

Методическая тема кафедры:

«Проектирование
индивидуального маршрута
ученика в контексте
предпрофильной подготовки
на уроках математического
цикла»

Цель: повышение качества знаний учащихся на основе внедрения проектно-исследовательских методов обучения

- Задачи:
- Усиление личностно-ориентированной направленности через проектную деятельность учащихся.
- Создание банка данных учащихся о творческих способностях учащихся с повышенной учебной мотивацией.
- Совершенствование форм и методов мониторинга преподавания политехнических дисциплин.
- Создание благоприятных условий для для активации проектной деятельности.

Для достижения данной цели и выполнения задач используются стратегии критического мышления, проблемное обучение, модульное обучение, проектное обучение, внеклассная работа по предметам кафедры.

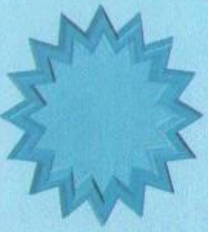
Состав кафедры:

Высшая категория	I категория	II категория	Без категории	Всего
1	3	5	3	12

Руководитель кафедры Попова Светлана Ивановна – учитель математики высшей категории высшей квалификации

Состав кафедры:





МАТЕМАТИКА – ЭТО
ИСКУССТВО НАЗЫВАТЬ
РАЗНЫЕ ВЕЩИ ОДНИМ И
ТЕМ ЖЕ ИМЕНЕМ.

А. Пуанкаре

Качественный состав кафедры

№	ФИО учителя	Специальность	Пед. стаж	Квалификационный разряд	В каких классах работает в 2010-2011 уч.г.
1.	Попова Светлана Ивановна	учитель математики	30	высшая	5, 8-10
2.	Чепурнова Любовь Сергеевна	учитель математики	40	1 категория	5-7
3.	Жуковская Наталья Юрьевна	учитель математики	14	2 категория	7, 11
4.	Акенфьева Зоя Николаевна	учитель математики и экономики	18	Б/к	6, 8-9
5.	Смирнова Марина Александровна	учитель математики и информатики	22	высшая категория	9-11
6.	Тен Наталья Капитоновна	учитель информатики	30	1 категория	5-9

№	ФИО учителя	Специальность	Пед. стаж	Квалификационный разряд	В каких классах работает в 2010-2011 уч.г.
7.	Каржасбекова Асель Базаралиевна	учитель математики и физики	6	2 категория	5-9
8.	Кадирова Айнур Женисовна	учитель информатики	3	Б/к	5-9
9.	Острая Татьяна Ивановна	учитель физики	17	2 категория	7-11
10.	Коковкина Людмила Николаевна	учитель технологии	30	2 категория	5-9
11.	Бикенова Жанаргуль Муратовна	учитель технологии и черчения	2-год	Б/к	5-9
12.	Давыдов Николай Игнатьевич	учитель технологии	12	2 категория	5-9

“Чистая математика – это такой предмет, где мы не знаем, о чем мы говорим, и не знаем, истинно ли то, что мы говорим”

Рассел

Индивидуальные образовательные траектории

The diagram features a main title at the top, from which a thick yellow horizontal line extends across the width of the page. From this line, 13 vertical yellow arrows point downwards to a series of 13 white rectangular boxes, each containing a specific educational activity or component.

Базовые предметы

Профильные курсы

Прикладные курсы

Факультативы, курсы по
выбору

Вариативный,
ученический компонент

Лицейский компонент

Профессиональная
практика

Олимпиады, конкурсы,
конференции

Интеллектуальные
марафоны

Деятельность НОЛ

Самообразование учителей

Портфолио

Дистанционное обучение

Базовые предметы

5-9 лицейских классах по предметам:

- Математика
- Физика и астрономия
- Информатика
- Технология

Математика ведется по подгруппам.

Профильные предметы

- 10-11 классы естественно – математическое направление → профиль → физико-географический
- *Профильные предметы:*
 - алгебра, геометрия, информатика, физика, химия, биология, география (занятия по подгруппам)

Прикладные курсы

№	Название курса	Учитель	Класс
1.	Проблемные вопросы математики	Жуковская Н.Ю. Попова С.И.	7, 11 5, 8, 9,10
2.	Методы решения физических задач	Острая Т.И.	10-11
3.	Экономика	Акенфьева З.Н.	10
4.	Оптика в жизни и быту	Острая Т.И.	10-11

Вариативный (ученический)

КОМПОНЕНТ

№	Название курса	Учитель	Класс
1.	Введение в Интернет	Тен Н.К.	5-6 рус.
2.	Введение в Интернет	Кадирова А.Ж.	5-6 каз. 7-8 каз.
3.	ИВТ с элементами бизнес – математики	Тен Н.К.	5-6 рус.
4.	ИВТ с элементами бизнес – математики	Кадирова А.Ж.	5-6 каз.

Лицейский компонент

№	Название курса	Учитель	класс
1.	Решение нестандартных заданий “Замечательные неравенства”	Попова С.И.	8-9
2.	Решение нестандартных задач	Попова С.И.	5 “Б”
3.	Решение нестандартных задач	Жуковская Н.Ю.	7 “Б”
4.	Решение нестандартных задач	Каржасбекова А.Б.	6 “А”
5.	Решение нестандартных задач	Акенфьева З.Н.	6 “Б”
6.	Изобразительная геометрия	Попова С.И.	5 “Б”
7.	Изобразительная геометрия	Каржасбекова А.Б.	6 “А”
8.	Изобразительная геометрия	Акенфьева З.Н.	6 “Б”

“Законы математики, имеющие какое-либо отношение к реальному миру, ненадежны; а надежные математические законы не имеют отношения к реальному миру”

Альберт Эйнштейн

Олимпиады, конкурсы, конференции

- Участие в школьных, городских предметных олимпиадах;
- Участие в школьной научно-практической конференции учащихся “Науки юношей питает...”;
- Участие в конференциях “Дарын” и МАН ЮИ



Интеллектуальные марафоны

- “Акбота”
- “Кенгуру - математик”
- “Команда года”
- Олимпиада “Достык” для учащихся 5-6 кл.
- Многопрофильная олимпиада в КЭУ
- Президентская олимпиада учащихся I I кл.
- 7-я Международная олимпиада по основам наук
- “Көшбасшы» - математический турнир



Интеллектуальный марафон «Кенгуру -математик» - 2010 год

Фамилия, имя учащегося	Класс	Место	Учитель
Алибеков Улугбек	6	3	Жуковская Н.Ю.
Лемешко Егор	6	3	Жуковская Н.Ю.
Мажитова Динара	6	3	Жуковская Н.Ю.
Татан Аяулым	5	3	Каржасбекова А.Б.
Сагындык Айгерим	5	3	Каржасбекова А.Б.
Ившина Дана	5	3	Жуковская Н.Ю.
Шалгынбай Магжан	5	3	Каржасбекова А.Б.

Математический турнир: «Көшбасшы»

Фамилия , имя	класс	Фамилия, имя учителя
Юсупов Рустам	10	Жуковская Н.Ю.
Есембаев Олжас	9	Попова С.И.
Гайсаев Темирлан	6	Жуковская Н.Ю.
Жданова Виктория	4	Харченко Т.А.

Экономическая викторина «О, счастливичик!»

24 декабря 2009 года команда учащихся 10 класса: Теленкова Н, Гауф Е, Акпанбаев Е. – приняли участие в экономической викторине «О, счастливичик!», которая проходила в Карагандинском Экономическом Университете (учитель математики Акенфьева З.Н.), в номинации экономическое эссе:

I - место ученик 10 класса **Гауф Евгений**;

II - место ученики 10 класса **Акпанбаев Ержан,**
Теленкова Надежда.

Благодарственным письмом КЭУ Казпотребсоюза отмечены Гауф Евгений, Теленкова Надежда, Акпанбаев Ержан за активное участие в проведении экспериментальной экономической викторины и конкурса на лучшее академическое эссе.

Грамотой Гор ОО за участие в Республиканской городской олимпиаде по физике, за занятое III – место награжден ученик 10 класса СОШЛ № 53 Гауф Евгений

Грамотой Гор ОО за участие в Республиканской городской олимпиаде по математике, за занятое II – место награжден ученик 9 класса СОШЛ № 53 Худокормов Борис за занятое II – место награжден ученик 8 класса СОШЛ № 53 Голубовский Иван

***Победители и призеры II (городского) тура
Республиканской олимпиады по 15
общеобразовательным предметам
2009-2010 уч. год***

Результаты городской олимпиады -2011 год

Предмет	ФИО	Школа	Класс	1 тур	2 тур	Итого	Место
математика	Коваленко Марина Геннадьевна	53	8	11	14,5	25,5	5
математика	Климова Виктория Владимировна	53	9	6	7	13	11
математика	Есембаев Олжас Фазылжанович	53	10	8	1,5	9,5	11
физика	Бекбаев Талгат Муратович	53	8	7,5	6	13,5	2
физика	Голубовский Иван Равильевич	53	9	10	1	11	6
физика	Худокормов Борис Дмитриевич	53	10	0,5	0	0,5	24
физика	Гауф Евгений Викторович	53	11	9	0	9	9



VII Международная олимпиада по основам наук

ФИО	Класс	Предмет	Общий Балл	Рейтинг результата	Рейтинг участника
Дильман Андрей Валерьевич	6	Биология	74	12 из 31	16 из 44
Миронченко Александра Александровна	8	География	83	3 из 24	6 из 37
Омирбекова Асель Бауыржановна	10	География	82	10 из 23	23 из 45
Адамиди Вадим Владимирович	5	Информатика	65	11 из 17	17 из 23
Саурбекова Рената Евгеньевна	6	История	75	4 из 21	8 из 30
Шумара Артем Юрьевич	5	Математика	65	28 из 75	66 из 203
Голубев Егор Владимирович	5	Математика	55	34 из 75	78 из 203
Войцеховский Егор Александрович	5	Математика	52	37 из 75	88 из 203
Алиев Ризван Эльшан-оглы	6	Математика	54	27 из 58	75 из 191
Коваленко Марина Геннадьевна	8	Математика	92	3 из 44	9 из 107
Альбиева Жанерке Тулеутаевна	10	Русский язык	68	15 из 29	34 из 53
Смаилова Айжан Нурлановна	10	Русский язык	68	15 из 29	34 из 53
Бацунов Степан Сергеевич	10	Русский язык	66	17 из 29	38 из 53
Кузнецова Юлия Игоревна	10	Русский язык	66	17 из 29	38 из 53

**В рамках Государственной Программы развития одаренности в Национальный научно-практический образовательный и оздоровительный центр «Бобек» от нашей школы в 2009-2010 у.г. были направлены двое учащихся 10 –го класса:
Котенев Николай, Ахтанова Назерке.**

В рамках Государственной Программы развития одаренности в оздоровительный лагерь «Шахтер» от нашей школы в 2010-2011 у. г. были направлены четверо учащихся 10-11 класса: Юсупов Рустам, Гауф Евгений, Ломов Владислав, Есембаев Олжас.

Исследовательская деятельность учителей

№	ФИО учителя	Тема работы
1.	Попова Светлана Ивановна	“Проектирование индивидуального образовательного маршрута в контексте предпрофильной подготовки и индивидуализации образовательного процесса”
2.	Чепурнова Любовь Сергеевна	“Активация деятельности учащихся на уроках через самостоятельную работу”
3.	Акенфьева Зоя Николаевна	«Проблемный урок как основа использования исследовательских методов обучения»
4.	Жуковская Наталья Юрьевна	“Формирование приемов выполнения тестовых заданий по математике при подготовке к ЕНТ”
5.	Каржасбекова Асель Базаралиевна	“Индивидуализация обучения как средство повышения эффективности математики”
6.	Смирнова Марина Александровна	Профессиональная отраслевая подготовка к работе в образовательных учреждениях на примере специальности “Информационные системы”

Исследовательская деятельность учителей

№	ФИО учителя	Тема работы	
7.	Острая Татьяна Ивановна	“Формирование индивидуального образовательного маршрута учащихся профильных классов”	
8.	Тен Наталья Капитоновна	“Интернет уроки”	
9.	Кадирова Айнур Женисовна	“Информатика в начальной школе”	
10.	Коковкина Людмила Николаевна	“Проектная деятельность на уроках технологии”	
11.	Давыдов Николай Игнатович	“Профильная компетентность учащихся предпрофильных классов”	
12.	Бикенова Жанаргуль Муратовна	“Национальная одежда”	

Экспертная карта инновационной деятельности учителя

1. *Разработчик (ФИО) -----*
2. *Тема -----*
3. *Цель -----*
4. *Задачи -----*
5. *Стадия развития инновации (начало,
середина, завершение) -----*
6. *Форма представления результата
-----*

Экспертная карта инновационной деятельности учителя

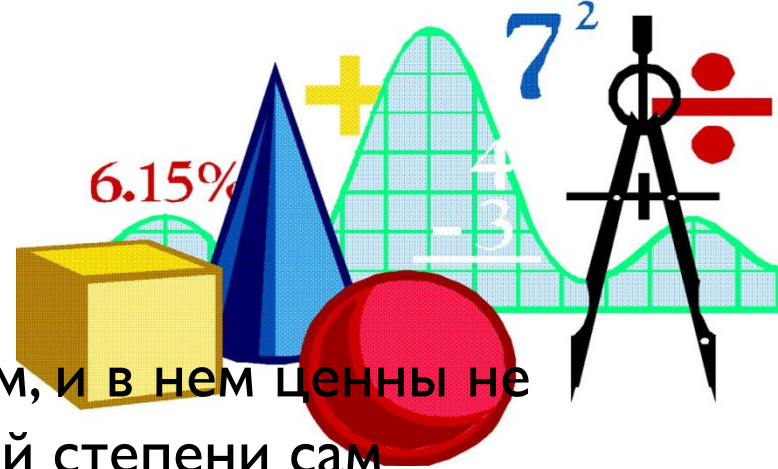
1. **Разработчик** (ФИО) Акенфьева Зоя Николаевна
2. **Тема:** «Проблемный урок, как основа использования исследовательских методов обучения»
3. **Цель:** «Повышение качества знаний учащихся на основе использования исследовательских методов обучения»
4. **Задачи:** усиление личностно-ориентированной направленности, через взаимодействие представления мотивации и форм обучения
5. **Стадия развития инновации** (начало, середина, завершение) - середина
6. **Форма представления результата** – подготовка к сборнику.

Портфолио учителей и учащихся

- Портфолио – это способ фиксирования, накопления и оценки достижений субъекта



Проектная деятельность



Проектное обучение является непрямым, и в нем ценны не только результаты, но и еще в большей степени сам процесс.

Проектное обучение стимулирует истинное учение самих учащихся.

