

# **Введение ФГОС НОО в МАОУ «Ягринская гимназия»**



# Требования ФГОС НОО

- К структуре основных общеобразовательных программ
- К результатам их освоения
- К условиям их реализации

# **Программа изменений и дополнений образовательной системы начальной школы, соответствующей новым ФГОС**

1. Изменения в учебных программах.
2. Изменения в новых программах по предметам.
3. Изменения учебного плана начальной школы:
  - 1) Перечень предметов и отводимых на их изучение часов в рамках учебной деятельности (её инвариантной и вариативной части);
  - 2) Перечень программ внеучебной деятельности, дополнительного образования, социально-творческой деятельности и часов, отводимых на эти занятия.
4. Изменения для создания системы внеучебной деятельности, поддерживающей процесс обучения.
5. Изменения в образовательных технологиях, введение новых технологий.
6. Изменение формы контроля образовательного процесса и оценки его результатов.
7. Ресурсное обеспечение:
  - 1) информационно-методические изменения;
  - 2) материально-технические;
  - 3) кадровые.

**План-график введения федерального государственного стандарта начального общего образования (ФГОС) в МОУ «Ягринская гимназия» на 2010/2011 гг.**

<b>№</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Сроки</b>
1	Проведение диагностики ОУ «Готовность ОУ к введению ФГОС начального общего образования»	Космачев Б.Г.	Апрель 2010 г.
2	Создание рабочих групп для разработки изменений и дополнений образовательной системы начальной ступени школы.	Курдюкова Л.М. Силаева З.М. Попова О.Ю.	Апрель 2010 г.
3	Определение изменений и дополнений в образовательную систему школы.	Курдюкова Л.М. Силаева З.М. Попова О.Ю.	Май 2010 г.
4	Разработка и внесение изменений в локальные акты, регламентирующие изменения в сфере трудовых отношений с педагогическими работниками.	Космачев Б.Г.	Август 2010 г.
5	Разработка основной программы начального общего образования.	Курдюкова Л.М. Силаева З.М. Попова О.Ю.	Август, 2010 г.
6	Разработка плана научно-методических семинаров (внутришкольного повышения квалификации) с ориентацией на проблемы введения ФГОС начального общего образования.	Курдюкова Л.М.	Май 2010 г.
7	Утверждение на педсовете основной образовательной программы начального общего образования.	Космачев Б.Г.	Август, 2010 г.
8	Переход школы на ФГОС начального общего образования.	Космачев Б.Г.	Сентябрь 2010 г.
9	Создание школьной системы мониторинга результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования .	Курдюкова Л.М. Силаева З.М. Попова О.Ю.	В течение учебного года
10	Информирование родителей учащихся о ходе и результатах введения ФГОС начального общего образования.	Курдюкова Л.М. Силаева З.М. Попова О.Ю.	В течение учебного года
11	Контроль за реализацией запланированных изменений в образовательной системе начальной ступени школы.	Курдюкова Л.М. Силаева З.М. Попова О.Ю.	В течение учебного года

# Как организовать внеурочную деятельность?

- На каком содержании?
- В каких формах?
- Как достигать воспитательных результатов?
- Как проектировать образовательные программы внеурочной деятельности и претворять их в жизнь?
- Кто будет осуществлять внеурочную деятельность?

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МОУ «Ягринская гимназия»  
\_\_\_\_\_ Б.Г. Космачев  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2010 г.

## **Положение о внеурочной деятельности учащихся 1- 4 - х классов 1.Общие положения**

- 1.1. Настоящее положение разработано на основе ФГОС НОО, приказ № 373 от 6.10.2009 г.
- 1.2. Целью положения является определение задач внеурочной деятельности, направлений, требований к организации.
- 1.3. Основные задачи внеурочной деятельности:
  - осуществление взаимосвязи и преемственности общего и дополнительного образования;
  - создание оптимальных условий для обеспечения индивидуальных потребностей детей;
  - приобретение учащимися социальных знаний в различных видах деятельности, формирование ценностного отношения к социальной реальности и опыта самостоятельного общественного действия.
- 1.4. Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса.

## 2. Организация внеурочной деятельности.

- 2.1. На внеурочную деятельность отводится в учебном плане в каждом классе 10 часов.
- 2.2. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:
  - спортивно-оздоровительное;
  - духовно-нравственное;
  - социальное;
  - общеинтеллектуальное;
  - общекультурное.
- 2.3. Внеурочную деятельность могут осуществлять не только учителя конкретного класса, но и другие преподаватели, а также педагоги дополнительного образования.
- 2.4. Образовательное учреждение может использовать возможности образовательных учреждений дополнительного образования детей, организаций культуры и спорта.

- 2.5. Учащимся представляется возможность выбора широкого спектра занятий.
- 2.6. Внеурочная деятельность организуется не для всех детей, а только для желающих.
- 2.7. Ребенок может не посещать занятия, если занимается в других учреждениях дополнительного образования.
- 2.8. Задача учителя – обеспечить занятость всех детей во внеурочной деятельности.
- 2.9. Внеурочная деятельность осуществляется в таких формах, как экскурсии, кружки, секции, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т.д.
- 2.10. Наполняемость кружков и секций устанавливается в количестве 8-20 человек.
- 2.11. Контингент групп по видам внеурочной деятельности комплектуется с учетом запросов родителей и учащихся.
- 2.12. Группы могут комплектоваться из учащихся разных классов и параллелей.



2.13. Педагоги разрабатывают программы внеурочной деятельности с четким представлением о результатах и формах подведения итогов работы.

2.14. Расписание внеурочной деятельности составляется с учетом пребывания детей в общеобразовательном учреждении до 14 часов.

