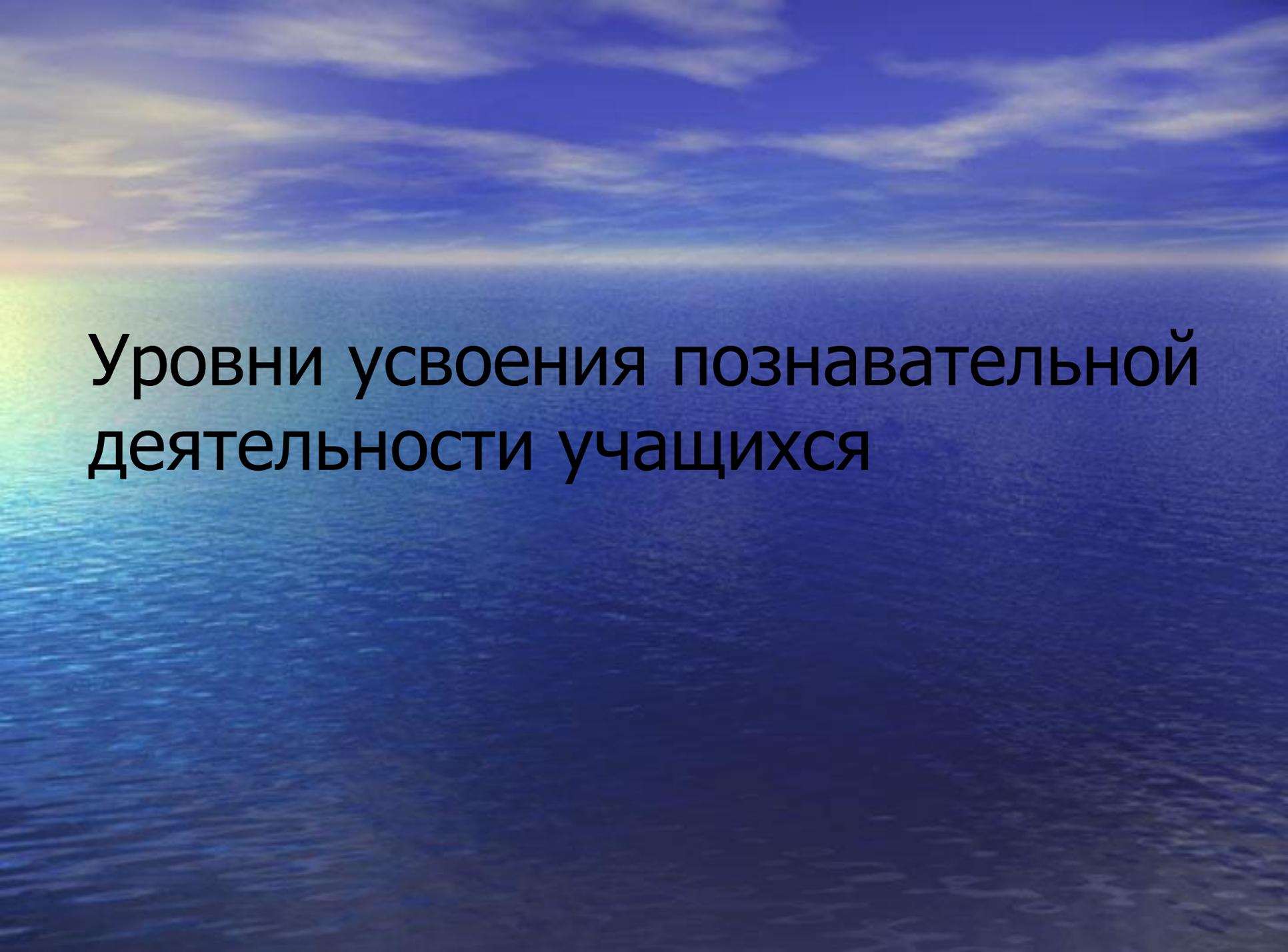
2005-2006 9а класс



# Отслеживание знания по уровням

2006-2007 10 класс





# Уровни усвоения познавательной деятельности учащихся

## ● I уровень Репродуктивный

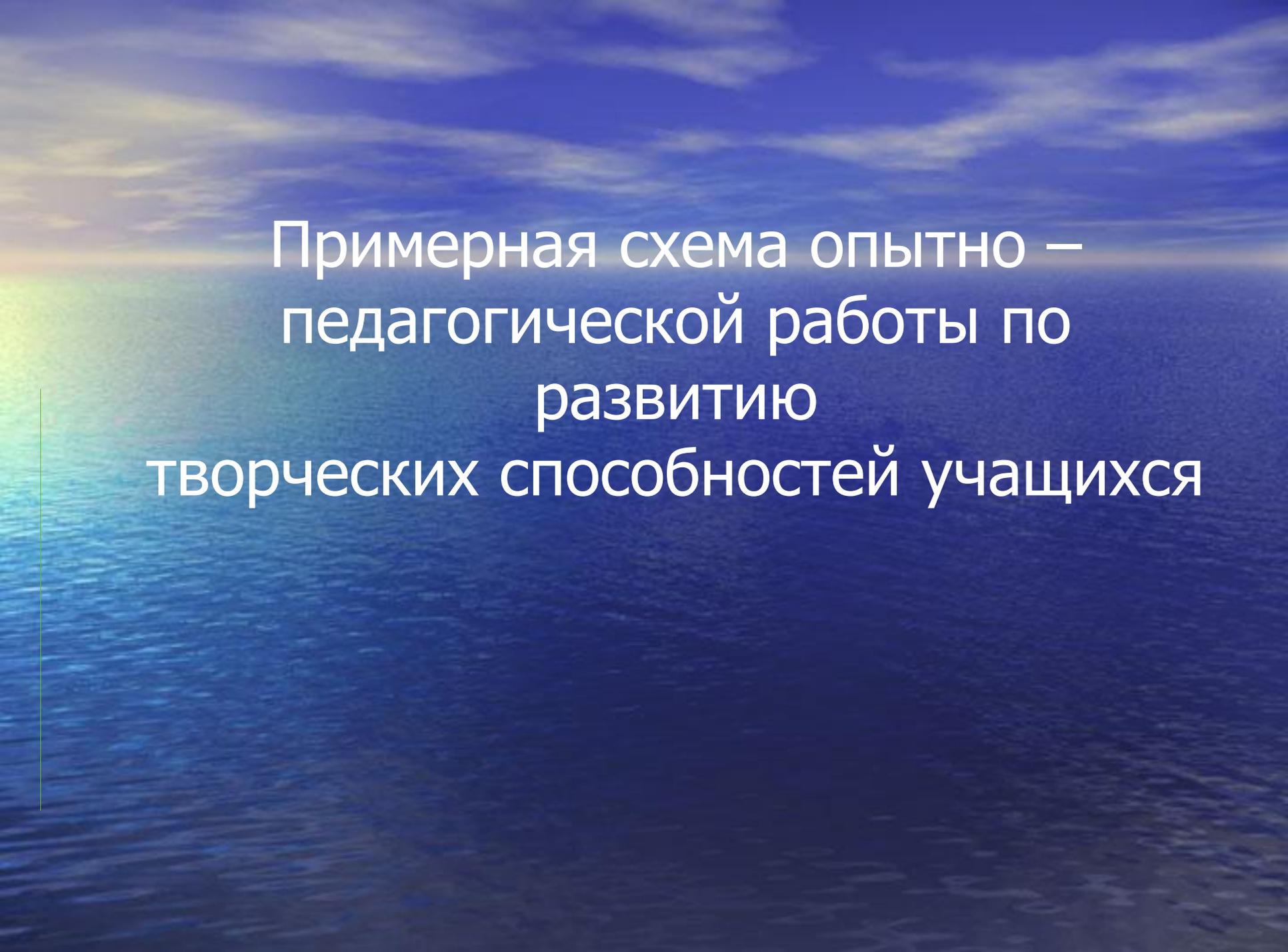
1. Сохраняет логику науки при вынужденной схематичности имеет самодостаточную целостность; учащийся получает упрощенное, но полное представление о предмете.
2. Задания носят репродуктивный характер и могут быть сформулированы так:  
«перескажи», «назови», «воспроизведи»!
3. На уроках используются следующие задания:  
на уроках русского языка работа по карточкам, перфокартам, сделай по образцу;  
на уроках литературы: перескажи по плану, составь простой план.

