

# Русская лексика с точки зрения сферы ее употребления

Стецкая Н.А.  
учитель русского языка и  
литературы

## Визитка проекта



Представление  
проекта



Данный проект направлен на рассмотрение словарного богатства русского языка, на различные сферы употребления русской лексики. Проект рассчитан на учащихся 10 класса (в рамках учебной темы). В процессе работы ученики овладевают навыками исследовательской деятельности, умением работать с различными информационными источниками, а также и навыками работы в команде над решением поставленной проблемы.

**Предметы:**  
**Русский язык, литература, информационные технологии,  
иностраные языки**



# Дидактические цели проекта:



- **Формировать речемыслительные способности, коммуникативные умения и навыки, обеспечивающие свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования.**
- **Обогатить словарный запас и грамматический строй речи учащихся.**
- **Развивать готовность учащихся к речевому самовыражению.**

# Методические задачи:

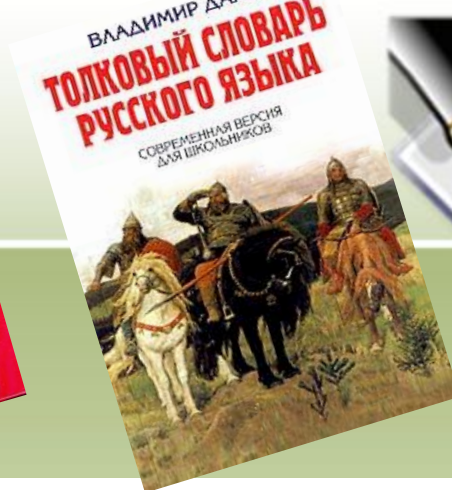
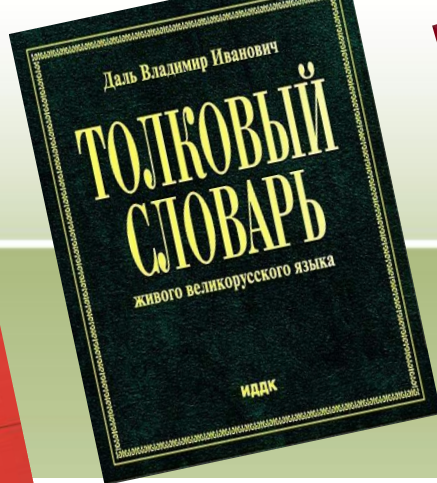


- Познакомить учащихся со сферами употребления русской лексики.
- Научить анализировать языковой материал.
- Научить определять факторы, влияющие на изменения в языке.
- Совершенствовать навыки работы со словарями.
- Совершенствовать речевые умения учащихся.

# Учебные вопросы



1. Что называется лексикой общеупотребительной и лексикой, имеющей ограниченную сферу употребления?
2. Что может ограничивать сферу употребления слова?
3. Какие пласты входят в состав лексики, имеющей ограниченную сферу употребления?
4. Какие слова называются диалектизмами?
5. Какие слова называются жаргонизмами?
6. Какие слова называются профессионализмами?
7. Какие слова называются терминами?



**Творческое название:**

**Словарное богатство  
русского языка**

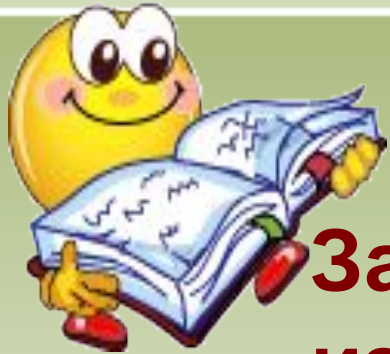


Основополагающий вопрос:

**В чем красота русского  
языка?**



# Темы исследований:

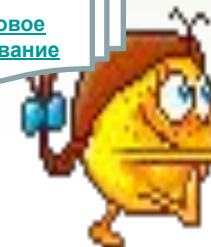


**Зачем современному школьнику изучать диалектизмы?**

- **Язык сети Интернет – это путь совершенствования или деградации?**
- **Как влияет профессия на речевую культуру?**



# Этапы работы:



## I этап

Подготовительный этап (1 урок)

Вводная презентация

План оценивания проекта

План успешной работы по проекту

## II этап

Практический (вне урока)

Лист планирования с/д

Консультирование учащихся

Самооценка

Сооценивание

Контрольная работа №1

Контрольная работа №2

## III этап

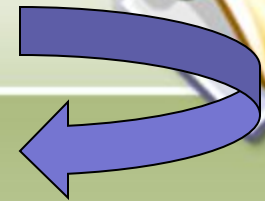
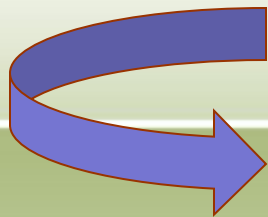
Заключительный этап (защита исследований) 2 урок

Критерии оценивания презентации

Критерии оценивания буклета

Итоговое оценивание

# Участники проекта



I группа



**Диалектизмы –  
живые свидетели  
истории**



II группа



**Язык сети Интернет**



III группа



**Лексика  
профессиональная и  
терминологическая**

[Ответ на основополагающий вопрос](#)

# Вывод:

Красота русского языка в его гибкости и многогранности, глубоком смысле слов, каждое из которых несет частичку души говорящего.



Ушинский писал: «Язык есть самая живая, самая обильная и прочная связь, соединяющая отжившие, живущие и будущие поколения народа в одно великое, историческое живое целое. Он не только выражает собою жизненность народа, но есть именно сама эта жизнь. Когда исчезает народный язык, – народа нет более!»



# СПИСОК ИСТОЧНИКОВ:



1. С.И.Ожегов, Н.Ю.Шведова. Толковый словарь русского языка. <http://lib.ru/DIC/OZHEGOW/ozhegow>  
[http://lib.ru/DIC/OZHEGOW/ozhegow\\_p\\_r](http://lib.ru/DIC/OZHEGOW/ozhegow_p_r)  
[http://lib.ru/DIC/OZHEGOW/ozhegow\\_p\\_r.txt](http://lib.ru/DIC/OZHEGOW/ozhegow_p_r.txt)
2. Даль В. И. Словарь живого великорусского языка. [http://www.ets.ru/pg/r/dict/dal\\_dic.htm](http://www.ets.ru/pg/r/dict/dal_dic.htm)
3. Словарь литературоведческих терминов. <http://slovo.yaxy.ru/61.html>
4. Словарь компьютерных терминов. <http://goodhelper.ru/slovar>
5. Сайт министерства образования (ГО стандарты). [www.edu.ru](http://www.edu.ru)

Спасибо за внимание



Творческих Вам успехов!