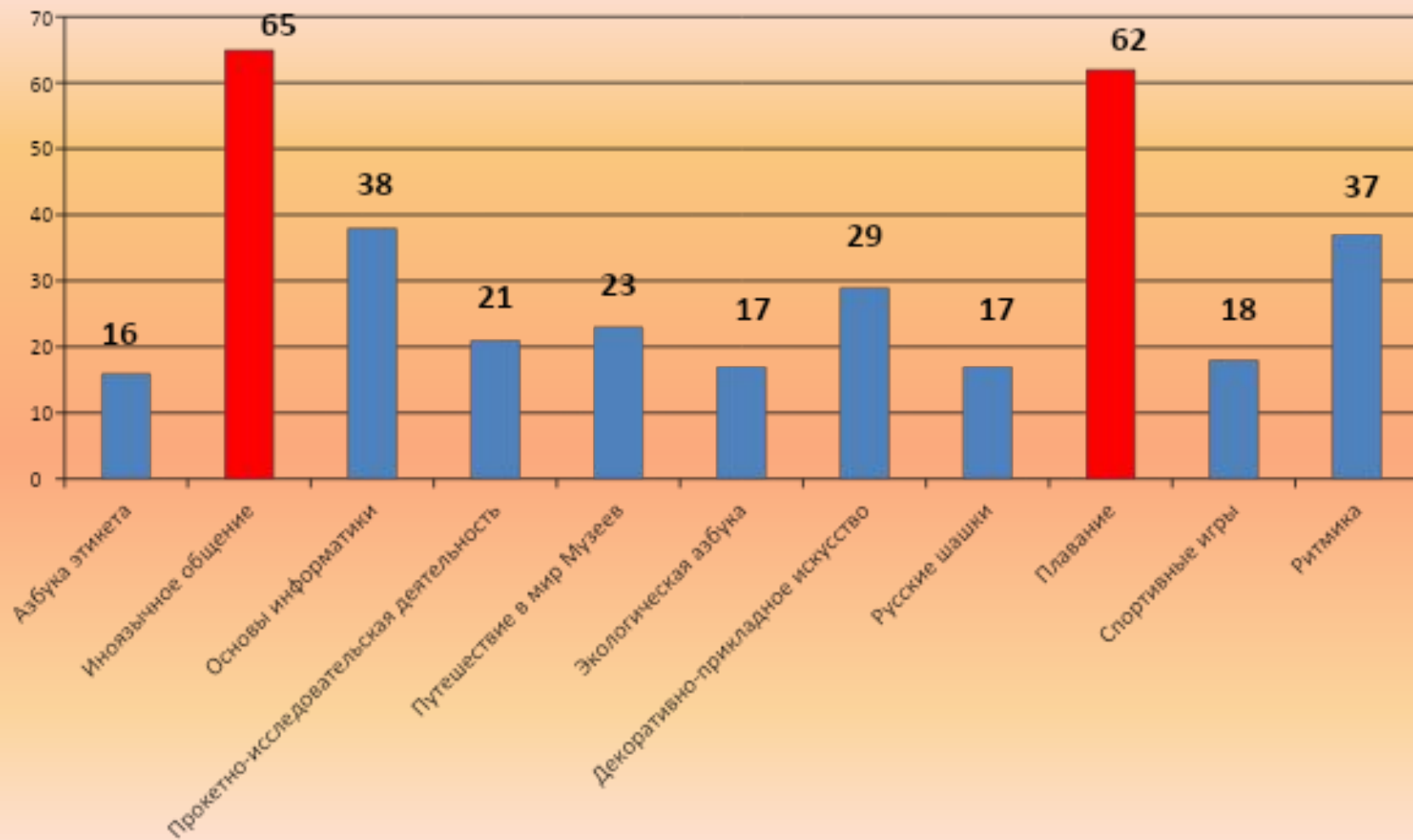
2.15. Между учебными занятиями и внеурочной деятельностью устанавливается перерыв 40 минут.

2.16. Для детей, занятых внеурочной деятельностью, организуется двухразовое питание.

2.17. Контроль за организацией внеурочной деятельности осуществляют заместители директора по УР и ВР.

# Внеурочная деятельность (результаты выбора в начале учебного года)

(опрошено 82 человека)



# Экологическая азбука

## Планируемые результаты

- Развитие познавательного интереса детей, расширение представлений о природе, о взаимосвязях в ней и способах ее сохранения;
- Положительно-эмоциональное и осознанное отношение к природным явлениям и объектам, которые окружают ребенка;
- Готовность участвовать в практических делах по улучшению природной среды;
- Сформированность навыков культурного поведения в природе, умение беречь природу и заботиться о ней.

Результаты работы могут быть представлены на внеклассных мероприятиях, в виде стенгазет, творческих отчетов, плакатов по теме «Умей сохранить природу», рейдов в Ягринский бор и на набережную Белого моря по теме «Борьба с королем Мусором».



# Азбука этикета

## Планируемые результаты:

- Первоклассник узнает правила этикета и социального быта
- Получит возможность научиться соблюдать личную гигиену для сохранения здоровья, беречь учебные и личные вещи
- Получит возможность научиться вести себя на уроке, в столовой, на празднике и др. возможных ситуациях в соответствии с правилами этикета
- Получит возможность освоить нормы дружеского общения со сверстниками

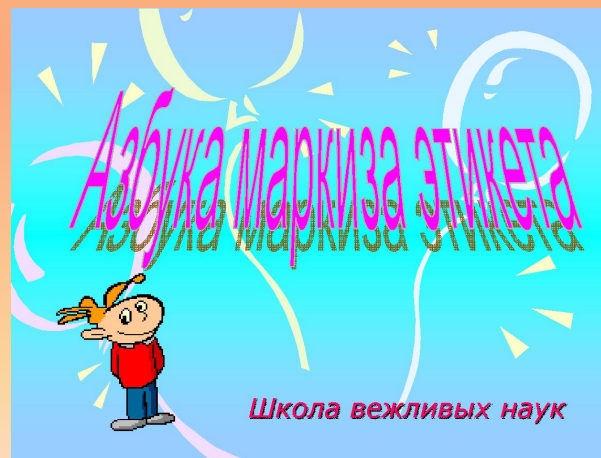
**Результаты работы могут быть представлены** в виде внеклассного мероприятия-игры «В



## Гимназия

Нужно ли здороваться, когда входите в гимназию?

Да. Вас встречает дежурный учитель. Нужно сказать – Здравствуйте, Доброе утро!



## С ПАСИБО!

Чтобы легче нам жилось,  
чтобы плакать не пришлось,  
Мой Вам дружеский совет:  
СОБЛЮДАЙТЕ ЭТИКЕТ!



# Путешествие в мир Музея

## **Планируемые результаты:**

- Первоклассник узнает о том, как правильно рассматривать художественное произведение – картину, музейный экспонат, фотографию. Курс для 1 класса ориентирован на формирование навыков визуальной грамотности
- Сможет при помощи учителя собрать материал и подготовить рассказ об одном музейном экспонате по выбору.

**Результаты работы могут быть представлены** в виде проведения экскурсии с участием детей – экскурсоводов в музее гимназии.



# Проектно-исследовательская деятельность

## Планируемые результаты

- Составление вопросов по теме исследования.
- Работа с источниками информации.
- Оформление результатов своей работы.
- Подготовка выступления.

Результаты работы могут быть представлены в виде викторин, диафильмов, сочинений, портфолио, компьютерной презентации.



