

**Бардина Анна
Александровна,**
*учитель начальных
классов*
СОШ № 24
г. Нерюнгри



**Информационно-
коммуникационные
технологии как фактор
повышения качества
обучения в школе
I ступени**

ИКТ в образовательном процессе

- Применение ЦОР в учебно-воспитательном процессе
- Компьютерное тестирование
- Уроки-проекты
- Уроки с использованием Интернет-ресурсов

«ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ –

это совокупность знаний о способах и средствах работы с информационными ресурсами, и способ сбора, обработки и передачи информации для получения новых сведений об изучаемом объекте».

(И.Г.Захарова)

Преимущества использования ИКТ в образовании перед традиционным обучением

1. Информационные технологии значительно расширяют возможности предъявления учебной информации.
2. Компьютер позволяет существенно повысить мотивацию к обучению.
3. ИКТ вовлекают учащихся в учебный процесс, способствуя наиболее широкому раскрытию их способностей, активизации умственной деятельности.
4. Использование ИКТ в учебном процессе увеличивает возможности постановки учебных задач и управления процессом их решения.
5. ИКТ позволяют качественно изменять контроль деятельности учащихся, обеспечивая при этом гибкость управления учебным процессом.
6. Компьютер способствует формированию у учащихся рефлексии.

Использование ИКТ в учебном процессе позволяет:

- Усилить образовательные эффекты;
- Повысить качество усвоения материала;
- Осуществить дифференцированный подход к учащимся с разным уровнем готовности к обучению;
- Организовать одновременно учащихся обладающих различными способностями и возможностями.

Внедрение ИКТ осуществляется по направлениям

1. Использование готовых обучающих программ;
2. Создание и подбор мультимедийных презентации к урокам;
3. Работа с ресурсами Интернет
4. Дистанционное обучение

Компьютерное тестирование



Результаты теста

Фамилия	Баллы	Время	Н. В.	Общий балл
Авдеев	4,85	1:10	5	4
Бутина	4,70	2:10	3,5	4
Волынская	5,00	0:47		5
Дудоров	5,00	1:48		5
Канишев	3,80	2:37	3,4	3
Лиханов	4,85	1:00	5	4
Луцевская	4,85	2:18	5	4
Мельник	4,25	1:48	5	4
Мурдасова	4,55	1:04	3,4,5	4
Нечепуренко	4,10	1:52	1,3,5	4
Осипова	5,00	1:12		5
Протопопова	4,85	1:50	2	4
Плотникова	5,00	0:59		5
Расстальной	4,85	2:29	2	4
Самсоненко	5,00	1:58		5
Старостина	4,85	1:23	3	4
Сухарев	4,85	3:16	3	4
Твердохлеб	4,85	1:06	5	4
Туголуков	4,85	1:19	2	4
Чернецкий	3,80	1:39	1,4	3
Чеснокова	4,40	1:05	3,4	4
Шадрина	4,85	0:40	3	4
Хворова	4,85	0:55	5	4
Средний балл	4,69	1:35	5	4

Уроки-проекты с ЦОР

- Подготовка и проведение уроко-проектов с использованием цифровых образовательных ресурсов

Учащиеся на уроках выделяют проблему, выдвигают гипотезу и совместными усилиями в форме групповой работы находят решение.

2-В класс

СОШ №24 • Нерюнгри • Южная Якутия

РАЗДЕЛЫ

- Главная
- О нас
- Новости
- Дневник
- Успехи
- Увлечения
- "Радуженок"
- **Переменка**
- Галерея

Переменка!

- 10 вещей, которые нужно сделать на зимних каникулах
- Литература для чтения - 1 класс, список
- Тексты для чтения - 1 класс
- Стихи ко дню 8 Марта
- Стихи для детей
- [AGAKIDS](#) - детская поисковая система
- «Ребзики» - это сайт, созданный для детей.

Взрослым вход сюда строго воспрещен! Каждый взрослый, незаконно проникший на детский сайт, должен показать его хотя бы одному ребенку.



Фото дня



Уроки с использованием Интернет-ресурсов



Дистанционные проекты

- Участие во всероссийских, международных дистанционных проектах и конкурсах

2008- 2009 учебный год

2009-2010 Учебный год

- Центр Snail - 32 ч.(46ч.)
- Республиканские конкурсы- 45ч.(64ч.)
- Районные конкурсы 10ч.(28ч.)
- Городские – 14ч.(23ч.)
- Всероссийские конкурсы- 53 ч.(164ч.)