Именно метод проектов позволяет совместить акцент с процесса пассивного накопления учеником сумм знаний на овладение им различными способами деятельности в условиях доступности информационных ресурсов, что способствует активному формированию творческой личности, способной решать нетрадиционные задачи в нестандартных условиях.

ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- В целях популяризации проектной деятельности как средства повышения качества образования, а также для активизации творческой и интеллектуальной инициативы учащихся на базе СОШЛ № 53, ежегодно проводится школьный конкурс проектных работ учащихся.
- Целью данного конкурса является повышение качества образования и личностное развитие учащихся, формирование у них навыков самостоятельной учебной работы путем привлечения учащихся и педагогов школы к проектной деятельности в различных областях знаниях.



Кафедра политехнических дисциплин


Темы проектов учащихся

№	Тема проекта	ФИО ученика, класс	ФИО руководителя
1.	Величайший ученый всех стран и народов: Николай Тесло	Ломов В. 8 «б» класс	Острая Т.И.
2.	Природа математической абстракции	Завалина А. 9 «а» класс	Попова С.И.
3.	Геометрия оригами	Кидирбаева У. Оразгалиева А. 9 кл.	Попова С.И.
4.	Великая теорема Ферма	Смирнов Антон 9 класс	Попова С.И.
5.	Она не одинока?!	Еремина Н. Филиппова А. 10 кл.	Острая Т.И.
6.	Графические редакторы	Лепекоршев М. 7 кл	Тен Н.К.
7.	Взаимосвязь двух ученых: Пифагора и Баха	Майдашев Ч. Худокормов Б. 9 кл.	Попова С.И.
8.	Магические квадраты	Есембаев О. 9 класс	Попова С.И.
9.	Симметрия вокруг нас	Совет П., Мұхтар Ж. 8 «а» класс	Каржасбекова А.Б.

Открытые уроки

Декада кафедры политехнических дисциплин - 2011 год

№	Учитель	Тема урока, внеклассного мероприятия	Класс
1.	Попова С.И.	“Решение тригонометрических уравнений	10 “А”
2.	Чепурнова Л.С.	“Сложение обыкновенных дробей”	5 “В”
3.	Чепурнова Л.С.	“Математическое ассорти”	5-6
4.	Акенфьева З.Н.	“Приближенные вычисления”	6
5.	Акенфьева З.Н.	Устная газета “Женщины математики”	9
6.	Жуковская Н.Ю.	“Показательная функция. График и свойства”	11 “А”
7.	Жуковская Н.Ю.	“Формулы сокращенного уравнения”	7 “Б”
8.	Каржасбекова А.Б.	“Квадрат теңдеу түбірлерінің формулалары”	8 “А”
9.	Острая Т.И.	“Уравнение состояния идеального газа”	10 “А”
10.	Тен Н.К.	“Информационные модели”	8 “Б”
11.	Коковкина Л.Н.	“Понятие о моде и стиле. Измерение фигуры”	8 “В”
12.	Попова С.И.	Геометрический симпозиум	9 “Б”



Проведение городского семинара
учителей математики на тему:
**“Деятельность учителей кафедры
политехнических дисциплин в
проектировании индивидуального
образовательного маршрута учащихся”**

17.03.2011

Проведенные мероприятия

Презентация кафедры
политехнических дисциплин

Попова С.И.

«Решение нестандартных задач»
(открытый урок)

Жуковская Н.Ю.

«Экономический аукцион» (игра)

Акенфьева З.Н.

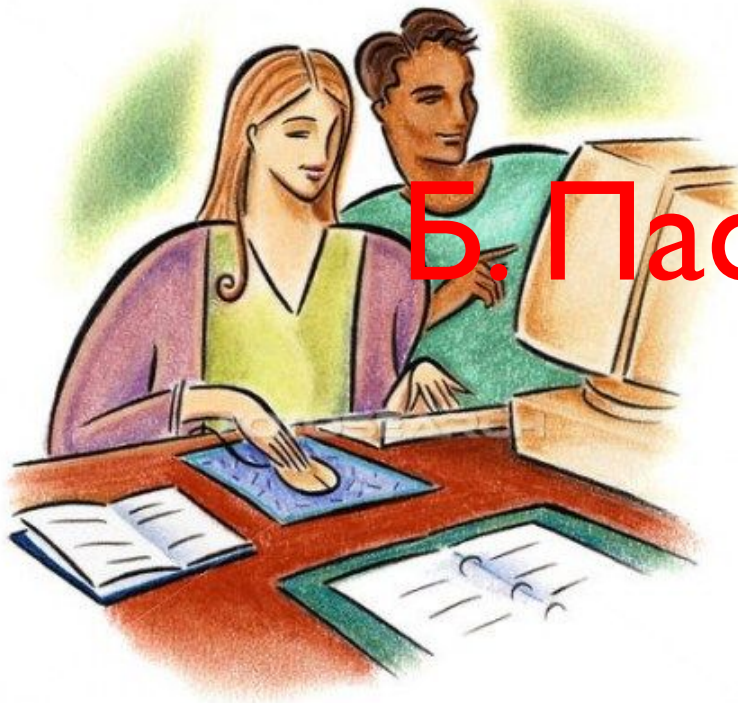
«Геометрический симпозиум»
(открытое мероприятие)

Попова С.И.

Проектная деятельность
учащихся 10 класса

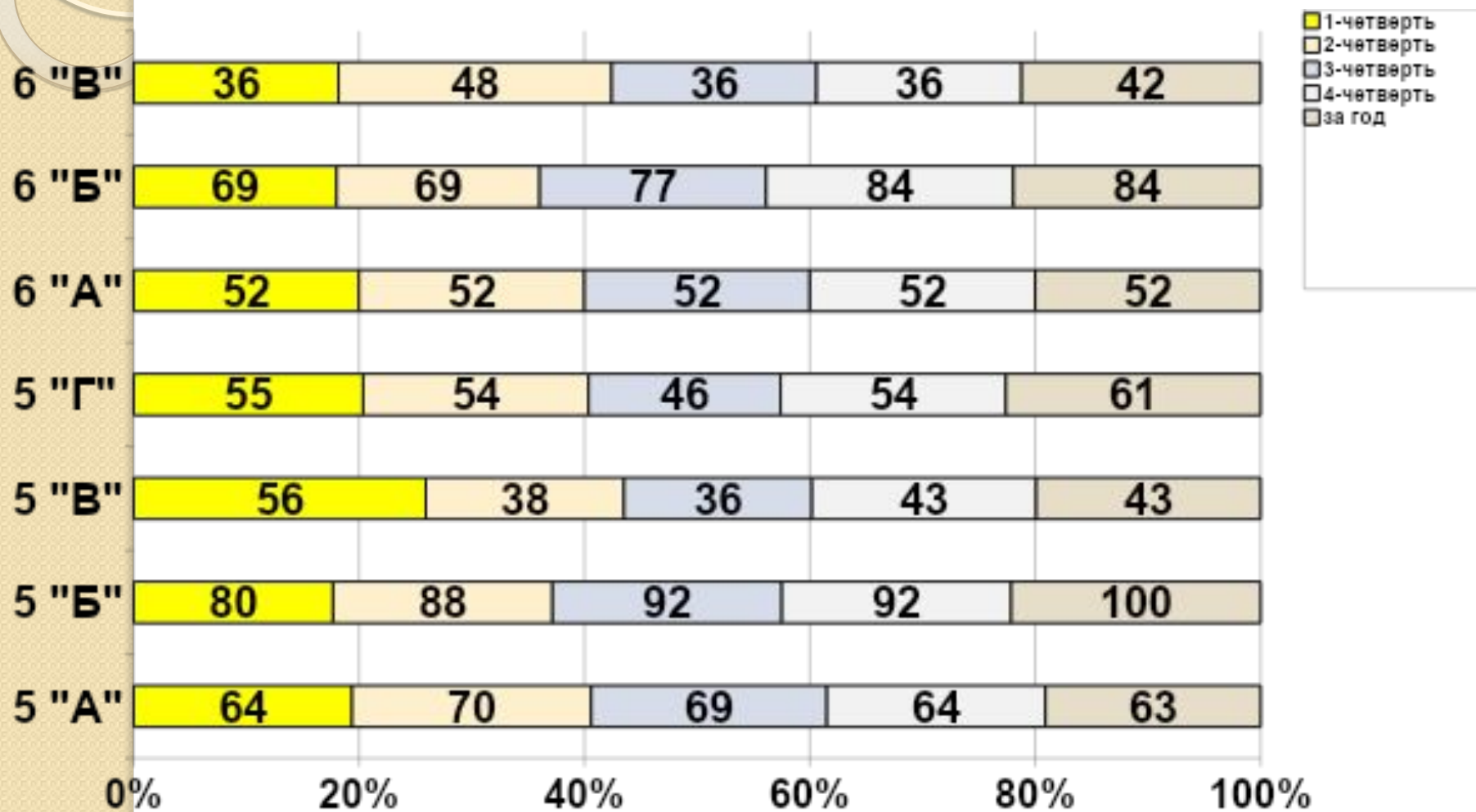
Попова С.И.

“Величие человека – в его способности мыслить”

