



Урок русского языка во 2 А классе

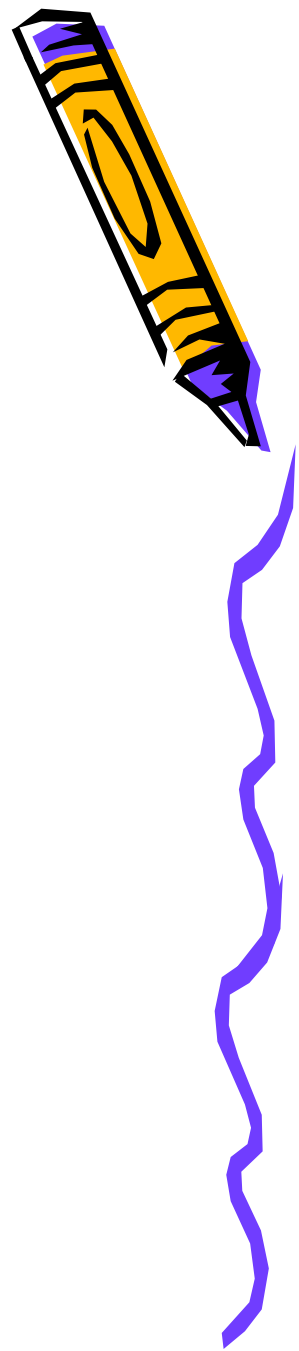


Учимся решать главные
орфографические
задачи.





Y
P
O
K

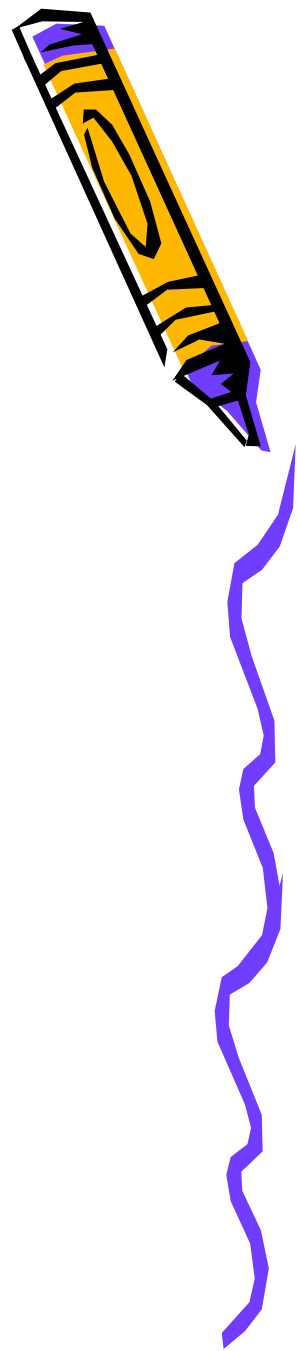


Письмо по памяти



Под сосною у дорожки
Ёжик шьёт лисе сапожки.





Как искать проверочные слова для корня?

1. Измени проверяемое слово
(если слово называет предмет)

- ед.ч. ← мн.ч.
- кто? что? (ед.ч. или мн.ч)
- много кого?
нет чего?

2. Подобрать однокоренное слово.

3. Объясни значение слова с помощью однокоренного



Как выполнить звуко-буквенный разбор?

Памятка^{з-б.}

1. Послушай слово и запиши его (в столбик) значками звуков, укажи ударение (если не один слог).
2. Дай характеристику каждого звука:
 - ▶ гласный или согласный (О, □);
 - ▶ гласный: ударный или безударный (О́, О);
 - ▶ согласный: твёрдый или мягкий (□, □̣),
 - ▶ звонкий (□̣, □̣̣) или глухой (□, □̣).
3. Обозначь звуки буквами.
4. Укажи количество слогов, звуков и букв.
5. Запиши слово в строчку. Если есть орфограммы, отметь их. . или _ (.)

Гимнастика для глаз.



- **1** Пальминг.

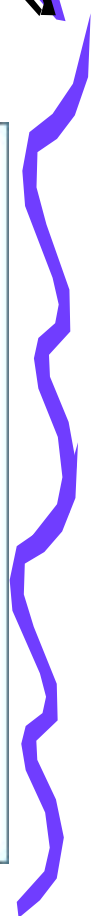
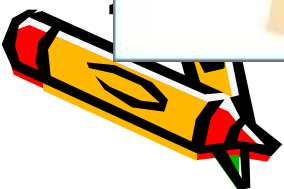
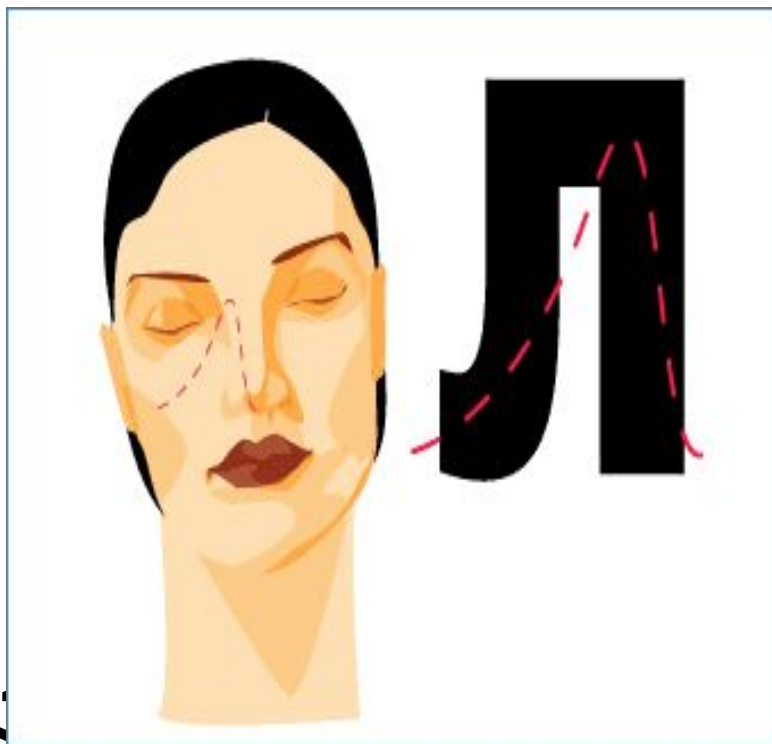


