



Тема: Правописание частиц НЕ и НИ.

Цели:

- ознакомить с теоретическим материалом по употреблению частиц НЕ и НИ,
- применять знание на практике;
- развивать умение выдвигать версии, предлагать формы работы, делать выводы;
- воспитывать толерантность;

Изучение теории по методу «Карусели».

- 2 группы работают с учениками и учителями. Задача «учителя» - выслушать каждого. Тот, кто усвоил материал, уходит с «карусели».
Последний, прослушав информацию несколько раз, сможет тоже ответить.



Практическая часть.

- Выборочный диктант. Две группы.
- Какое задание можете предложить по упр. 360 стр. 165.

-НЕ

-НИ

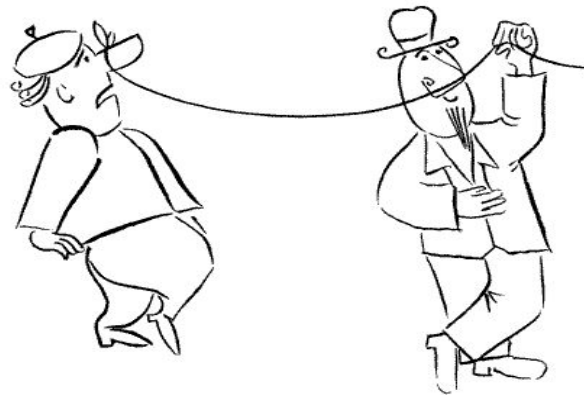


Творческие картинки.

- Подумайте, какую работу можно сделать по данным рисункам?(Насыщенный текст, словарный диктант, сочинение-миниатюра).Какую цель вы перед собой поставите? Для себя? И для общего развития?



Творческие картинки.



Синквейн.

- Как можно завершить работу, подвести итог?
- Составить «синквейн».
- Из предлагаемых вариантов коллективно выбираем наиболее удачный.



О частицы!

Непредсказуемые и коварные.

Разъединяют, отрицают, утверждают.

Как трудно с вами справиться!

Морока!

