



Муниципальное автономное образовательное учреждение «лицей №3 имени А.С.Пушкина»

ПРОГРАММА ШКОЛЫ БЕЗОПАСНОСТИ

ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ШКОЛА БЕЗОПАСНОСТИ» АПРОБИРУЕТСЯ В ЛИЦЕЕ С 2008 ГОДА

Целью программы «Школа безопасности» является формирование и развитие в сознании подростков социально значимых ценностей, чувств гражданственности и патриотизма, потребности в здоровом образе жизни в процессе воспитания и обучения.



Программа предусматривает формирование у обучающихся знаний и умений по защите жизни и здоровья в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время, по ликвидации негативных последствий и оказанию само- и взаимопомощи в случае появления опасностей, по вопросам подготовки к военной службе.



В программе выделены следующие уровни:

- уровень элементарной грамотности;
- уровень функциональной грамотности;
- уровень введения в области военных специальностей.

1 УРОВЕНЬ

УРОВЕНЬ ЭЛЕМЕНТАРНОЙ ГРАМОТНОСТИ



направлен на формирование устойчивого интереса к деятельности и дисциплинам, предлагаемых образовательной программой. Приоритет по данной ступени отводится коммуникативной деятельности воспитанников, направленной на создание комфортной для каждого среды взаимодействия.

Результат прогнозируется как устойчивый интерес подростка к деятельности (текущая и по итогам года сохранность контингента, активная позиция обучающихся в деятельности, успешное освоение содержания первой ступени) и **как представления по дисциплине учебного плана.**

2 УРОВЕНЬ

УРОВЕНЬ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ

направлен на расширение знаний по предметам учебного плана, формирование практических умений в области безопасности, медико-санитарной, строевой, огневой и тактико-специальной подготовки.

Результат прогнозируется как базовые знания и умения по всем дисциплинам учебного плана, владение навыками РХБЗ, правилами безопасного поведения в различных ситуациях, медицинской, строевой подготовки. Предполагается, что в итоге у обучающихся формируется общефизические навыки, они проявляют стремление не только получать знания, но и делиться ими с младшими товарищами, оказывать помощь (по мере своих возможностей) тем, кто в ней нуждается. На данной ступени обучающиеся имеют опыт общения и решения коммуникативных ситуаций с ровесниками и взрослыми.



3 УРОВЕНЬ УРОВЕНЬ ВВЕДЕНИЯ ОБЛАСТИ ВОЕННЫХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ,

уровень углубленного и расширенного образования по дисциплинам. На этом уровне приоритет отдается наработке практических навыков, отработке профессиональных умений будущего военного.

Основной педагогической задачей выступает помощь ученику в профессиональном самоопределении. Содержание дисциплин повышенной степени сложности, углубление знаний двух образовательных ступеней, расширяют и закрепляют практические умения и навыки.

Результат прогнозируется как способность выпускника самостоятельно и грамотно применять полученные ЗУН, высокий уровень коммуникативной и физической культуры, готовность к службе в ВС РФ.



Программа предназначена для развития у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих, умений распознавать и оценивать опасные и вредные факторы среды обитания человека, определять способы защиты от них; формирования у обучаемых внутренней готовности к воинской службе и более быстрой адаптации будущего воина к условиям армейской среды, а также приобретения навыков здорового образа жизни.



ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ ШБ

Освоение практических навыков по разделам: топография и ориентирование; краеведение и экология; основы гигиены и первая доврачебная помощь; военно-спортивная подготовка; безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях; пожарная безопасность; дорожно-транспортная подготовка.



Привлечение специалистов и преподавателей по теоретическим и практическим дисциплинам (огневая, строевая, техническая, пожарная подготовка, ПДД);

Проведение спортивных мероприятий в лицее и участие в спортивных праздниках и соревнованиях района и города, формирование навыков психического и физического здоровья, предупреждение и профилактика асоциального поведения.



Программа включает восемь логически взаимосвязанных разделов. Каждый раздел программы представляет собой самостоятельный блок, имеющий свои специфические задачи и структуру, а также организационно-методические рекомендации. Для проведения занятий предполагается использовать учебные базы лицея, воинской, пожарной части, военно-исторических музеев и др.



РАЗДЕЛ 1. ТОПОГРАФИЯ

ОРИЕНТИРОВАНИЕ



1.1. Понятие о топографической и спортивной карте. Условные знаки.

1.2. Ориентирование по горизонту, азимут. Компас, работа с компасом.

1.3. Ориентирование на местности по карте.

1.4. Ориентирование по местным предметам. Действия в случае потери ориентировки.

