



# ***Зубрилина Татьяна Николаевна***

Учитель русского языка  
и литературы  
МОУ СОШ п.Октябрьский  
Лысогорского района  
Саратовской области



- Педагогический стаж – 37 лет.
- Квалификационная категория – высшая.
- Методическая тема – «Организация самостоятельной работы учащихся».

# Творческий поиск – направления:

- Как пробудить у учащихся интерес к предмету?
- Как предупредить отставание слабых и способствовать росту сильных учеников?
- Как сделать процесс обучения радостным?



# Чтобы детям было интересно на уроке, нужно:

- Стараться найти в каждом писателе то, интересно мне, за что любить его или не любить;
- Позволять высказывать своё мнение, пусть даже с чьим-то авторитетным;
- Радоваться каждой самостоятельной мысли, каждой интересной находке;
- Не торопиться с выводами, не читать учебник, а прочесть внимательно произведение, «собирать» для вывода материал, вслед за автором пережить, прочувствовать произведение.



**« Счастливы учитель, которому удается легко и свободно перейти с учениками от простого чтения к изучению анализу художественного произведения без потери того наслаждения, которое дает человеку искусство».**

**( С.Я. Маршак )**



**«Ученик не сосуд, который нужно наполнить фактами, деталями, формулами, никак не связанными с жизненным опытом учащихся, а факел, который нужно зажечь», - любил повторять преподаватель по педагогике Г.М. Строинский.**

**«Учащимся нужно давать возможность самим испытать радость процесса познания, пусть и небольшого; испытать удивление, желание разгадать что – либо ».**



# Приемы, которыми пользуется учитель:

- Приемы ассоциаций. Говорить не только о предмете, но и о личности того, кто говорит. ( на примере рассказа Паустовского « Предательская осень».)
- Одно из важнейших умений, необходимых для активизации познавательной деятельности, - умение задать вопрос. Например, почему комедия « Недоросль » названа так, а не « Митрофан Простаков » ? До чего не дорос герой ?
- Игра .



# Использование ИКТ на уроках литературы:

- При объяснении нового материала для максимального его усвоения.
- Для закрепления изученного.
- Для улучшения контроля знания учащихся.
- Для организации интересной и плодотворной внеклассной работы.

*В основном используются презентации с иллюстративным материалом – рисунки, картины, фотографии, видеоряд, - все это позволяет полностью представить тему.*



# Творческая деятельность учащихся

Учащиеся самостоятельно готовят презентации по биографии писателей, по отдельным темам по русскому языку, оформляют доклады, рефераты, используя образовательные ресурсы сети Интернет.

Применение ИКТ на уроках русского языка и литературы, во внеурочной деятельности расширяет возможности творчества как учителя, так и учеников, повышает интерес к предмету, стимулирует освоение учащимися новейших достижений в области компьютерных технологий.

# Кабинет русского языка и литературы

- Кабинет русского языка и литературы оформлен учителем в соответствии с современными требованиями, оснащен компьютерным оборудованием. Материал кабинета используется на уроках.



# Характеристика педагогической деятельности

- Продуманность учебного процесса .
- Глубина и серьёзность в изучении программного материала.
- Творчество в организации уроков и внеклассной работы.
- Изучение психологии и возрастных особенностей учащихся.

## Результаты работы

- Ученики принимают активное участие в районных олимпиадах по русскому языку и литературе и занимают призовые места.
- Ребята также принимают участие в районных конкурсах.
- Выпускники учатся на факультете русской словесности в Педагогическом институте СГУ им. Н.Г. Чернышевского.

# НАГРАДЫ И ПООЩРЕНИЯ





***Татьяна Николаевна педагог и учитель, который всегда готов поделиться своими знаниями и богатым опытом с коллегами.***