# Основы информатики

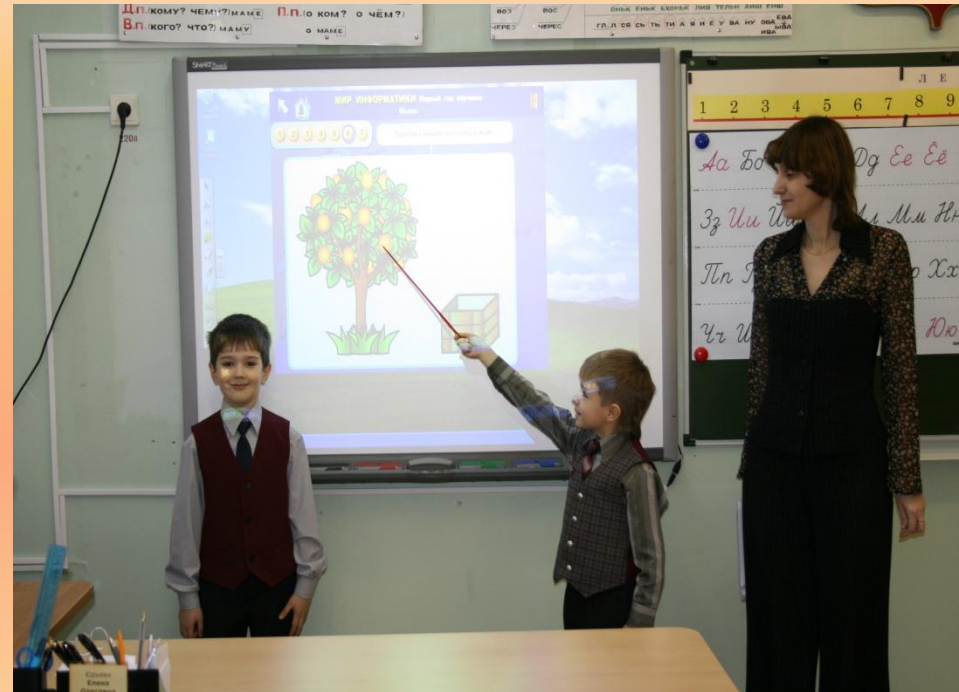
## Планируемые результаты

- Поиск необходимой информации.
- Создание простых графических и текстовых изображений.
- Пользование компьютером для учебы и отдыха.

Результаты работы  
могут

быть  
представлены

в виде выполнения  
простейших операций по  
подготовке зачетной  
работы «Мой помощник –  
компьютер».





# Художественно-творческая деятельность

## Планируемые результаты

- Овладение основами рисования, лепки, аппликации, конструирования.
- Изображение предметного мира в рисунке и лепке.
- Создание сказочных образов.

Результаты работы  
могут

быть представлены

в виде персональной выставки, подарков родным, ветеранам, оформлением кабинетов, вестибюля и коридоров школы.





# Спортивные игры

## Планируемые результаты

- Выполнение передвижений в ходьбе, беге, прыжках разными способами.
- Знание правил организации и проведения игр на спортивных площадках и в спортивных залах.
- Общение и взаимодействие в игровой деятельности.

Результаты работы  
могут

быть представлены

на показательных  
выступлениях, соревнованиях,  
внеклассных мероприятиях.



# Плавание

## Планируемые результаты

- Овладение основами плавания.
- Плавание кролем, брассом, дельфином.
- Воспитание морально-волевых качеств.

Результаты работы могут быть представлены на контрольных занятиях, конкурсах, соревнованиях, водных праздниках, при получении сертификатов «Умею плавать».



# Ритмика

## Планируемые результаты

- Развитие чувства ритма, музыкального слуха, координации движений.
- Освоение различных танцевальных позиций.
- Знание элементов русского танца..

Результаты работы  
могут

быть  
представлены  
на открытых занятиях  
для педагогов и  
родителей,  
показательных  
выступлениях.



# Иноязычное общение

## Планируемые результаты

- Формирование элементарных фонетических, лексических и грамматических языковых навыков.
- Накопление лексического запаса по темам: «Моя семья», «Моё тело», «Продукты», «Животные и птицы», «Спорт и игры», «Цвета».
- Понимание иноязычной речи с опорой на картинки.



Результаты работы могут

быть представлены

на открытых занятиях,

внеклассных



# Русские шашки

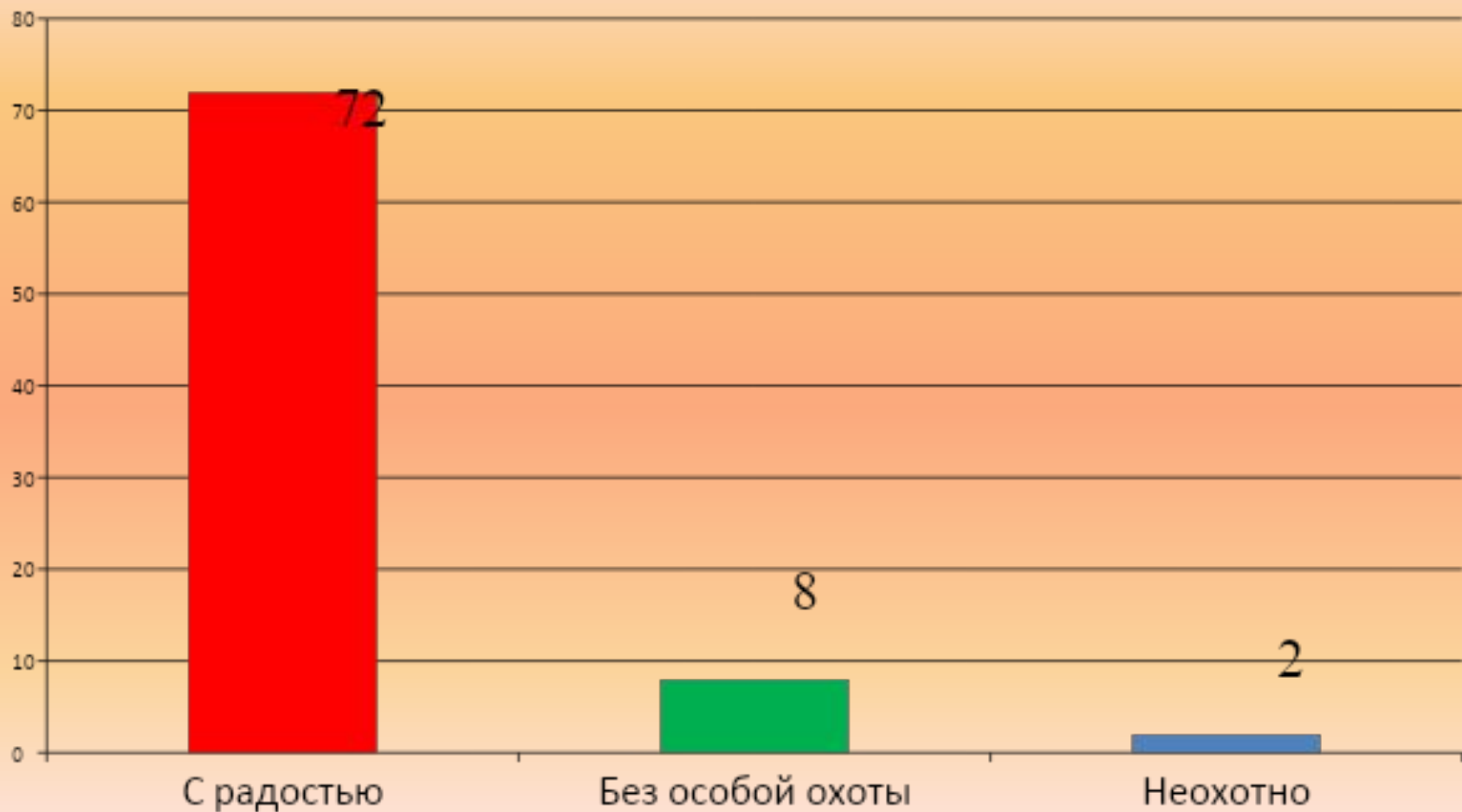
## Планируемые результаты

- Обучение основам шашечной игры.
- Развитие образного и аналитического мышления.
- Воспитание настойчивости, целеустремленности, находчивости, внимательности, уверенности, воли, трудолюбия, коллективизма.

