

Цель воспитательной работы

**Создание условий для
всестороннего развития
личности, для
самовыражения и
саморазвития учащихся.**

Это подразумевает - формирование у учащихся таких целостных качеств как

- аккуратность, исполнительность, чувство долга, искренность, правдивость, доброжелательность, гражданственность, патриотизм, потребность здорового образа жизни,

- развитие организаторских способностей учащихся, их самостоятельности, общественной активности, воспитание умения находить общий язык со своими сверстниками и взрослыми, поставить цель и добиваться ее достижения, проявлять инициативу.

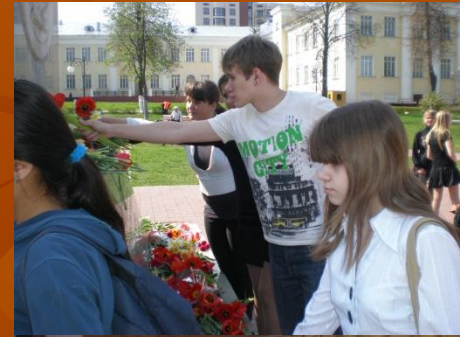
Задачи воспитательной работы:

- *Воспитание уважительного отношения учащихся к школе, друг к другу и к себе, терпимости к взглядам другого человека, чуткость, отзывчивость. Воспитание ценности дружбы и товарищества; гражданско-патриотического воспитания учащихся.*
- *Создание условий для раскрытия творческих способностей, развития художественного (эстетического) потенциала личности;*
- *Организация постоянной психолого-педагогической поддержки для учащихся, учителей и родителей;*
- *Формирование потребности здорового образа жизни. Создание условий для физического развития учащихся;*
- *Воспитание трудолюбия.*
- *Обеспечение возможности для индивидуальной самореализации ребенка и презентации им своих успехов в совместной деятельности;*
- *Организация взаимодействия школы с другими образовательными учреждениями, учреждениями культуры и спорта, общественностью района и города.*

Приоритетные направления

- гражданско-патриотическое,
- духовно-нравственное,
- спортивно-оздоровительное,
- развитие самоуправления,
- организация дополнительного образования,
- профилактика негативных явлений в подростковой среде,
- взаимодействие семьи и школы.

Гражданско-патриотическое



Духовно-нравственное

- Объединение «Основы православной культуры в 6 классе»
- Рождественские чтения
- Калядки
- Экскурсии в храмы Тулы и Тульской области
- Участие в конкурсе «Святые заступники Руси»




При проведении общешкольных мероприятий использовались различные формы – праздники, турниры, игры, викторины, конференции, конкурсы




Программное обеспечение воспитательного процесса

Утверждена на заседании Совета школы протокол № 3 от 05.05.2010



Программа
"Нравственность. Патриотизм. Гражданственность"

муниципального общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 57



Тула, 2010

Утверждена на заседании Совета школы протокол № 3 от 11.05.2009




Программа
«Благоустройство»

муниципального общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 57




Тула, 2009

Утверждена на заседании Совета школы протокол № 3 от 11.05.2009



Программа
"Лето, здравствуй!"




г. Тула

Утверждена на заседании Совета школы протокол № 3 от 15.11.2008


Программа по правовому воспитанию и формированию законопослушного поведения обучающихся
«От правовых знаний к активной гражданской позиции»
(2008 – 2011 гг.)

муниципального общеобразовательного учреждения -
средней общеобразовательной школы № 57



Тула - 2008

Утверждена на заседании Совета школы протокол № 3 от 11.05.2009



Программа
«Добрая дорога детства»

муниципального общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 57

Тула, 2009

Спортивно-оздоровительное

- Уроки физической культуры
- Участие в конкурсах школьной спартакиады
- Участие в соревнованиях районного (городского) уровня
- Занятия в спортивных секциях
- Формирование навыков здорового образа жизни (профилактика курения, алкоголизма, наркомании)



Повышение правового культуры

- Профилактика правонарушений;
- Проведение заседаний Совета профилактики;
- Участие в проектах по формированию правовых знаний;
- Встречи с работниками правоохранительных органов



Психолого-педагогическое сопровождение

- Ролевые игры
- Психологические тренинги
- Тестирование
- Анкетирование
- Консультирование