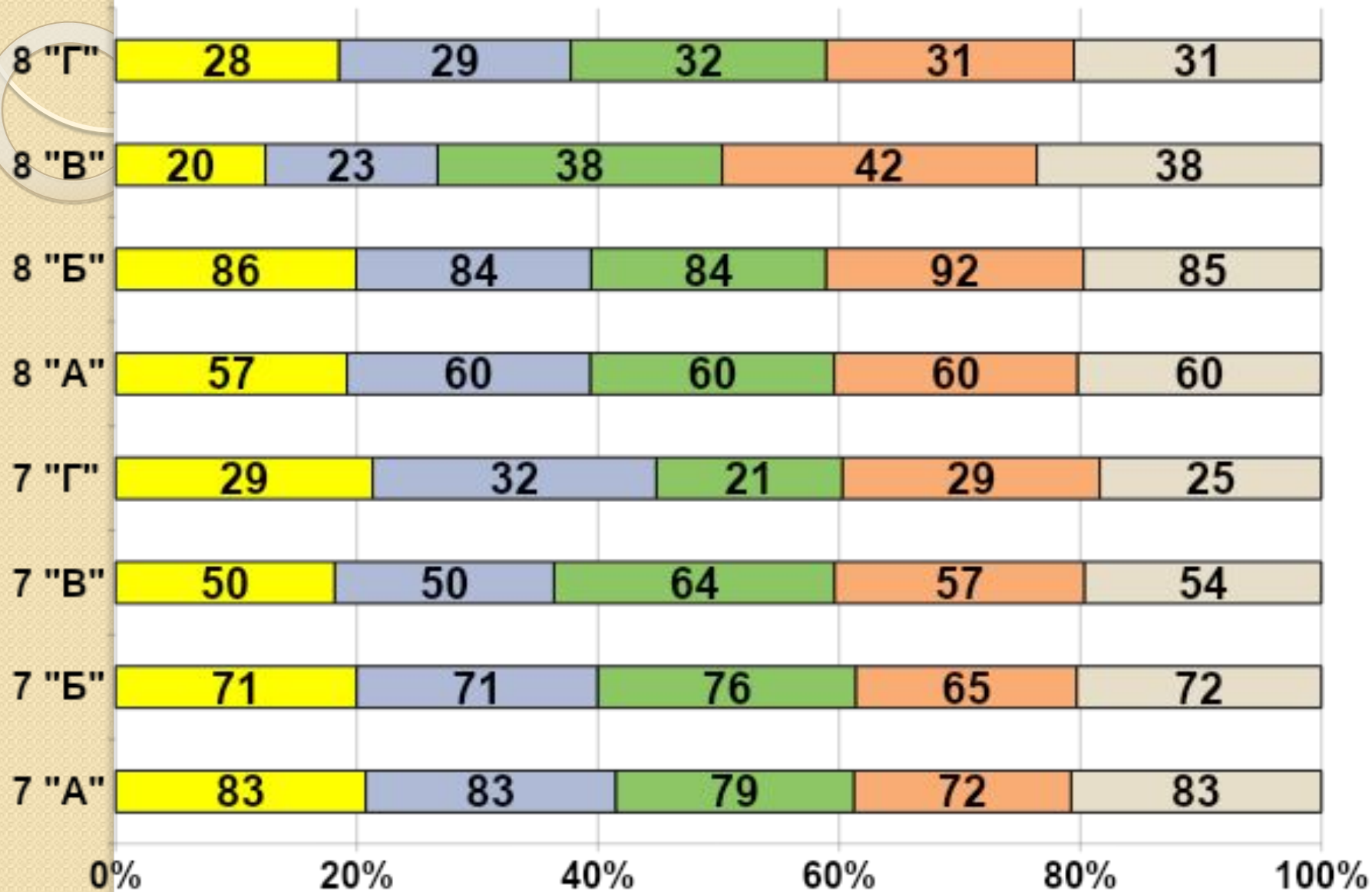


Б. Паскаль

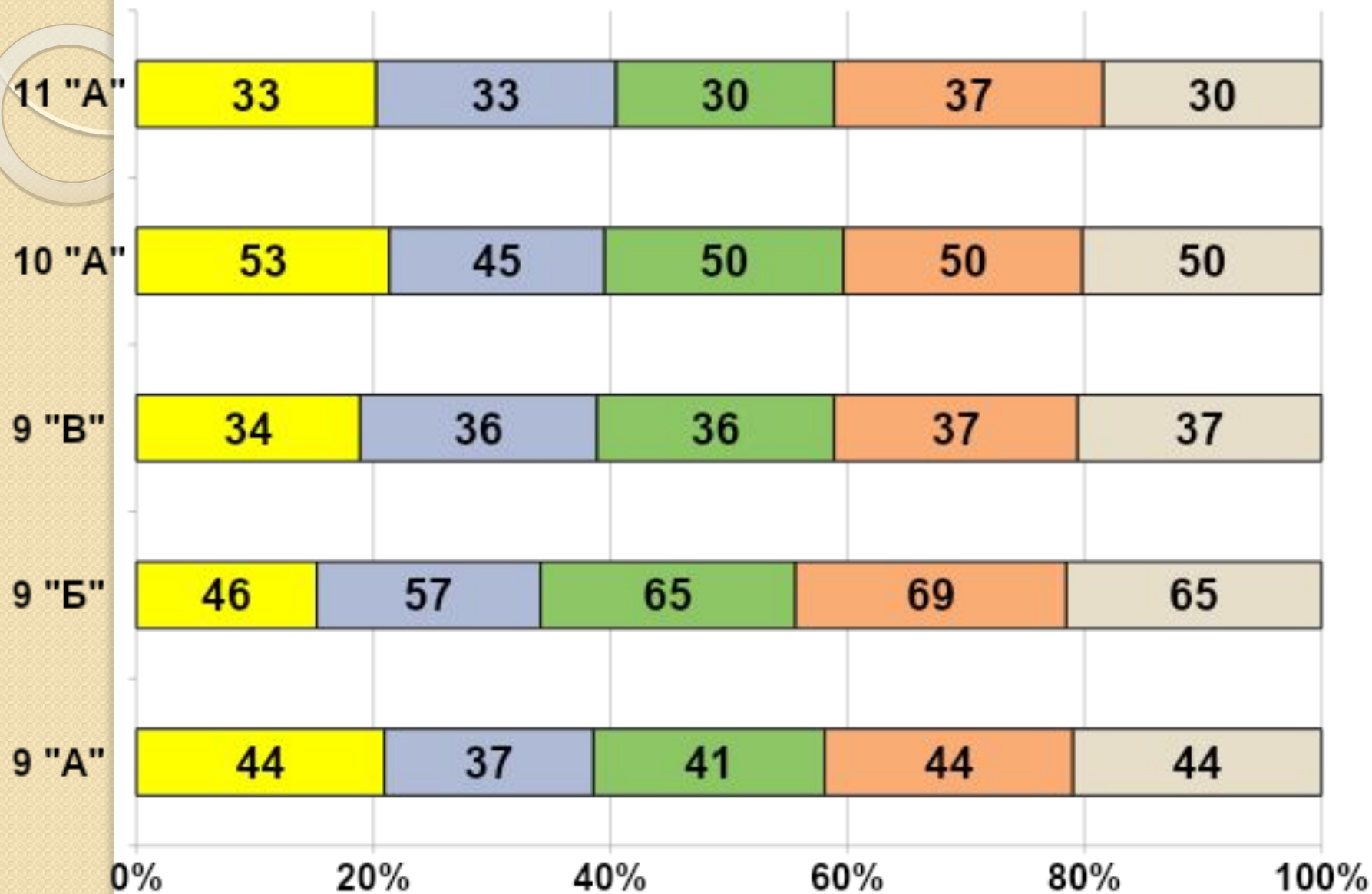
Качество знаний по предмету математика



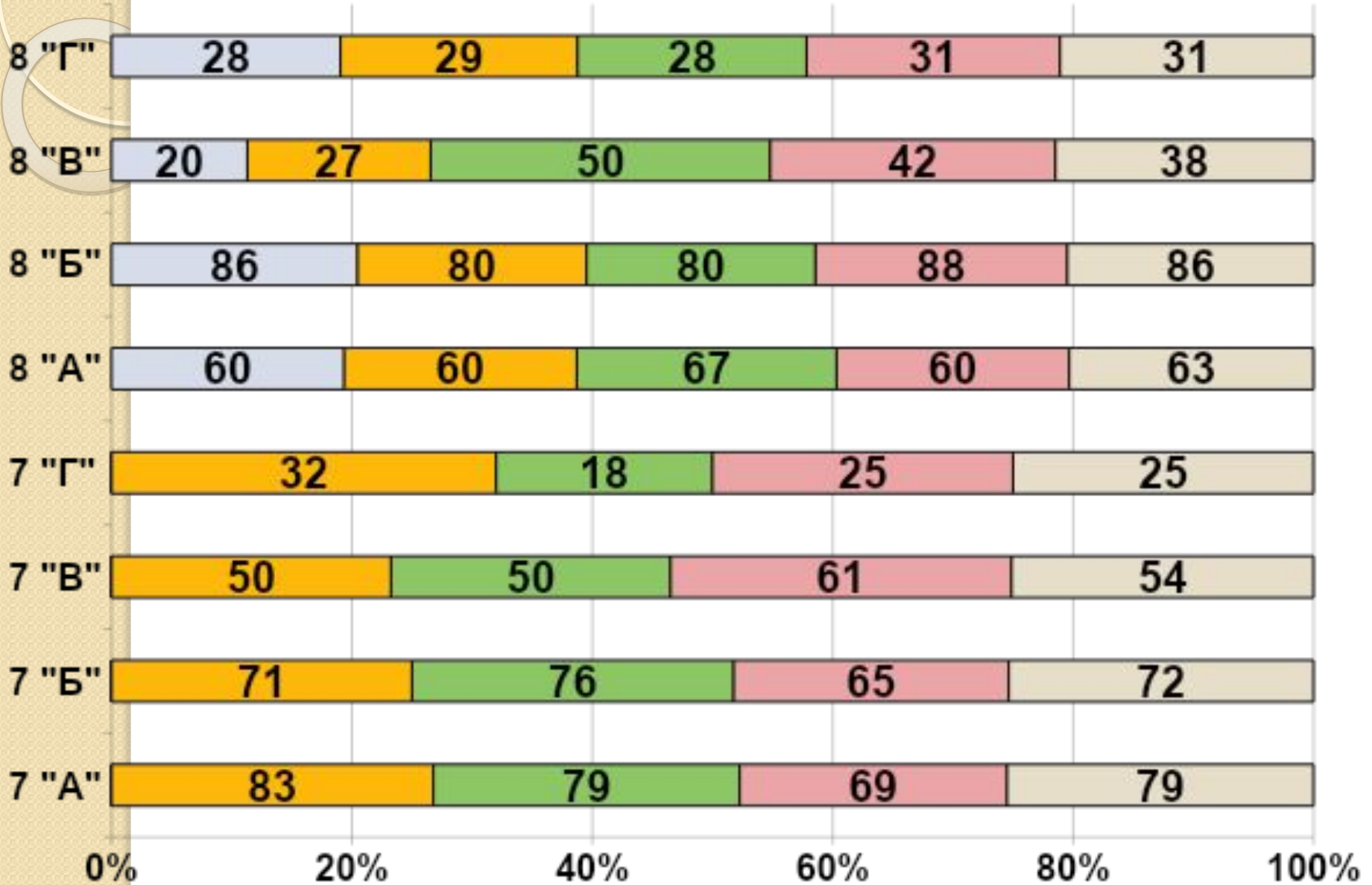
Качество знаний по предмету алгебра



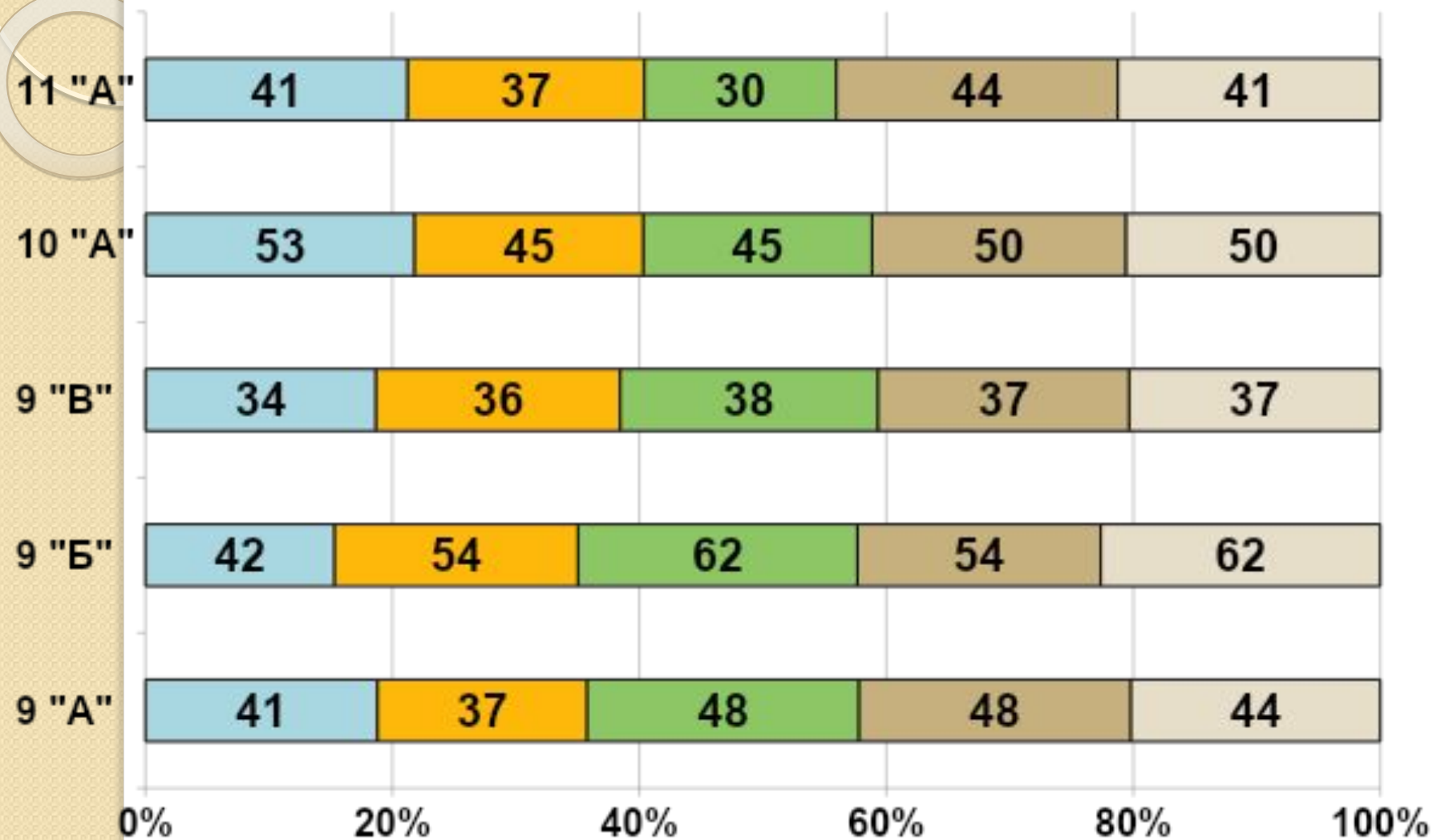
Качество знаний по предмету алгебра



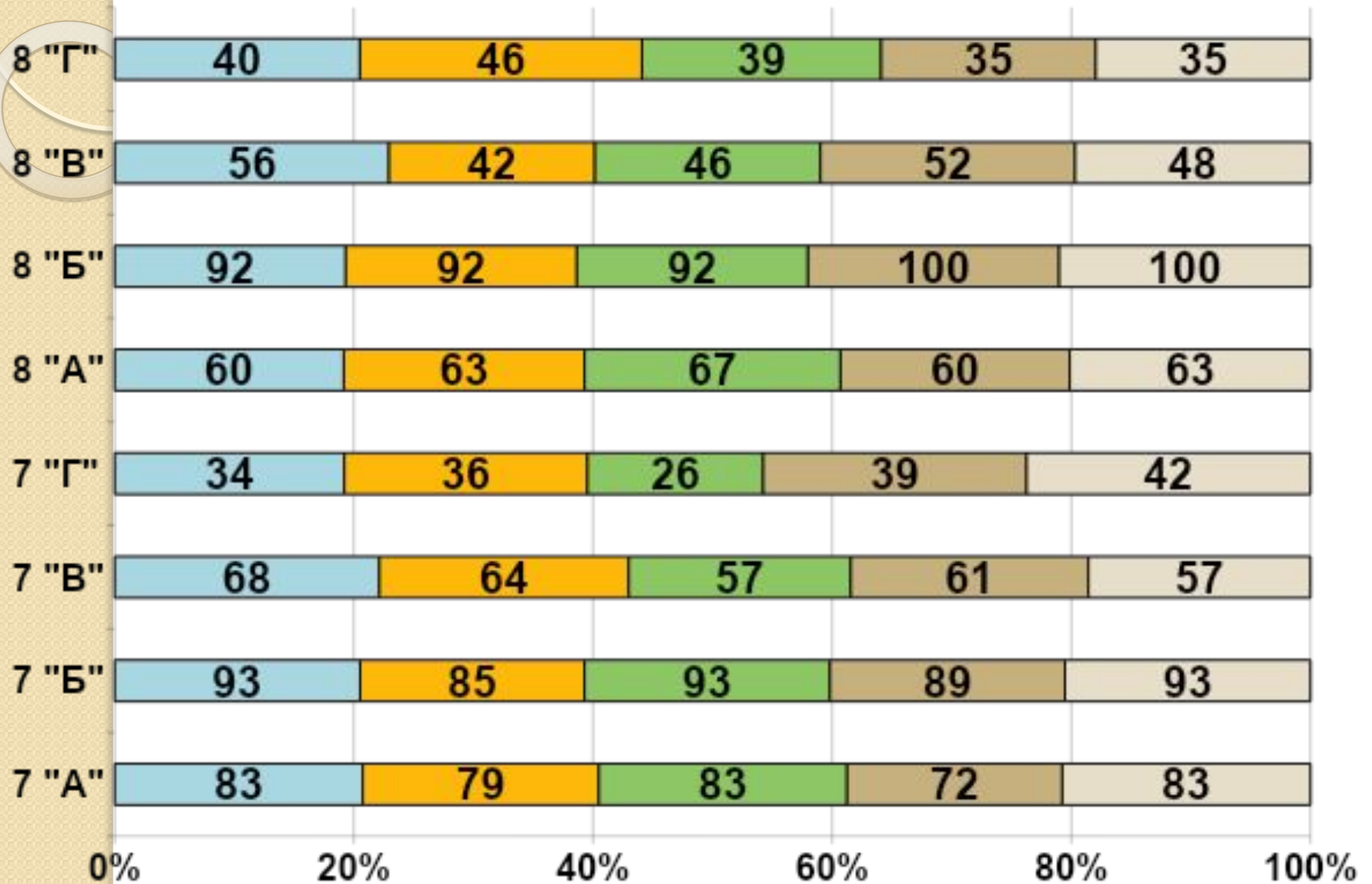
Качество знаний по предмету геометрия