Участие учащихся в различных дистанционных конкурсах

- Городская олимпиада по географии, 1 место;
- Городская викторина по Ломоносову, призовые места,
- Городская экологическая викторина, 3 место;
- Всероссийский дистанционный конкурс «Русский медвежонок», призовые места;
- Всероссийский конкурс "Не тегом единым" в RU на курсе HTML-программирование, призовые места;
- Республиканская дистанционная олимпиада «Кенгуру – математика для всех», 149 участников;
- Интернет-викторина «Наша Родина – Якутия». I тур - «География, 1 место – 3 уч-ся.
- На III очный тур Республиканской дистанционной олимпиады по истории среди учащихся «История дружбы и сотрудничества» приглашён Козырев Артём, 11-В кл.

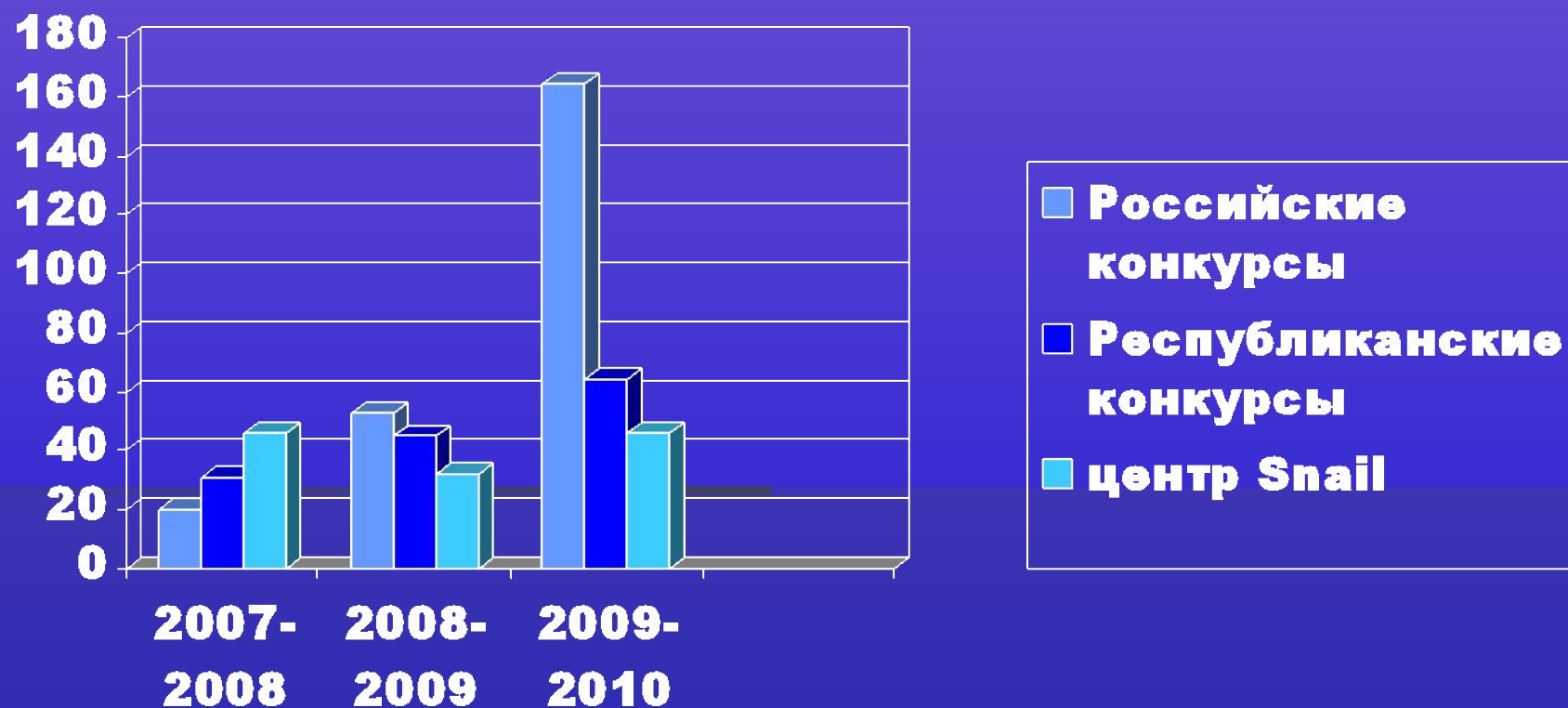
Дистанционные проекты, конкурсы и олимпиады

