

Двойники, но не братья. Омонимы

*Работу выполнила
ученица 4 «а» класса
Мухаметзянова Екатерина
МОУ «Славянская СОШ»
Нововаршавского района
Омской области
Руководитель работы:
Сипита О.В.*

**Изучать родной язык
необходимо... чтобы уметь
употреблять его для
выражения своих мыслей.**



Н.Г.Чернышевский

Цель

Показать, что выбор нужного омонима и правильное его употребление – необходимое условие яркой, выразительной и точной речи.

Задачи

- **ВЫЯСНИТЬ, ЧТО ТАКОЕ ОМОНИМЫ И ЧЕМ ОНИ ОТЛИЧАЮТСЯ ОТ МНОГОЗНАЧНЫХ СЛОВ;**
- **ЧЕМ ОТЛИЧАЮТСЯ ОМОНИМЫ ДРУГ ОТ ДРУГА;**
- **ИССЛЕДОВАТЬ РОЛЬ ОМОНИМОВ В ЯЗЫКЕ;**
- **ПОЗНАКОМИТЬ ОДНОКЛАССНИКОВ С РЕЗУЛЬТАТАМИ РАБОТЫ.**

Проблемный вопрос ???

Омонимия – это рядовое явление в языке или полезная вещь в современной жизни?



ЛИСТ

ЛИСТ



Омонимы?



КЛЮЧ

КЛЮЧ



ОМОНИМЫ?



НОРКА



НОРКА



ОМОНИМЫ?



ВЫВОД:

**НЕ ВСЕ ПОХОЖИЕ СЛОВА
НАЗЫВАЮТСЯ ОМОНИМЫ**



КАК ОТЛИЧИТЬ ОМОНИМЫ ОТ МНОГОЗНАЧНЫХ СЛОВ?

МНОГОЗНАЧНЫЕ СЛОВА – СЛОВА,
КОТОРЫЕ ИМЕЮТ НЕ ОДНО, А
НЕСКОЛЬКО ЗНАЧЕНИЙ.



Говорят: **часы** стоят,

Говорят: **часы** спешат,

Говорят: **часы** идут,

Но немножко отстают.

Мы смотрели с Мишкой вместе,

А они висят на месте.

КАК ОТЛИЧИТЬ ОМОНИМЫ ОТ МНОГОЗНАЧНЫХ СЛОВ?

ОМОНИМЫ – СЛОВА, ОДИНАКОВЫЕ
ПОЗВУЧАНИЮ И НАПИСАНИЮ, НО
СОВЕРШЕННО РАЗНЫЕ ПО ЗНАЧЕНИЮ.



За столом сказала мать:

- Хватит языком **болтать!**

А сынишка осторожно:

- А **болтать** ногами можно?

«Братья, не помнящие родства»



Вывод:

Чтобы отличить омоним от многозначного слова, надо разобраться в значении слова.



РАЗНОВИДНОСТИ ОМОНИМОВ

«ОМОНИМ» происходит от двух греческих корней: *homos*—**одинаковый**, *опута*—**имя**.

Полные омонимы - полностью совпадают по произношению и написанию, но обозначают разные предметы.

Неполные (частичные) омонимы - совпадают частично.

Омоформы – одинаково звучат и пишутся, но это разные части речи или разные формы одного и того же слова



В полях, не кошенных **косой**,
Всё утро дождик шёл **косой**.

ОМОФОНЫ – звучат
одинаково, пишутся по-разному.

В лесу я нашёл **гриб**.

У меня обнаружили
грипп.



ОМОГРАФЫ – одинаково
пишутся, но произносятся по
разному.

На двери за'мка нет
замка'.



ОМОНИМЫ

вопрос	одинаковый	одинаковый	разный/ одинаковый	разный
произношение	одинаковое	разное	одинаковое	одинаковое
написани е	одинаковое	одинаковое	разное	одинаковое
примеры	ключ-ключ свет-свет лист-лист	за'мок – замо'к му'ка-мука' а'тлас-атла'с	сухой- с ухой гриб-грипп код-кот	печь-печь косой-косой лечу-лечу
вид ОМОНИМИ и	полный ОМОНИМ	омограф	омофон	омоформа

Вывод:

существуют полные омонимы и неполные (частичные): омографы, омофоны, омоформы.

