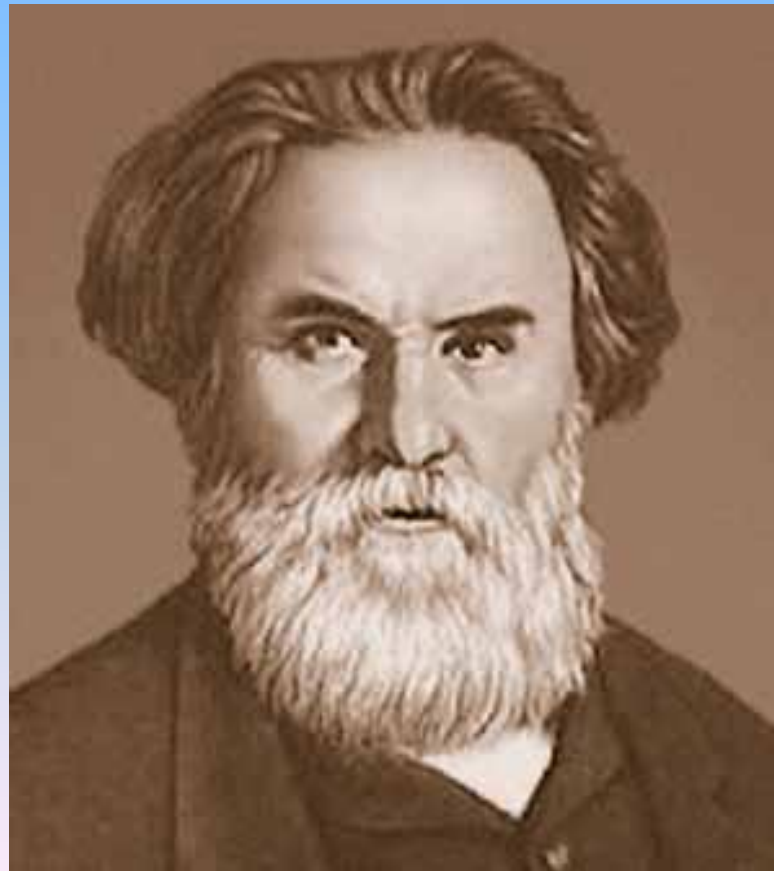


**Короленко  
Владимир Галактионович  
(1853 - 1921)**



**Тема урока:**

**«Проблема смысла жизни  
и назначения человека  
в рассказе В.Г. Короленко  
"Парадокс"»**

## **Цели:**

**образовательная** - доказать, парадоксален ли главный герой или все его поступки можно объяснить с позиции здравого смысла, поразмышлять о смысле жизни;

**развивающая** – развивать познавательную активность, аналитическое мышление, устойчивость внимания, воображение, умение творчески мыслить;

**воспитательная** - воспитывать толерантность к людям с ограниченными возможностями

- Каковы были представления братьев, героев рассказа, о назначении жизни человека, до появления феномена?
- Что можно сказать об изменении этих представлений после появления феномена?
- В чём назначение человека?

**Парадокс (греч.)** – мнение, расходящееся с общепринятым, даже противоречащее здравому смыслу.

**Афоризм (греч.)** – краткое выразительное изречение, емко и остро выражающее какую-либо идею. Идея афоризма рассказа в том, что счастье – естественное состояние человека.

Герой рассказа Л.Н.Толстого «После бала», постаревший и поумневший Иван Васильевич говорил: **«Вот вы говорите, что человек не может сам по себе понять, что хорошо, что дурно, что все дело в среде. А я думаю, что все дело в случае».**

# Герои:

- ❖ колоритная фигура полковника Дударева, военного врача, которого дети уважают, подражают ему в своих играх. Он загадочен для их понимания.
- ❖ пан Уляницкий – фальшивый человек
- ❖ отец – строгий, приучающий их к реальной жизни, отучает от страха перед ней.
- ❖ Мать – красавица, добрая женщина, в глазах сожаление
- ❖ «усатый Макар» - провожатый феномена, зазывала

Как вы объясните суть афоризма,  
написанного феноменом для  
мальчиков:

**«Человек создан для счастья,  
как птица для полета»**



- Из уст калеки звучат слова о счастье.

- Урод-калека зарабатывает деньги, давая «представления».

- Он, нищий-калека, отдает серебряную монету первому нищему, которого встречает.

- Калека кормит здоровых племянников.

**«Человек создан для  
счастья, только счастье  
не всегда создано  
для него».**

«Жизнь вообще, в самых мелких и самых крупных своих явлениях, кажется мне проявлением общего великого закона, главные основные черты которого добро и счастье. А если нет счастья? Ну, что ж, исключение не опровергает правила. Нет своего - есть чужое, а все-таки закон жизни есть стремление к счастью и его осуществлению. Только это я и пытался сказать своим парадоксом».

*Мальчики поняли, что смысл  
жизни в стремлении  
к счастью, достижение  
счастья самим, своими  
руками, головой, несмотря  
ни на что, приближение  
счастья.*

Спасибо за урок!  
Будьте счастливы!