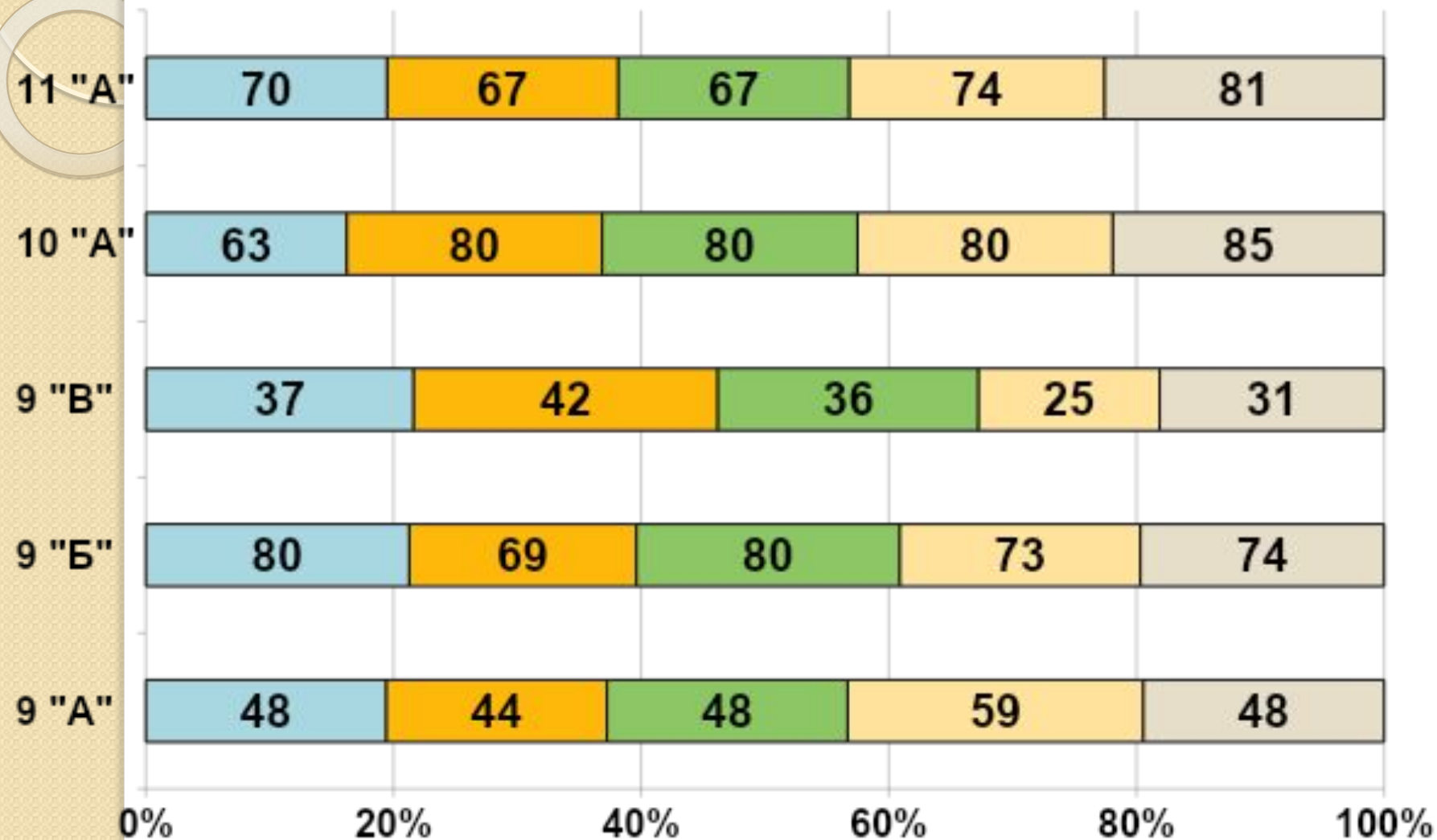
Качество знаний по предмету геометрия



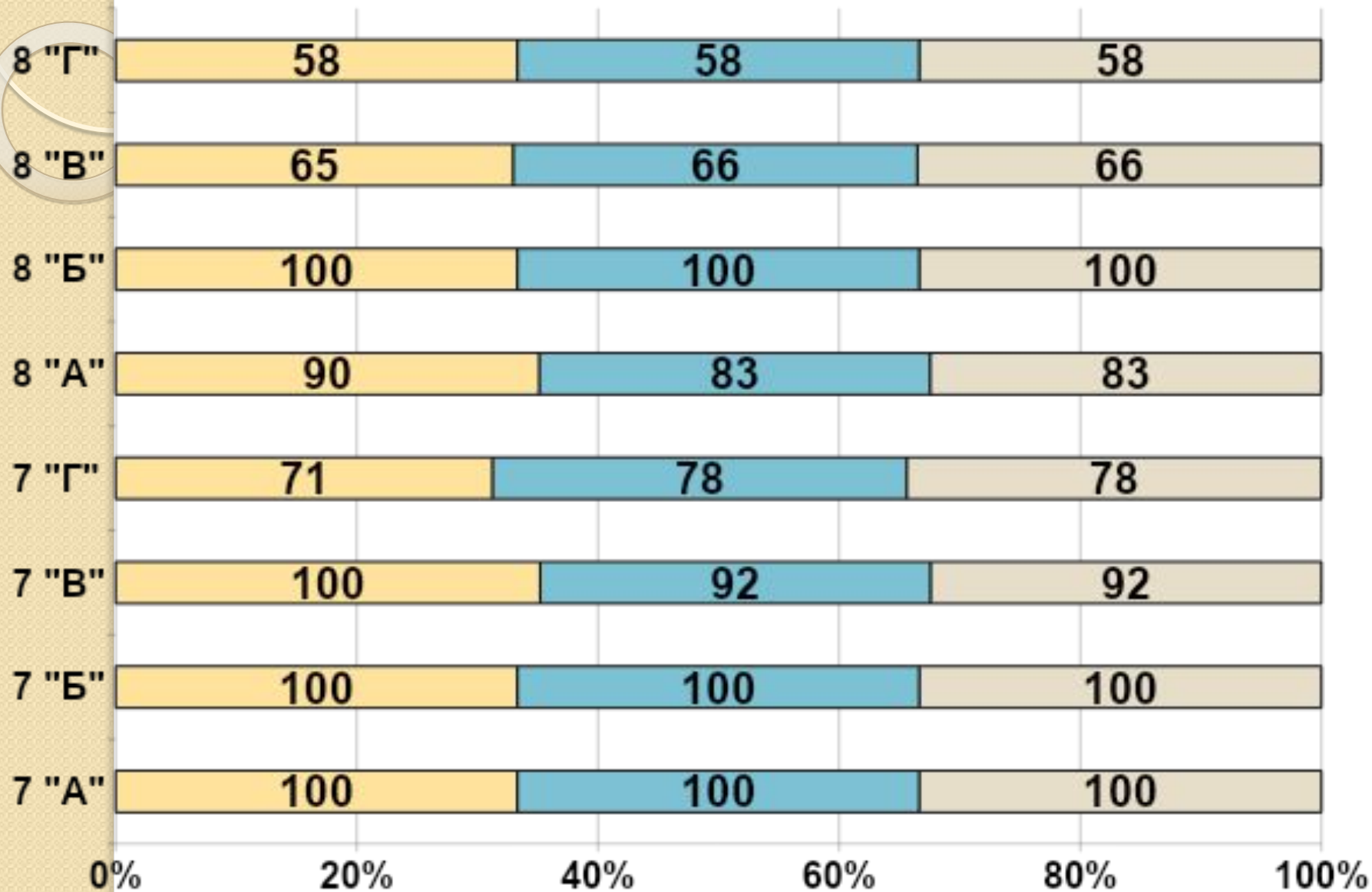
Качество знаний по предмету физика



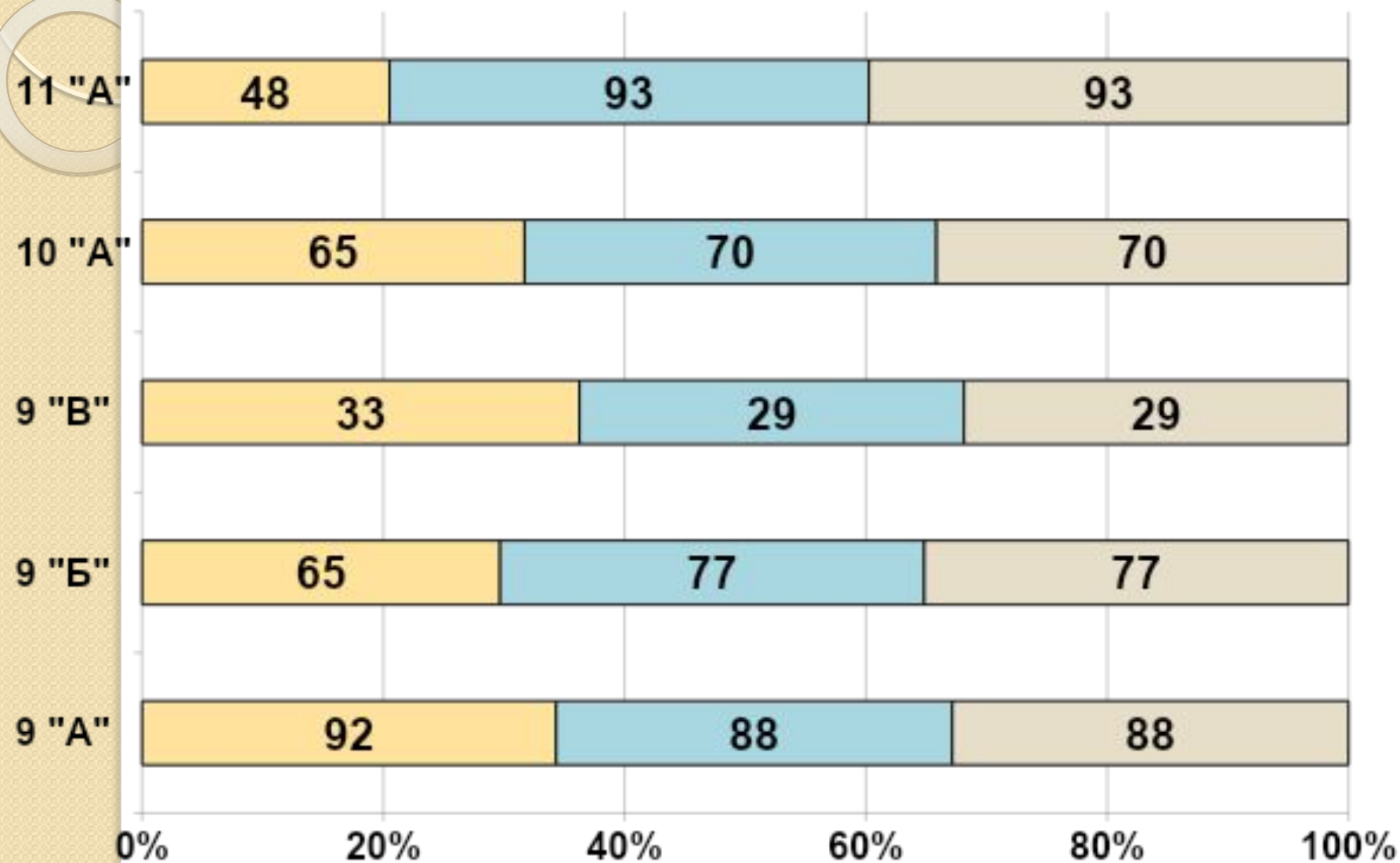
Качество знаний по предмету физика



Качество знаний по предмету информатика

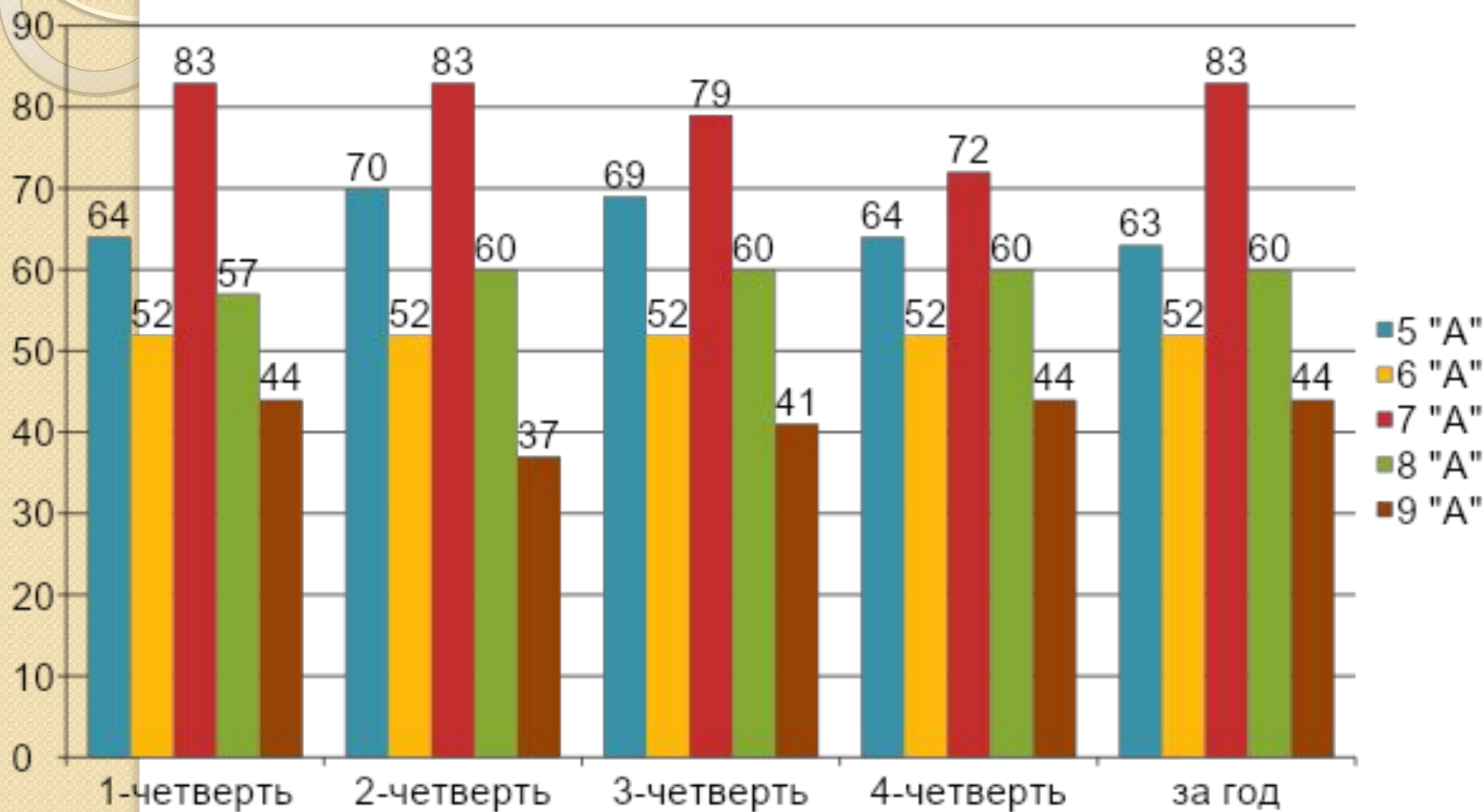


Качество знаний по предмету информатика



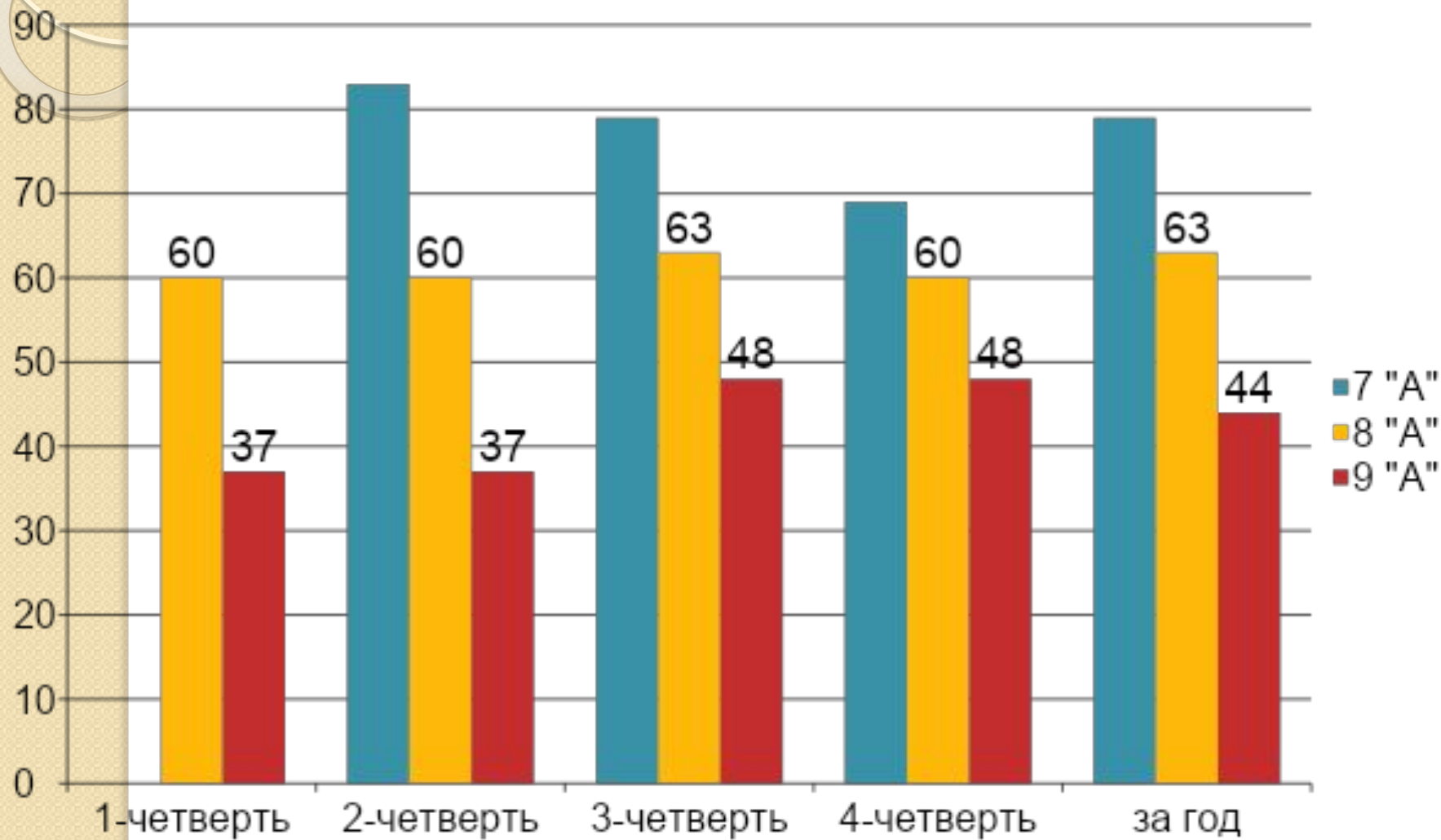
