

о деятельности

Муниципального специального (коррекционного)  
образовательного учреждения  
для обучающихся, воспитанников с ограниченными  
возможностями здоровья г. Мурманска  
специальной (коррекционной) общеобразовательной  
школы № 8

за 2009 – 2010 учебный год

# ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД



**Учредитель СКОШ № 8** – комитет по образованию администрации г. Мурманска

**Директор СКОШ № 8** – Лисичкина Вера Васильевна

**Лицензия** –серия А № 246892, выдана МО Мурманской области 15 января 2009 года

**Срок прохождения**

**государственной аккредитации** – 23 апреля 2009 года

## Особенности школы



# Материально-техническая база ШКОЛЫ

- 👉 13 классных комнат
- 👉 3 кабинета для индивидуальных занятий
- 👉 Кабинет трудового обучения
- 👉 Компьютерный класс
- 👉 Музыкальный зал
- 👉 Спортивный зал
- 👉 Библиотека
- 👉 Изостудия
- 👉 Кабинет психолога
- 👉 Кабинет социального педагога
- 👉 Кабинеты медицинского блока (процедурный, изоляторы, старшей медсестры)
- 👉 Физиокабинет
- 👉 Массажный кабинет
- 👉 Зал для адаптивной физкультуры
- 👉 2 кабинета учителя-логопеда
- 👉 Кабинет дефектолога
- 👉 Кабинет для занятий на аппарате биологически-обратной связи (БОС)
- 👉 4 административных кабинета
- 👉 Пищеблок



# ТЕМА ШКОЛЫ

*Организация системы активной жизнедеятельности обучающихся и воспитанников через комплексный подход к образовательному процессу и взаимодействие специалистов, педагогов и родителей.*



# Приоритетными направлениями работы школы в 2010 году являлись:

- Лечебно-восстановительная работа в реабилитации детей с нарушением функций ОДА
- Коррекционная направленность в образовательном процессе
- Социально-психологическая реабилитация обучающихся и воспитанников в условиях коррекционной школы



## Основное внимание в 2009-2010 учебном году уделялось в школе обучению учащихся.

Были открыты **12** классов:

- 4 специальных,
- 8 общеобразовательных.

Для 25 учеников организовано индивидуальное обучение.

Обучалось **75** учеников:

- 55 – в общеобразовательных классах,
- 20 – в специальных.

Из них успевали:

- на «5» - 2 обучающихся (3 %),
- на «4 и 5» - 33 обучающихся (51%),
- с одной «3» - 6 обучающихся (8 %).

Таким образом, по школе:

- уровень обученности - 100 %,
- качество обученности - 54 %.

Это хороший результат, демонстрирующий положительную картину повышения качества обучения.



# Качество обучения учащихся 2 – 11 классов за 2009 / 2010 учебный год

класс	2	3	4 «С»	4	5	6	6 «С»	7	7 «С»	9	11 «С»
<b>Русский язык</b>	80	60	75	87,5	67	67	67	50	75	44	67
Литература/ чтение	100	80	75	100	83	100	67	100	75	44	67
Алгебра Математика	80	60	75	75	83	67	33	75	50	44	67
Геометрия								75		56	
История					83	67		75	75	56	
Обществозна ние									0	67	
Природоведен. Биология	100	100	75	87,5				75		33	100
Химия/естеств					83		67		75	44	
География						67	67	75	75	44	
Физика								100		33	
Англ. язык					50	67		50		44	
Черчение								100		75	
Ритмика	100	100		100							
Музыка	100	100	100	100	100	100	100	100			100
Физическая культура	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
ОБЖ					100	100	100	100	100	78	100
Изо	100	100	100	100	100	100	100				100
Трудовое обучение	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
СБО			100				100		100		100

Большую роль в работе любого образовательного учреждения играют

## кадры

*В нашей школе работают **43** педагога*

- 69% имеют высшее педагогическое образование*
- 31 % среднее специальное образование*

категория работников	администрация	педагоги
высшая категория	2	4
1 категория	1	19
2 категория	-	13
не имеют категории	-	4





# Методическая работа

- Научность
- Системность
- Диагностика педагогического опыта
- Дифференциация и индивидуализация методической помощи
- Свобода выбора форм и методов методической работы и самообразования учителей
- Создание благоприятных условий для творчества учителей

## • Приоритетные методические работы

- Теоретическая и психолого-педагогическая подготовка учителей
- Повышение дидактической культуры
- Освоение образовательных стандартов
- Овладение теорией и технологией коррекционно-развивающего обучения
- Освоение методов диагностики уровня сформированности учебной деятельности
- Овладение новыми педагогическими технологиями

## • Формы повышения квалификации

- Квалификационные курсы в МИОПКРО
- Целевая курсовая переподготовка
- Школьные психолого-педагогические консилиумы
- Методические объединения
- Школа молодого учителя
- Заочное обучение в ВУЗах
- Аттестация
- Самообразование
- Школьная психолого-медико-педагогическая комиссия