Гимнастика для глаз



2 «Письмо носом»

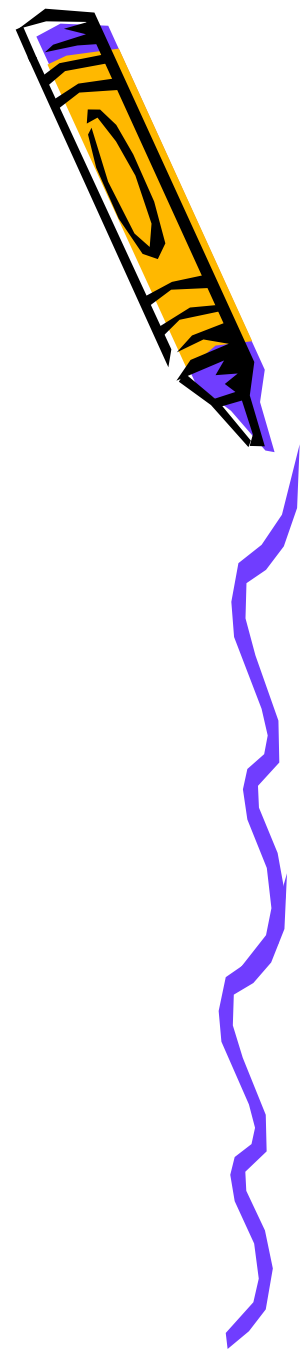
3 «Сквозь пальцы»



Найди ошибки

- салонка
- хлапушка
- ленейка
- воренье
- мольш

хробрец



Проверь

солонка

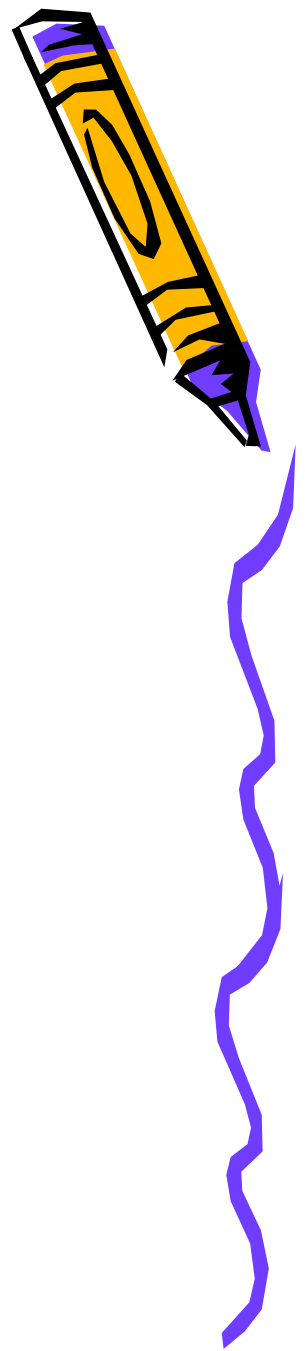
хлопушка

линейка

варенье

малыш

храбрец



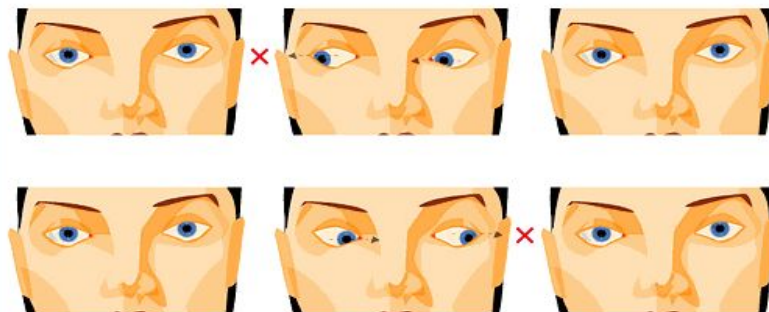
Гимнастика для глаз.



2



3



4



Проверь.



Дети слепили снеговика.
На голову ему старое
ведро надели. Глаза из
угольков сделали. Вместо
носа морковку воткнули.

Хороший получился
снеговик!