Качество знаний по математике, алгебре

Учитель Каржасбекова А.Б.



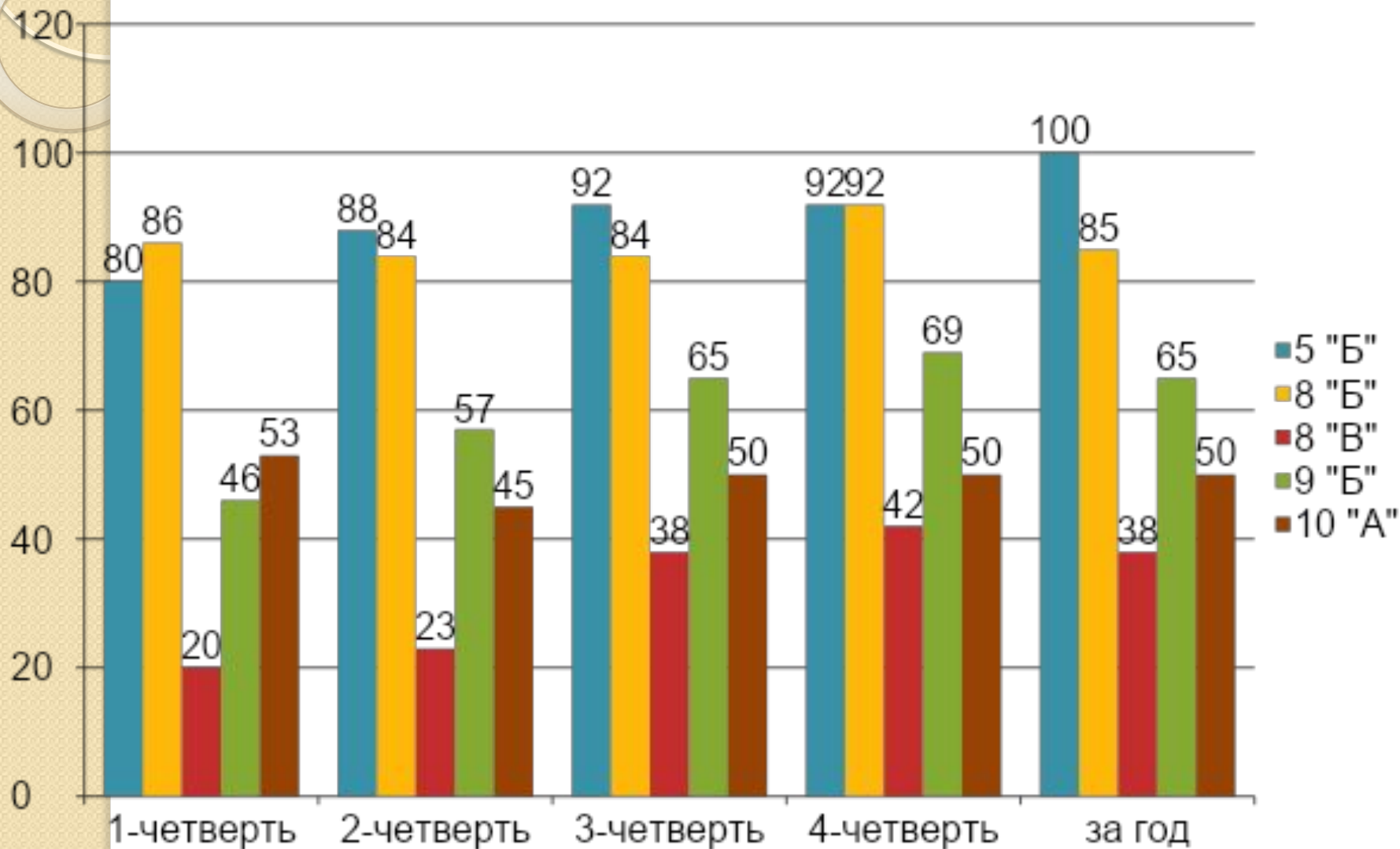
Качество знаний по геометрии

Учитель Каржасбекова А.Б.



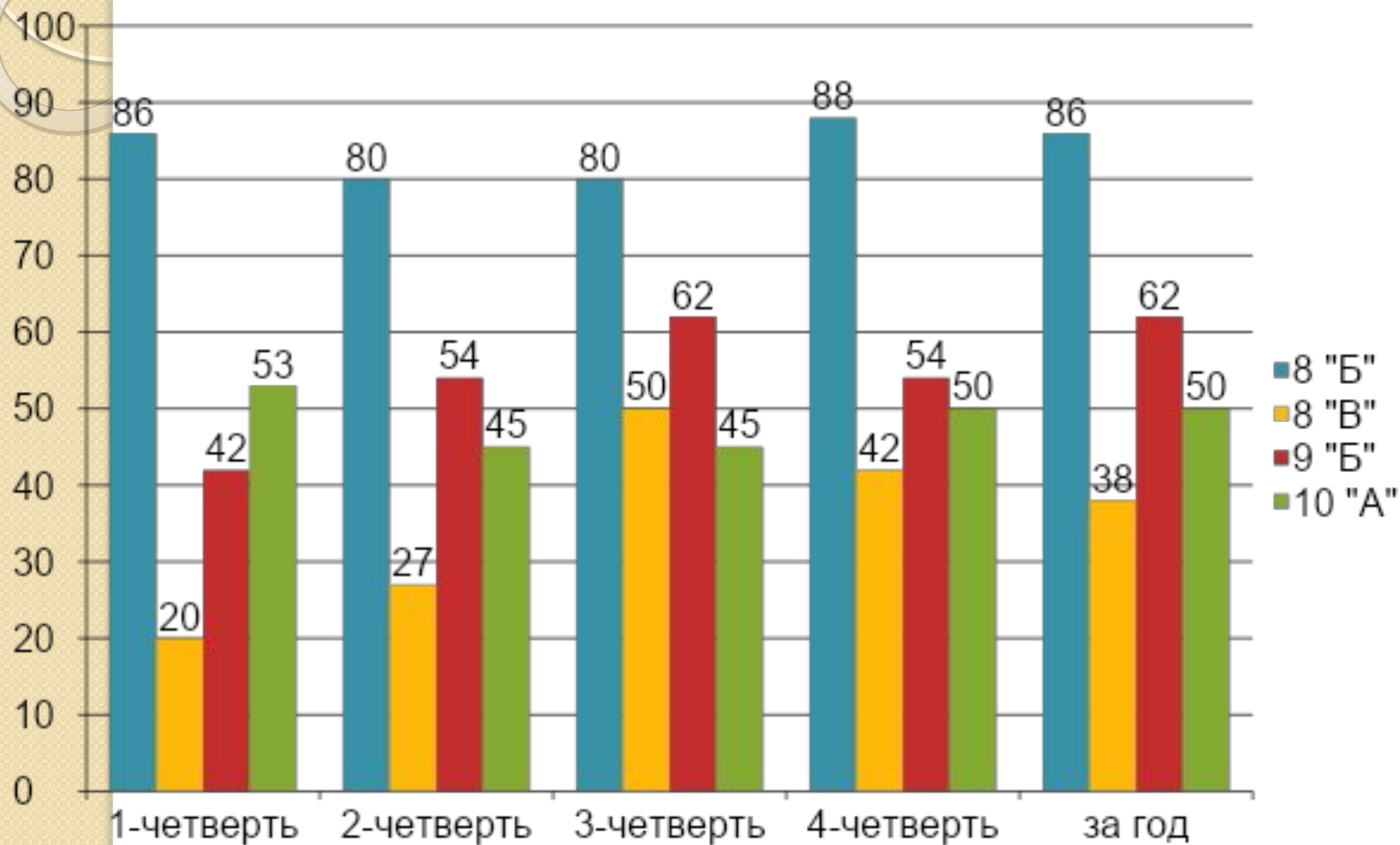
Качество знаний по математике, алгебре

Учитель Попова С.И.



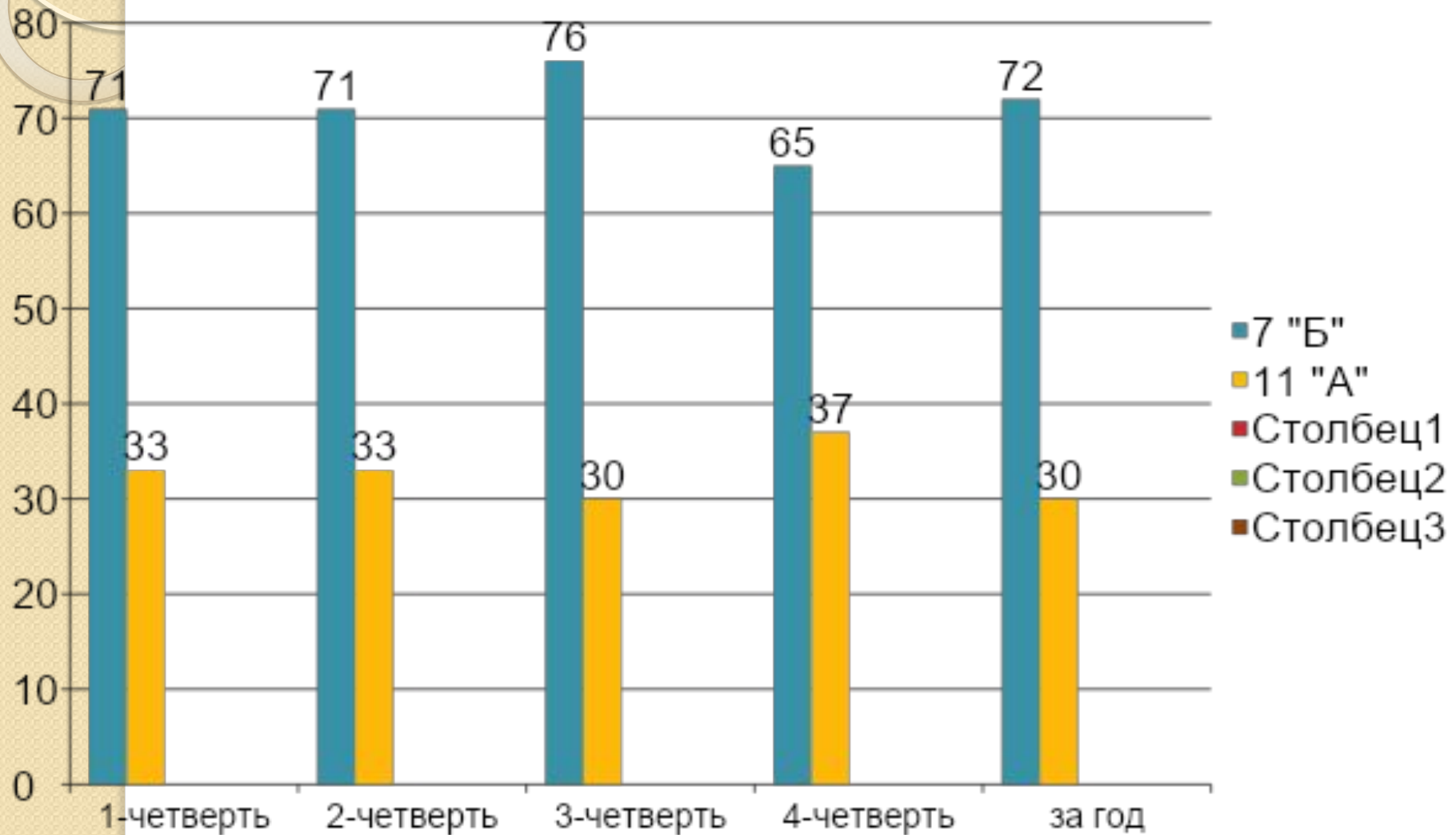
Качество знаний по геометрии

Учитель Попова С.И.



