



# Урок русского языка во 2 А классе

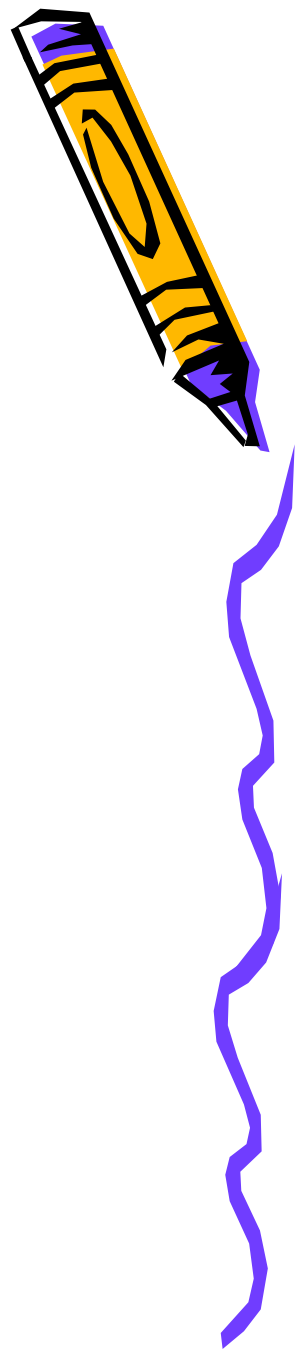


Учимся решать главные  
орфографические  
задачи.





Y  
P  
O  
K

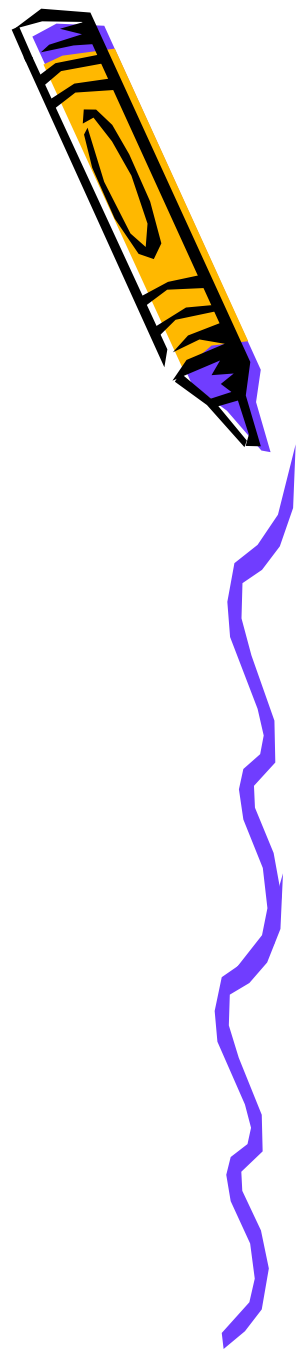


# Письмо по памяти



Под сосною у дорожки  
Ёжик шьёт лисе сапожки.





# Как искать проверочные слова для корня?

1. Измени проверяемое слово  
(если слово называет предмет)

- ед.ч. ← мн.ч.
- кто? что? (ед.ч. или мн.ч)
- много кого?  
нет чего?

2. Подобрать однокоренное слово.

