

Формирование социальных установок на здоровый образ жизни «Борьба с табакокурением»



Автор проекта
Долгополова Оксана
Владимировна
учитель географии
МОУ школы №43

Тольятти 2011

Проблема:

Увеличение количества курящих подростков приводит к ухудшению здоровья подрастающего поколения



Цель проекта:



Приучить детей вести
здоровый образ жизни не
только в школе, но и все
24 часа в сутки



Задачи проекта:



1. Отвлечь учащихся от вредных привычек путем организации различных мероприятий

Задачи проекта:



2. Сократить
число курящих
в каждом классе

Задачи проекта:



**3. Привлечь
внимание родителей
к проблеме подростков**

Этапы работы:

| Этап | Участники проекта | Функционал |
|--------------------------|---|---|
| 1.Поисково-аналитический | Учащиеся | Определение и анализ проблемы, постановка целей |
| | Родители | Поиск информационных лагун |
| | Педагоги, социальные партнеры: библиотекарь, медик, | Определение руководителя, анализ ресурсов |

Этапы работы:

| Этап | Участники проекта | Функционал |
|-----------------|--|--|
| 2. Практический | Учащиеся | Выполнение запланированных технологических операций |
| | Родители | Текущий контроль качества |
| | Педагоги, социальные партнеры: библиотекарь, медик, психолог | Текущий контроль качества, внесение изменений в конструкцию и технологию |

Этапы работы:

| Этап | Участники проекта | Функционал |
|--------------------------------|---|--|
| 3. Контроль-но-презентационный | Учащиеся | Подготовка презентационных материалов, презентация проекта |
| | Родители | Изучение возможностей использования результатов проекта |
| | Педагоги, социальные партнеры: библиотекарь, медик, | Анализ результатов выполнения проекта, оценка результатов выполнения проекта |

Ожидаемый результат:
Формирование
здорового образа
жизни



Ожидаемый результат:

| Критерий | Показатели |
|--|--|
| Формирование ЗОЖ | охват занятости в спортивных мероприятиях; снижение доли курящих; снижение пропусков по болезни |
| Пропаганда ЗОЖ и негативного отношения к курению | выпуск газет, информация в СМИ; сценарии конкурсов, вечеров, классных часов; проведение тематических акций |
| Повышение интеллектуального уровня развития учащихся | доля участия ребят в интеллектуальных играх; результативность участия; активность участия |

Наша деятельность

Общешкольные мероприятия:

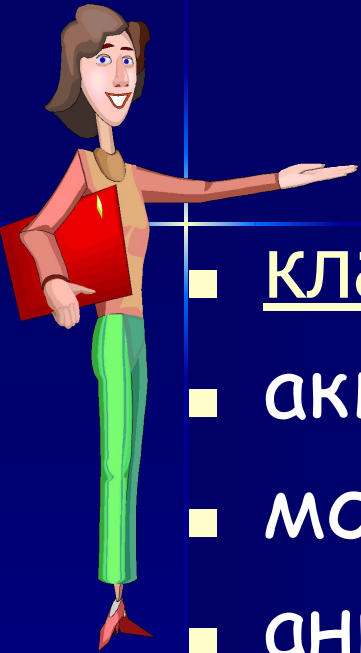
- КВН;
- брейн-ринг;
- интеллектуальные игры;
- радиогазета;
- викторины;
- конкурсы рисунков, газет, листовок;
- конкурсы стихов, песен, рассказов;
- спортивные игры;
- проведение физкультминуток малышам



Наша деятельность

Классные мероприятия:

- классные часы;
- акции;
- мониторинги;
- анкетирование;
- утренняя зарядка;
- спортивные и интеллектуальные игры в классе
- театральные постановки



Наша деятельность

Работа с родителями:

- анкетирование родителей;
- родительские собрания;
- участие родителей в спортивных и интеллектуальных играх, акциях