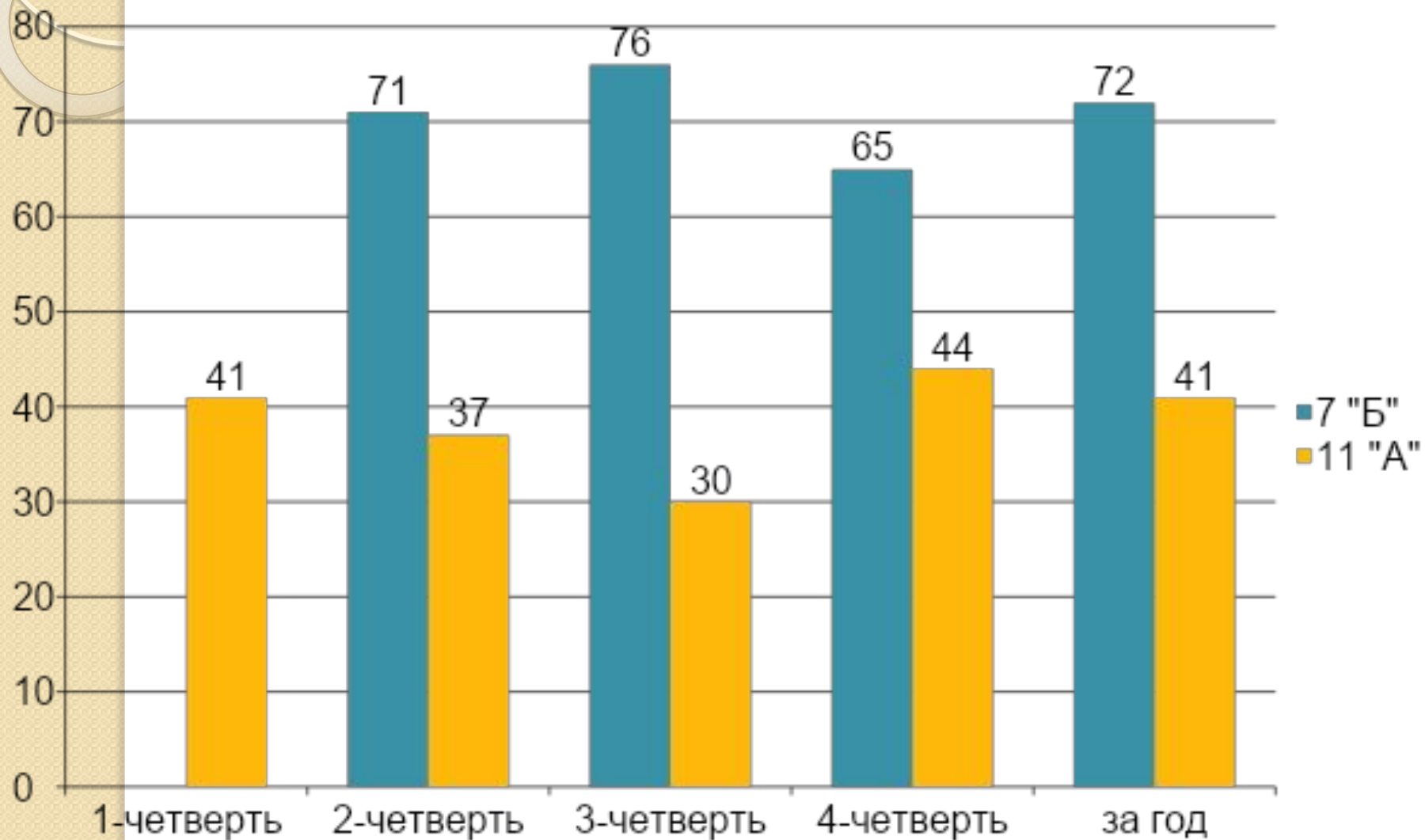
Качество знаний по алгебре

Учитель Жуковская Н.Ю.



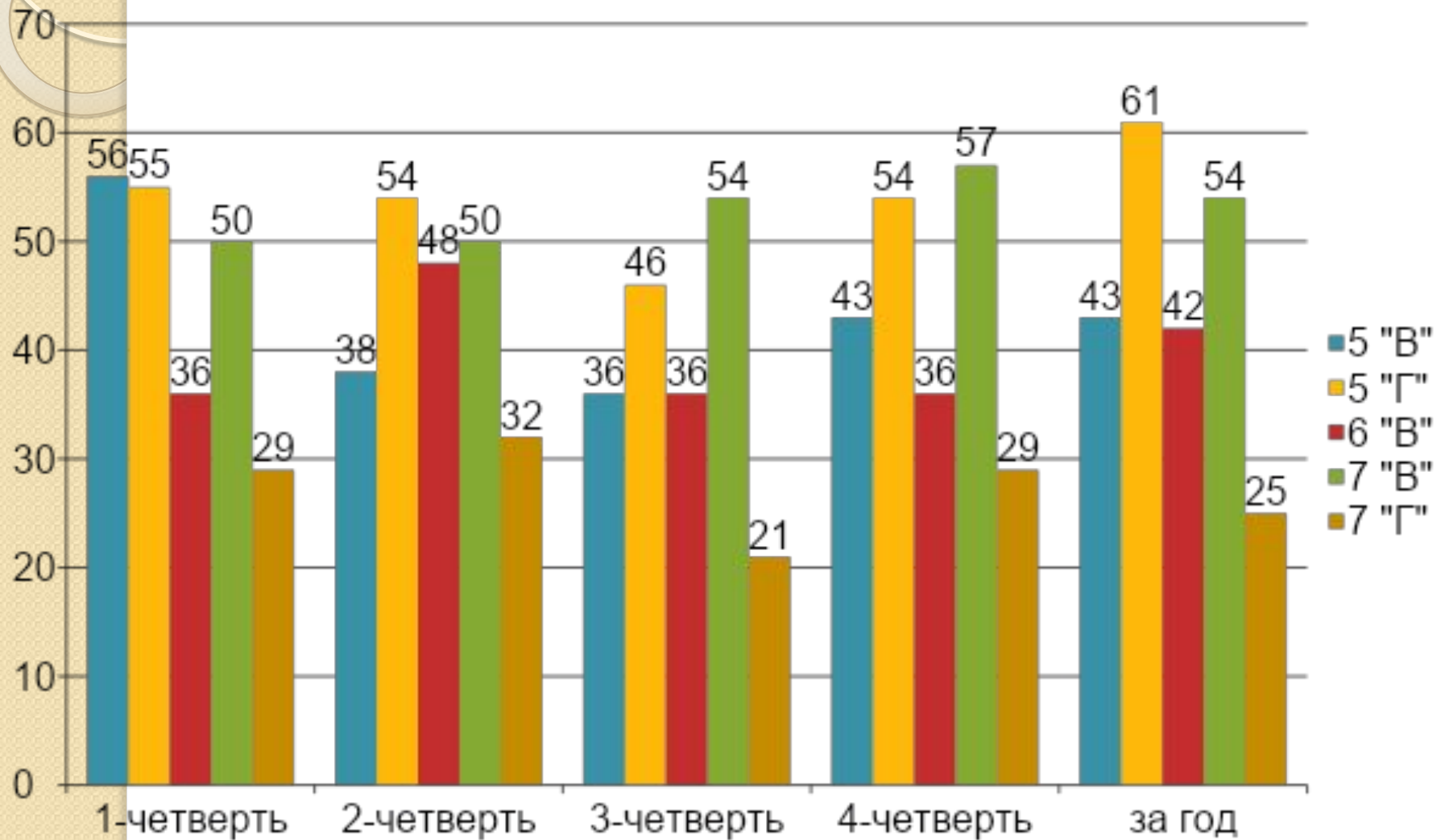
Качество знаний по геометрии

Учитель Жуковская Н.Ю.



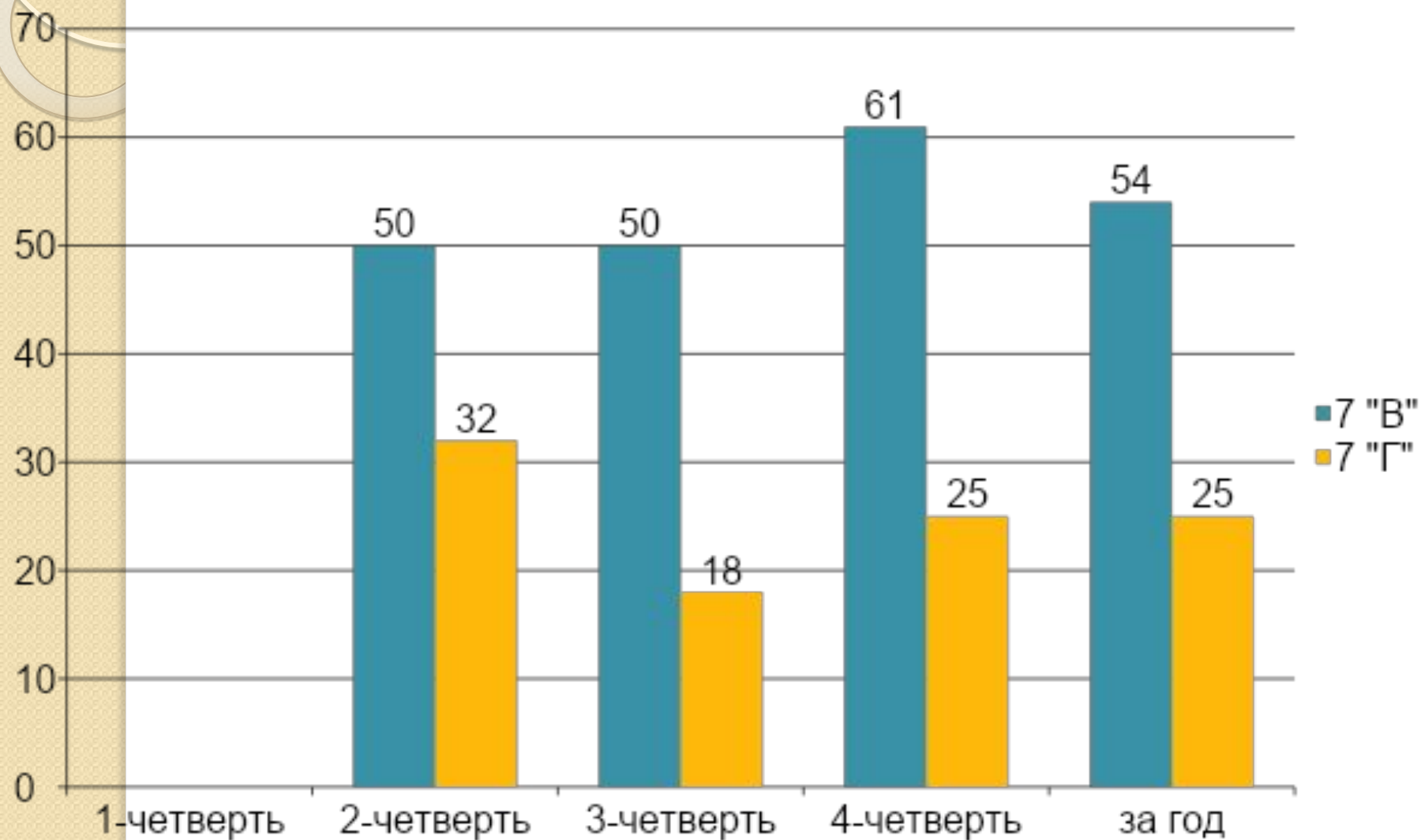
Качество знаний по математике, алгебре

Учитель Чепурнова Л.С.



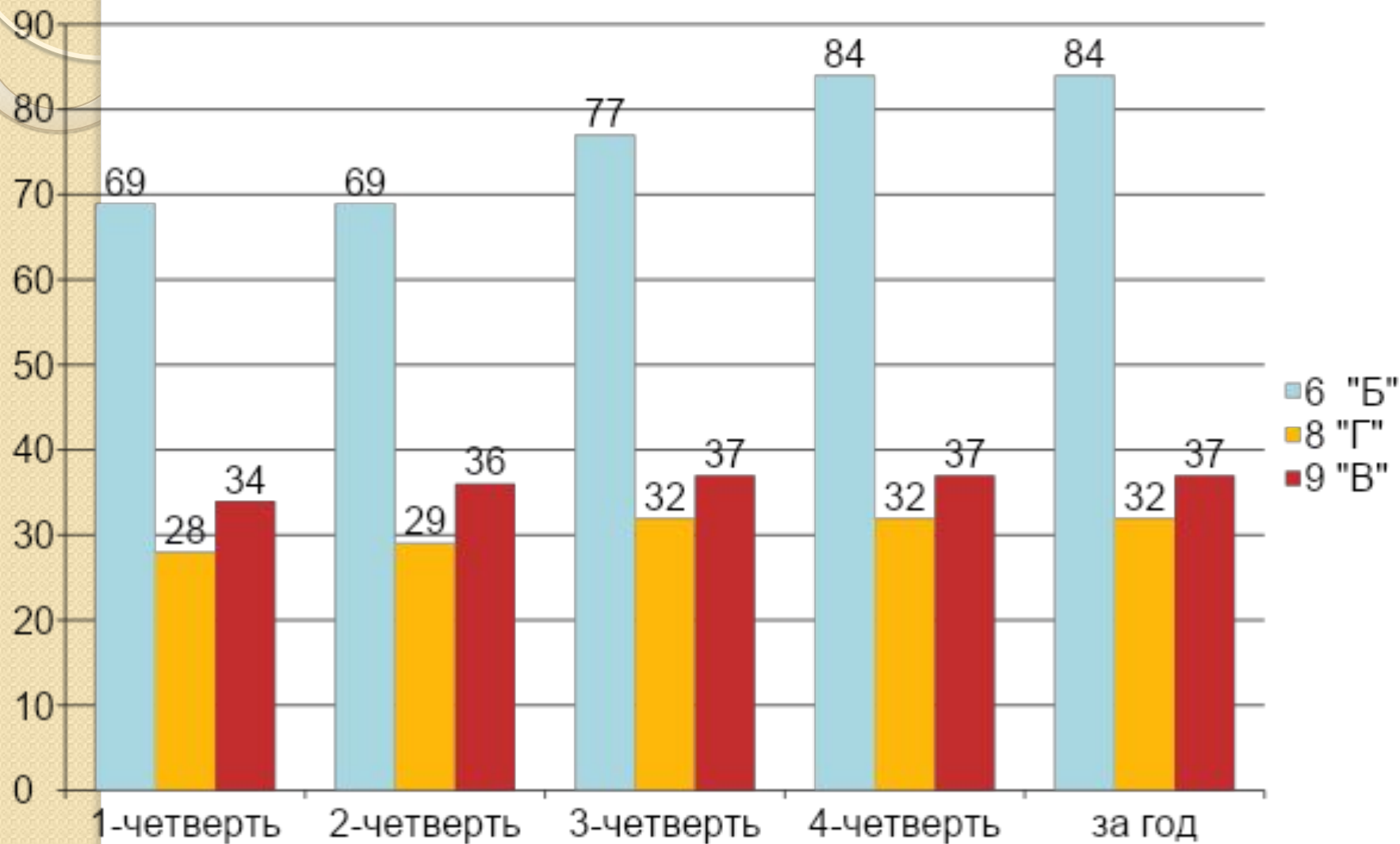
Качество знаний по геометрии

Учитель Чепурнова Л.С.