3. Объясни значение слова с помощью однокоренного



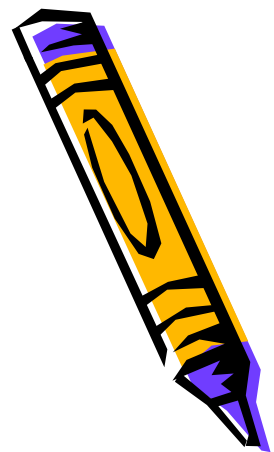
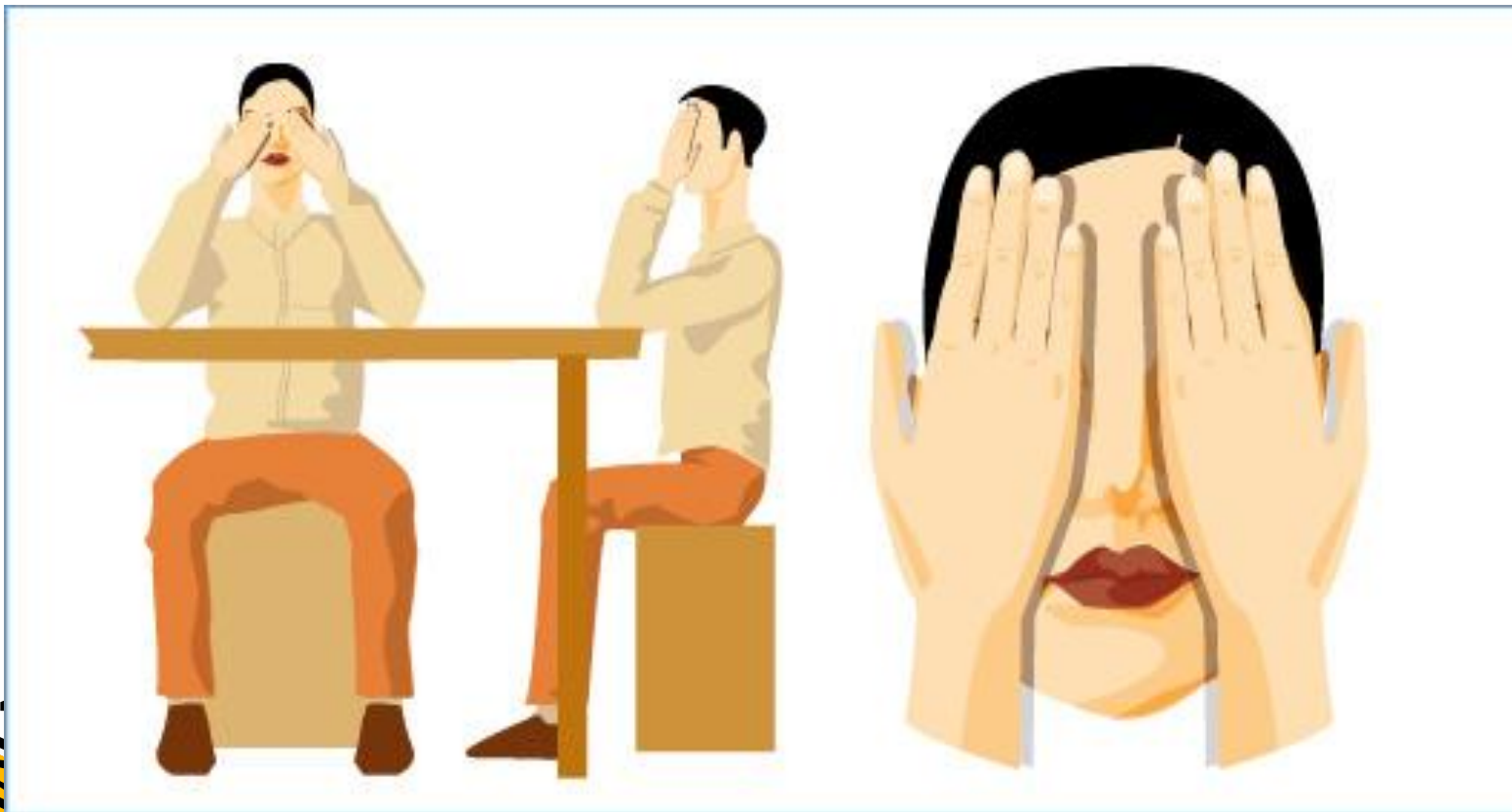
# Как выполнить звуко-буквенный разбор?

Памятка<sup>з-б.</sup>

1. Послушай слово и запиши его (в столбик) значками звуков, укажи ударение (если не один слог).
2. Дай характеристику каждого звука:
  - ▶ гласный или согласный (О, □);
  - ▶ гласный: ударный или безударный (О́, О);
  - ▶ согласный: твёрдый или мягкий (□, □̣),
  - ▶ звонкий (□̣, □̣̣) или глухой (□, □̣).
3. Обозначь звуки буквами.
4. Укажи количество слогов, звуков и букв.
5. Запиши слово в строчку. Если есть орфограммы, отметь их. . или \_ (.)

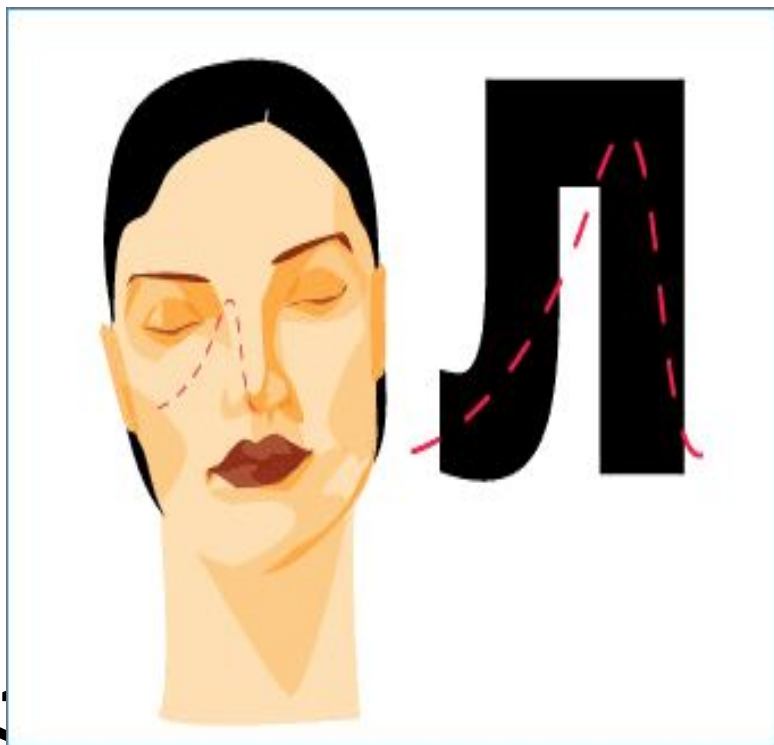
# Гимнастика для глаз.