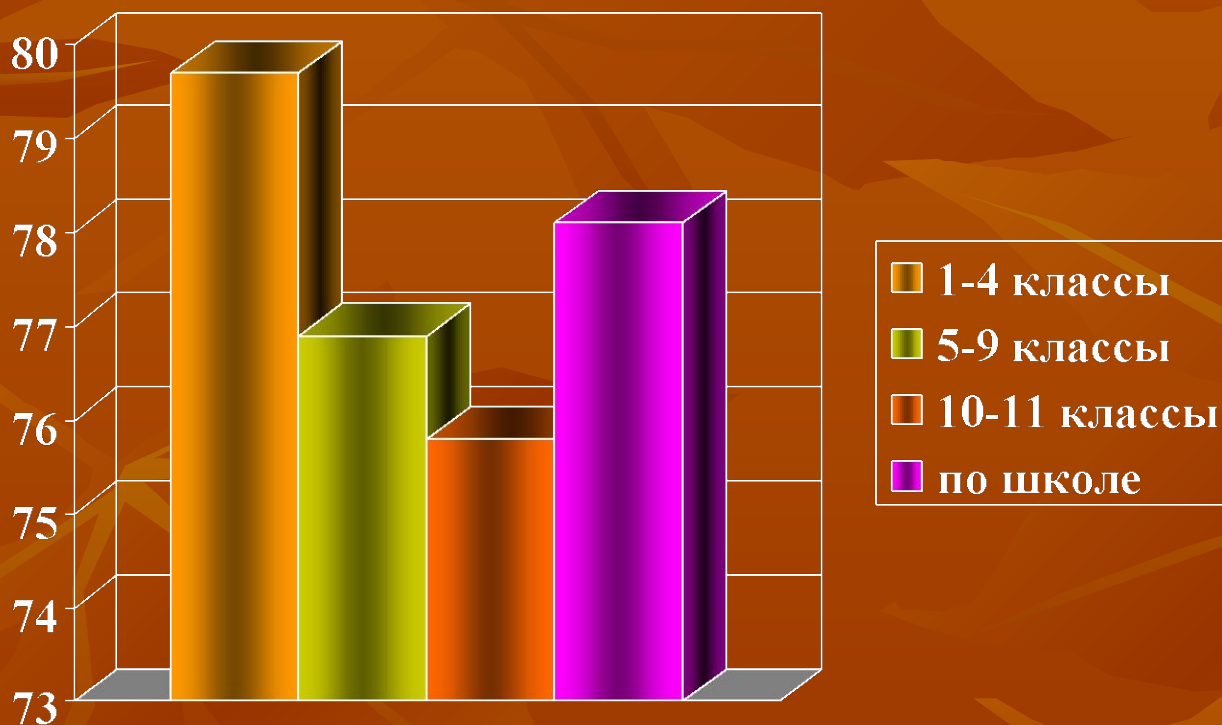


Трудовое воспитание

- Операция «Зелёный ковёр»
- Акция «Зелёный класс – зелёная школа»
- Субботники
- Зоны заботы



Итоги мониторинга уровня воспитанности учащихся школы



Во 2а, 4а, 4б, 8а, 9а, 9б классах уровень воспитанности выше общешкольного показателя. В этих классах руководителями являются:
*Скоркина Т.С.,
Кравец И.В.,
Железняк О.И.,
Мишина Н.В.,
Сметанина Н.П.,
Чистякова Н.М.*

Итоги мониторинга уровня здоровья учащихся школы

Уровень состояния здоровья выше общешкольного показателя в 1а, 4а, 6а, 8а, 8б, 9а, 9б классах.

Классные

руководители:

Савинова А.В.,

Кравец И.В.,

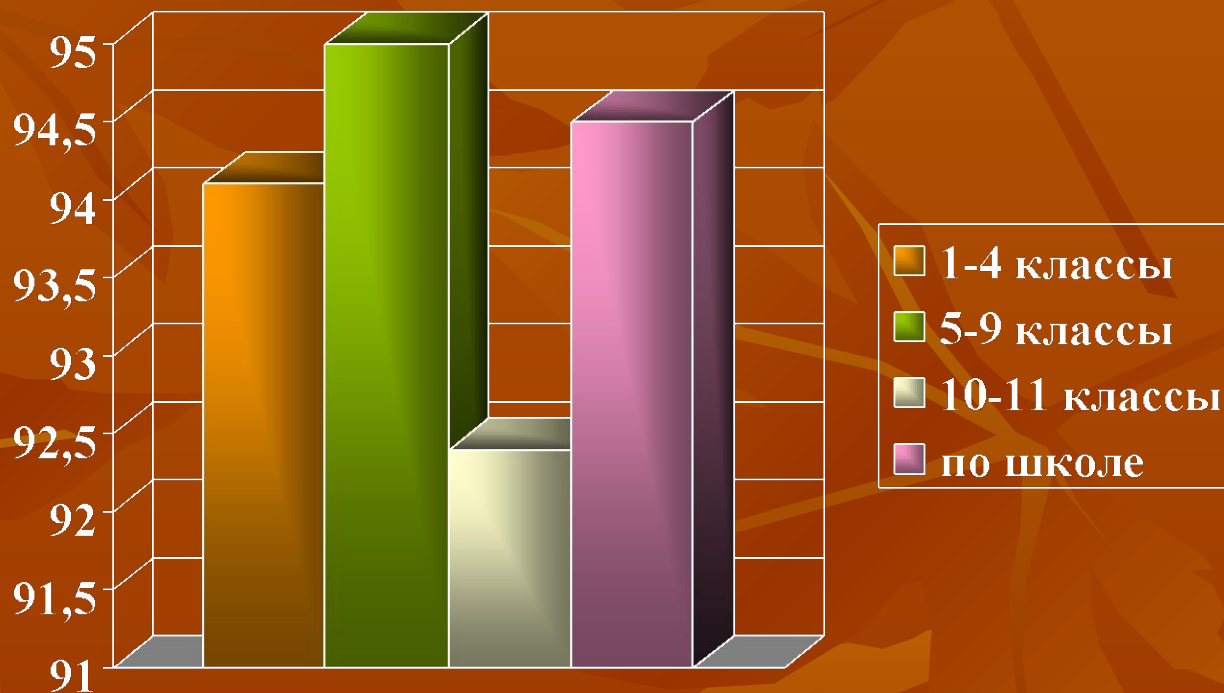
Острикова Ю.Г.

