

**«Қостанай қаласы әкімдігінің
білім бөлімінің № 17
орта мектебі»
Мемлекеттік мектебі**



**Государственное учреждение
«Средняя школа № 17 отдела
образования акимата
г. Костаная»**



**«Формирование толерантного мировоззрения учащихся
посредством предметов русский язык и литература»**

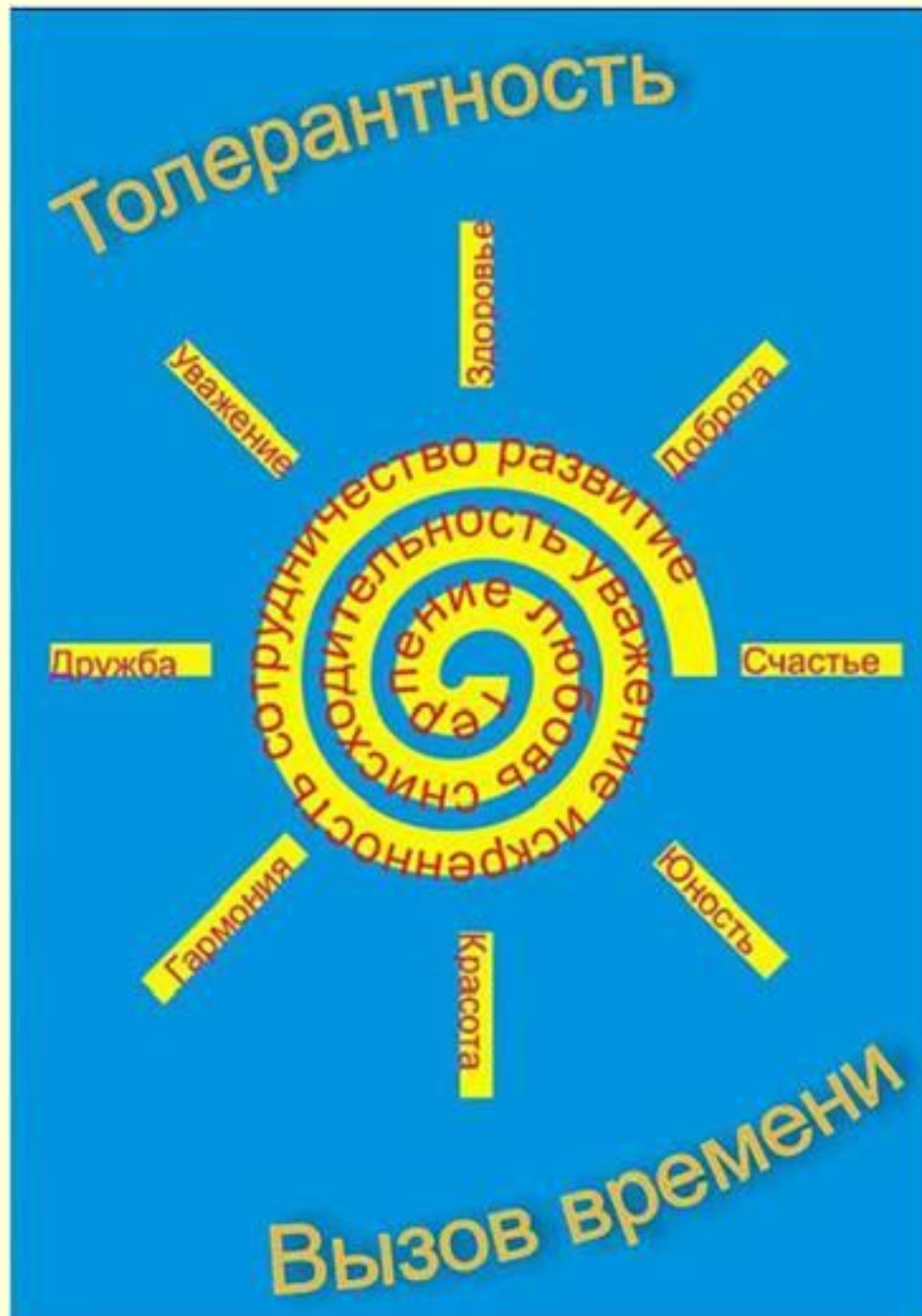


Толерантность - уважение, принятие и правильное понимание всего многообразия культур, форм самовыражения и проявления человеческой индивидуальности

