



Части речи

Урок-презентация по русскому языку.
Выполнила учитель начальных классов
Липушкина Елена Васильевна

Цели:

- 1. Обобщение знаний по частям речи.
- 2. Развитие умения отличать части речи от состава слова.
- 3. Тренировка навыков нахождения различных частей речи в тексте.
- 4. Воспитание доброты ,чувства дружбы, коллективизма.

Отгадать тему урока по первым буквам отгадок

1. Живёт спокойно - не спешит,
На всякий случай носит щит,
Под ним, не зная страха,
Гуляет

Черепаха



2. Буквы-значки как бойцы на парад,
В строгом порядке построены в ряд.
Каждый в условном месте стоит,
И называется



Алфавит

3. То погаснет, то зажжётся
Ночью в роще огонёк.
Угадай, как он зовётся?
Золотистый

Светлячок



4. Я антоним шума, стука,
Без меня вам ночью мука.
Я для отдыха, для сна,
Называюсь

Тишина



5. Буду мастером таким,
Как наш дядя Евдоким:
Делать стулья и столы,
Красить двери и полы.
А пока сестре Танюшке
Сам я делаю

Игрушки



6. Лесники её котят
Взять домой не захотят.
Ей не скажешь: Кошка, брысь,
Потому что это

Рысь



7. Немытое в рот
Ни за что не возьмёт,
И ты будь таким,
Как чистюля

ЕНОТ



8. Солнце глянуло сквозь щёлку,
Свесив огненную

Чёлку



9. Как это скучно -
Сто лет без движенья
В воду глядеть
На своё отраженье.
Свесила ноги с обрыва
Такая грустная

Ива



**Кто же догадался, какая тема
сегодняшнего
урока?**

Части речи

Обобщение по теме.

- - Какие части речи вы знаете?
 1. Распределить данные слова по группам.
Дать определение:
 - имя существительное
 - имя прилагательное
 - глагол
 2. Образовать разные части речи. Записать, выделить корни.
 3. Приведите свои примеры однокоренных слов разных частей речи.

Творческая работа на компьютерах. Тест.

- 1. Существительное, прилагательное, глагол это.....
 - 1) часть речи
 - 2) часть слова
- 2. Существительное отвечает на вопросы:
 - 1) какой? какая? какие? какое?
 - 2) что делает? что сделать?
 - 3) кто? что?
- 3. Найти имя прилагательное:
 - 1) синий
 - 2) синеть
 - 3) синева

- 4. В словосочетании «золотые руки» главным словом является:
 - 1) золотые
 - 2) руки
- 5. В предложении найти глагол: «Я слушаю трель соловья».
 - 1) я
 - 2) слушаю
 - 3) трель
 - 4) соловья

- 6. В предложении «Около дерева огромный муравейник» все имена существительные одушевлённые:
 - 1) да
 - 2) нет
- 7. Часть речи, которая обозначает действие предмета это:
 - 1) существительное
 - 2) прилагательное
 - 3) глагол

- 8. Имя прилагательное чаще всего употребляется:
 - 1) с именем существительным
 - 2) с глаголом
- 9. Имена прилагательные обозначают:
 - 1) действие предмета
 - 2) признак предмета
- 10. Выбрать собственное имя существительное:
 - 1) кот
 - 2) пес
 - 3) Мурзик

- 11. В каком слове допущена ошибка:
 - 1) корова
 - 2) буренка
- Результаты:
 - 90% - отлично
 - 70-80% - хорошо
 - 50-60% - удовлетворительно
 - 0-50 - неудовлетворительно
- Итог урока.

Липушкина Елена Васильевна

- Образование - высшее (ЛГПИ им. А. И. Герцена).
Квалификация - учитель высшей категории.
Специальность - учитель начальных классов.
Стаж работы - 28 лет.



