

Частное детективное агентство «Колобки»



Следствие ведут Колобки

Юные сыщики,
найдите
«спрятавшееся»
слово



ЛОБКИ

КУРИЫ

ЖЕЦЛЗО

ВАЕРЕККИ

КАЖТРЮЯ

Л



Нам дан во владение
самый богатый, меткий,
могучий и поистине
волшебный русский

язык.

С русским языком

можно творить

чудеса!

Константин

Паустовский,

русский писатель

Гло́кая ку́здра ште́ко

будлану́ла бо́кра и

курдя́чит бокрё́нка.

Можно ли определить,
какими членами предложения
являются данные слова
и какими частями речи они
выражены?

Цели

урока: определит какими членами
являются эти «ненормальные» слова
и какими частями речи они
выражены; уметь свой
доказывать выбор.



*Двадцать первое
апреля
Классная работа*

План

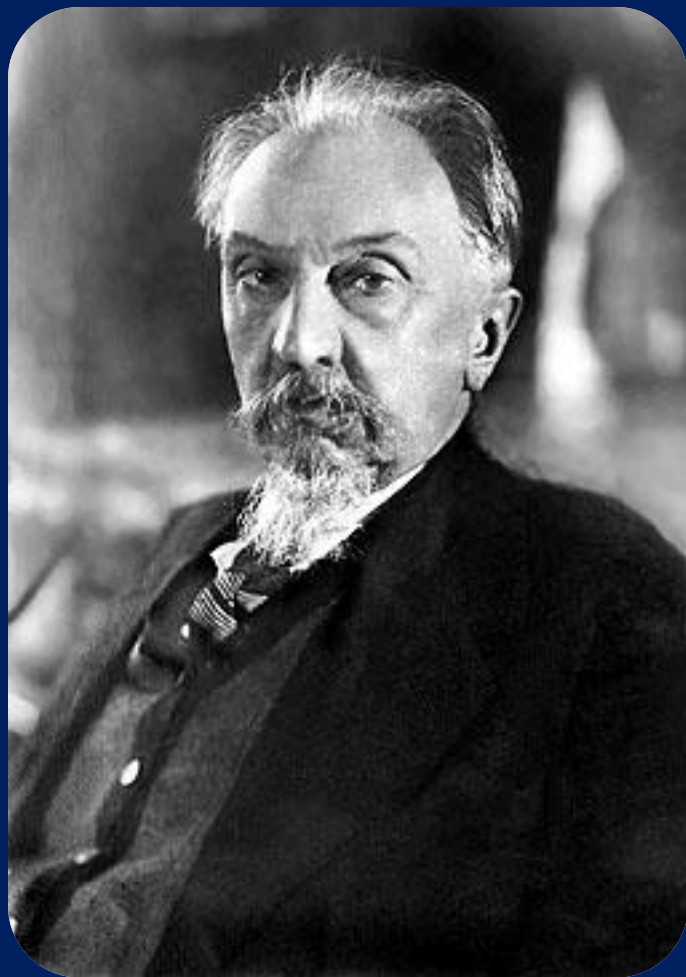


1. **Дайте характеристику предложения по цели, по интонации, по наличию второстепенных членов предложения.**
2. **Найдите главные члены предложения и подчеркните их. Определите, какими частями речи выражены главные члены предложения.**
3. **Дайте письменно характеристику подлежащего и двух сказуемых как частей речи. Выделите в них окончания, а в одном из сказуемых – ещё и примету прошедшего времени.**

План



- 4. К какой части речи отнесёте первое слово**
Поставьте X над его словом-командиром и
дайте ему характеристику как части речи.
- 5. Выпишите словосочетания с второстепенными членами**
предложения, ставя вопросы от слова-командира к слову
подчинённому.
- 6. Найдите одно самостоятельное слово, которое вы пока**
не можете отнести ни к одной известной части речи.
Поставьте над ним вопрос.
- 7. Определите, есть ли в предложении служебные части**



Щерба
Лев
Владимирови
ч,
русский языковед,
академик
У. стр. 195 упр. 545
(последний абзац)

У. стр. 196 упр. 546

**Рыжая лиса быстро схватила
курицу и зовёт цыплёнка.**

**Добрый служитель приветливо
встретил слона и замечает**

слонёнка

**Большая собака сердито
припугнула кота и видит котёнка.**





Спасайся, закуздрячат!

**Запереляли на
манутных
клокарах
усорнявые
перекульки.**

Цели

урок: определит какими членами являются эти «неназванные» предложения и какими частями речи они выражены; уметь доказывать свой выбор.



Домашнее задание на выбор

- Нарисуйте рисунок к загадочному предложению о глокой куздре.
- Придумайте своё загадочное предложение, у слов которого будет только грамматическое значение.
- У. стр. 196-197 упр. 547



Молодцы, ребята!

Вы нам очень помогли!

**Нам было интересно с вами работать
над этим делом.**

Желаем вам успехов!