Толерантность - это готовность принимать чужой образ мыслей, чувства, вероисповедание, поведение, которые не совпадают с собственными. Признание за другими людьми права на собственное взгляд

Синонимический ряд:

прощение, снисходительность, мягкость, милосердие, сострадание, терпение, благосклонность, расположенность к другим



**1995 -
год
толерантности**

**16 ноября -
день
толерантности**



Функции толерантности

МИРОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ

- обеспечивает гармоничное мирное сосуществование представителей, отличающихся друг от друга по различным признакам;

РЕГУЛИРУЮЩАЯ

- ориентирует отношения на соблюдение равноправия, уважения, свободы.

ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ

- служит основой для нормализации психологической атмосферы в группе, обществе (атмосфера доверия, уважения, признания, поддержки);

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ

- обеспечивает передачу опыта позитивного социального взаимодействия и опыта человечества в целом;
- обеспечивает успешную социализацию;
- развивает нравственное понимание, сопереживание, умение лояльно оценивать поступки других.

КОММУНИКАТИВНАЯ

- развивает готовность к общению, сотрудничеству и пониманию;

КРЕАТИВНАЯ

- создает условия для творческого самоутверждения.



**«Мы живем по принципу «в многообразии наша сила». История учит, что идея превосходства по этническим признакам приносила только большие беды, несчастья и трагедии народам, которые ее проповедовали. И мы бережно относимся к полиэтничности казахстанского общества. У нас нет превосходства одних этносов над другими»
Н. Назарбаев.**