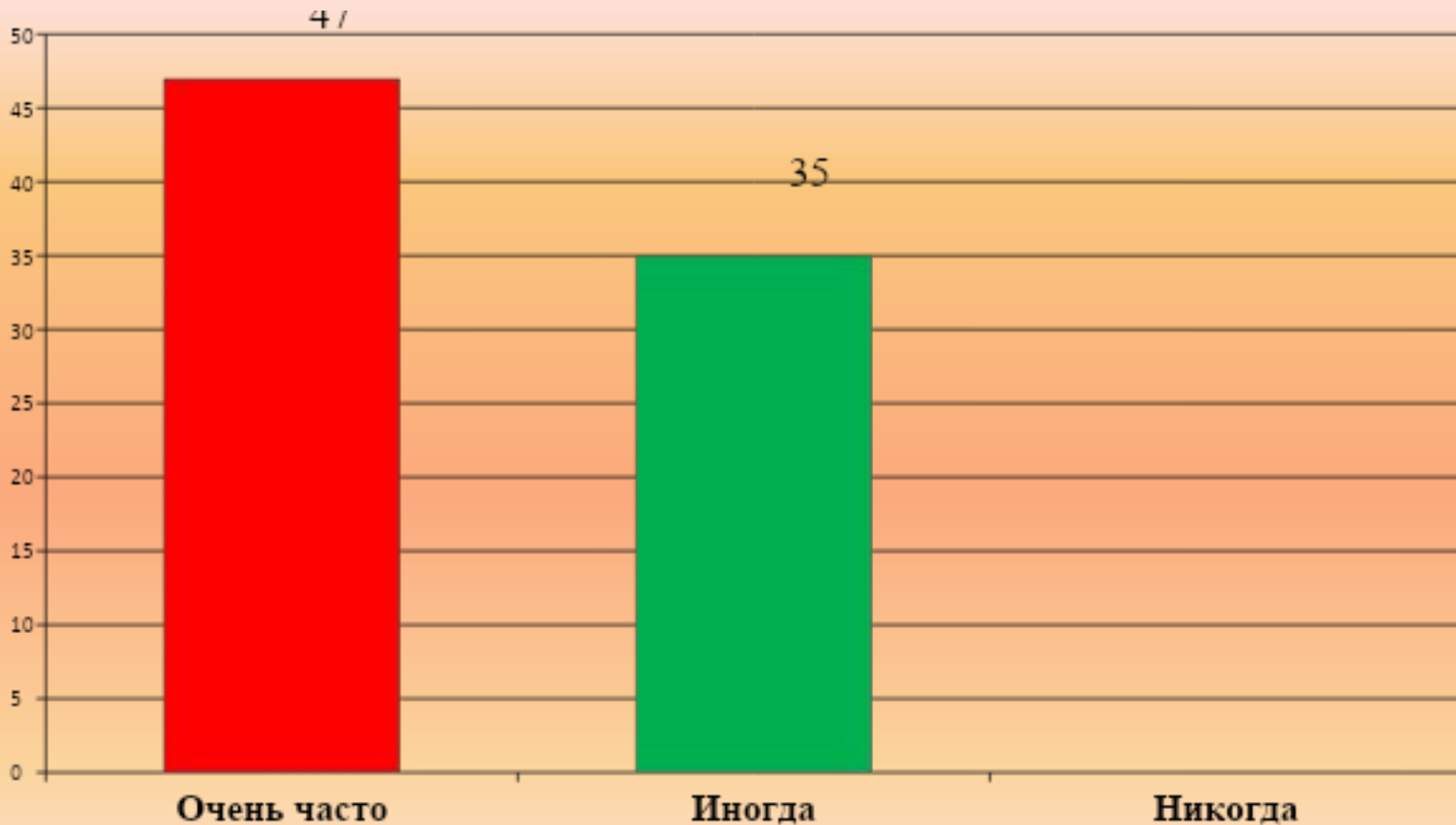
Результаты работы могут быть представлены на шашечных турнирах.



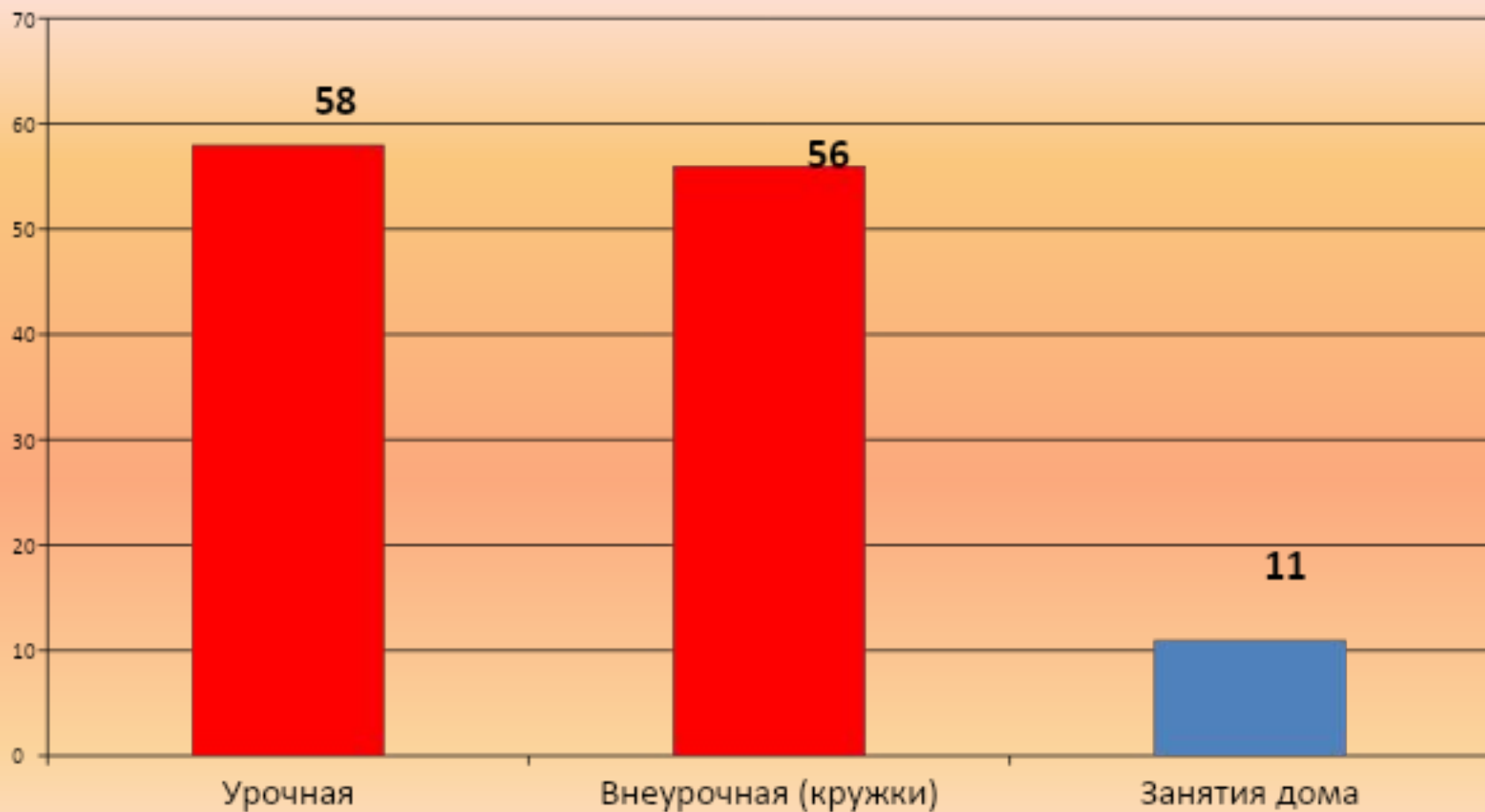
# Итоги опроса родителей и учащихся (конец I четверти)



