

Русская лексика с точки зрения сферы ее употребления

Стецкая Н.А.
учитель русского языка и
литературы

Визитка проекта



Представление
проекта



Данный проект направлен на рассмотрение словарного богатства русского языка, на различные сферы употребления русской лексики. Проект рассчитан на учащихся 10 класса (в рамках учебной темы). В процессе работы ученики овладевают навыками исследовательской деятельности, умением работать с различными информационными источниками, а также и навыками работы в команде над решением поставленной проблемы.

Предметы:
**Русский язык, литература, информационные технологии,
иностраные языки**



Дидактические цели проекта:



- **Формировать речемыслительные способности, коммуникативные умения и навыки, обеспечивающие свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования.**
- **Обогатить словарный запас и грамматический строй речи учащихся.**
- **Развивать готовность учащихся к речевому самовыражению.**

Методические задачи:

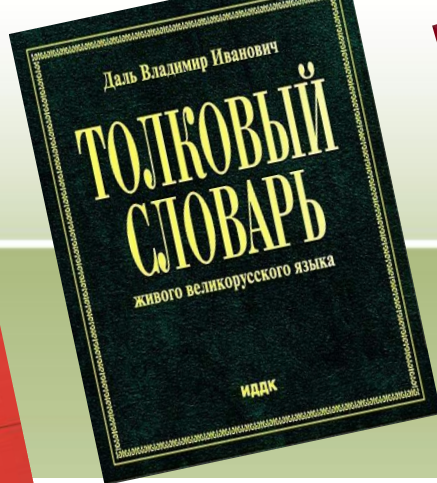


- Познакомить учащихся со сферами употребления русской лексики.
- Научить анализировать языковой материал.
- Научить определять факторы, влияющие на изменения в языке.
- Совершенствовать навыки работы со словарями.
- Совершенствовать речевые умения учащихся.

Учебные вопросы



1. Что называется лексикой общеупотребительной и лексикой, имеющей ограниченную сферу употребления?
2. Что может ограничивать сферу употребления слова?
3. Какие пласты входят в состав лексики, имеющей ограниченную сферу употребления?
4. Какие слова называются диалектизмами?
5. Какие слова называются жаргонизмами?
6. Какие слова называются профессионализмами?
7. Какие слова называются терминами?



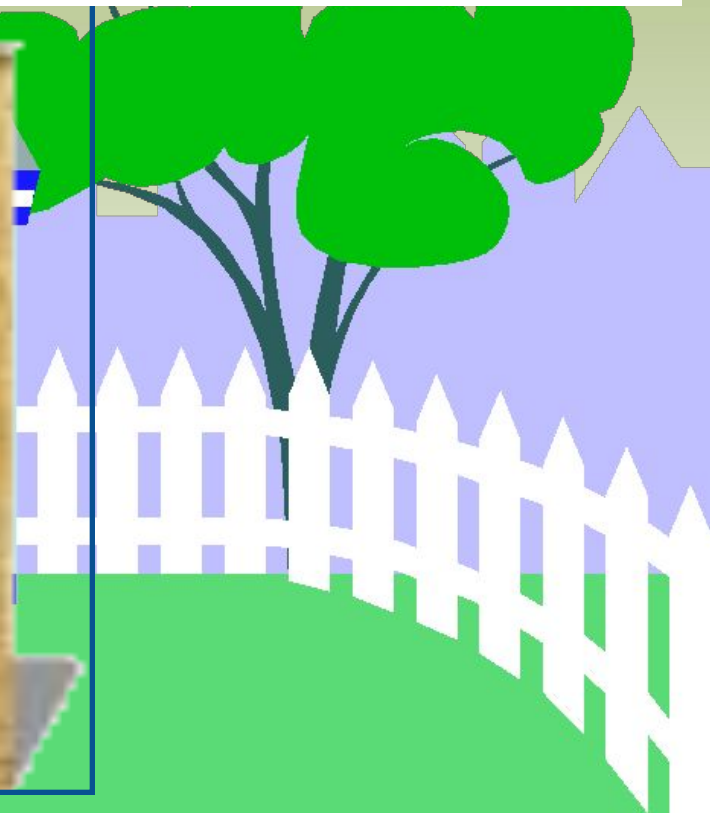
Творческое название:

**Словарное богатство
русского языка**

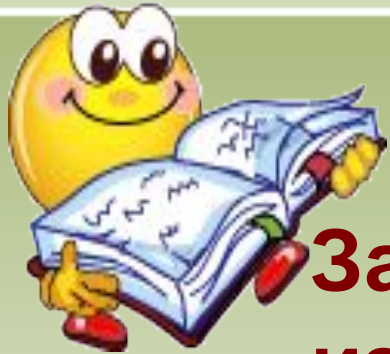


Основополагающий вопрос:

**В чем красота русского
языка?**



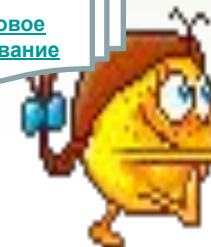
Темы исследований:



Зачем современному школьнику изучать диалектизмы?

- **Язык сети Интернет – это путь совершенствования или деградации?**
- **Как влияет профессия на речевую культуру?**

Этапы работы:



I этап
Подготовительный этап (1 урок)

II этап
Практический (вне урока)

III этап
Заключительный этап (защита исследований) 2 урок

Контрольная работа №1

Контрольная работа №2

Вводная презентация

План оценивания проекта

План успешной работы по проекту

Лист планирования с/д

Консультирование учащихся

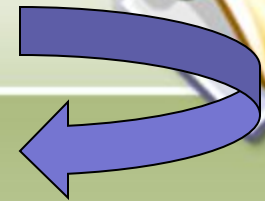
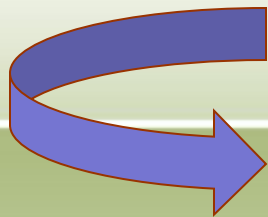
Самооценка
Сооценивание

Критерии оценивания презентации

Критерии оценивания буклета

Итоговое оценивание

Участники проекта



I группа



**Диалектизмы –
живые свидетели
истории**



II группа



Язык сети Интернет



III группа



**Лексика
профессиональная и
терминологическая**

[Ответ на основополагающий вопрос](#)

Вывод:

Красота русского языка в его гибкости и многогранности, глубоком смысле слов, каждое из которых несет частичку души говорящего.



Ушинский писал: «Язык есть самая живая, самая обильная и прочная связь, соединяющая отжившие, живущие и будущие поколения народа в одно великое, историческое живое целое. Он не только выражает собою жизненность народа, но есть именно сама эта жизнь. Когда исчезает народный язык, – народа нет более!»



СПИСОК ИСТОЧНИКОВ:



1. **С.И.Ожегов, Н.Ю.Шведова. Толковый словарь русского языка.** <http://lib.ru/DIC/OZHEGOW/ozhegow>
http://lib.ru/DIC/OZHEGOW/ozhegow_p_r
http://lib.ru/DIC/OZHEGOW/ozhegow_p_r.txt
2. **Даль В. И. Словарь живого великорусского языка.**
http://www.ets.ru/pg/r/dict/dal_dic.htm
3. **Словарь литературоведческих терминов.**
<http://slovo.yaxy.ru/61.html>
4. **Словарь компьютерных терминов.**
<http://goodhelper.ru/slovar>
5. **Сайт министерства образования (ГО стандарты).**
www.edu.ru

Спасибо за внимание



Творческих Вам успехов!

