Муниципальное
общеобразовательное
учреждение
редняя общеобразовательная
школа
поселка Тишино

ИТОГИ РАБОТЫ ШКОЛЫ ЗА 2010 – 2011г.
И ПЕРСПЕКТИВЫ РАБОТЫ НА 2012 – 2013г

муниципального общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы
поселка Тишино
за 2010-2011 учебный год,
расположенного по адресу: Калининградская область
Багратионовский район
поселок Тишино
улица Школьная
дом 1а
Тишино-2012

ИНФОРМАЦИОНАЯ СПРАВКА О ШКОЛЕ

1. Наименование МОУ в соответствии с Уставом	**муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа поселка Тишино**
2. Учредитель	**Муниципальное образование «Багратионовский муниципальный район»**
3. Лицензия (номер, дата выдачи, кем выдана)	**Серия А № 314953; Рег. № ОО-1000 от 16.07.2010г. выдан службой по контролю и надзору в сфере образования Калининградской области**
4. Срок прохождения аттестации (дата и № приказа об итогах)	**Аттестация пройдена в 2010 году (приказ № 1234 от 28.12.2010г.)**
5. Свидетельство о государственной аккредитации (номер, дата выдачи, кем выдано)	**ОП-002665,рег.№ 883 28.12.2010 года выдан службой по контролю и надзору в сфере образования Калининградской области**
6. Режим работы (пяти-шестидневная учебная неделя, наличие второй смены, средняя наполняемость классов, продолжительность перемен)	**Школа работает в режиме 5-дневной учебной недели с шестым днем внеурочной деятельности**
7. Органы самоуправления	**Управляющий Совет школы; Совет старшеклассников**

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ, СТОЯЩИЕ ПЕРЕД ОУ:

1. Обеспечение адаптации школы к изменениям, инициированным процессом модернизации Российского образования.
2. Определение оптимального содержания образования учащихся с учетом требований современного общества к выпускнику школы.
3. Стабилизация инновационных процессов и углубление элементов положительного развития школы в образовательном и воспитательном процессе.
4. Предоставление каждому участнику образовательного процесса сферы деятельности, необходимой для реализации интеллектуальных и творческих способностей, формирования потребности в непрерывном самообразовании, активной гражданской позиции, культуры здоровья, способности к социальной адаптации.
5. Совершенствование системы механизмов развития МОУ СОШ п. Тишино
6. Укрепление материально-технической базы.
7. Создание условий, обеспечивающих охрану жизни, сохранение и укрепление здоровья детей.
8. Укрепление кадрового потенциала Учреждения.
9.Обеспечение эффективного использования информационно-коммуникационных технологий.

УРОВЕНЬ КВАЛИФИКАЦИИ УЧИТЕЛЕЙ

ГОДЫ	Высшая квалификационная категория		Первая квалификационная категория		Вторая квалификационная категория		Общее количество учителей, имеющих квалификационную категорию	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
2007-2008	1	6,7	5	33,3	4	26,7	10	66,7
2008-2009	2	13.3	5	33,3	4	33,3	11	73,3
2009-2010	2	12,5	5	31,3	6	37,5	13	81,3
2010-2011	1	6,2	5	31,3	6	37,5	12	75

РЕЗУЛЬТАТЫ АТТЕСТАЦИИ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ И АЛГЕБРЕ ПО НОВОЙ ФОРМЕ ЗА КУРС ОСНОВНОЙ ШКОЛЫ

Предмет	2009-2010			2010-2011		
Показатель	кач-во знаний	% успеваем	средний балл	кач-во знаний	% успеваем	средний балл
алгебра	25 %	67%	2,9	58 %	58,3	3,25
русский язык	33,3%	67%	3,0	25%	41,6%	2,9

учебный год	количество экзаменующихся	на «4» и «5»	% качества	% успеваемости
2007-2008	6	0	0	100 %
2008-2009	13	6	23 %	92,3 %
2009-2010	10	3	30 %	100 %
2010-2011	6	2	33%	100%

КАЧЕСТВО ОБУЧЕННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ 11-Х КЛАССОВ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ЕГЭ

Предмет	2009-2010			2010-2011		
Показатель	кол-во	% успев.	ср. балл	кол-во	% успев.	ср. балл
математика	10	100%	36,7	6	100%	37,2
русский язык	10	100%	53	6	100%	50