# *Рассказывает ли он по собственному желанию о школе?*

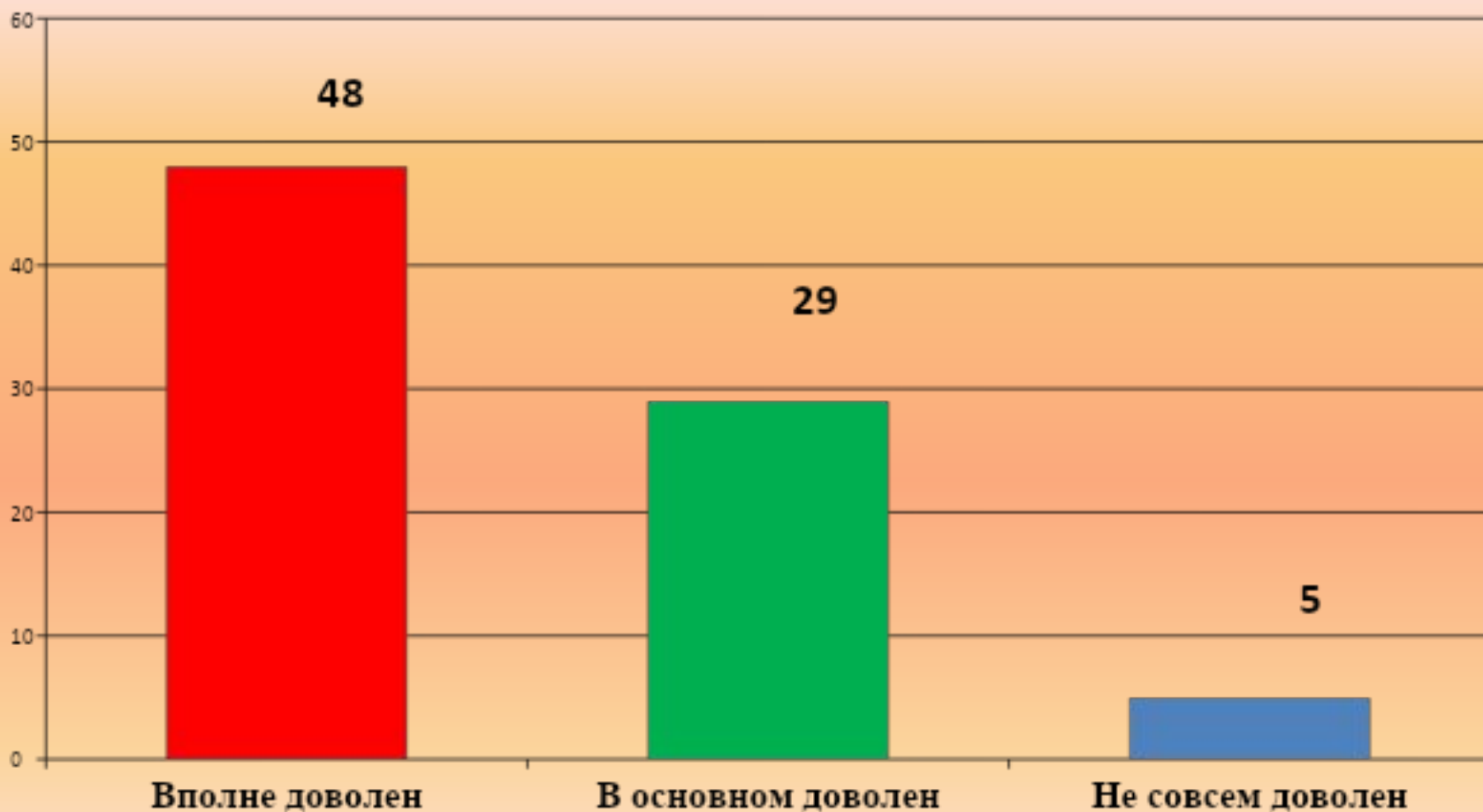


# *Какая деятельность ему больше нравится?*



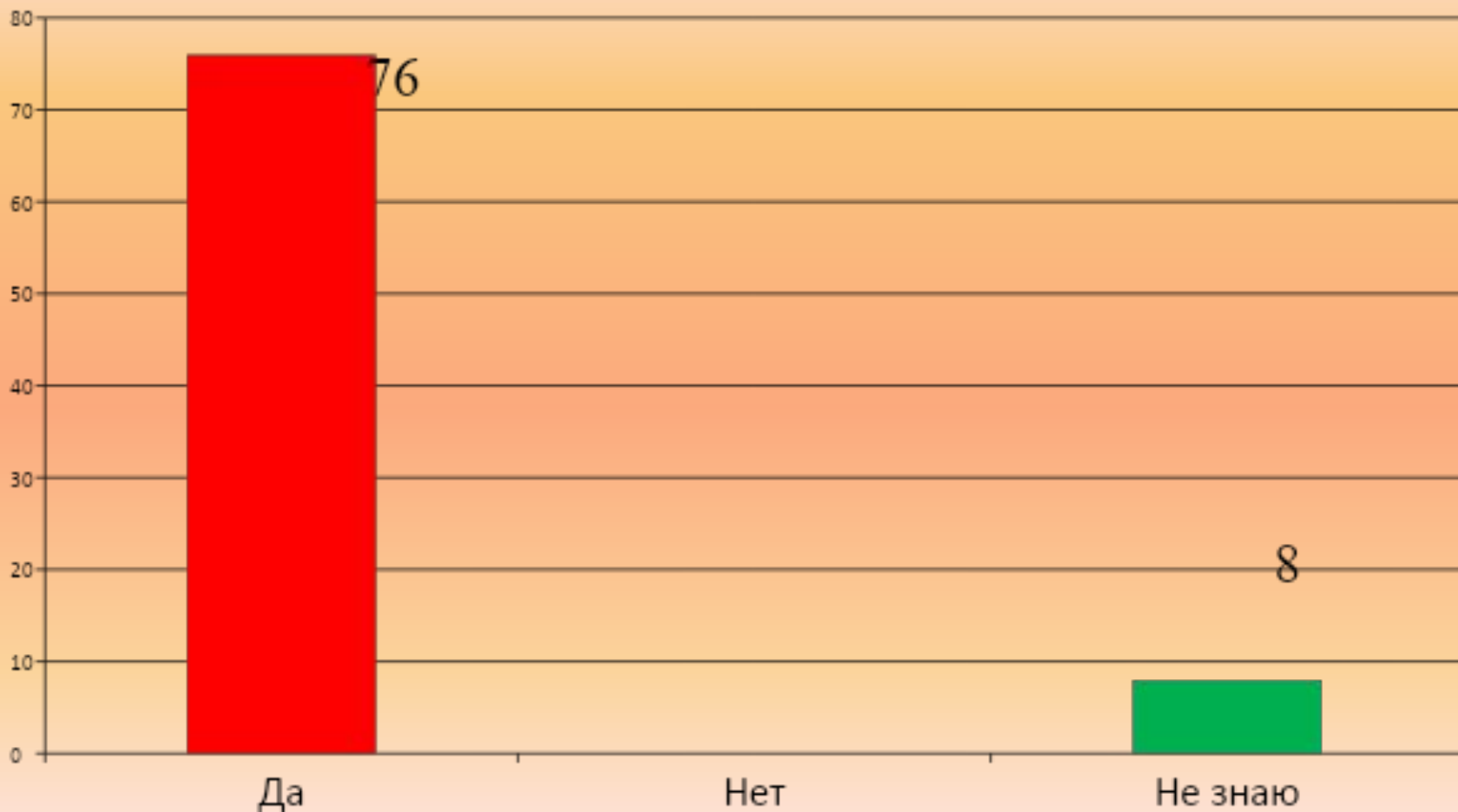


