

**«Формирование
толерантного
сознания учащихся и
педагогов»**

**Семинар
для заместителей директоров
по воспитательной работе
ГОО Выборгского района
г. Санкт-Петербурга.**

*Теперь, когда мы научились
Летать по воздуху, как птицы,
Плывать под водой, как рыбы,
Нам не хватает только одного:
Научиться жить на земле, как
люди.*

Б. Шоу

Ход семинара:

- *Открытие семинара. Выступление ВИА “BrightSide “*
- *Вступительное слово.*
Ведущий специалист ОО Т.Ю. Андреева
- *Приветственное слово.*
Директор лицея № 101 И.С. Шевченко
- *Формирование толерантного сознания у учащихся и педагогов.*
Методист НМЦ по ВР И.В. Копылова
- *Работа с этнокалендарём. Из опыта работы лицея № 486.*
Зам.директора по ВР С.А. Дмитриева
- *Информация.*

***Что такое
толерантность?***

Толерантность -

*«уважение, принятие и
правильное понимание богатого
многообразия культур нашего
мира».*

Декларация принципов

толерантности. 1995 г.

Толерантность —

активная нравственная

позиция и психологическая

готовность к

терпимости во имя

взаимопонимания между

этническими, социальными

группами, во имя позитивного

взаимодействия с людьми

иной культурной,

национальной, религиозной

ТОЛЕРАНТНОСТЬ -

это умение жить

в мире непохожих

идей и людей.

Толерантность

- это язык

добрых дел и слов.

ТОЛЕРАНТНОСТЬ -

это единство

в разнообразии.



Шарль Талейран

*французский
политический и
государственный
деятель, дипломат,
министр иностранных
дел в 1797-1799.*

*Один из самых
выдающихся
дипломатов, мастер
тонкой
дипломатической
интриги.*

Это был человек, талантливый в умении учитывать настроения окружающих, уважительно к ним относиться, искать решение проблем без ущемления интересов других людей. И при этом сохранять свои собственные принципы, стремиться к тому, чтобы управлять ситуацией, а не слепо подчиняться обстоятельствам.

*Толерантность –
слово заимствованное,
а поэтому мало понятное.
Ближайшие синонимы:*

ТЕПЛИМОСТЬ

УВАЖЕНИЕ К ЧУЖОМУ МНЕНИЮ

ЛОЯЛЬНОСТЬ

■ Определение слова «**толерантность**» на разных языках земного шара звучит по-разному:

■ В испанском языке оно означает способность признавать отличные от своих собственных идей или мнения, нежели ты сам.

■ В английском – готовность быть терпимым, снисходительным.

■ В китайском – позволять, принимать, быть по отношению к другим великодушным.

■ В арабском – прощение, снисходительность, мягкость, милосердие, сострадание, благосклонность, терпение, расположение к другим.

■ В русском – способность терпеть что-то или кого-то (быть выдержанным, выносливым, стойким, уметь мириться с существованием).

Толерантность -

- **Признание** - способность видеть в другом именно другого, как носителя других ценностей, другой логики мышления, других форм поведения.
- **Принятие** - положительное отношение к таким отличиям.
- **Понимание** - умение видеть другого изнутри, способность взглянуть на его мир одновременно с двух точек зрения: своей собственной и его.



***Воспитание
толерантности
у учащихся.***

Задачи по воспитанию культуры толерантности:

- **Начальная школа – научить ребёнка принимать другого как значимого и ценного, а к своим собственным взглядам относиться критически.**
- **Подростковый возраст – заложить основы социального поведения личности (бесконфликтность, позитивное отношение к другим, коммуникабельность)**
- **Старшеклассники – политическая осведомлённость, сознательное участие в политической жизни общества, способность идти на компромисс, способность встать на защиту другого, независимо от национальности, справедливость в отношениях с людьми.**

Внеклассная совместная деятельность.

