

**СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ
ФОРМИРОВАНИЯ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ
УМЕНИЙ И РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСКИХ
СПОСОБНОСТЕЙ ШКОЛЬНИКОВ
ПОСРЕДСТВОМ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ
ИНФОРМАЦИОННО-
КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ**

Нагорнова М.А.,
учитель начальных классов
МОУ гимназии № 26 г. Томска

Современный ученик

– это ученик нового поколения,
*хотящий и стремящийся много
знать, уметь.*



Компьютер -

«широкий инструмент к познанию».

Компьютер может быть на уроке:

и *тренажером,*

и *средством наглядности,*

и *хранителем информации,*

и *средством мониторинга.*

Современный учитель должен строить
учебный процесс

на основе информационно –
коммуникационных технологий.

Информатизация школы является в
данное время одним из приоритетных
направлений.

При информатизации должна быть решена проблема

соотношения традиционных
составляющих учебного процесса и
новых информационных технологий,
новых взаимоотношений обучающегося,
учителя и образовательной среды.

Цель моей работы -

**создание условий для
формирования интеллектуальных
умений и развития творческих
способностей школьников
посредством использования
информационно-коммуникационных
технологий в образовательном
процессе.**

В Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования отмечено,

что метапредметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования должны отражать активное использование средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач.

Для достижения поставленной цели определила следующие задачи:

- **Способствовать созданию информационно-коммуникационной среды** в урочной и внеурочной деятельности;
- **Формировать информационную культуру и грамотность;**
- **Формировать мотивацию** и интерес к преподаваемым предметам;
- Усвоить базовые знания по предмету;
- Систематизировать усвоенные знания;
- Формировать навыки самоконтроля;
- Повышать уровень обученности и качества знаний.

В своей деятельности активно
использую:

- *систему творческих заданий*, в большинстве случаев с применением средств Microsoft Office, PowerPoint (конечный результат – презентация, слайд-шоу).

Достигается одна из важнейших целей – **развитие творческих способностей школьников.**

- ***систему использования обучающе-контролирующих программ*** на уроках математики, русского языка, окружающего мира.

Достаточное количество иллюстраций, звуковое сопровождение, возможность проверки знаний в форме тестирования дают возможность обучающемуся самостоятельно выбирать не только удобную форму восприятия материала, но и позволяют расширить кругозор.

- **систему проектов в сочетании с технологией ИКТ.** Школьники самостоятельно осваивают учебный и внеучебный материал и получают результат в виде реального продукта.

Метод проектов способствует развитию мотивационной сферы, т.е. делает процесс обучения активным и лично значимым.

Включение всех вышеперечисленных систем способствует развитию интеллектуальных умений школьника.

Наиболее эффективно применяю ИКТ на уроках естественно – научного цикла, на следующих этапах урока:

- ⦿ Организационном
- ⦿ «Открытия новых знаний»
- ⦿ Первичного закрепления

Презентация

наиболее оптимально и эффективно *соответствует триединой дидактической цели урока:*

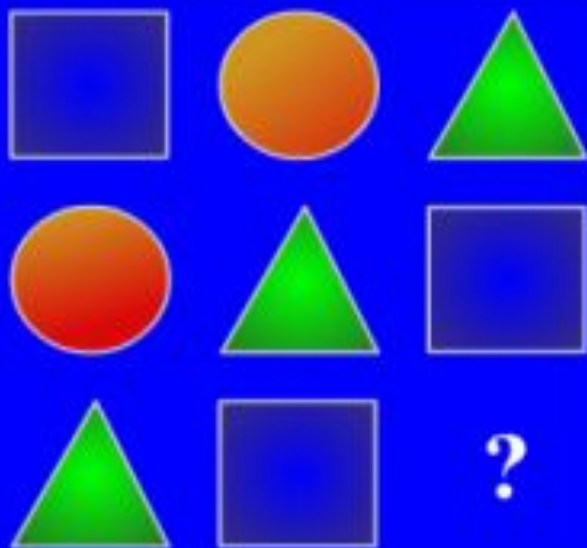
- Образовательная: восприятие учащимися учебного материала, осмысливание связей и отношений в объектах изучения.
- Развивающая: развитие познавательного интереса у учащихся, активизация творческой деятельности учащихся.
- Воспитательная: воспитание научного мировоззрения, умение организовать парную и групповую работу, воспитание чувства взаимопомощи.

Подготовленные и изготовленные к урокам презентации

повышают *культуру* урока,
позволяют *дифференцировать
подход* к обучающимся,
способствуют формированию
интереса к предмету и,
следовательно, **положительно
влиять на качество образования
младших школьников.**



Какая фигура должна
стоять на месте знака "?"



Круг



Треугольник



Квадрат

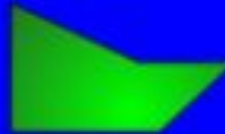


Разделите опавшие яблоки по корзинам.





Какая фигура лишняя?





Выберите из группы известные свойства предметов.

масса

вкус

размер

форма

объем

цвет

запах

Список свойств

Я считаю, что использование ИКТ на моём уроке дало преимущество в следующем:

- осуществление дифференцированного подхода,
- повышение мотивации учебной деятельности,
- каждый ученик стал субъектом процесса обучения,
- возможность получения объективной картины уровня усвоения знаний

В результате активной деятельности обучающихся на уроке развивался:

- **личностный потенциал ребенка:**
интеллектуальный и творческий,
повышалась мотивация к предметам,
формирувалась информационная компетентность.

Результат эффективности созданных условий использования ИКТ:

- создана медиатека по областям:
«Математика»,
«Окружающий мир»,
«В мире интересного».

Победители и призёры конкурсов:

- Дипломант **2 Международной Ассамблеи** школьников (2010г.),
- Дипломанты **Всероссийского конкурса** исследовательских и творческих работ учащихся **«Портфолио»** (2008г., 2009г.),
- **Всероссийских дистанционных викторин и конкурсов** (2009-20011г.г.)

- ◎ **Регионального Фестиваля проектов (2007-2010г.г.),**
- ◎ **Областной конференции «Твори, исследуй, пробуй» (2011г.),**
- ◎ **городской научно – практической конференции «Исследовательский дебют» в рамках проекта «Юные дарования Томску»(2009г., 2010г.).**

Победители и призёры городских литературных чтений «Мир и человек глазами писателя» (2010г.. 2011г.)



Победители и лауреаты *областного Фестиваля «Королевство точных наук»*



Участие в конкурсах:

- Участник городского конкурса «Урок с компьютером» (2007г.),
- Участник Дистанционного педагогического Марафона «ИКТ в образовательном процессе» (2010г.),
- Дипломант (2 степень) Регионального Фестиваля Медиауроков (2010г.)

Публикации:

1. «Использование компьютера на уроках» (Сборник «Использование информационно-коммуникационных технологий в начальном образовании. Материалы городского фестиваля «Использование информационно-коммуникационных технологий в начальном образовании», Томский городской научно-методический центр, 2007г., с.59-64)
2. «Использование информационно – коммуникационных технологий в образовательном пространстве начальной школы – успешный шаг в формировании интеллектуально – развитого и творческого школьника» (Областной образовательный интернет – портал «Школьная планета», 2009 (ТОИПКРО)

Я убеждена в том, что

**при грамотно спланированном подходе
создания условий для
формирования интеллектуальных
умений и развития творческих
способностей школьников
посредством использования
информационно-коммуникационных
технологий в образовательном
процессе будут правильно
формироваться процессы
самообучения, самовоспитания, а,
следовательно, и саморазвития.**