# *Довольны ли вы режимом, по которому ваш ребенок занимается в гимназии?*

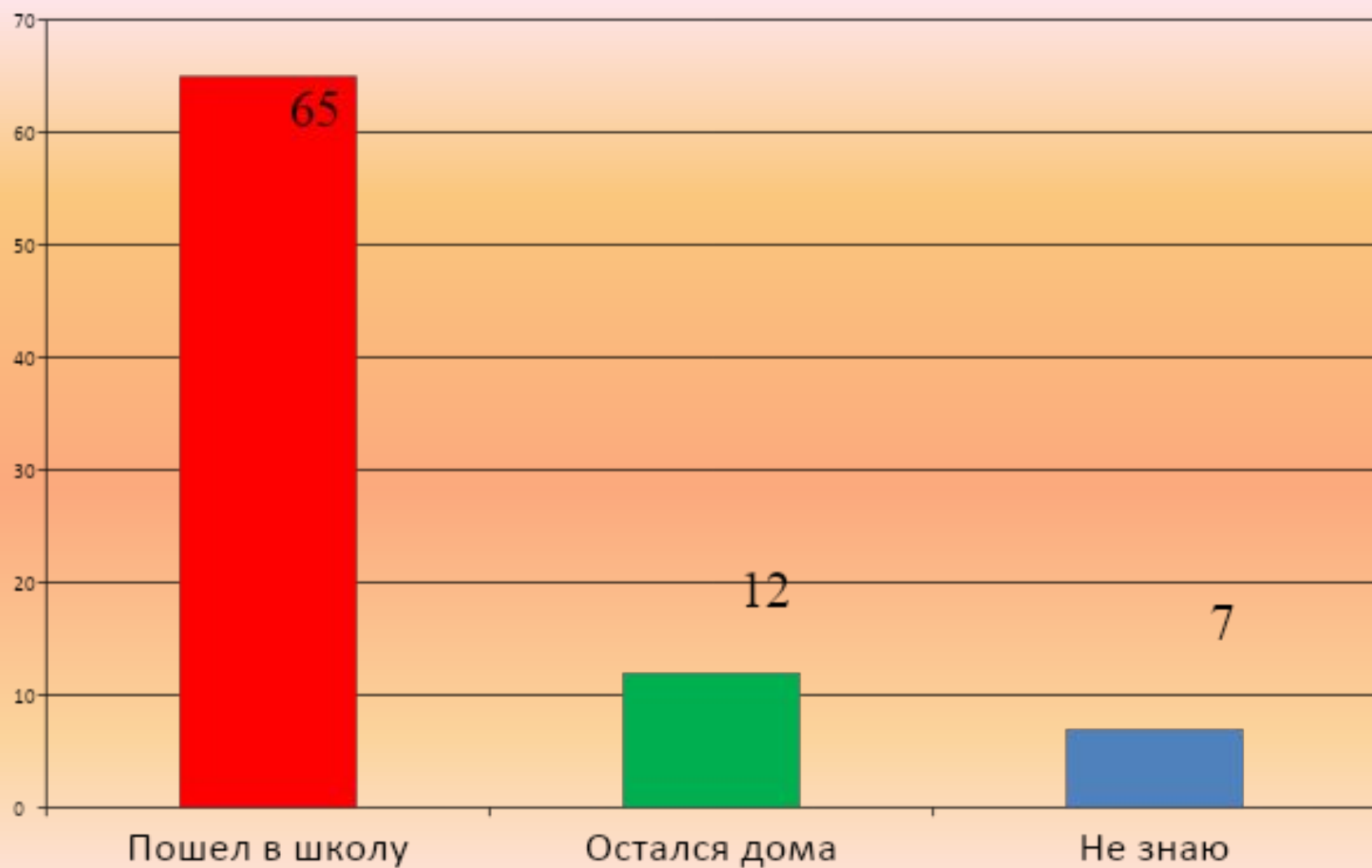


**Итоги опроса родителей и учащихся  
(Конец II четверти)**  
Анкета для детей (опрошено 84 человека)