КОЛИЧЕСТВО ВЫПУСКНИКОВ, ВЫБИРАЮЩИХ УЧЕБНЫЙ ПРЕДМЕТ В КАЧЕСТВЕ ЕГЭ

Предмет и год	количество учащихся	% выпускников	средний балл	Учитель
2009-2010 обществознание история	 6 из 10 уч-ся 3 из 10	 60 % 30 %	 **45,7**(39 п.б.) 31,6(31 п.б.)	 Воронин Д. П. Воронин Д. П.
2010-2011 обществознание история география	 2 из 6 уч-ся 2 из 6 1 из 6	 33 % 33 % 16%	 **56** (39 п.б.) 43,5(30 п.б.) 62 (35п.б.)	 Воронин Д. П. Воронин Д. П.

ОУ	Русский язык	Алгебра	История	Обществознание	География
	Средний балл	Средний балл	Средний балл	Средний балл	Средний балл
Калининградская область	59,29	46.05	45.24	55,42	57,77
МОУСОШ п. Тишино	50,0	37,2	43,5	56,0	62

СВОДНАЯ ТАБЛИЦА РЕЗУЛЬТАТОВ МОНИТОРИНГА В 5 и 8 КЛАССАХ В 2010-2011 УЧЕБНОМ ГОДУ

РУССКИЙ ЯЗЫК

класс	учитель	Кол-во учащихся	«2»	«3»	«4»	«5»	Средний балл	% качества	% успеваемости
5	Анурова Е.В. (входной)	17	3	11	3	0	3	17,6	82
8	Кушнирук Т.Г. (итоговый)	11	1	1	8	1	3,8	82	90

СВОДНАЯ ТАБЛИЦА РЕЗУЛЬТАТОВ МОНИТОРИНГА В 5 и 8 КЛАССАХ В 2010-2011 УЧЕБНОМ ГОДУ

МАТЕМАТИКА

класс	учитель	Кол-во учащихся	«2»	«3»	«4»	«5»	Средний балл	% качества	% успеваемости
5	Сарибекян Л. А. (входной)	17	11	5	1	0	2,4	5,9	35
8	Сарибекян Л. А. (итоговый)	12	0	9	3	0	3,2	25	100

ИТОГИ 2010-2011 УЧЕБНОГО ГОДА В МОУСОШ п. ТИШИНО

1-4 классы					5-9 класс					10-11 классы					Итого				
Кол-во уч-ся на конец года	Переведены в след. класс	Из них переведены условно	Оставлены на второй год	Обучаются на «4» и «5»	Кол-во уч-ся на конец года	Переведены в след. класс	Из них переведены условно	Оставлены на второй год	Обучаются на «4» и «5»	Кол-во уч-ся на конец года	Переведены в след. класс	Из них переведены условно	Оставлены на второй год	Обучаются на «4» и «5»	Кол-во уч-ся на конец года	Переведены в след. класс	Из них переведены условно	Оставлено на второй год	Обучаются на «4» и «5»

РЕЗУЛЬТАТЫ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ УЧАЩИХСЯ 11 КЛАССА

(2010/2011 учебный год)

Сравнительная таблица результатов ЕГЭ(%)

Предмет (ЕГЭ)	Ф. и. о. учителя	Число уч-ся	Средний Балл	Наивысший балл	Низший балл
Математика	Арутюнян Л. А.	6	37,2	60	24
Русский язык	Кушнирук Т. Г.	6	50,0	65	37
Обществознание	Воронин Д. П.	2	56,0	58	34
История	Воронин Д. П.	2	43,5	44	43
География	Воронин Д. П.	1	62	62	62

ПРОПУСКИ УРОКОВ УЧАЩИХСЯ

Класс	всего	По уважительной причине	Без уважительной причины	Пропуски на одного ученика
1	1012(296)	388(284)	624 (12)	62,4(2)
2	422(537)	366(499)	56(38)	9,3(4,2)
3	277(809)	265(601)	12(208)	1,3(16)
4	480(642)	290(575)	190(67)	14,6(7,4)
5	1742(518)	1574(465)	168(53)	9,3(7,6)
6	739(670)	643(617)	96(53)	10,7(5,3)
7	910(1487)	690(1245)	220(242)	18,3(15)
8	1984(1632)	1089(1169)	895(463)	68,8(46)
9	1514(1324)	727(876)	787(448)	60,5(28)
10	482(862)	391(281)	91(581)	13(83)
11	636(332)	519(154)	117(1178)	19,5(117)
Итого	10198 (10109)	6942 (6766)	3256 (3343)	26,2 (30)

ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ НЕДЕЛИ РУССКОГО ЯЗЫКА

Кушнирук Т. Г.

