Сапка, тапка, а может шапка…

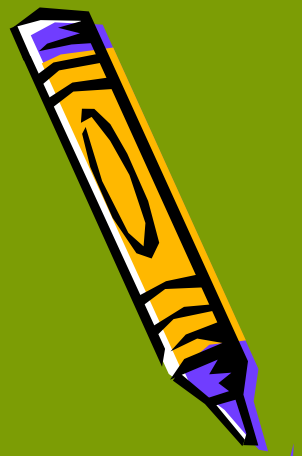
Руководитель: Ахмарова Гузалия Самиковна

Проблема:

Увеличение количества детей, с дефектами речи, при выходе из ДОУ и поступлении в школу.

Причины:

1. Дети развиваются и общаются в условиях двуязычия: общение с взрослыми и сверстниками идет на родном языке, а педагогический процесс в ДОУ на русском языке.
2. Недостаточная осведомленность родителей о причинах возникновения дефектов речи и способах их устранения, поэтому родители не понимают значения своевременного исправления дефектов речи ребенка для успешного обучения в школе.



Цель:

Уменьшение количества детей с дефектами речи при поступлении в школу до 70%.

Задачи:

1. Дополнить формы речевой работы с детьми.
2. Организовать взаимодействие с родителями по приобщению детей к общению на русском языке.
3. Информировать родителей об особенностях возникновения и путях исправления дефектов речи у детей старшего дошкольного возраста.

Ожидаемый результат:

1. Повышение родительской компетентности в вопросах развития монологической речи.
2. Ведется углубленная работа с родителями по информированию об особенностях возникновения и путей исправления дефектов речи.
3. Разработана система мероприятий по организации совместной деятельности логопеда с родителями и воспитателями.