

# *Цель воспитательной работы*

**Создание условий для  
всестороннего развития  
личности, для  
самовыражения и  
саморазвития учащихся.**

Это подразумевает - формирование у учащихся таких целостных качеств как

- аккуратность, исполнительность, чувство долга, искренность, правдивость, доброжелательность, гражданственность, патриотизм, потребность здорового образа жизни,

- развитие организаторских способностей учащихся, их самостоятельности, общественной активности, воспитание умения находить общий язык со своими сверстниками и взрослыми, поставить цель и добиваться ее достижения, проявлять инициативу.

# Задачи воспитательной работы:

- *Воспитание уважительного отношения учащихся к школе, друг к другу и к себе, терпимости к взглядам другого человека, чуткость, отзывчивость. Воспитание ценности дружбы и товарищества; гражданско-патриотического воспитания учащихся.*
- *Создание условий для раскрытия творческих способностей, развития художественного (эстетического) потенциала личности;*
- *Организация постоянной психолого-педагогической поддержки для учащихся, учителей и родителей;*
- *Формирование потребности здорового образа жизни. Создание условий для физического развития учащихся;*
- *Воспитание трудолюбия.*
- *Обеспечение возможности для индивидуальной самореализации ребенка и презентации им своих успехов в совместной деятельности;*
- *Организация взаимодействия школы с другими образовательными учреждениями, учреждениями культуры и спорта, общественностью района и города.*

# Приоритетные направления

- гражданско-патриотическое,
- духовно-нравственное,
- спортивно-оздоровительное,
- развитие самоуправления,
- организация дополнительного образования,
- профилактика негативных явлений в подростковой среде,
- взаимодействие семьи и школы.

# Гражданско-патриотическое



# Духовно-нравственное

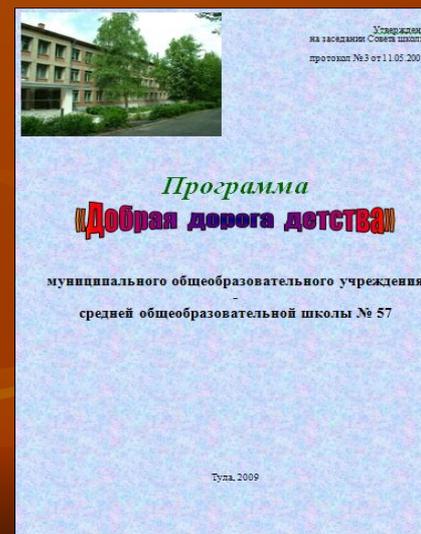
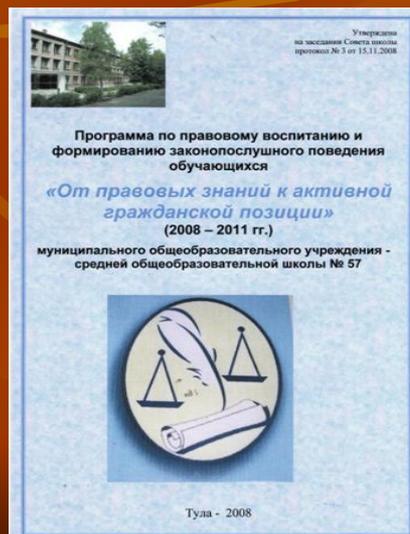
- Объединение «Основы православной культуры в 6 классе»
- Рождественские чтения
- Калядки
- Экскурсии в храмы Тулы и Тульской области
- Участие в конкурсе «Святые заступники Руси»



При проведении общешкольных мероприятий использовались различные формы – праздники, турниры, игры, викторины, конференции, конкурсы



# Программное обеспечение воспитательного процесса



# Спортивно-оздоровительное

- Уроки физической культуры
- Участие в конкурсах школьной спартакиады
- Участие в соревнованиях районного (городского) уровня
- Занятия в спортивных секциях
- Формирование навыков здорового образа жизни (профилактика курения, алкоголизма, наркомании)



# Повышение правового культуры

- Профилактика правонарушений;
- Проведение заседаний Совета профилактики;
- Участие в проектах по формированию правовых знаний;
- Встречи с работниками правоохранительных органов



# Психолого-педагогическое сопровождение

- Ролевые игры
- Психологические тренинги
- Тестирование
- Анкетирование
- Консультирование