№ п/п	Название мероприятия	Ответственный
1.	В мире загадок, сказок и смешных историй (конкурс)	КушнирукТ. Г.
2.	Конкурс-викторина « От А до Я»	КушнирукТ. Г.
3.	Конкурс-викторина по литературе	КушнирукТ. Г.
4.	Викторина по русскому языку	КушнирукТ. Г.
5.	Конкурс «Знатоки русского языка»	КушнирукТ. Г.
6.	Рубрика « В мире русского языка»	КушнирукТ. Г.

ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ НЕДЕЛИ НЕМЕЦКОГО ЯЗЫКА

Кондра Т. А.

№ п/п	Название мероприятия	Класс
1.	Просмотр фильма на немецком языке « Однажды в Риме»	11
2.	Конкурс «Юный полиглот»	5 - 9
3.	Заочная экскурсия по Германии	5- 11
4.	Фотогалерея « Из истории п.Чехово»	
5.	Информационный лист «Знаете ли вы, что…»	

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ НЕДЕЛИ ГЕОГРАФИИ

Воронин Д. П

№ п/п	Название мероприятия	Класс
Смотр знаний на выявление лучшего знатока среди учащихся 6-11 классов		
1.	ТОПОГРАФИЯ	6-11
2.	СТОЛИЦЫ	6-11
3.	СТРАНЫ	6-11
4.	РОССИЯ	6-11

ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ НЕДЕЛИ МАТЕМАТИКИ

Сарибекян Л. А

№ п/п	Название мероприятия	Участники
1.	Игра « Считай, смекай, отгадывай»	5-6 класс
2.	Викторина «Интеллектуальная мозаика»	7-8 класс
3.	Конкурс эрудитов	9-11 класс
4.	По лабиринтам знаний	7-8 класс
5.	Цветик-семицветик	5-6 класс

Калашникова В.Л.

Данченко С.А.

ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ НЕДЕЛИ БИОЛОГИИ И ХИМИИ

№ п/п	Название мероприятия	Участники
1.	Викторина «Занимательная биология»	6-9 класс
2.	Выпуск стенных газет, составление кроссвордов, рисунков	5-9 класс
3.	«Анатомия и физиология в фактах и цифрах»	8 класс
4.	Брейн-ринг	
5.	Составление рефератов и докладов (конференция)	7-8класс
6.	Озеленение школьного участка	5-11 класс
7.	Ролевая игра « Суд над этанолом»	10-11 классы
8.	Основные классы неорганических соединений	8 класс

Количественное соотношение выпускников учреждения, поступивших в вузы

Вопросы	2007/2008		2008/2009		2009/2010		2010/2011	
	Бюджет.	Договор. основа	Бюджет.	Договор. основа	Бюджет.	Договор. основа	бюджет	Договор. основа
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1. Кол-во выпускников, поступивших в вузы своего региона, в % от общего числа выпускников	0	2 40%	2 15,4%	5 38,5%	0	4 40%	1 16,7%	1 16,7%
2. Кол-во выпускников, поступивших в вузы других регионов, в % от общего числа выпускников	0	0	0	0	0	0	0	0
3. Кол-во выпускников, поступивших в вузы городов федерального значения (Москва, Санкт-Петербург), в % от общего числа выпускников	0	0	0	0	0	0	0	0
4. Кол-во выпускников, поступивших в учреждения начального профессионального образования, в % от общего числа выпускников 9-го класса	8 44,4%	0	2 20%	0	6 37,5%	0	2 15,4%	0
5. Кол-во выпускников, поступивших в учреждения среднего профессионального образования, в % от общего числа выпускников 9, 11 классов	3 60%	0	5 38,5%	0	5 50%	2 12,5%	6 31,8%	0

Достижения учащихся во внеурочное время (в конкурсах, спортивных соревнованиях) в муниципалитете и области:

№ п/п	Фамилия учащихся	класс	Название конкурса, спортивного состязания	Место
	Сборная	5 – 9	Чемпионат КО по шахматам среди сельских школ	I место (командное) I, II и III места личное (девушки)
	Сборная	9 - 10	Чемпионат района по н /теннису	I место
	Сборная	9-10	Чемпионат КО по н /теннису	IV место
	Сборная	5 - 9	Чемпионат района по шахматам	I место
	Сборная	5 - 9	Чемпионат КО по шахматам	III место
	Сборная	7 – 10	Чемпионат района по волейболу (девушки)	V место
	Сборная		Первенство района по баскетболу (юноши)	V место
	Сборная	7 – 10	Первенство района по баскетболу (девушки)	IV место
	Сборная	8 - 9	Зональный турнир по н/теннису «Резвый мяч»	IV место
	Вокальная группа «Экстрим»		«Звёзды Балтики»	Диплом
	Сборная	7 – 11	Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?», среди районных школ	Дипломы за участие (ежемесячно)
	Сборная	7 – 11	Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?», среди школ области	III место
	Сборная	6 – 8	Муниципальный финал военно-спортивной игры «Зарница – 2011»	I место – общекомандное
	Сборная	6 – 8	Областной финал военно-спортивной игры «Зарница – 2011»	

ПРОФИЛАКТИКА ПРАВОНАРУШЕНИЙ

Содержание	2010 -2011 уч. год
Общая численность учащихся	133
Количество несовершеннолетних группы риска	4
Кол-во несовершеннолетних пропускающих занятия без уважительных причин	2
Кол-во несовершеннолетних, не приступивших к обучению	-
Кол-во учащихся отчисленных из образовательного учреждения	-
Количество родителей, отрицательно влияющих на детей: - состоящих на учёте в КДН и ЗП - лишённых родительских прав - состоящих на учёте в школе	 1 1 1 /Мантикова/
Количество детей из: - малообеспеченных семей - многодетных семей	 75 15
Количество опекаемых учащихся/опекунов	12/8
Количество учащихся проживающих в детских домах, интернатах, приютах	-

финансовая деятельность учреждения за 2009-2011 гг

№3п/п	года	Техническое оснащение	Сумма(руб)	Ремонтные работы	Сумма(руб)
1	2010	Спортинвентарь Компьютерная техника Мебель учебники	5580 82997 36153 46204	Кровля Столовая Кабинет физики-химии Спортзал	992236 52256 499994 772515
2	2011	Компьютерная техника Мебель Учебники Оборудование по ФГОС	83858 32061 61325 61217	Ремонт теплотрассы Замена окон текущий ремонт	470731 200000 15000
3	2012	Кабинет информатики Кабинет нач.1 класса Кабинет физики Кабинет географии Кабинет истории Мебель Учебники	446979 500000 65498 114640 137323 35000 61234	Замена окон Ремонт теплотрассы в здании школы	357000 850000
4	2013	Кабинет русского языка и литературы Кабинет нач.2 класса Кабинет математики Кабинет биологии Кабинет химии Мебель Учебники	Общая сумма 1650000 35000 61000	Замена окон Ремонт кабинета технологии Ремонт санузлов	200000 500000 200000

ЗАДАЧИ РАБОТЫ ШКОЛЫ НА 2011-2012 УЧЕБНЫЙ ГОД.

- Поэтапное внедрение ФГОС
- Использование новых информационных технологий на уроках
- Работа над проблемой «Нестандартные уроки – создание обучающей среды для повышения качества обучения».
- Формирование у учащихся школы устойчивых познавательных интересов
- Повышение качества обучения начального, основного и среднего образования школьников за счет освоения технологий, обеспечивающих успешность самостоятельной работы каждого ученика
- Продолжать вести целенаправленную работу с учащимися, мотивированными на учебу через индивидуальный подход на уроках, консультации и дополнительную работу.
- Усиление мотивации педагогов на освоение инновационных педагогических технологий обучения
- Обеспечение оптимального уровня профессиональной компетентности педагогических кадров, необходимой для успешного развития школы
- Создание условий самоопределения в выборе будущей профессии для учащихся
- Формирование у учащихся духовно-нравственных ценностей
- Формирование привычек и потребностей к здоровому образу жизни

Спасибо за внимание!