№ п/п	Предмет	Название конкурса	Количество участников
1.	Биология	Биология в терминах (SNAIL)	6
2.	Математика	I-ая on-line олимпиад по математике (SNAIL)	4
3.	Русский язык	«Русский медвежонок»	43
4.	История	«Включись», 1 тур	7
5.	Русский язык	III Всероссийская Дистанционная Олимпиада (SNAIL)	4
6.	История	«В глубь истории»	16
7.	Англ.язык	V олимпиада по англ. языку (SNAIL)	24
8.	География	100 великих. Путешественники (SNAIL)	4
9.	Англ.язык	V Всероссийский Дистанционный конкурс «A Letter to Santa Claus» (SNAIL)	5
10.	Русский язык	IV-й конкурс "Письмо Деду Морозу" (SNAIL)	5

Дистанционные проекты, конкурсы и олимпиады

№ п/п	Предмет	Название конкурса	Количество участников
11.	История	«Включись», 2 тур	8
12.	Литература	«Мои любимые сказки» (SNAIL)	5
13.	Литература	«Новогодняя викторина» (SNAIL)	13
14.	Информатика	«Новогодняя открытка» (SNAIL)	6
15.	Информатика	III Всероссийская Дистанционная Олимпиада (SNAIL)	4
16.	Информатика	«Инфознайка-2009»	30
17.	Химия	I Всероссийская Дистанционная Олимпиада (SNAIL)	4
18.	Физика	Интернет-проект	4
19.	ИЗО	Попрыгунья Стрекоза	12
20.	История	«Включись», 3 тур	7
21	История	«Информационная культура школьников»	5

Участие в дистанционных конкурсах и проектах





Школьное
руководство

Сведения
о школе

Пользователи

Учебный план

Движение

Документы

Классы
и предметы

Планирование
уроков

Учебные
материалы

Расписание

Классный
журнал

Отчеты

Объявления

Школьные
ресурсы

Персональные
настройки

Выход

«Дистанционное обучение с использованием **Net school** с учётом возможностей здоровья школьников»



Школьное руководство

Сведения о школе

Пользователи

Учебный план

Движение

Документы

Классы и предметы

Планирование уроков

Учебные материалы

Расписание

Классный журнал

Отчеты

Объявления

Школьные ресурсы

Персональные настройки

Выход





Школьное руководство

Сведения о школе

Пользователи

Учебный план

Движение

Документы

Классы и предметы

Планирование уроков

Учебные материалы

Расписание

Классный журнал

Отчеты

Объявления

Школьные ресурсы

Персональные настройки

Выход



Школьное
руководствоСведения
о школе

Пользователи

Учебный план

Движение

Документы

Классы
и предметыПланирование
уроковУчебные
материалы

Расписание

Классный
журнал

Отчеты

Объявления

Школьные
ресурсыПерсональные
настройки

Выход

Самостоятельная работа по математике 2 кл. 3 четверть 3 в.

Решите задачу.

К празднику второклассники сделали 45 красных флажков и 29 жёлтых.

Из них 23 флажка они подарили детскому саду. Сколько флажков у них осталось?

$$1. 45 + 29 = 64 (\text{ф})$$

$$2. 64 - 23 = 41 (\text{ф})$$

Ответ: 41 флажок остался у второклассников к празднику

Решите примеры, записывая их столбиком.

$$84 - 15 = 69 \quad 70 - 14 = 56$$

$$65 + 23 = 87 \quad 33 + 38 = 71$$

$$46 + 28 = 74 \quad 75 - 27 = 48$$

Решите уравнение:

