



# Части речи

Урок-презентация по русскому языку.  
Выполнила учитель начальных классов  
Липушкина Елена Васильевна

# Цели:

- 1. Обобщение знаний по частям речи.
- 2. Развитие умения отличать части речи от состава слова.
- 3. Тренировка навыков нахождения различных частей речи в тексте.
- 4. Воспитание доброты ,чувства дружбы, коллективизма.

# Отгадать тему урока по первым буквам отгадок

1. Живёт спокойно - не спешит,  
На всякий случай носит щит,  
Под ним, не зная страха,  
Гуляет

**Ч**ерепаха



2. Буквы-значки как бойцы на парад,  
В строгом порядке построены в ряд.  
Каждый в условном месте стоит,  
И называется



**А**лфавит

3. То погаснет, то зажжётся  
Ночью в роще огонёк.  
Угадай, как он зовётся?  
Золотистый

**С**ветлячок



4. Я антоним шума, стука,  
Без меня вам ночью мука.  
Я для отдыха, для сна,  
Называюсь

**Т**ишина



5. Буду мастером таким,  
Как наш дядя Евдоким:  
Делать стулья и столы,  
Красить двери и полы.  
А пока сестре Танюшке  
Сам я делаю

**И**грушки



6. Лесники её котят  
Взять домой не захотят.  
Ей не скажешь: Кошка, брысь,  
Потому что это

**Р**ысь



7. Немытое в рот  
Ни за что не возьмёт,  
И ты будь таким,  
Как чистюля

**Е**НОТ



8. Солнце глянуло сквозь щёлку,  
Свесив огненную

**Ч**ёлку



9. Как это скучно -  
Сто лет без движенья  
В воду глядеть  
На своё отраженье.  
Свесила ноги с обрыва  
Такая грустная

**И**ва



**Кто же догадался, какая тема  
сегодняшнего  
урока?**

**Части речи**



## Обобщение по теме.

- - Какие части речи вы знаете?
  1. Распределить данные слова по группам.  
Дать определение:
    - имя существительное
    - имя прилагательное
    - глагол
  2. Образовать разные части речи. Записать, выделить корни.
  3. Приведите свои примеры однокоренных слов разных частей речи.

# Творческая работа на компьютерах. Тест.

- 1. Существительное, прилагательное, глагол это.....
  - 1) часть речи
  - 2) часть слова
- 2. Существительное отвечает на вопросы:
  - 1) какой? какая? какие? какое?
  - 2) что делает? что сделать?
  - 3) кто? что?
- 3. Найти имя прилагательное:
  - 1) синий
  - 2) синеть
  - 3) синева

- 4. В словосочетании «золотые руки» главным словом является:
  - 1) золотые
  - 2) руки
- 5. В предложении найти глагол: «Я слушаю трель соловья».
  - 1) я
  - 2) слушаю
  - 3) трель
  - 4) соловья

- 6. В предложении «Около дерева огромный муравейник» все имена существительные одушевлённые:
  - 1) да
  - 2) нет
- 7. Часть речи, которая обозначает действие предмета это:
  - 1) существительное
  - 2) прилагательное
  - 3) глагол

- 8. Имя прилагательное чаще всего употребляется:
  - 1) с именем существительным
  - 2) с глаголом
- 9. Имена прилагательные обозначают:
  - 1) действие предмета
  - 2) признак предмета
- 10. Выбрать собственное имя существительное:
  - 1) кот
  - 2) пес
  - 3) Мурзик

- 11. В каком слове допущена ошибка:
  - 1) корова
  - 2) буренка
- Результаты:
  - 90% - отлично
  - 70-80% - хорошо
  - 50-60% - удовлетворительно
  - 0-50 - неудовлетворительно
- Итог урока.

# Липушкина Елена Васильевна

- Образование - высшее (ЛГПИ им. А. И. Герцена).  
Квалификация - учитель высшей категории.  
Специальность - учитель начальных классов.  
Стаж работы - 28 лет.



[На начало](#)

