

- **Групповая консультация**
«Знаки препинания в
сложноподчинённом предложении с
одним придаточным».

Способности, как и мускулы,

растут при тренировке.

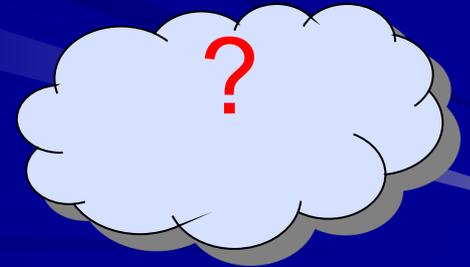
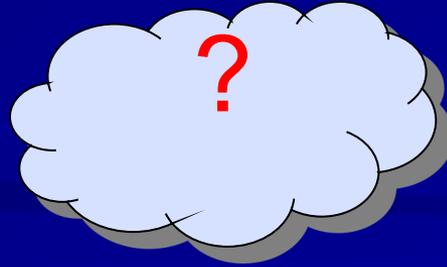
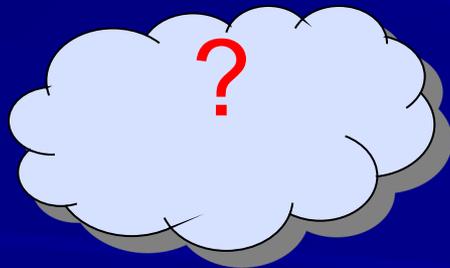
В. А. Обручев.

Автор:
Трофимова Е. А.
учитель русского языка и литературы
г. Усолье - Сибирское Иркутской области
МОУ «СОШ № 1».



- (), [].
- [], ().
- [, (),].

Виды придаточных предложений



Как отличить союз от союзного слова?

- Союзы

что

чтобы (чтоб)

чем

как

когда

поскольку

Союзные слова

что

что бы (что б)

чем

как

когда

по сколько



•Союз

- можно опустить и смысл предложения при этом не изменится.

-можно заменить другим союзом.

-Союзное слово

- Придаточное предложение с союзным словом можно преобразовать в вопросительное предложение.

- к союзному слову можно присоединить частицу **же, именно** и др.

- можно заменить другим союзным словом.

- можно заменить словами из главной части предложения.

-только перед союзным словом может стоять предлог.

-- является членом предложения.



Союз или союзное слово?

- 1. Мы увидели что наши усилия не пропали даром.
- 2. Он не слышал тех слов что ему говорили друзья. (определите вид придаточного)
- 3. Мы обрадовались когда начался лес.



Придумайте подходящее по смыслу определительное придаточное и запишите полученное сложноподчинённое предложение, поставив придаточное после подлежащего.

1. Птичка колибри – это самая маленькая птичка на свете.

2. Одно из удивительных свойств этой пташки – отменный аппетит.



Живёт в Южной Америке.
Длина не превышает 20 миллиметров.
Вес не превышает 20 граммов.
Питаются они нектаром цветов.



Найдите среди данных предложений сложноподчинённое предложение с придаточным места.

- А. Это и была школа куда меня направили.
- Б. Я знал куда меня направили.
- В. Я приехал туда куда меня направили.



Из простых предложений составьте сложноподчинённые.

- 1. Жить легко. Рядом есть хорошие друзья.
- 2. Владимир с ужасом увидел. Он заехал в незнакомый лес.
- 3. Зарядку надо делать ежедневно. Зарядка помогает нам сохранить бодрость.



Расставьте знаки препинания

1. Дети которые живут на одном из островов Японии иногда ходят в школу на ходулях.
2. Соседний остров где находится школа отделяется от их острова неглубоким проливом.
3. Этот пролив когда долго не идут дожди сильно мелеет.
4. И дети чтобы у них не пропали занятия переправляются через пролив на ходулях.



Проверьте себя



1. Дети, которые живут на одном из островов Японии, иногда ходят в школу на ходулях.
2. Соседний остров, где находится школа, отделяется от их острова неглубоким проливом.
3. Этот пролив, когда долго не идут дожди, сильно мелеет.
4. И дети, чтобы у них не пропали занятия, переправляются через пролив на ходулях.



**Определите вид придаточных предложений.
Напротив поставьте номер нужного
предложения.**

- **1. определительное**
- **2. обстоятельственное условия**
- **3. обстоятельственное причины**
- **4. обстоятельственное цели**



Пока!

Прощаемся, друзья.

Обидно расставаться,

Но с запятой никогда

Не стоит вам прощаться!