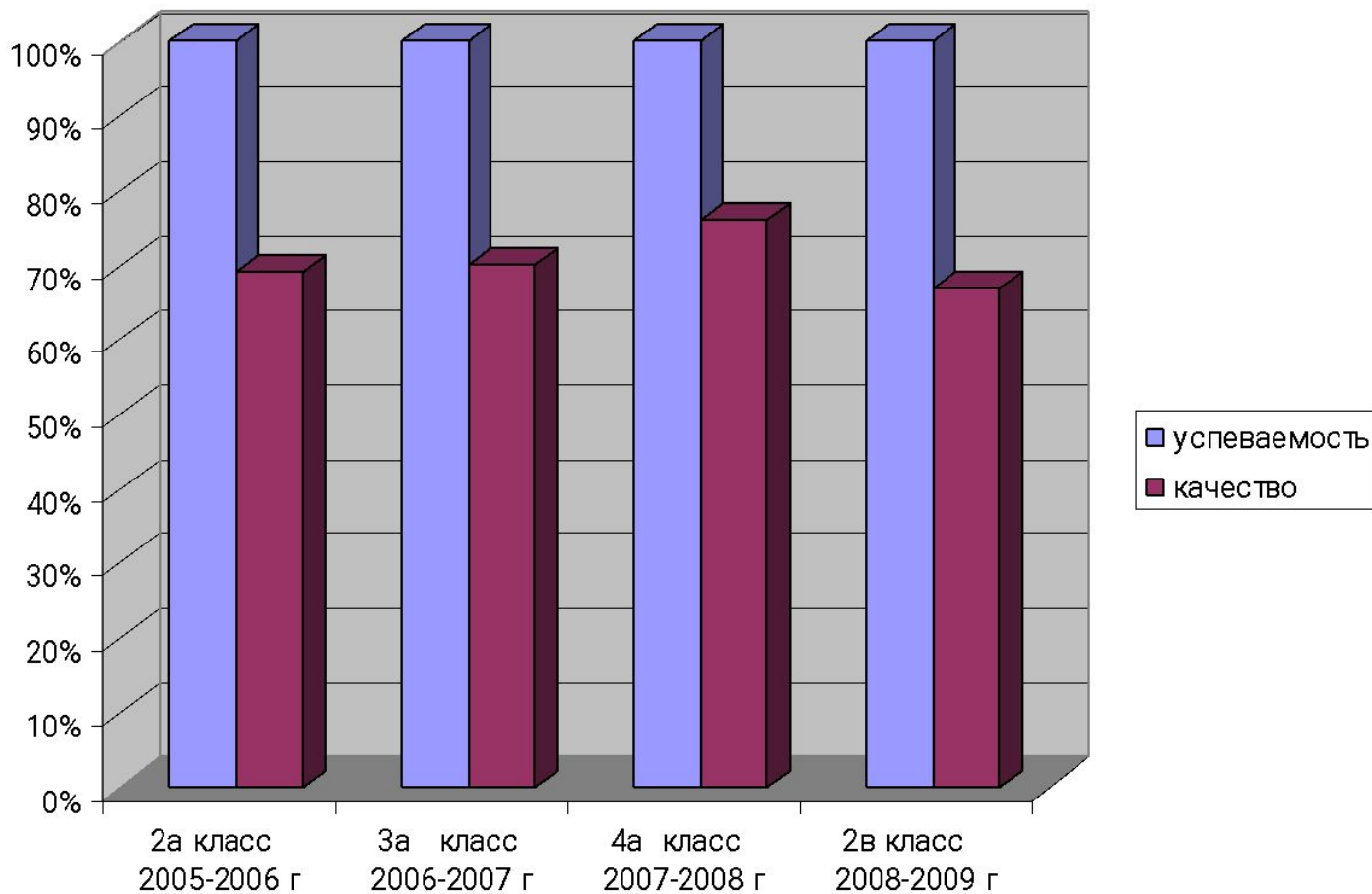
$$45 + x = 98$$

$$x = 98 - 45$$

$$x = 53$$

$$45 + 53 = 98$$

Мониторинг качества знаний обучающихся



Работа на перспективу

- Пополнение сайта начальной школы, конкурс по созданию сайта класса;
- Создание банка данных использование информационных ресурсов.
- Подготовка и проведение уроков с использованием авторских компьютерных программ

Модели и технологии ИКТ.

Дистанционное обучение в виде программы
«Пользователь- сервер»