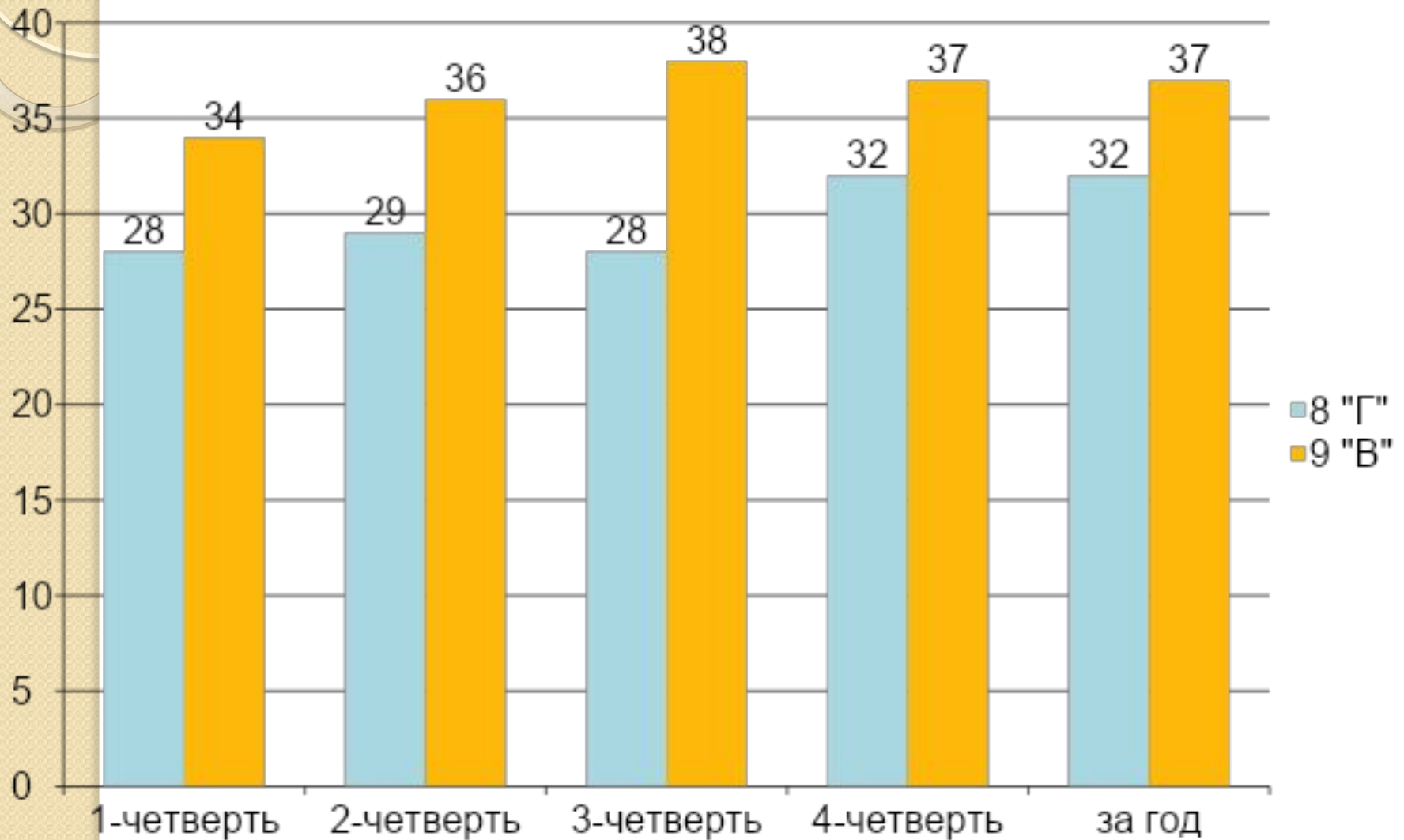
Качество знаний по математике, алгебре

Учитель Акенфьева З.Н.



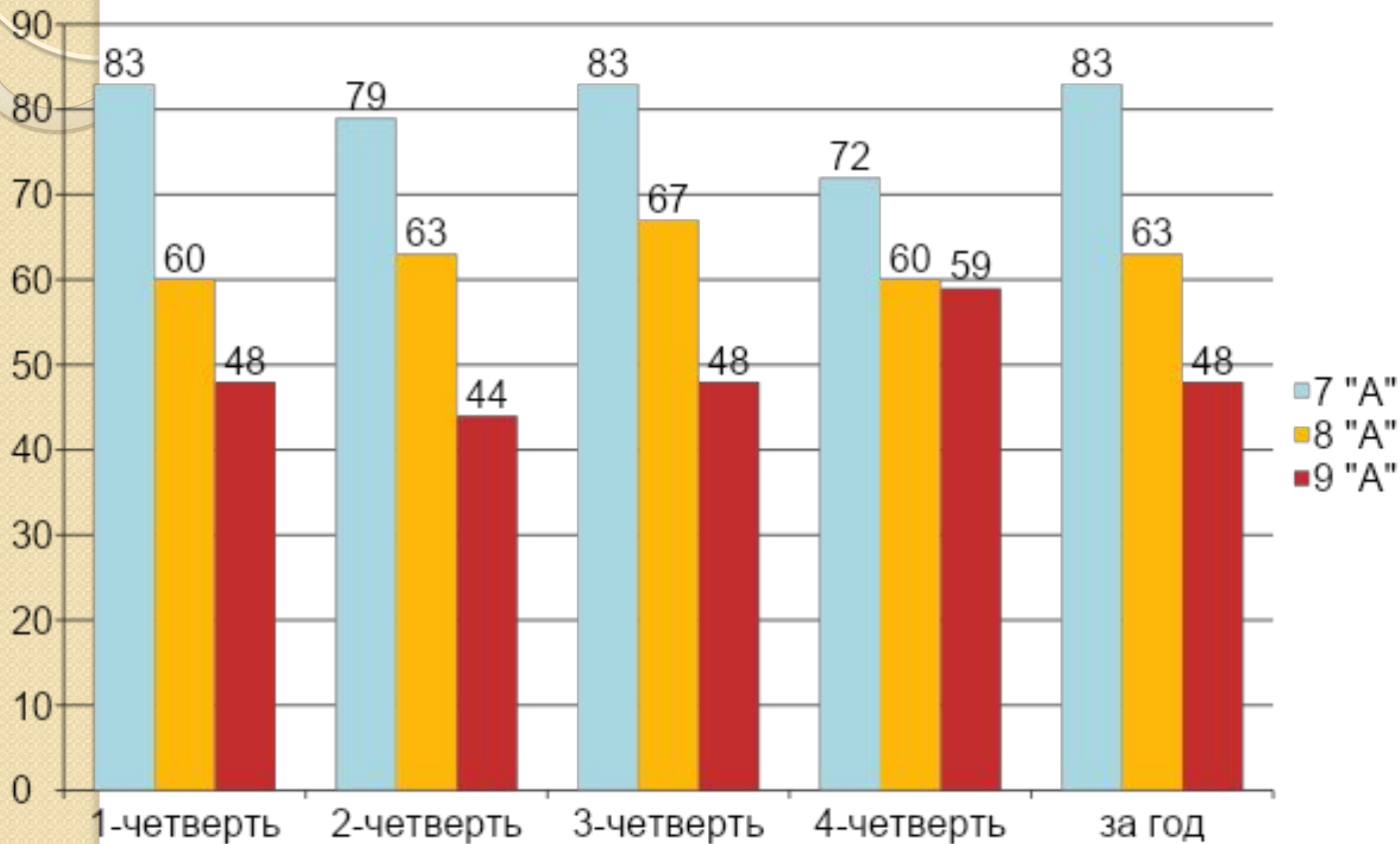
Качество знаний по геометрии

Учитель Акенфьева З.Н.



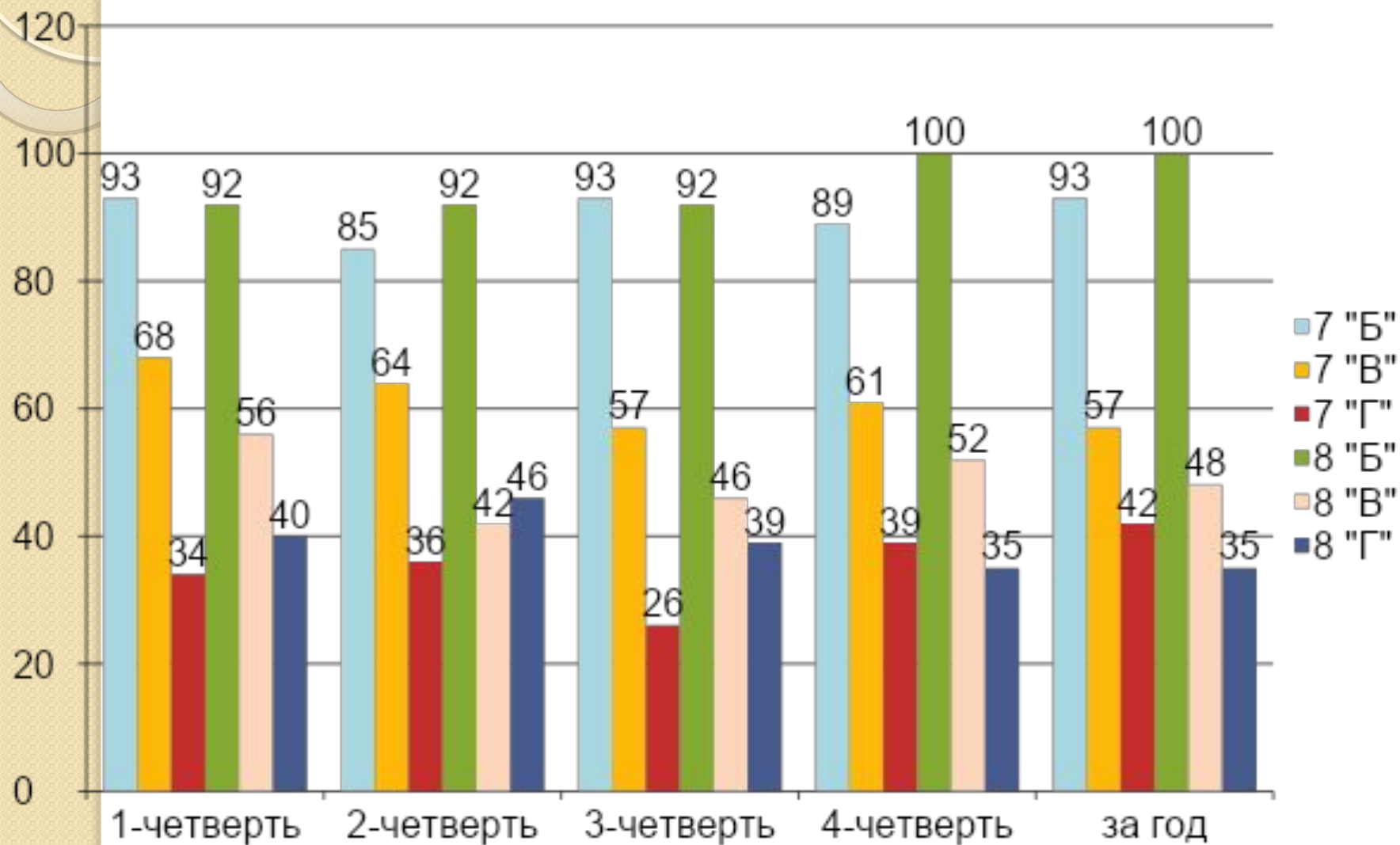
Качество знаний по физике

Учитель Каржасбекова А.Б.