## • Организационные структуры



# Школьные методические объединения

*На должном уровне организована работа шести школьных*

- МО учителей *методических объединений*
  - начальной школы
  - (рук. Кирпичёнок Юлия Сергеевна)
  
- МО естественно-математических дисциплин (Миколайчук Татьяна Александровна)
  
- МО воспитателей ГПД (Жердева Людмила Марковна)
  
- МО классных руководителей
  - (Исакова Светлана Юрьевна)
  
- МО гуманитарных дисциплин (Телегоненко Любовь Константиновна)
  
- МО воспитателей дошкольных групп (Воробьёва Елена Петровна)



# Организация предметных декад

*Учителя-предметники провели открытые уроки, внеклассные мероприятия, выставки, конкурсы, которые позволили охватить всех учеников и повысить интерес в изучении предметов.*

*В школе проводились олимпиады по математике и физике, русскому и английскому языкам.*

## Декада

### естественно-математических дисциплин

- «Час занимательной математики»  
( 8 класс, Ладыжинская Т. В.)
- «Звездный час»  
(5 класс, Миколайчук Т. А.)
- Экскурсия в музей ММП  
(Чумакова Н. Ю.)
- «Конкурс кроссвордов и ребусов»  
(6 класс, Миколайчук Т. А.)
- Викторина «В мире тепла и холода»  
(8 класс, Луженская Г. А.)
- «Географическая мозаика»  
(6 «с», 9 «с», Чумакова Н. Ю.)
- Презентация  
«История развития вычислительной техники»  
(8 класс, 10 класс, Ладыжинская Т. В.)
- Игровые моменты на уроках химии и биологии  
(5 – 10 классы, Французова Э. В.)
- Географическая викторина  
(5 – 10 классы, Чумакова Н. Ю.)

## Декада

### гуманитарных дисциплин

- «Конкурс инсценированной басни  
И. А.Крылова»  
(5 – 10 классы, Ключина С. Х.)
- Литературная викторина  
«Два гения русской литературы»  
(8 класс, Ключина С. Х.)
- Презентация «Эти странные англичане»  
(5 – 10 классы, Прохорова О. А.)
- Интеллектуальная игра «Звездный час»  
(5 – 10 классы, Прохорова О. А.)
- Экскурсия в областной краеведческий музей  
(Неустроева И. А.)



# В школе создана и успешно функционирует СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ СЛУЖБА сопровождения обучения

## Цель:

*Создание наиболее благоприятных психолого-педагогических условий для личностного развития каждого ребенка.*

## Задачи:

- 1. Обеспечить проведение психодиагностики различного профиля и предназначения.*
- 2. Определить факторы, препятствующие развитию личности учащихся.*
- 3. Разработать коррекционно-развивающие занятия для гармоничного развития личности детей.*
- 4. Создать необходимые условия для психологического просвещения и консультирования педагогов, родителей, учащихся.*
- 5. Предупредить возможные осложнения в связи изменяющимися социальными условиями.*



# Структура социально-психологической службы

- Зам. директора по УВР
- Социальный педагог
- Учитель-логопед, дефектолог
- Медслужба (невропатолог, ст. медсестра)
- Педагог-психолог

## Направления работы социально-психологической службы

Экстренная социально-психологическая помощь

ПМПК

Школа для родителей

Работа с педагогами



# *Экстренная социально-психологическая помощь*

- 1. Патронаж семей.*
- 2. Беседы с педагогами.*
- 3. Выработка стратегии сопровождения  
ребёнка.*




## *ПМПК*

*(Психолого-медико-педагогический  
консилиум)*

- 1. Плановые заседания (адаптация учащихся, работа с “группой риска”).*
- 2. Внеплановые заседания (по запросу).*
- 3. Ведение карт индивидуальных программ сопровождения детей-инвалидов.*



# Школа для родителей

1. Проведение специалистами классных родительских собраний по запросу родителей.
2. Ежегодное проведение общешкольных родительских собраний с участием специалистов.
3. Индивидуальные консультации для родителей специалистами социально-психологической службы. 