Эффективность повышается:

- *Осознают цели общего дела, находят в ней личностный смысл, настроены на совместную работу.*
- *Планирование, организация и подведение итогов проводится совместно с педагогом.*
- *Каждый может реализовать себя, добиться успеха, но и проявить заботу о других, внести реальный вклад в общее дело.*
- *Создаются ситуации свободного выбора, отсутствует давление со стороны педагога.*

Формы работы с учащимися:

- *Проведение классных часов, психологических, деловых игр, мероприятий по данной тематике.*
- *Переписка с детьми других стран.*
- *Экскурсии в музеи, посещение выставок, поездки по стране и за рубеж для знакомства с культурой разных народов.*
- *Проведение праздников старшими учениками для младших.*
- *Просмотр мультфильмов, художественных фильмов с последующим обсуждением по данной тематике. (список)*

Формы работы с учащимися:

- Праздники День Пожилого человека, День Матери, 8 Марта, День защитника Отечества.
- Проведение Дней культуры разных народов.
- Презентация национальностей учащихся класса. (с родителями)
- Мероприятия по формированию гражданско – правовой культуры .
- Участие в акциях, способствующих воспитанию толерантности.
- Фестиваль толерантности, Неделя толерантности.
- Фольклорные праздники.

Формы работы с учащимися:

- *Игры на развитие толерантности, тренинги, беседы, викторины*
- *Работа с пособием «Этнокалендарь».*
- *Различные семейные праздники.*

*Воспитание толерантности
должно осуществляться по
формуле:*

«родители+ дети+ учителя»

*Сложно формировать
толерантность у детей, если
этим качеством*

*не обладают
родители.*

*(Родительские
собрания, лекции)*



Патриотизм – источник этнической толерантности

*Настоящий патриот не способен
ненавидеть и презирать другие
народы, потому что он видит их
духовную силу и их духовные
достижения.*

И.А. Ильин

Развитие толерантности: роль учителя.

- Осознаёт, что его воспринимают как образец для подражания.
- Осваивает и использует соответствующие навыки для развития диалога и мирного разрешения конфликтов.
- Поощряет творческие подходы к решению проблем.
- Обеспечивает условия для совместной деятельности участников образовательного процесса, условия для личных достижений учащихся.
- Не поощряет агрессивное поведение детей.
- Содействует вовлечению учащихся и родителей в принятие решений и разработку плана совместных действий.
- Учит мыслить критически и умеет ценить позиции других.
- Ценит культурное разнообразие, создаёт условие для признания культурных различий в жизни.

Алгоритм воспитания толерантности классными руководителями:

- Поиск общего языка с учащимися класса;**
- Преодоление конфликтов учащихся с педагогами.**
- Разрешение конфликтов между одноклассниками.**
- Решение конфликтов учащихся класса с другими учащимися школы.**

*Я пришел в этот мир
Не для того, чтобы оправдать твои надежды,
Не для того, чтобы соответствовать твоим
ожиданиям.*

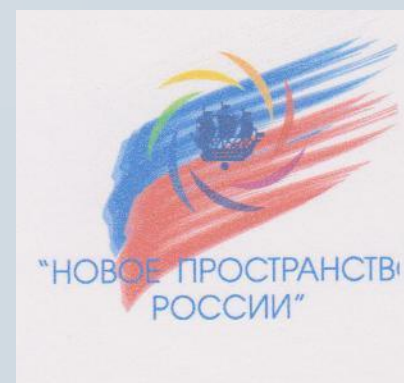
*И ты пришел в этот мир
Не для того, чтобы соответствовать моим
ожиданиям,
Не для того, чтобы отвечать моим интересам,
Не для того, чтобы оправдать мои надежды.*

*Потому что я – это я, а ты – это ты.
Но если мы встретились и поняли друг друга – то
это прекрасно!*

А если нет – ну что ж, ничего не поделаешь.

Конкурсы:

- **Национальный Конкурс социальной рекламы «Новое пространство России»**
Сайт [www. NPRussia.ru](http://www.NPRussia.ru)



- **«Успешная школа глазами петербуржцев»**
Сайт www.kobr.spb.ru
www.spbappo.com
- **«Издательская деятельность в школе»**
Сайт www.schoolizdat.ru

Спасибо всем за работу!