Мишина Н.В.,

Бубнова И.Н.

Сметанина Н.П.

Чистякова Н.М.



Итоги мониторинга

психологического благополучия

*Уровень состояния
здоровья выше
общешкольного
показателя в 1а, 1б,
2а, 2б, 4а, 4б, 5а, 7а
11а, классах.*

*Классные
руководители:*

Савинова А.В.,

Кравец И.В.,

Матюхина О.В.,

Скоркина Т.С.,

Крамаренко Е.А.,

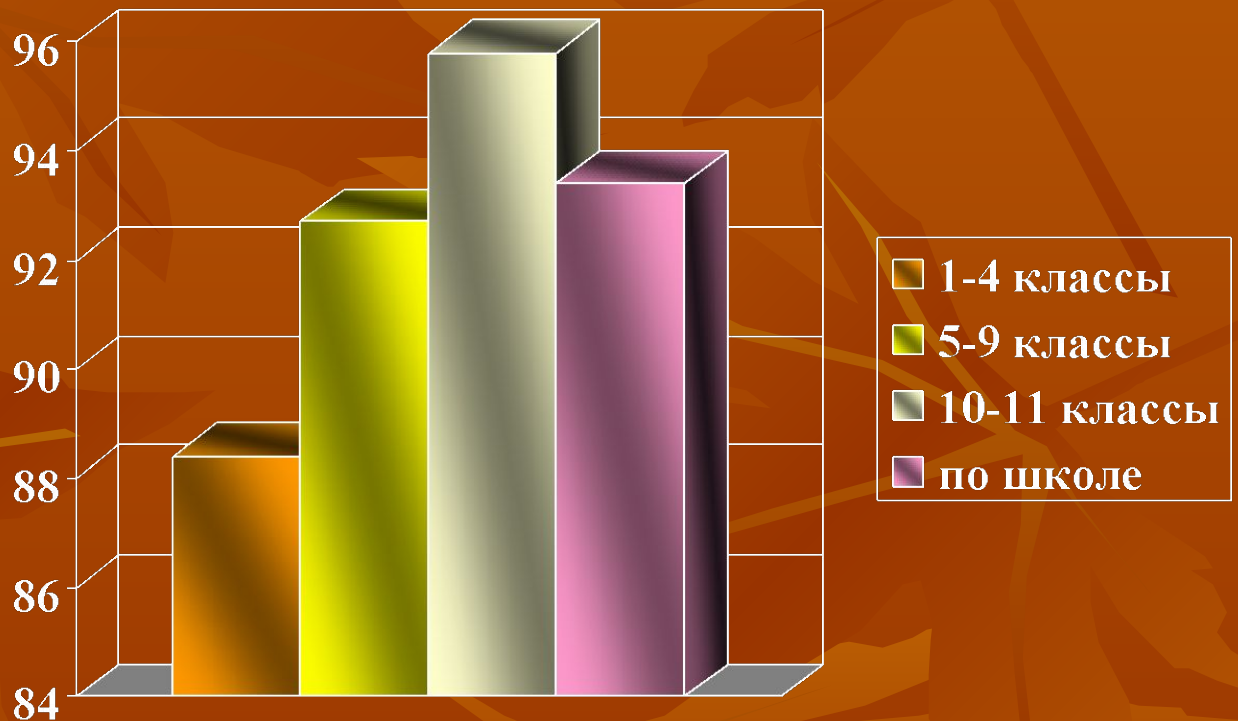
Кравец И.В.,

Железняк О.И.,

Козлова Т.Ю.,

Полетаева К.В.,

Агапова Р.А.



