

**МОУ г.Гатчины «Гатчинская средняя
общеобразовательная школа №7 »**

**«Обобщение знаний о признаках глагола
как части речи»**

**Цель: обобщить знания о признаках глагола как
части речи.**

Учитель: Шутова Марина Викторовна

2007 год

Урок русского языка

**Живи для людей, проживут
и люди для тебя.**

«Пресс-конференция»

Участники

- Журналисты (ученики класса)
- Знатоки-лингвисты (ученики класса)

«Что мы знаем о глаголе»

Интервью

Глагол

- Что вы больше всего любите?
- **Люблю действовать.**
- Что вы больше всего не любите?
- **Не люблю предлоги и известную всем частицу.**
- Что бы вы пожелали ребятам?
- **Чтобы русский все ребята на «пятёрку» знали. На письме и в разговоре нас употребляли.**

План

- Почему часть речи получила такое название – глагол?
- Какова роль глаголов в тексте, в предложении?
- Времена глаголов.
- Неопределённая форма глагола.
- Спряжение глаголов.
- Глаголы-исключения.
- Морфологический разбор глагола.

Прош. вр. Наст. вр. Буд. вр.

привела

учимся

будем

подошла

знаем

стану

увидела

умеем

узнаю

стояли

люблю

постараемся

держали

нравится

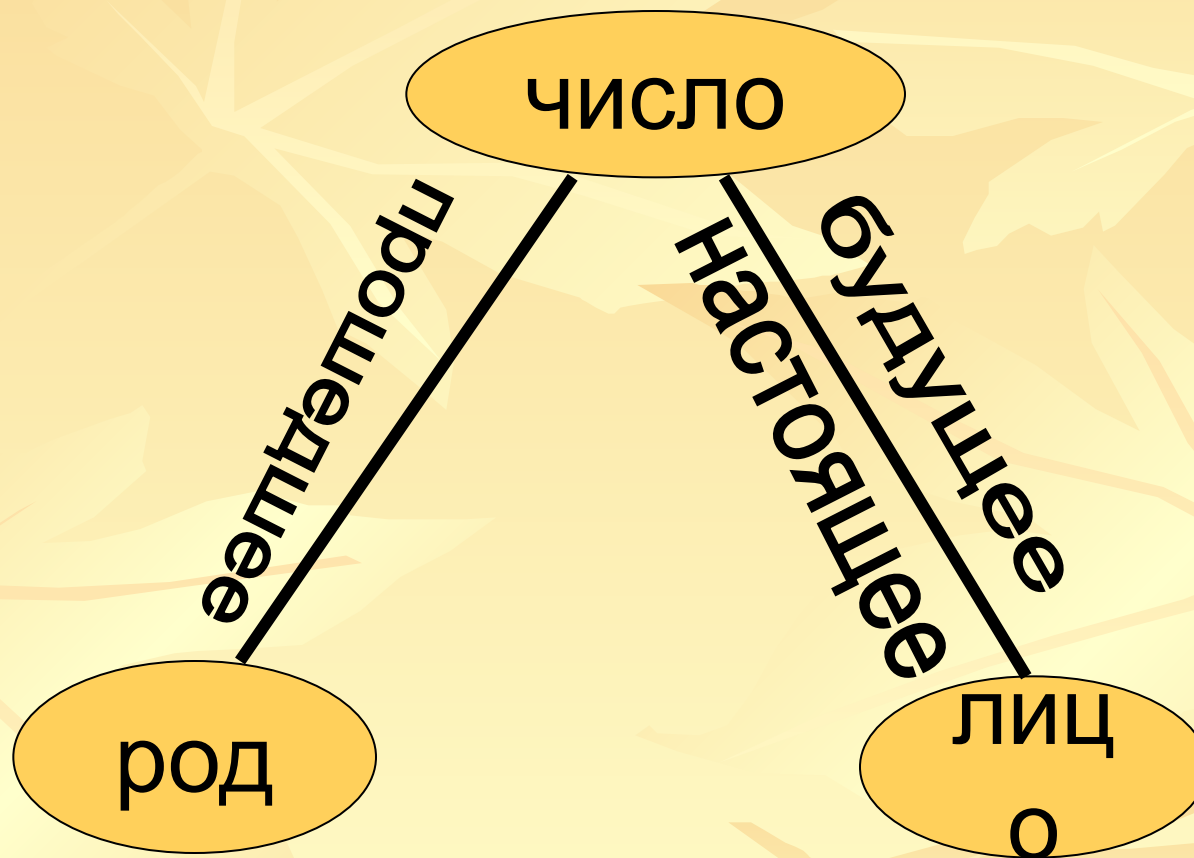
не подведём

пролетели

участвует

получится

Изменение глаголов



План

- Неопределённая форма глагола.
- Что делать? Что сделать?
- Спряжение глаголов.
- Глаголы-исключения.
- Морфологический разбор глагола.

I спряжение

- знать
- уметь
- участвовать
- быть
- стать
- узнать
- постараться

II спряжение

- увидеть
- держать
- любить
- учиться
- получиться
- нравиться

Глаголы-исключения

I спряжение

- брить
- стелить

II спряжение

- видеть гнать
- вертеть держать
- зависеть слышать
- обидеть дышать
- ненавидеть
- терпеть
- смотреть

Морфологический разбор

- Вопрос
- Неопределённая форма
- Часть речи
- Спряжение
- Время
- Лицо. Род.
- Число
- Член предложения

Капля – мало,
а по капле – море.

Молодцы!