Стратегическая цель педагогического коллектива ШКОЛЫ –

ЛИЧНОСТЬ ВЫПУСКНИКА, ИМЕЮЩАЯ

***потребность в отражении**

реального мира в себе,

***способность к нахождению своего**

неповторимого образа в мире,

***готовность к выражению себя в**

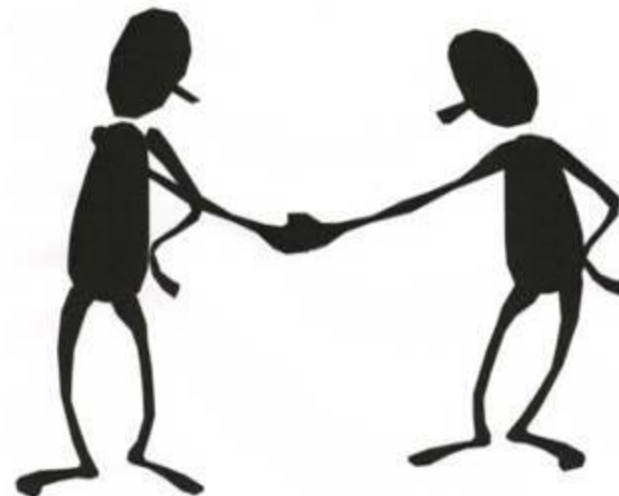
мире





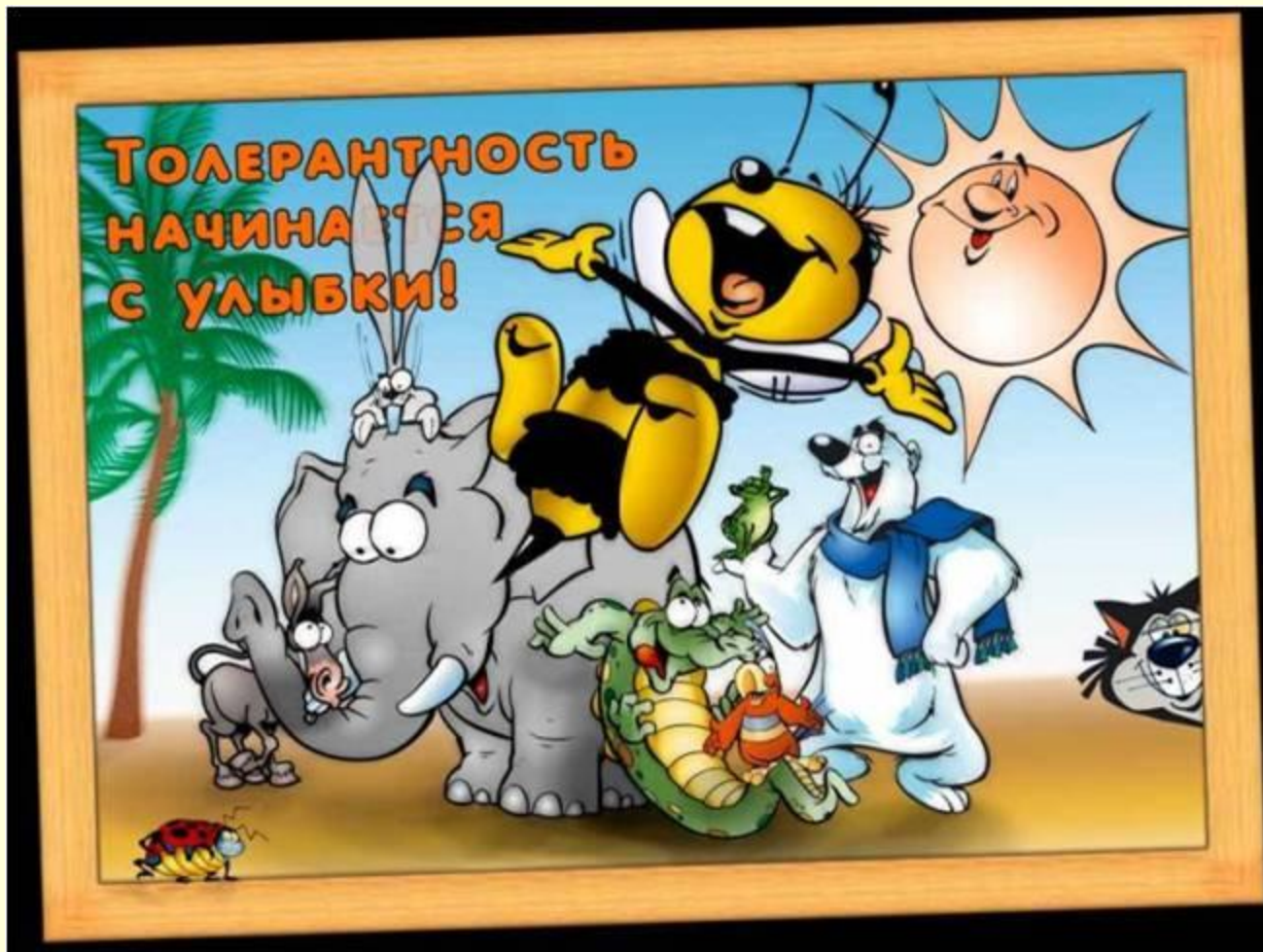
Формирование толерантного мировоззрения учащихся средством предметов русский язык и литература

1. Демократический стиль преподавания



Формирование толерантного мировоззрения учащихся
посредством предметов русский язык и литература

2. Психологически комфортная среда урока



Формирование толерантного мировоззрения учащихся посредством предметов русский язык и литература

3. Содержательный аспект урока





ПОНИМАНИЕ

Любовь

Доброта

Свобода

УВАЖЕНИЕ

ДОВЕРИЕ

ПРАВО

ТОЛЕРАНТНОСТЬ



*Чувство юмора
Непредвзятое отношение*



*Умение найти общие
интересы и преимущества
Уважение ко всем*



*Умение не мешать другим
Предоставление возможности
самовыражаться*

*Понимание того, что
стереотипы не всегда верны
Умение доверять или не доверять,
не обижая других*



*Вежливость
Желание общаться, договариваться
и находить компромиссы*



*Осторожность
в выводах
и высказываниях
Отсутствие
поспешных выводов*



Это и есть толерантность.