Система дополнительного образования



*2010-2011
учебный год*

Художественно-эстетическое

-

Спортивно-оздоровительное

Туристско-краеведческое

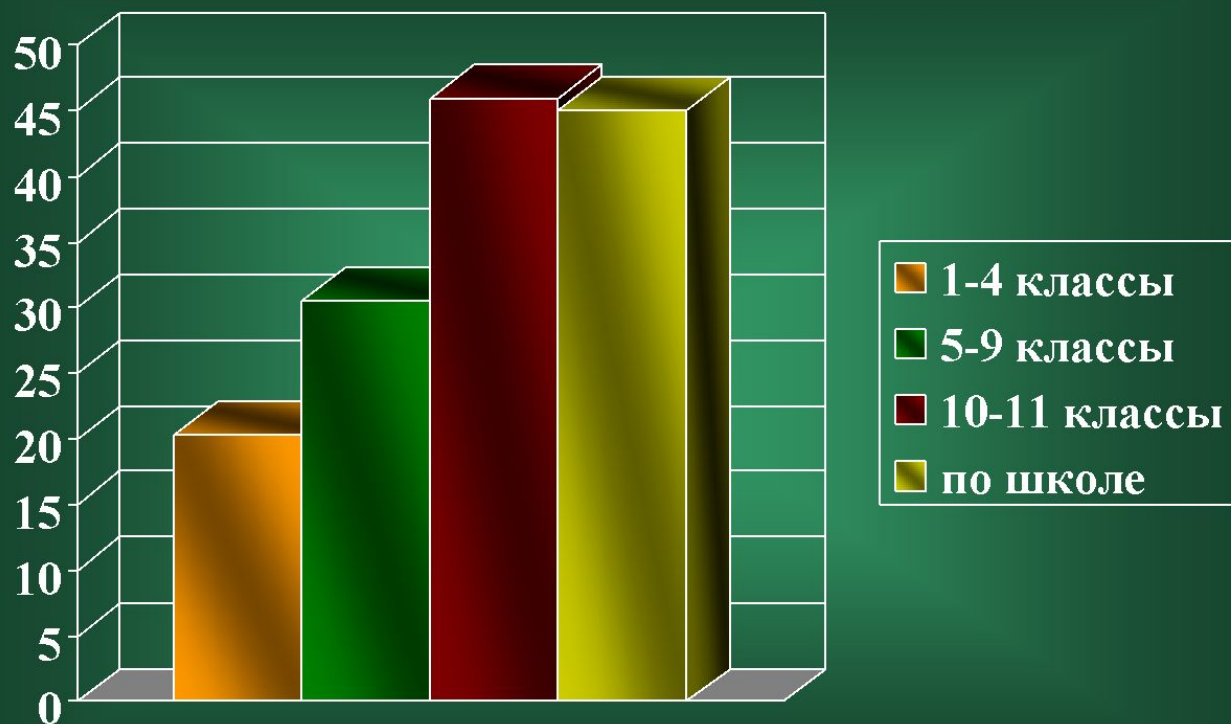
Социально-экономическое

Декоративно-прикладное

Научно-техническое

-

Уровень занятости учащихся в системе дополнительного образования

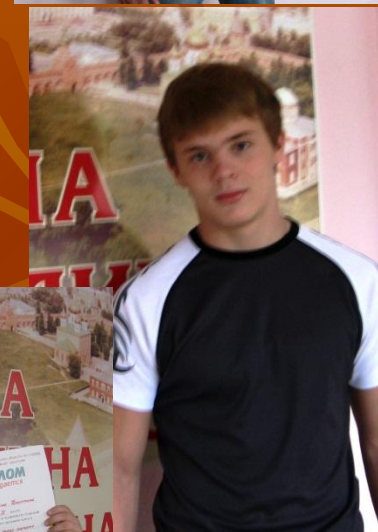


В классах уровень занятости в системе дополнительного образования выше общешкольного

Ученики, приносящие славу школе

Герои спорта - БОРЦЫ

*Гришин Павел, Сахаров Эдуард – 9б класс
Зайцев Александр – 4а класс
Гришин Максим – 3б класс
Гаврилина Кристина и Сорвина Софья – 4б класс*



Шашисты



*Гаврилкова Мария, Сорвина Софья и
Татарина Дарья – 4б класс
Циглер Анжелика – 1а класс
Козлова Анастасия – 4а класс
Лепихина Елена, Сахаров Богдан – 2б класс
Зеленухина Полина – 2а класс
Волков Илья – 4а класс*



Легкоатлеты



Иванков Максим – 9б класс
Козлов Фёдор – 9а класс
Портов Максим, Иванков Денис, Прокопенко
Евгений, Симонов Евгений, Кузнецов Максим,
Пухович Иван– 8б класс
Кочегизов Максим, Стифутин Никита - 8а класс