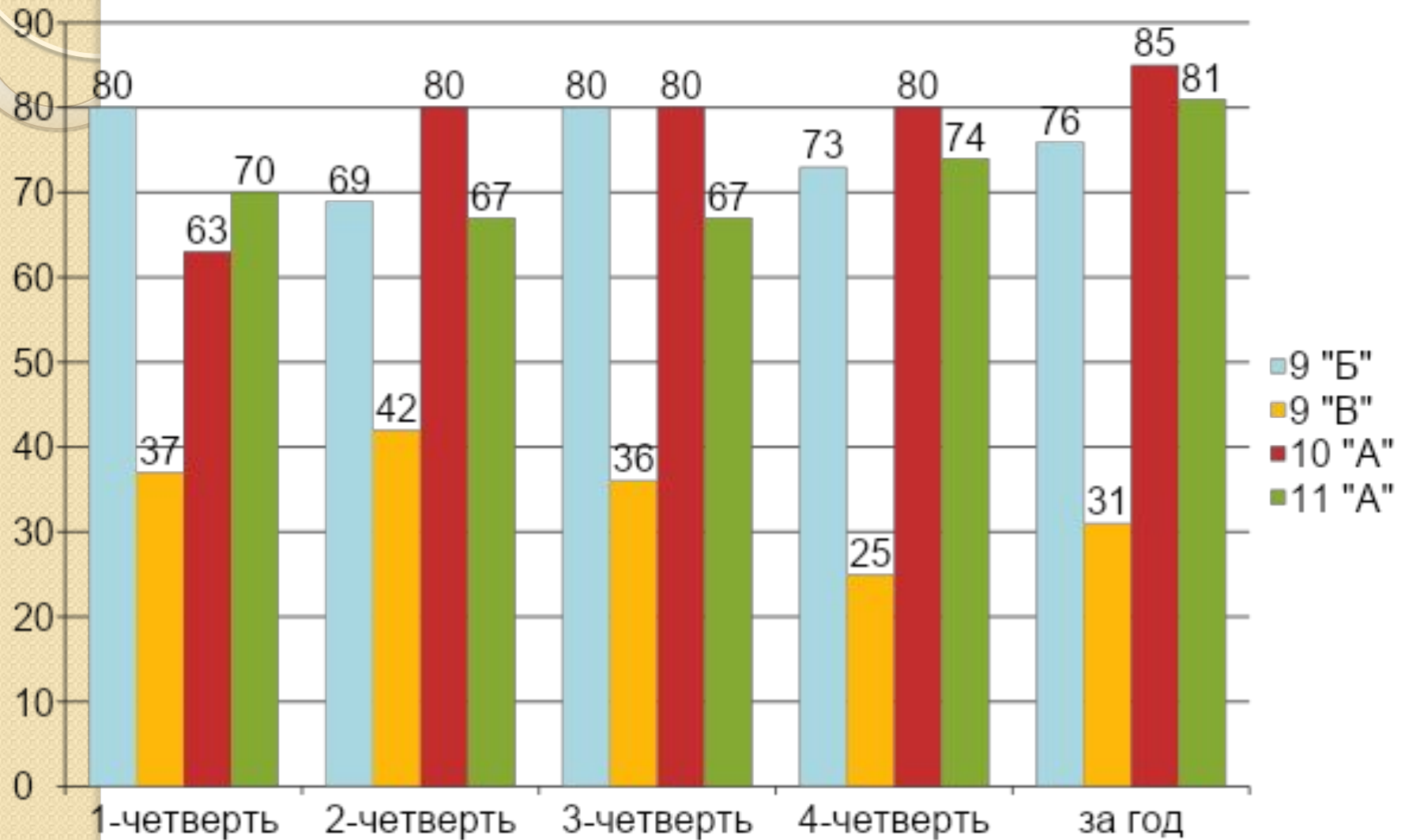
Качество знаний по физике

Учитель Острая Т.И.



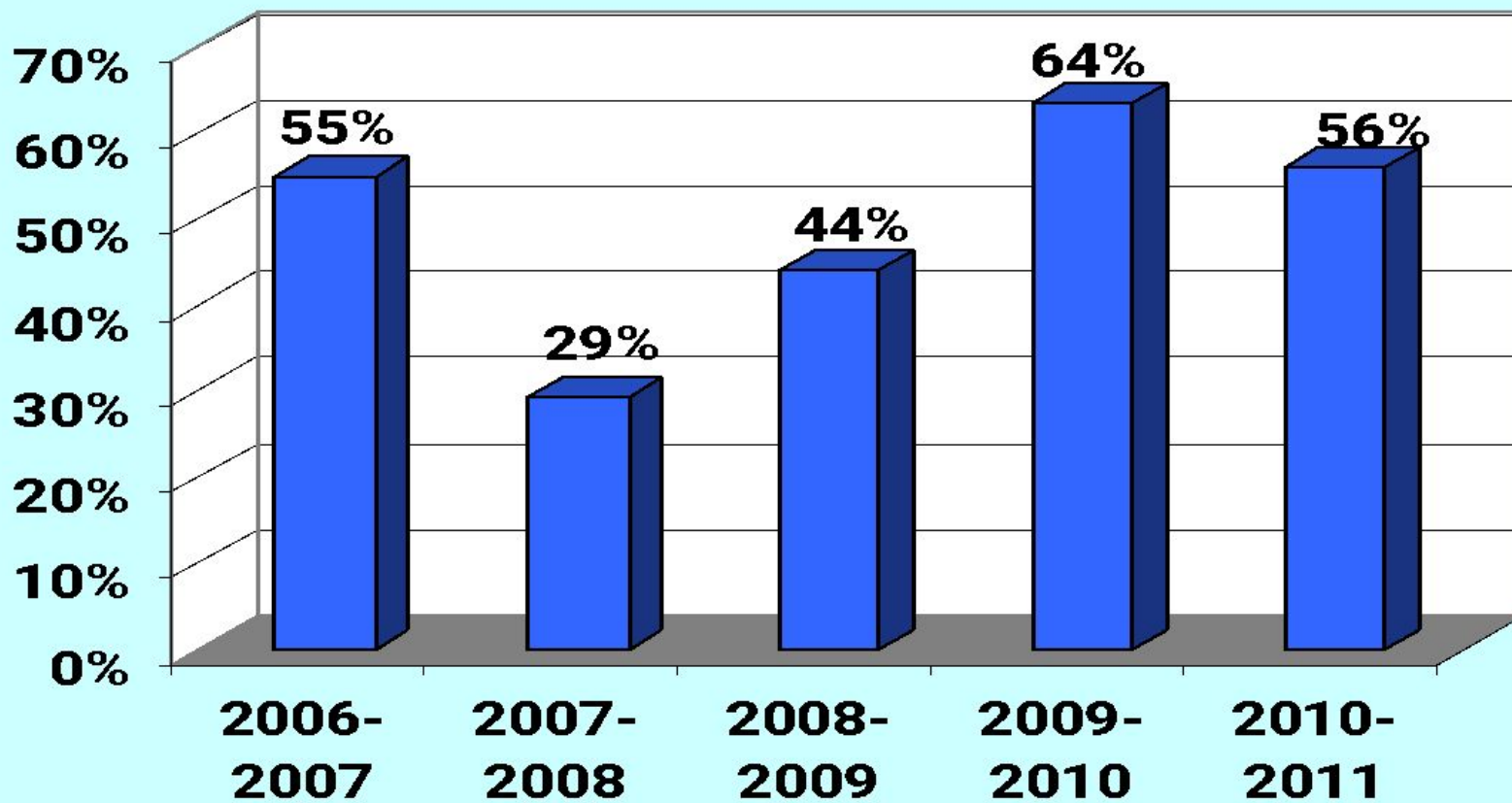
Качество знаний по физике

Учитель Острая Т.И.

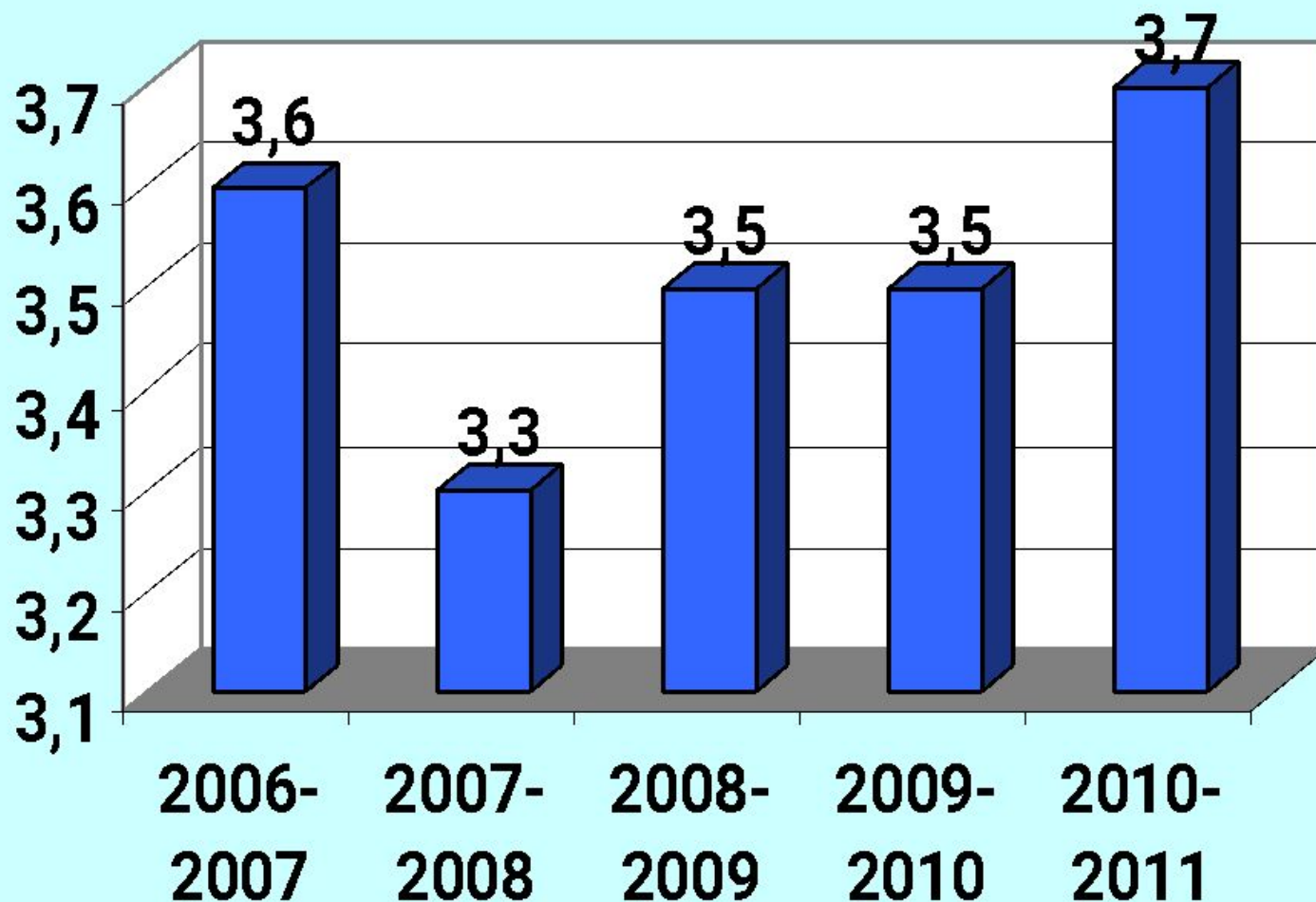


Мониторинг результатов ЕНТ по математике

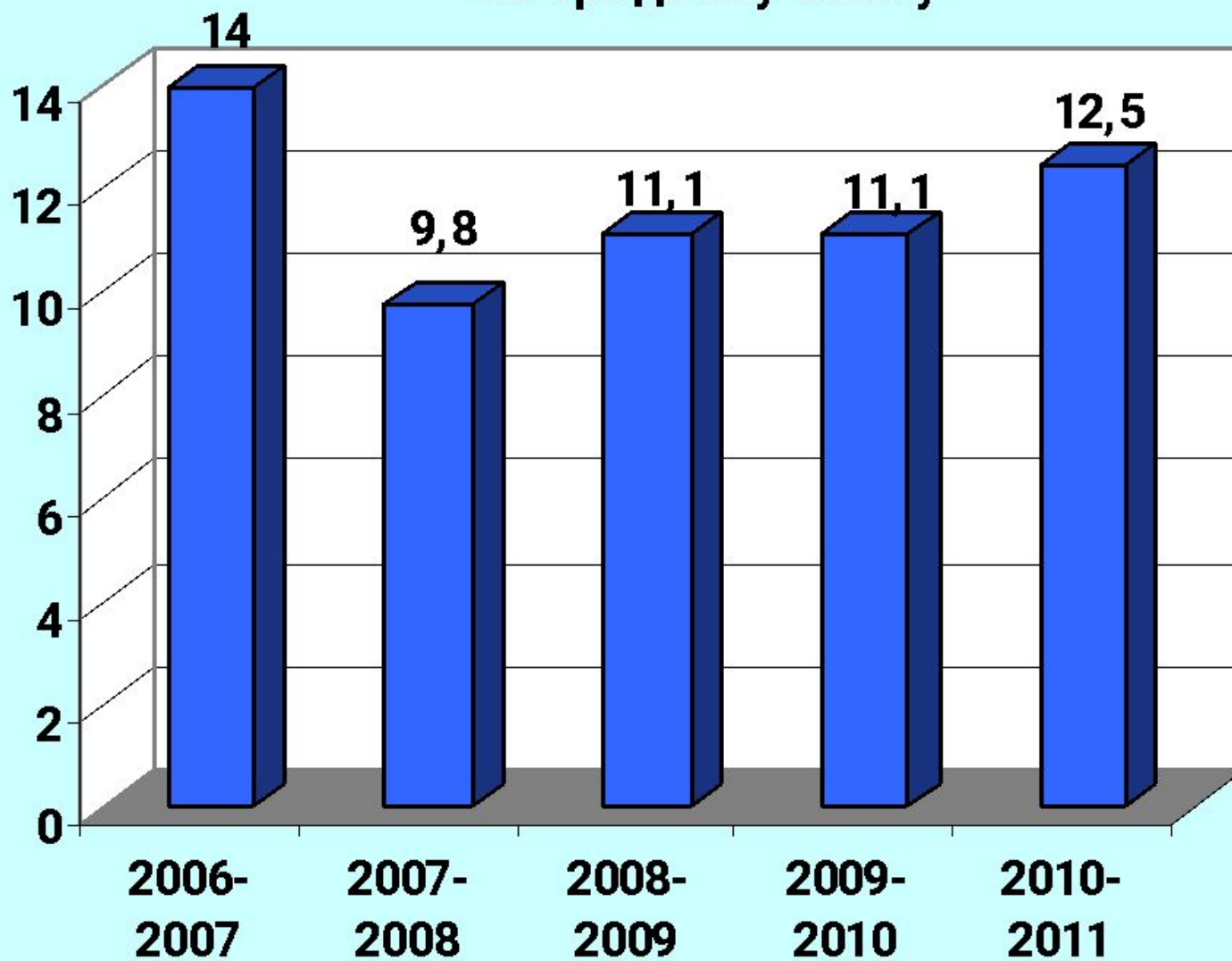
Мониторинг результатов ЕНТ по математике
по СОШЛ№53 за 5 лет
по качеству знаний



**Мониторинг результатов ЕНТ по математике
по СОШЛ№53 за 5 лет
по средней оценке**



**Мониторинг результатов ЕНТ по математике
по СОШЛН[№]53 за 5 лет
по среднему баллу**



**“Тот, кто не знает математики,
не может узнать никакой
другой науки и даже не может
обнаружить своего невежества,
а потому что не ищет от него
лекарства”**

Роджер Бэкон

Развитие и образование ни одному человеку не могут быть даны и сообщены. Всякий, кто желает к ним приобщиться, должен достигнуть этого собственной деятельностью, собственными силами, собственным напряжением. Извне он может получить только возбуждение.

А. Дистервег