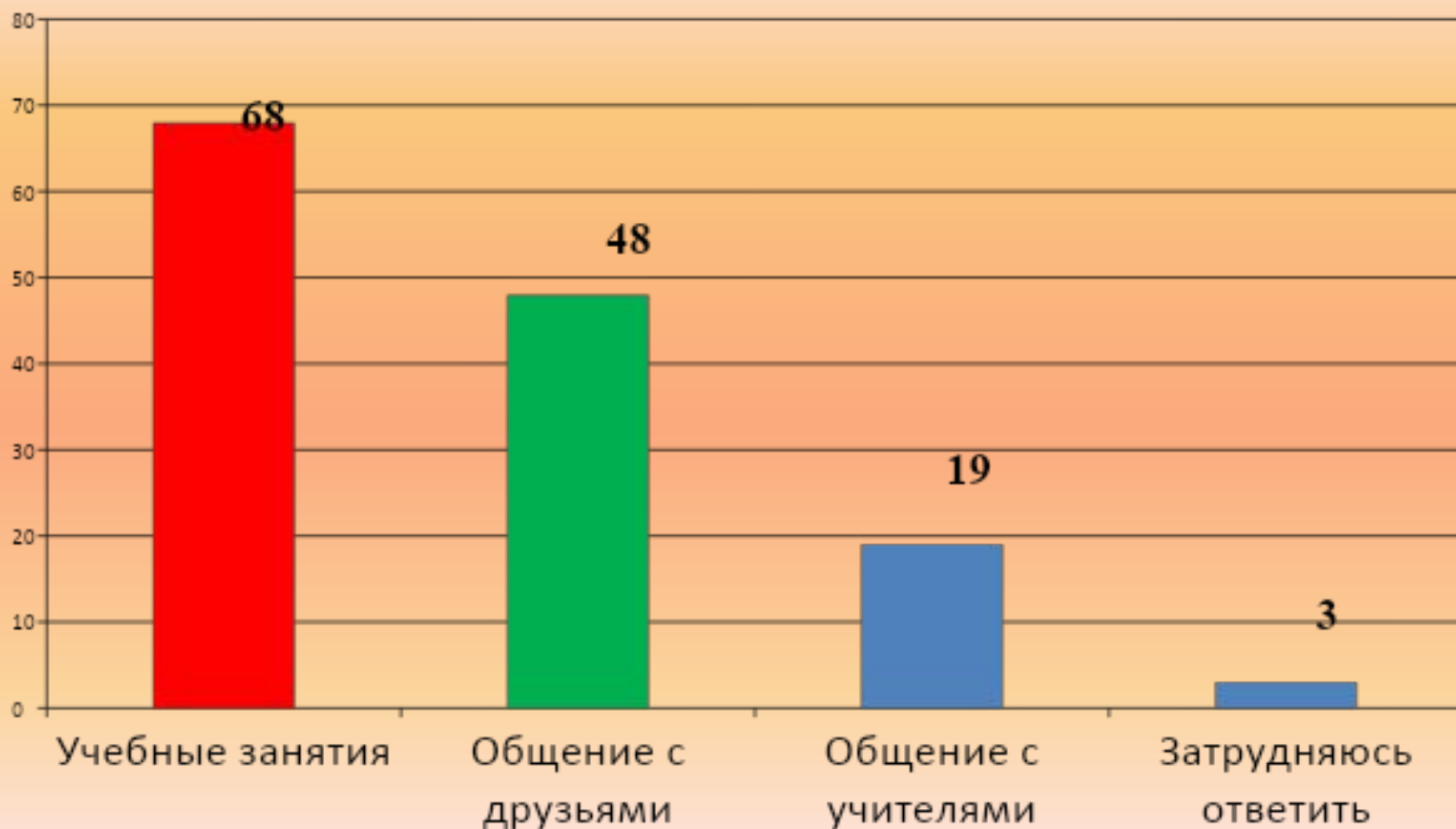
*Нравится ли тебе ходить в школу?*



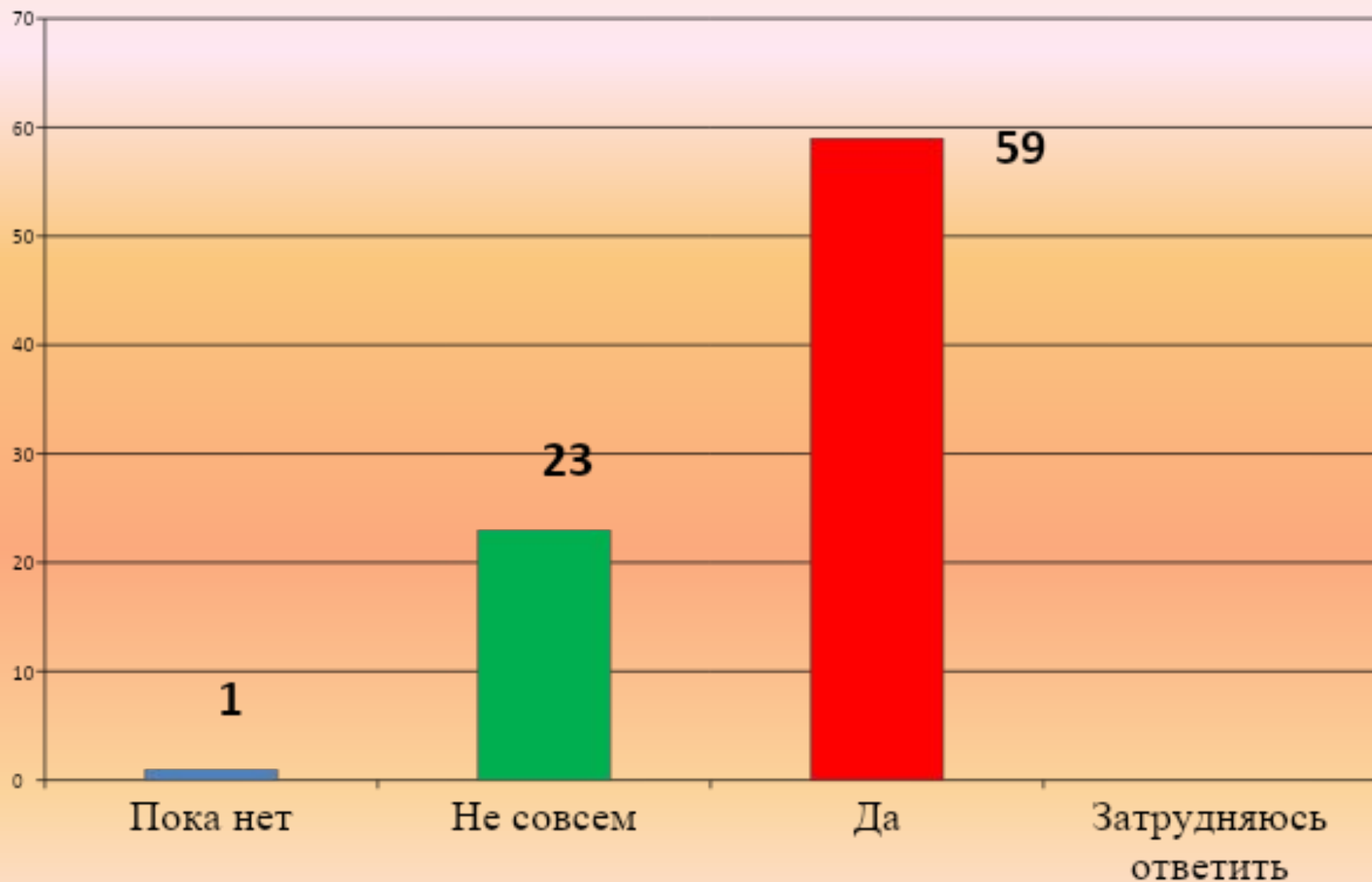
*Если бы учитель сказал, что завтра не обязательно приходить в школу, ты бы*