- II уровень Реконструктивный

1. Углубляет первый и обогащает по содержанию, глубине проработки, не требуя переучивания. Это происходит за счет намеренно пропущенных подробностей. Здесь осуществляется плавное обогащение ЗУНами.
2. Учащиеся получают реконструктивные задания; формулировка заданий такова: «выпиши», «распредели в два столбика», «обсуди с партнером».
3. Предлагаю учащимся дидактические игры, карточки-тесты; составляем схемы, таблицы, алгоритмы; характеристики литературных героев; делаем комплексный анализ текстов.

### • III уровень Творческий

1. Углубляет и обогащает второй как по содержанию, так и по глубине проработки. Происходит за счет дополнительной информации, не предусмотренной стандартами.
2. Задания имеют творческий характер и могут быть объединены под рубрикой «Подумай».
3. Учащиеся выполняют творческие задания.
4. Создают презентации по темам, игры на литературные темы «Кто хочет стать миллионером».
5. Участвуют в подготовке и проведении уроков.



Примерная схема опытно –  
педагогической работы по  
развитию  
творческих способностей учащихся

## ● Цель

Создание системы обучения, обеспечивающей развитие ученика в соответствии со склонностями, интересами и возможностями.

# Содержание

## I Репродуктивный уровень:

- знание основных принципов,
- понятий,
- правил,
- событий.

## II Реконструктивный уровень:

- умение анализировать;
- умение выделять главное;
- умение давать определение;
- умение сравнивать;
- умение обобщать;
- умение конкретизировать;
- умение доказывать.

## III Творческий уровень:

- умение увидеть проблему;
- умение увидеть структуру объекта;
- умение увидеть функции объекта;
- умение принимать альтернативное решение;
- умение применять знания в новой ситуации;
- умение создавать новые виды деятельности.

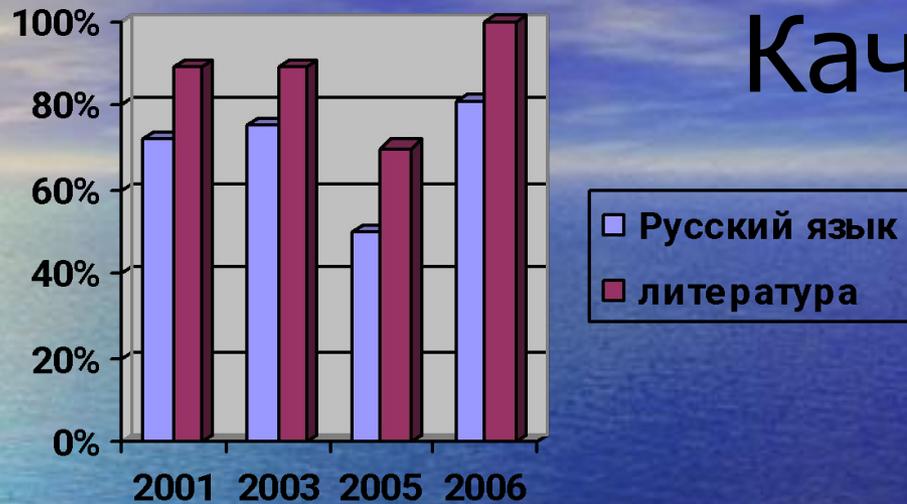
# ● Организация, формы, средства

1. Урок-практикум
2. Урок-конференция
3. Урок-диспут
4. Урок-концерт
5. Деловая игра
6. Научно-практическая конференция

## ● **Задания**

1. Создание словаря по теме.
2. Проблемные задания.
3. Составление поэтических сборников поэтов и собственных стихов.
4. Проектная деятельность учащихся.
5. Защита рефератов и творческих работ.
6. Создание компьютерных презентаций, игр, викторин, электронного поэтического сборника по теме «А я стихами говорю», электронного пособия по русскому языку, в котором представлены алгоритмы по темам и предложен дидактический материал.

# Качество знаний



	2001	2003	2005	2006
Русский язык	72%	75%	50%	81%
литература	89%	89%	70%	100%

# Участие в олимпиадах

	2001г.	2003г.	2005г.	2006г.
Русский язык	3 (11 кл)	1 (11кл) Участие в областных олимпиадах	1 (10кл) Участие в областных олимпиадах	1 (11кл) Участие в областных олимпиадах
литература	-	3 (11кл)	1 (10кл) Участие в областных олимпиадах	1 (11кл) Участие в областных олимпиадах