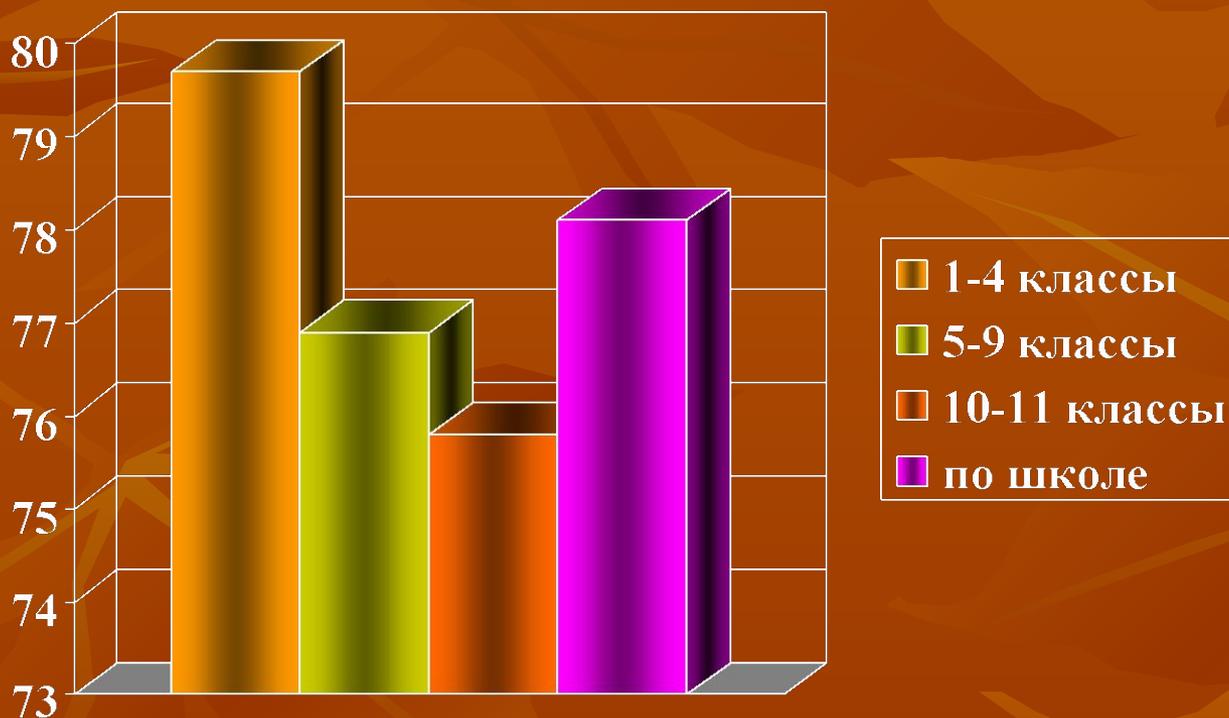


# Трудовое воспитание

- Операция «Зелёный ковёр»
- Акция «Зелёный класс – зелёная школа»
- Субботники
- Зоны заботы



# Итоги мониторинга уровня воспитанности учащихся школы



*Во 2а, 4а, 4б, 8а, 9а, 9б классах уровень воспитанности выше общешкольного показателя. В этих классах руководителями являются:*  
*Скоркина Т.С.,  
Кравец И.В.,  
Железняк О.И.,  
Мишина Н.В.,  
Сметанина Н.П.,  
Чистякова Н.М.*

# Итоги мониторинга уровня здоровья учащихся школы

*Уровень состояния здоровья выше общешкольного показателя в 1а, 4а, 6а, 8а, 8б, 9а, 9б классах.*

