

# Частное детективное агентство «Колобки»



Следствие ведут Колобки

Юные сыщики,  
найдите  
«спрятавшееся»  
слово



ЛОБКИ

КУРИЫ

ЖЕЦЛЗО

ВАЕРЕККИ

КАЖТРЮЯ

Л



Нам дан во владение  
самый богатый, меткий,  
могучий и поистине  
волшебный русский

язык.

**С РУССКИМ ЯЗЫКОМ**

**МОЖНО ТВОРИТЬ**

**ЧУДЕСА!**

Константин

Паустовский,

русский писатель

Гло́кая ку́здра ште́ко

будлану́ла бо́кра и

курдя́чит бо́крёнка.

Можно ли определить,  
какими членами предложения  
являются данные слова  
и какими частями речи они

выражены?

**Цели**

**урока:** определит, какими членами  
являются эти «ненормальные» слова  
и какими частями речи они

выражены;

уметь

свой

доказывать

выбор.



***Двадцатьь первое  
апреля  
Класснаяь работа***

# План

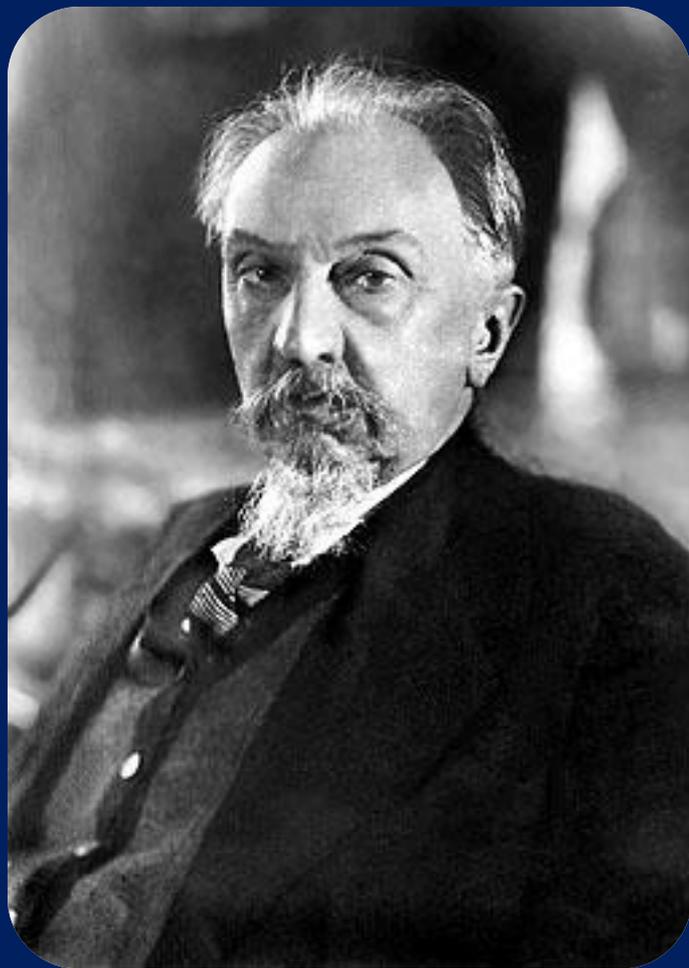


1. **Дайте характеристику предложения по цели, по интонации, по наличию второстепенных членов предложения.**
2. **Найдите главные члены предложения и подчеркните их. Определите, какими частями речи выражены главные члены предложения.**
3. **Дайте письменно характеристику подлежащего и двух сказуемых как частей речи. Выделите в них окончания, а в одном из сказуемых – ещё и приметку прошедшего времени.**

# План



- 4. К какой части речи отнесёте первое слово**  
**Поставьте X над его словом-командиром и**  
**дайте ему характеристику как части речи.**
- 5. Выпишите словосочетания с второстепенными членами**  
**предложения, ставя вопросы от слова-командира к слову**  
**подчинённому.**
- 6. Найдите одно самостоятельное слово, которое вы пока**  
**не можете отнести ни к одной известной части речи.**  
**Поставьте над ним вопрос.**
- 7. Определите, есть ли в предложении служебные части**



Щерба  
Лев  
Владимирови  
ч,  
русский языковед,  
академик  
У. стр. 195 упр. 545  
(последний абзац)

У. стр. 196 упр. 546

**Рыжая лиса быстро схватила  
курицу и зовёт цыплёнка.**

**Добрый служитель приветливо  
встретил слона и замечает**

**слонёнка**

**Большая собака сердито  
припугнула кота и видит котёнка.**





Спасайся, закуздрячат!

**Запереляли на  
манутных  
клокарах  
усорнявые  
перекульки.**

# Цели

**урок:** определит какими членами являются эти «неназванные» предложения и какими частями речи они выражены; уметь доказывать свой выбор.



# Домашнее задание на выбор

- Нарисуйте рисунок к загадочному предложению о глокой куздре.
- Придумайте своё загадочное предложение, у слов которого будет только грамматическое значение.
- У. стр. 196-197 упр. 547



**Молодцы, ребята!**

**Вы нам очень помогли!**

**Нам было интересно с вами работать  
над этим делом.**

**Желаем вам успехов!**