Компетенции



Системно-деятельностные



Компетенции социального взаимодействия



Компетенции самоорганизации и самоуправления



Компетенции самостоятельной познавательной деятельности



Ценностно-смысловые компетенции



😊 способность к анализу и синтезу

😊 базовые знания в различных
областях

😊 решение проблем (способность
применять знания на практике)

😊 исследовательские навыки

😊 креативность

😊 модерация

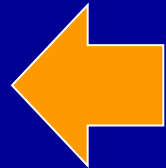


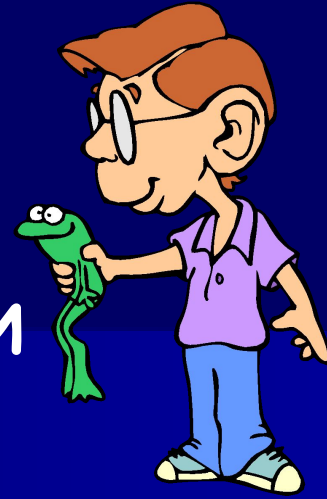
 НАВЫКИ МЕЖЛИЧНОСТНЫХ
ОТНОШЕНИЙ

 умение слушать

 умение работать в команде

 СОЦИАЛЬНАЯ
КОММУНИКАТИВНОСТЬ





уверенность в себе



способность к рефлексии



мобильность



самостоятельная работа



способность брать на себя

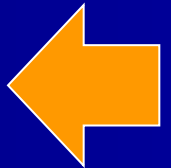
ответственность



инициативность



общая образованность



☺ способность распознавать трудности и проблемы в знаниях - устранять их

☺ навыки работы с компьютером

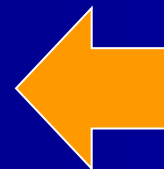


☺ способность учиться

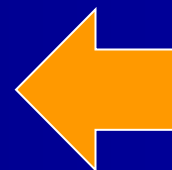


☺ способность переноса
полученных знаний
в социальную
реальность

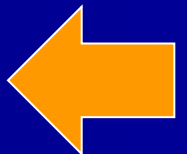
☺ духовная организация
человека



КВН «Курение и здоровый образ жизни»



Конкурсы рисунков, газет, листовок



Конкурсы стихов, песен, рассказов

"... Когда подросток курит сигарету,
Он думает, что интереснее, чем это
Не может быть ничто, и вот об этом
Он хочет рассказать тому,
Кто презирает сигарету.

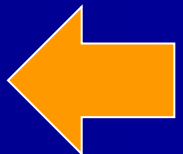
Куря, вдыхая дым,
Не знает он, что дышит им одним?
Сейчас он думает, что это ерунда
Хотя, быть может, это навсегда..."

Ирина Ныркова



Курить не модно!

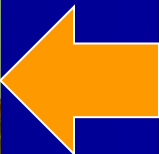
Модно не курить!



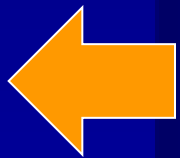
Проведение физкультминуток малышам



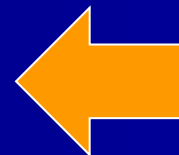
Классные часы



Театральные постановки

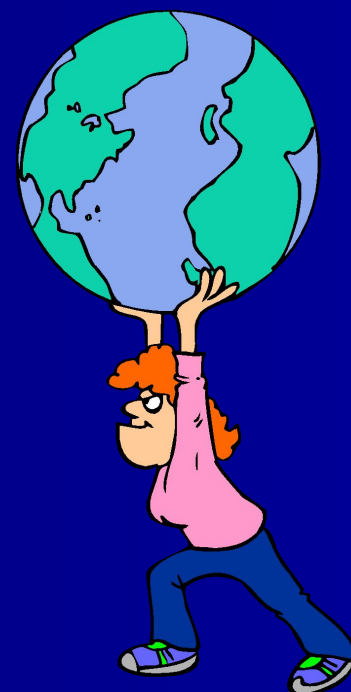


Родительские собрания





Спасибо за
внимание!



Адрес блога

[http://schoolnekyru.
blogspot.com](http://schoolnekyru.blogspot.com)