Чтобы их различить нужно посмотреть на произношение, написание, вопрос.

Омонимы – двойники, но не братья.





Нужны ли омонимы в современной жизни?

Омонимы, как и омографы, омофоны и омоформы нередко используются для создания шуток, каламбуров.

Каламбур – шутка, основанная на одинаковом звучании, но различном значении слов.

Люблю речные отмели и **КОСЫ**,

Люблю, когда звенят лугами **КОСЫ...**

Но мне милей моей любимой **КОСЫ!..**

Ты не смотри на эту слабость **КОСО.**

Нужны ли омонимы в современной жизни?

Нёс медведь, шагая **к рынку**,
На продажу мёду **крынку**,
Вдруг на Мишку – вот **напасть** –
Осы вздумали **напасть**.
Мишка с армией **осиной**
Дрался вырванной **осиной**,
Мог ли в ярость он не **впасть**,
Если осы лезли **в пасть**,
Жалили куда **попало**,
Им за это и **попало**.



Нужны ли омонимы в современной жизни?

Омонимия лежит в основе многих загадок, скороговорок.

- *Какие кошки мышей не ловят?*



- *Оружие, фрукты, камни-самоцветы, одно название – разные предметы.*





Нужны ли омонимы в современной жизни?

РЕКЛАМА

ПРИКЛАДНАЯ ЛИНГВИСТИКА

ИЗУЧЕНИЕ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ

ПСИХОЛОГИЯ

«НЕ ХРАНИТЕ ДЕНЬГИ В БАНКЕ, А ХРАНИТЕ ИХ В СБЕРБАНКЕ»

Нужны ли омонимы в современной жизни?

Омонимы придают особую выразительность, остроту пословицам.

*Каков ни **есть**, а хочет **есть**.*

*На мирной ниве и на поле **брани** умей командовать без **брани**.*



Вывод:

знания о языковом явлении
омонимии обязательно нужны,
они имеют широкое
практическое применение в
современной жизни.



Заключение

- **Внимательное чтение и изучение произведений мастеров слова – одно из необходимых условий повышения своей собственной культуры.**
- **Омонимические богатства русского языка огромны. Только тот, кто любит родную речь, кто знает её хорошо, только тот ощутит радость свободного владения ею.**

Выводы:



- Изучив литературу по данной теме, я научилась отличать омонимы от многозначных слов.
- Изучив омонимы и их разновидности, познакомила с ними одноклассников.
- Мы сделали подборку заданий для внеклассного занятия по русскому языку, и ребята в игровой форме узнали об омонимах.
- Познакомив одноклассников со своей работой, я смогла заинтересовать их дальнейшим изучением русского языка.

Использованная литература

1. Арсирый А. Т. Занимательные материалы по русскому языку: Кн. для учащихся/Под ред. Л. П. Крысина; Худож. О.С. Василькова. – М.: Просвещение, 1995. – 383 с.:ил. – ISBN 5-09-004345-0.
2. Бурлака Е. Г., Прокопенко И. Н.: Донецк: ПКФ «БАО», 1997.
3. Волина В. Весёлая грамматика. М, Знание,1995.
4. Козловский Я.А. Игры с буквами и словами на уроках и дома. - М.: АСТ-ПРЕСС, 1998. - 64 с.; серия "Занимательный русский язык".
5. Успенский Л.В. По дорогам и тропам языка / Рис. В. Воробьёва. — М.: Дет. лит., 1980. — 271 с.: ил.
6. Беляева Татьяна Петровна, Омонимы, Официальный сайт школы № 38, г. Калининграда,
<http://www.school38.org/index.php/workshop/III-omonymy>
7. Русские рифмы,
<http://rifma.com>
<http://rifma.com.ru>
<http://rifma.com.ru/Museum>

**СПАСИБО
ЗА ВНИМАНИЕ!**