ПО РАЗДЕЛУ “ТОПОГРАФИЯ И ОРИЕНТИРОВАНИЕ” ДОЛЖНЫ

ЗНАТЬ:

- масштаб, его виды;
- рельеф, способы изображения рельефа на картах;
- топографические знаки;
- основные направления на стороны горизонта: С, В, Ю, З;
- компас, его виды, устройство компаса;
- азимут, его отличие от простого угла, виды азимута.



уметь:



- работать с компасом;
- работать с картами различного масштаба;
- определять стороны горизонта;
- ориентироваться по местным предметам;
- двигаться по азимуту, определять азимут на заданный предмет (обратная засечка), находить ориентиры по заданному азимуту (прямая засечка).

ПО РАЗДЕЛУ “КРАЕВЕДЕНИЕ” ДОЛЖНЫ ЗНАТЬ:

- Расположение Мемориальных досок
- Памятники архитектуры.
- Улицы. (микрорайона, района, города).
- Культурно-исторические памятники Саратовской области
- Имена Героев в летописи Саратовской области.
- Исторические места (микрорайона, района, города).
- Выпускников школы (лицея)
- Историю школы (лицея)
- Военную историю школы (лицея)
- особенности микрорайона
- особенности Октябрьского района
- особенности города Саратова;
- особенности Саратовской области





уметь:

- работать с архивными материалами;
- вести поисковую и научно исследовательскую работу;
- проводить экскурсии и выступать с докладами, сообщениями;
- делать презентации.



РАЗДЕЛ 3. ОСНОВЫ ГИГИЕНЫ И ПЕРВАЯ ДОВРАЧЕБНАЯ ПОМОЩЬ.

3.1 Личная гигиена, профилактика различных заболеваний.

3.2. Походная медицинская аптечка.

3.3. Основные приемы оказания первой доврачебной помощи. Транспортировка пострадавшего.



ПО РАЗДЕЛУ “ОСНОВЫ ГИГИЕНЫ И ПЕРВАЯ ДОВРАЧЕБНАЯ ПОМОЩЬ”

Знать

- гигиенические основы труда, отдыха, занятий физической культурой и спортом, походов и путешествий;
- сущность закаливания солнцем, воздухом, водой;
- состав медицинской аптечки;
- перечень, назначение, дозировка, противопоказания к применению препаратов;
- основные приемы оказания первой доврачебной помощи.



уметь:

- соблюдать гигиенические требования в повседневной жизни;
- формировать походную аптечку;
- различать ядовитые растения и целители;
- оказывать первую доврачебную помощь.



РАЗДЕЛ 4. ВОЕННО-СПОРТИВНАЯ ПОДГОТОВКА.

4.1. Общая физическая подготовка.

4.2. Огневая подготовка.

4.3. Строевая подготовка.



ПО РАЗДЕЛУ “ВОЕННО-СПОРТИВНАЯ ПОДГОТОВКА”

должны знать:

- комплекс упражнений и игр, тренировок, соревнований, направленных на общефизическое развитие;
- традиционные (закаливание водой, солнцем и т.д.) и нетрадиционные (купание в проруби, обтирание снегом, голодание, хождение босиком и т.д.) методы оздоровления;
- нормативы по физической подготовке с учетом возраста и личных возможностей.



уметь:

- контролировать свое физическое здоровье;
- организовывать и проводить самостоятельные занятия по развитию силы, выносливости, ловкости.



РАЗДЕЛ 5. БЕЗОПАСНОСТЬ И ЗАЩИТА ЧЕЛОВЕКА В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ.



- 5.1. Окружающая среда и факторы риска для здоровья человека. Правила безопасного поведения.**
- 5.2. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного происхождения, защита населения от их последствий.**
- 5.3. Гражданская оборона, ее предназначение и задача по защите населения от последствий ЧС мирного и военного времени. Индивидуальные средства защиты кожи и органов дыхания.**

ПО РАЗДЕЛУ “БЕЗОПАСНОСТЬ И ЗАЩИТА ЧЕЛОВЕКА В ЧС”

ДОЛЖНЫ ЗНАТЬ:

- опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального происхождения, закономерности их проявления, способы защиты от них;
- организацию Российской системы предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях, ее структуру и задачи;
- состав и предназначение средств коллективной и индивидуальной защиты;
- условия безопасного поведения дома, на улице, при ЧС.



уметь:

- пользоваться приборами радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля;
- надевать и снимать средства индивидуальной защиты



РАЗДЕЛ 6. ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ.