- **1** Пальминг.



# Гимнастика для глаз

**2** «Письмо носом»



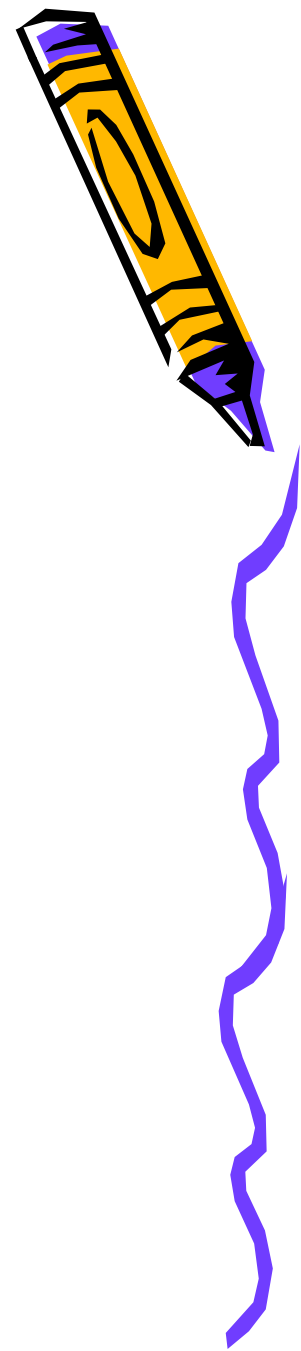
**3** «Сквозь пальцы»



# Найди ошибки

- салонка
- хлапушка
- ленейка
- воренье
- мольш

хробрец





# Проверь

солонка

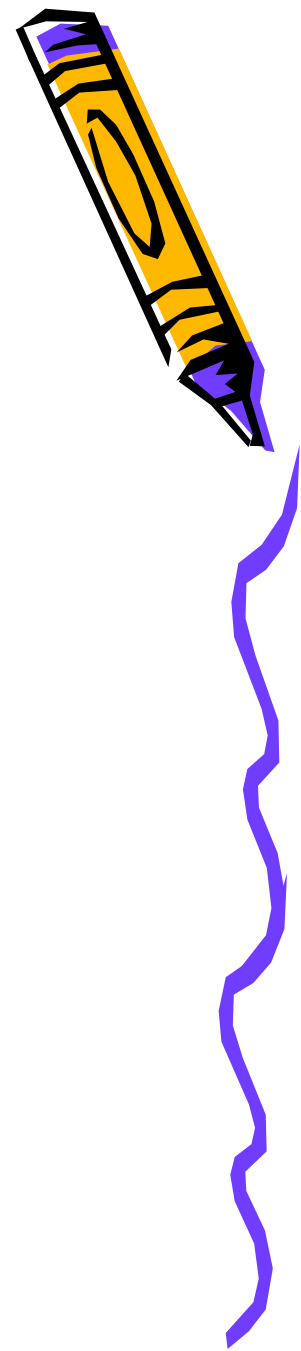
хлопушка

линейка

варенье

мальш

храбрец



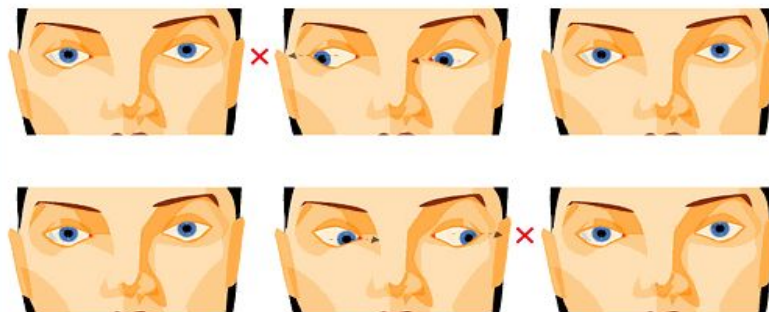
# Гимнастика для глаз.



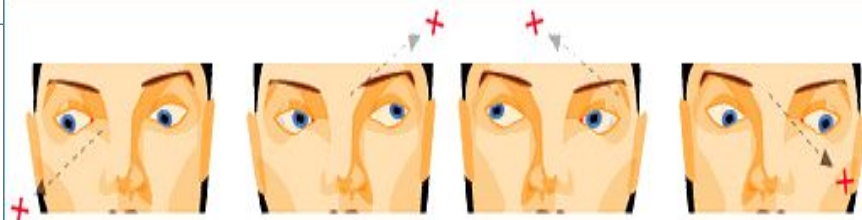
2



3



4



# Проверь.



Дети слепили снеговика.  
На голову ему старое  
ведро надели. Глаза из  
угольков сделали. Вместо  
носа морковку воткнули.

Хороший получился  
снеговик!