## *Работа с педагогами*

- 1. Выступления на методических объединениях, педсоветах.*
- 2. Индивидуальные консультации.*
- 3. Тренинги, деловые игры.*



# Традиционные школьные мероприятия

- *День Знаний*
- *Игра «Я – мурманчанин»*
- *Видеолекторий  
«Мой Мурманск»*
- *Фотовыставка  
«Мой Мурманск»*
- *Фотовыставка  
«Военный Мурманск»*
- *День Учителя*
- *Декада SOS*
- *Декада детства*
- *Спортивный праздник  
«Здравствуй, гостья зима!»*
- *Колесо безопасности*
- *Декада противопожарной  
безопасности*
- *День Матери*
- *Новогодние праздники*
- *Декада, посвящённая Дню  
Защитника Отечества*
- *День Святого Валентина*
- *8 Марта*
- *Мои любимые сказки*
- *Прощание с начальной  
школой и детским садом*
- *Субботники*
- *Долгие версты Победы*
- *Последний звонок*



# Воспитательная работа

## *Цель воспитательной работы:*

*воспитание и развитие личности свободной, обогащенной научными знаниями, ориентированной на творчество, на самопознание и самовоспитание, с чувством гражданина, личным достоинством.*

Для достижения данной цели продолжена работа по программе «Воспитание», которая реализуется по шести направлениям:

- Здоровье
- Нравствен
- ность
- Досуг
- Взаимодей
- ствие
- и общение
- Интеллект
- Семья



# Воспитательные задачи

Развитие творческих способностей учащихся.

Активизация деятельности ученического самоуправления на классном и школьном уровне.

Поддержание здоровья учащихся на должном уровне, воспитание здорового образа жизни.

Развитие читательского интереса.

Организация работы кружков с целью сохранения психического здоровья детей.



• **69 учащихся посещали в школе различные кружки и факультативы**

• **Весёлый английский**  
руководитель - Прохорова О. А.

• **Волшебная кисточка**  
руководитель - Макуркина Н. А.

• **Я и компьютер**  
руководители - Ладыжинская Т. В.

• **Мой Мурманск**  
руководители - Французова Э. В., Чумакова Н. Ю.

• **Вокальный**  
руководитель - Лукьянова А. А.

• **Библиотечный**  
руководитель - Симирикова Т. Б.

• **Адаптивная физкультура**  
руководитель – Груша Е. И.

• **Декоративно-прикладное искусство**  
руководитель - Земляникова О. И.



# Волшебная кисточка

Кружковцы, под руководством воспитателя Макуркиной Н. А., принимали участие во многих конкурсах рисунка различного уровня:

конкурсы, организованные центром соц. помощи семье и детям -

 «Мама – главное слово на свете» (3 место, грамота ),

 «Лучше папы друга нет» (3 место, грамота );

 «Город мастеров»;

конкурс фестиваль детского и семейного творчества

 «Родительский дом – начало начал» (3 место, грамота).



# Библиотечный кружок

На протяжении всего учебного года учащиеся были активными участниками библиотечных уроков в областной библиотеке. Много интересного, познавательного и увлекательного узнали ребята на встречах с писателями и поэтами нашего края А. Базановым, О. Бундур, главным редактором детского журнала «Кукумбер» Д. Крупской.

Эти добрые встречи были бы невозможны без энтузиаста своего дела школьного библиотекаря Симириковой Т.Б., которая провела массу мероприятий, направленных на развитие читательского интереса.

Традиционным большим праздником для школьников стала Неделя детской книги.



# *В 2009-2010 учебном году функционировали три дошкольных группы:*

*1 дошкольная группа – 3-7 лет – 10 человек для детей с нарушениями функций ОДА*

*2 дошкольная группа – 4-7 лет – 10 человек для детей с нарушениями функций ОДА, ДЦП, нарушением интеллекта*

*3 дошкольная группа – 3-7 лет – 6 человек для детей с тяжелым двигательными и интеллектуальными нарушениями*





# Итоговая аттестация выпускников

Согласно Закону об образовании

освоение образовательных программ основного общего, среднего (полного) общего образования завершилось обязательной итоговой аттестацией выпускников.

*В соответствии с приказами*

- Министерства образования Российской Федерации № 1075 от 03.12.1999 г.,
- Министерства образования Российской Федерации № 1022 от 16.03.2001г.,
- комитета по образованию администрации г. Мурманска № 528 от 12.05.2009 г.

*один выпускника 10 класса и одна выпускница 9«с» проходили аттестацию в щадящем режиме. Учащийся 10 класса сдавал 2 обязательных экзамена по русскому языку (диктант) и алгебре (письменно), ученица 9«с» – по трудовому обучению в форме практической работы и собеседования.*

Предмет	Качество знаний			Учитель
	год	экзамен	итог	
Алгебра	0%	0%	0%	Миколайчук Т. А.
Русский язык	100%	100%	100%	Телегоненко Л. К.
Трудовое обучение	100%	100%	100%	Исакова С. Ю.

*Следует отметить хорошую работу учителей по подготовке учащихся к экзаменам.*

*Все ученики успешно прошли итоговую аттестацию и получили документ соответствующего образца.*

# Летний оздоровительный лагерь

*В целях оздоровления детей и подростков на базе школы организована работа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием учащихся.*

*В июне месяце при школе организован лагерь для 50 человек.*



*Начальник лагеря Макуркина Н. А.,  
Заместитель начальника Швецова О. Г.*



**Спасибо  
за  
внимание!**

**Выход**