**6.1 Пожары. Причины
возникновения пожаров.**

**Основные приемы и первичные
средства тушения пожаров.**

**6.2 Пожарно-техническая
продукция.**

**6.3 Разработка и реализация мер
пожарной безопасности. Тушение
пожаров.**

**6.4 Элементы пожарно-
спасательского спорта.**



ПО РАЗДЕЛУ “ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ”

ДОЛЖНЫ ЗНАТЬ:

- общие правила пожарной безопасности;
- пожарно-техническую продукцию;
- способы тушения пожара;
- огнегасительные вещества, средства пожаротушения;
- порядок применения первичных средств пожаротушения (огнетушителей, пожарных кранов, подручных средств).





уметь:

- применять первичные средства пожаротушения (огнетушитель, пожарный кран, подручные средства);
- создавать противопожарную полосу.



РАЗДЕЛ 7. ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ.

7.1. Правила дорожного движения (ПДД) для пешеходов.

7.2. Фигурное вождение велосипеда.



ПО РАЗДЕЛУ “ДОРОЖНО- ТРАНСПОРТНАЯ ПОДГОТОВКА”

ДОЛЖНЫ ЗНАТЬ:

- главные составные части дороги: проезжая часть, обочина дороги, кювет, пешеходная и велосипедная дорожка; дорожную разметку и дорожные знаки;
- сигналы светофора и регулировщика;
- сигналы, подаваемые водителями транспортных средств;
- правила поведения участников дорожного движения.



уметь:

- применять на практике правила дорожного движения, навыки безопасной езды на велосипеде.



УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Для реализации программы необходима следующая материальная база:

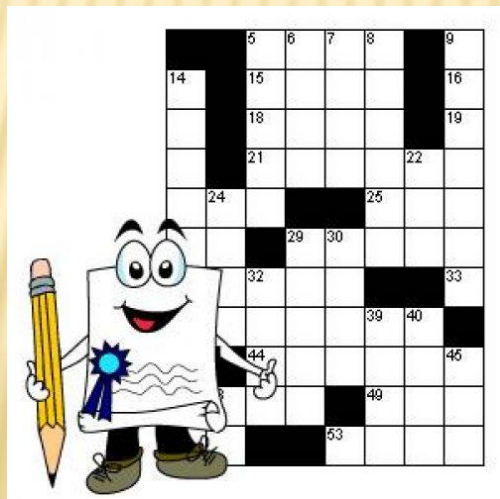
- спортивный зал, оборудованный для проведения занятий;
- инвентарь и оборудование для занятий по ГО;
- макеты стрелкового оружия;
- компасы;
- велосипеды;
- военная форма;
- технические средства обучения (телевизор, DVD-проигрыватель, видеокамера).



ФОРМЫ И МЕТОДЫ КОНТРОЛЯ И САМОКОНТРОЛЯ.

по теоретической подготовке:

- устные опросы;
- контрольные задания;
- самостоятельные работы;
- зачеты;
- тесты;
- кроссворды;
- викторины.



по практической

подготовке:

- тренинги;
- **проведение соревнований;**
- зачеты, тесты, анкеты;
- выполнение нормативов, упражнений;
- деловые, ролевые игры;
- решение ситуативных задач;
- коллективное творческое дело;
- показательные выступления;
- самоанализ, коллективный анализ ситуаций и совместной деятельности;
- творческие задания.



КАЛЕНДАРЬ СОРЕВНОВАНИЙ «ШКОЛЫ БЕЗОПАСНОСТИ»

- **1) Соревнования проводятся в параллелях:**
 - 7 классы ноябрь;
 - 6 классы декабрь;
 - 5 классы апрель;
- **2) Смотр строевой песни:**
 - 5, 6, 7 классы - май;
- **3) Районные соревнования «зарница», посвящённые празднику «День Защитника Отечества»**



ПРОГРАММА СОРЕВНОВАНИЙ «ШКОЛЫ БЕЗОПАСНОСТИ»

- Строевая подготовка
- Стрельба
- РХБЗ
- **Физическая подготовка:** прыжок в длину с места, упражнения в упоре лёжа, упражнение на гимнастической перекладине – подтягивание, эстафета
- **Викторина** на знание правил: П.П.Б., безопасности на дорогах, безопасности в быту
- Строевая песня
- Конкурс плакатов и стен газет



БЛАГОДАРИМ ЗА ВНИМАНИЕ!

Авторы программы:

Учитель физической культуры МАОУ «Лицей
№3 им. А.С. Пушкина»

СПИРИН Владимир Николаевич

Организатор ОБЖ МАОУ

«Лицей №3 им. А.С. Пушкина»

КОЛЕСОВ Владимир Геннадьевич.