*Классные*

*руководители:*

*Савинова А.В.,*

*Кравец И.В.,*

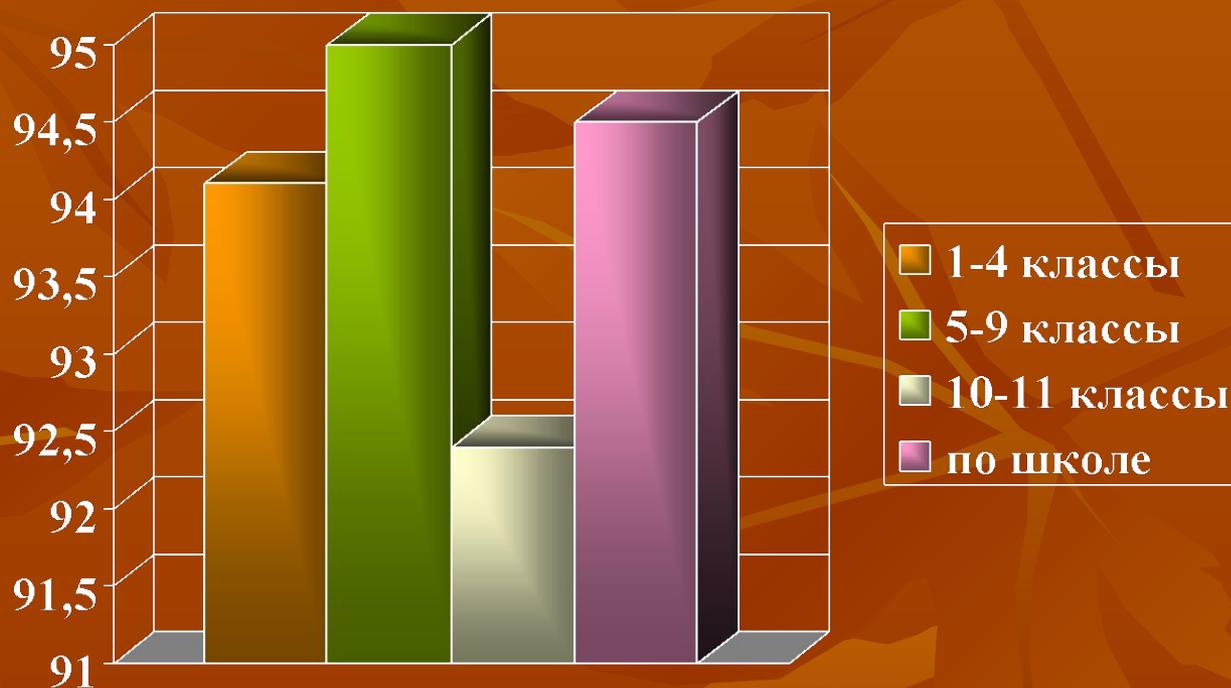
*Острикова Ю.Г.*

*Мишина Н.В.,*

*Бубнова И.Н.*

*Сметанина Н.П.*

*Чистякова Н.М.*



# Итоги мониторинга

## психологического благополучия

*Уровень состояния  
здоровья выше  
общешкольного  
показателя в 1а, 1б,  
2а, 2б, 4а, 4б, 5а, 7а  
11а, классах.*