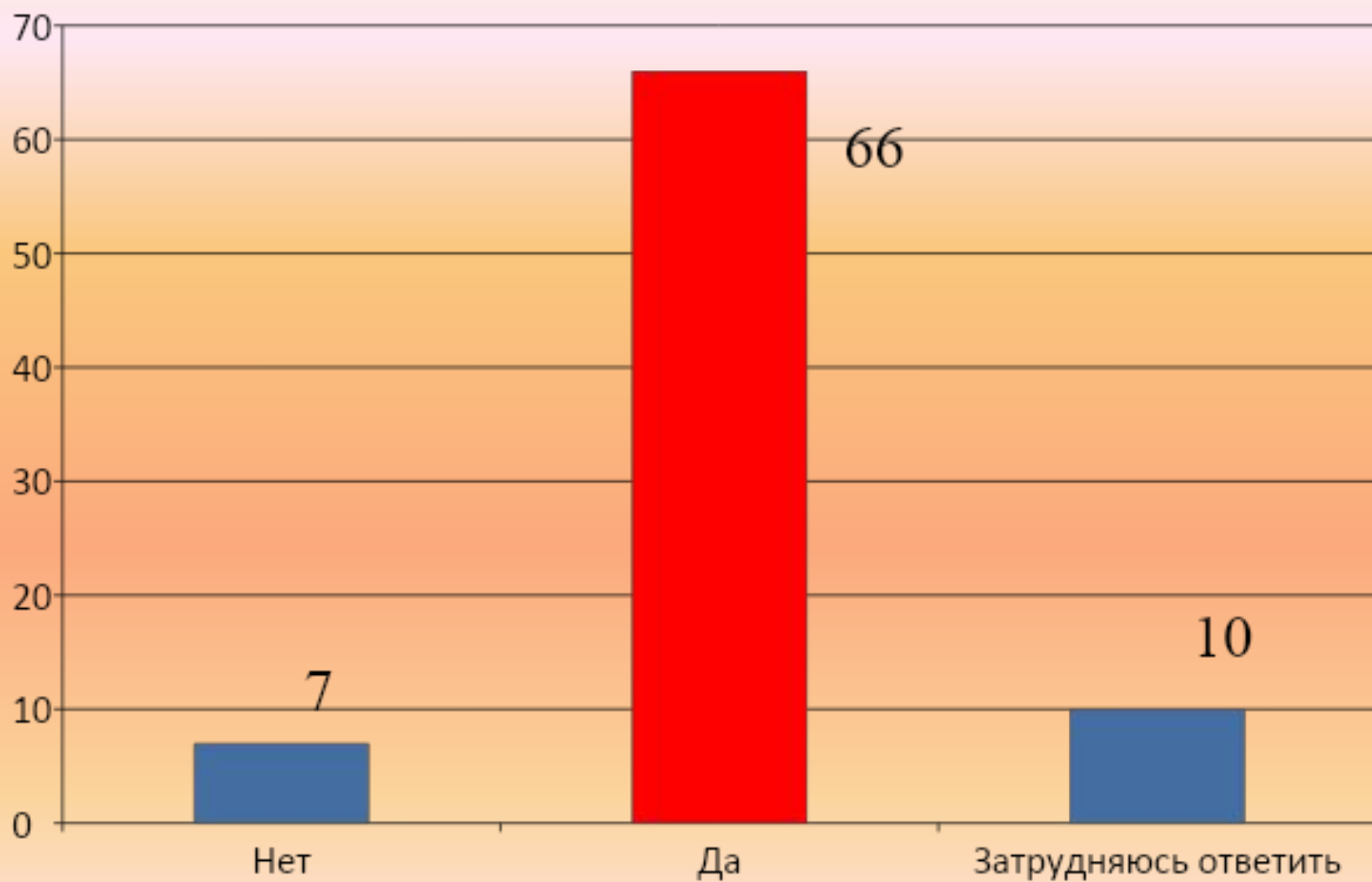


## Анкета для родителей (опрошено – 83 человека)



*Приспособился ли Ваш ребенок к школьному режиму?*





# Ресурсное обеспечение – важнейший фактор успешной реализации ФГОС

## I. Кадровое обеспечение.

Всего педагогов в 1-4 кл. – 12

Высшая категория – 8

I категория – 4

Победители конкурса «Лучший учитель России» – 2

Средний возраст – 42 г.

Высшее образование – 12

Педагогический стаж – от 17 до 20 лет – 4 человека.

свыше 20 лет – 8 человек.

## **II. Материально-техническое и информационное обеспечение образовательного процесса**

Компьютерный класс – 2

Компьютеры (в начальной школе) – 8

Мультимедийная система – 5

Интерактивная доска – 5

Плазменная панель – 3

Музыкальный центр – 12

DVD-плеер - 12



### **III. Финансовые условия.**

#### 3.1. Обеспечение мебелью:

Комплект ученической мебели регулируемый (2-4) – 3000 руб.

На класс (13 комплектов) -  $13 \times 3000 = 39000$  руб.

Стол учителя – 2500 руб.

Шкаф книжный открытый – 3500 руб.

На класс ( 5 штук) –  $5 \times 3500 = 17500$  руб.

Стойка под аудиовидеоаппаратуру – 2800 руб.

Итого: 61800 руб.

3.2. Установка жалюзи – 15000 руб.

## 3.3. Мультимедиакомплекс:

3.3.1 на базе интерактивной доски:

- Интерактивная доска Smart Board – 40000 руб.
- Проектор мультимедиа Casio – 43000 руб.
- Персональный компьютер – 16000 руб.
- Графический планшет Activslate – 11600 руб.
- Электронная указка Activ Wanel – 2500 руб.
- Принтер – 5000 руб.
- Монтаж оборудования - 6900 руб.

Итого: 125 000 руб.

### **3.3.2. на базе плазменной панели:**

- Плазменная панель TV Philips 42 PFL  
22000 руб.;
  - Персональный компьютер – 16000 руб.
  - принтер – 5000 руб.
- Монтаж оборудования – 5000 руб.
- Итого: 48000 руб.

### **3.4. Оплата труда педагогических работников, осуществляющих внеурочную деятельность в рамках реализации ФГОС:**

<b>Ст.211 Оплата труда</b>	<b>225720</b>
<b>Ст. 213 Страховые ВЗНОСЫ</b>	<b>77196</b>

Расчет ст. 211: 5700 руб. оклад учителя  
высшей квалификационной категории  
 $5700/20*30$  часов = 8550 (за 30 часов в  
неделю)

$8550*2,2=18810$  руб. (в месяц с РК и ЛКС)

$18810*12$  мес. = 225720 руб. (за год)

Расчет ст. 213:  $225720*0,342=77196$  руб.

Итого: 302916 руб.



**Спасибо  
за внимание!**