

Открытый урок русского языка в 6 классе на тему:

"Народный язык -  
золотая часть  
русского  
литературного языка".

Подготовила и провела Давыдова  
Л.Н.

- Цель урока: расширить словарный запас учеников, ввести детей в мир народного языка, увлечь ребят напевностью и красотой русского фольклора, воспитывать уважение к истории родного языка.
- Оборудование: 1. Деревенская изба.
- 2. Народные костюмы.
- 3. Предметы и рисунки.
- 4. Словари В. И. Даля и Ожегова.
- 5. Плакаты с высказываниями о русском языке и народными выражениями.
- 6. Книги И.С. Тургенева и П. П. Бажова о русском фольклоре.

- Ход урока.
- 1. Организационный момент.
- Учитель: Ребята! Сегодня у нас необычный урок русского языка. Мы будем не только писать, читать, размышлять о языке, но и петь, играть в народные игры, разгадывать загадки, слушать народную речь.
- «Народный язык – золотая часть русского литературного языка».
- Так звучит тема нашего урока.
- - Как вы понимаете эти слова?
- Ответы детей.
- - Запишите тему урока.
- 2. Работа с эпиграфами.
- Учитель: Ребята! Мы не раз с вами восхищались красотой и богатством родного языка. Русскому языку адресовано немало прекрасных слов. Давайте прочитаем некоторые из них и поразмышляем.
- «Для всего в русском языке есть великое множество хороших слов».
- К. Паустовский.
- «Русский язык в умелых руках и опытных устах красив, певуч, выразителен».
- К. Паустовский.
- «Русский язык! Тысячелетия создавал народ это гибкое, пышное неисчерпаемо богатое, поэтическое и трудовое орудие своей социальной жизни, мысли, своих надежд, своего гнева, своего великого будущего». А.Н. Толстой.

- Учитель: Что же отмечали в русском языке авторы этих строк?
- Запишите одно из высказываний в свою тетрадь.
- Особенно красив народный язык. А.С. Пушкин высоко ценил народную речь, ее «свежесть, простоту и чистосердечность», - запишите слово «чистосердечность».
- Произведем его словообразовательный анализ (чистое сердце).
- Главное преимущество русского литературного языка поэт видел в близости к народу. Существует понятие «литературный язык». Что это? Это язык искусства, науки. Он сформирован русской культурой и литературой, является основной частью национального русского языка.
- 3. Сообщение о В. И. Дале и его словаре.
- Учитель: Богатством литературного языка, его золотым фондом является язык народный: старорусские слова и выражения, народные говоры. И первый, кого мы вспомним, - это Владимир Иванович Даль. Перед вами его словарь – сокровищница меткого народного слова. Давайте узнаем об авторе и истории создания словаря.
- Сообщение ученика и запись одной словарной статьи.
- Учитель: Ребята! На уроках русского языка мы с вами изучали необщепотребительную лексику. Перечислите эти группы слов.
- Запишем: Диалектизмы, устаревшие слова, профессионализмы, неологизмы и другие.
- 4. Прогулки по русской деревне.





- Учитель: Долог зимний вечер. Скучно было бы молча заниматься вечерними работами: ткать, прясть, вышивать, сапоги тачать: да меткое словцо прогоняет скуку, вызывает смех.
- Учитель: А не рассказать ли вам, что у нас приключилось....  
Слушайте.
- Чтец: Из-за леса, из-за гор
- Едет дедушка Егор.
- Сам на лошадке,
- Жена на коровке,
- Дети на телятах,
- Внуки на козлятах.
- 2 уч-ся:
- А я сидела на рябине,
- Меня кошки теребили.
- Милые котятки
- Царапали за пятки.
- Стал мальчишка на колоду,
- Оступился прямо в воду.
- Вымок,
- Вылез,

- Высох,
- Встал,
- Оступился и...
- Упал.
- Маша чай пила,
- Самоварничала.
- Всю посуду перебила –
- Накухарничала.
- Посылала меня мать
- Загонять гусака.
- А я вышла за ворота
- И – давай плясака.
- 
- Учитель: Чем дальше льется разговор, тем пуще раззадоривается народ на посиделках, того и гляди в пляс пойдет.

- Ой, топни, нога,
- Не жалея сапога.
- Тятка новые сошьет
- Или эти подошьет.
- Вы послушайте, девчата,
- Нескладуху буду петь:
- На дубу свинья пасется,
- В бане парится медведь.
- Учитель: Мы изучаем с вами рассказ И.С. Тургенева «Бежин луг». Послушайте отрывок из этого рассказа. Какие слова показались вам непонятными?
- Посмотрите, какие книги представлены на нашей выставке.
- 5. Вывод по уроку.
- 6. Задание на дом: Написать сочинение – миниатюру о народном языке.
- Слово учителя: Закончить наш урок я хочу словами К. Паустовского: «Для всего в русском языке есть великое множество хороших слов».