*Классные  
руководители:*

*Савинова А.В.,*

*Кравец И.В.,*

*Матюхина О.В.,*

*Скоркина Т.С.,*

*Крамаренко Е.А.,*

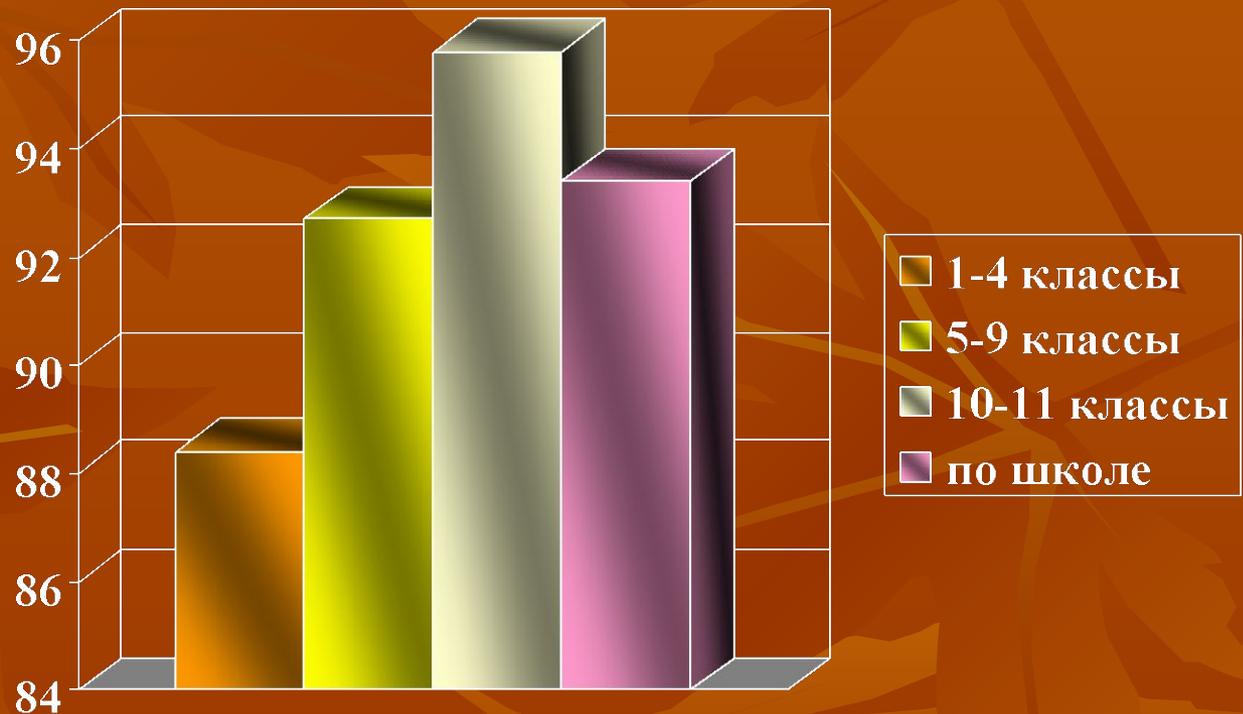
*Кравец И.В.,*

*Железняк О.И.,*

*Козлова Т.Ю.,*

*Полетаева К.В.,*

*Агапова Р.А.*



# Система дополнительного образования



*2010-2011  
учебный год*

*Художественно-эстетическое*

-

*Спортивно-оздоровительное*

*Туристско-краеведческое*

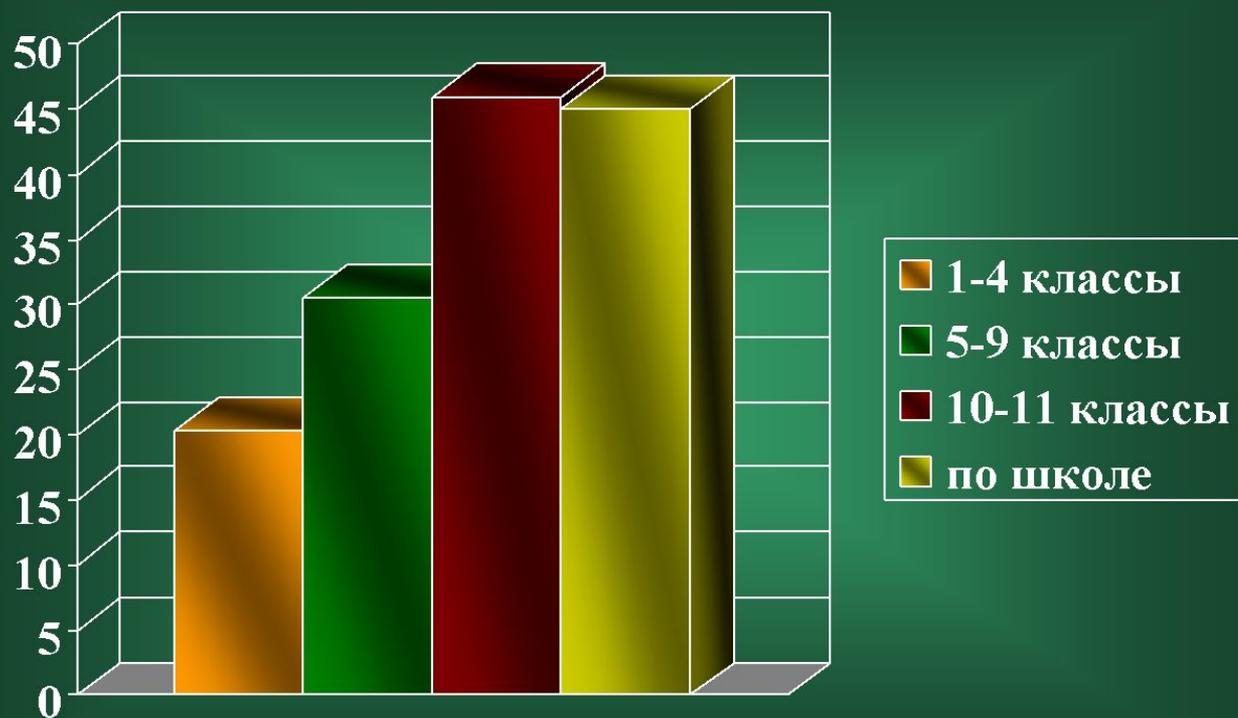
*Социально-экономическое*

*Декоративно-прикладное*

*Научно-техническое*

-

# Уровень занятости учащихся в системе дополнительного образования



*В классах уровень занятости в системе дополнительного образования выше общешкольного*

# Ученики, приносящие славу школе

## Герои спорта - БОРЦЫ

*Гришин Павел, Сахаров Эдуард – 9б класс  
Зайцев Александр – 4а класс  
Гришин Максим – 3б класс  
Гаврилина Кристина и Сорвина Софья – 4б класс*



# Шашисты



*Гаврилкова Мария, Сорвина Софья и  
Татарина Дарья – 4б класс  
Циглер Анжелика – 1а класс  
Козлова Анастасия – 4а класс  
Лепихина Елена, Сахаров Богдан – 2б класс  
Зеленухина Полина – 2а класс  
Волков Илья – 4а класс*



# Легкоатлеты



Иванков Максим – 9б класс  
Козлов Фёдор – 9а класс  
Портов Максим, Иванков Денис, Прокопенко  
Евгений, Симонов Евгений, Кузнецов Максим,  
Пухович Иван– 8б класс  
Кочегизов Максим, Стифутин Никита - 8а класс

