

Формы внеклассной работы

“Классный час есть форма прямого общения воспитателя со своими воспитанниками”. (В. П. Созонов)

Цели:

1. Создание условий для становления и проявления индивидуальности обучающегося, его творческих способностей.
2. Обогащение обучающегося знаниями о природе, обществе, человеке.
3. Формирование эмоционально- чувственной сферы и ценностных отношений личности ребёнка.
4. Формирование классного коллектива как благоприятной среды развития и жизнедеятельности школьников.

Основные компоненты классного часа.

- Целевой
- Содержательный
- Организационно- деятельный
- Оценочно-аналитический

Технологические аспекты организации:

- составление педагога совместно с учащимися и родителями тематики классных часов на новый учебный год;
- уточнение темы и цели классного часа, выбор формы проведения;
- определение времени и места проведения классного часа;
- определение ключевых моментов и разработка плана подготовки и проведения классного часа;
- подобрать соответствующий материал, наглядные пособия, музыкальное оформление по теме;
- определение участников подготовки и проведения классного часа;
- распределение заданий между участниками и группами;
- проведение классного часа;
- анализ и оценка результативности классного часа и деятельности по его подготовке и проведению

Типы классного часа:

• **Нравственный классный час**

Цели:

1. Просвещение учащихся с целью выработки собственных нравственных взглядов
2. Изучение, осмысление и анализ нравственного опыта поколений
3. Критическое осмысление и анализ собственных нравственных поступков, поступков сверстников и одноклассников
4. Развитие нравственных личностных качеств (доброта, желание помогать людям, умение признавать свои ошибки, отстаивать т. з и уважать чужую т. з., и др.)

• **Тематический классный час**

Цели:

1. Развивать кругозор учащихся
2. Способствовать духовному развитию учащихся

• **Информационный классный час**

Цели:

1. Формирование у учащихся сопричастности к событиям и явлениям общественно-политической жизни своей страны, своего города, района.
2. Применение знаний, полученных на уроках истории и граждановедения
3. Формирование своего отношения к происходящему
4. Развитие исследовательских умений

• **Интеллектуально-познавательный классный час**

Цели:

1. Развивать познавательный интерес учащихся
2. Развивать умение осознавать свои индивидуальные возможности

Формы проведения:

- Классное собрание
- Час общения
- Воспитательный час
- Экскурсия
- Тематическая лекция
- Встречи с интересными людьми
- Викторины
- КВНы
- Игры-путешествия
- Тренинги
- Читательские конференции
- Театральные премьеры

Классное собрание:

- распределяет поручения;
- избирает старосту, представителей в органы ученического коллектива;
- слушает доклады учеников о выполнении поручений .

Формы часа общения:

- Беседа
- Дискуссия (диспут)
- Сюжетно-ролевая игра – форма КТД
- Устный журнал
- Социально-культурный проект

Методика проведения ролевой игры:

- определение проблемы, выбор ситуации;
- распределение ролей и обсуждение позиции и вариантов поведения;
- проигрывание ситуации (допустимо даже несколько раз), чтобы найти эффективное решение;
- обсуждение ситуации участниками.

“Классный час. В нашем понимании это не какая-то определённая форма работы, а час классного руководителя”. (М. Л. Маленкова)