



**Традиции семьи как один из  
аспектов  
воспитательной  
деятельности  
учителя литературы на  
уроках**

**и во внеурочной работе**

*Залеская Вера Ивановна* –

учитель русского языка и литературы

МОУ «СОШ № 7» г.Зимы, Иркутской области



**Цель:**

Осмысление ключевых проблем и  
возможностей

воспитания личности учащихся на уроках

литературы и во

внеурочное время



## Основной объект воспитательной деятельности



*личность школьника как*



носитель  
социально-целостных  
отношений



индивидуальность



## Личность определяется тем,

- что она знает;
- что она ценит;
- что и как она создает;
- с кем и как она общается;
- каковы её эстетические потребности

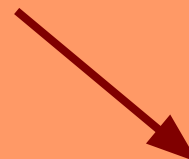


## Компоненты целостного анализа художественного произведения

- ✓ *Название произведения*
- ✓ *Эпиграф*
- ✓ *Проблематика*
- ✓ *Начало и конец произведения*
- ✓ *Художественный образ*
- ✓ *Идеал образа*
- ✓ *Мотив*
- ✓ *Художественная деталь*
- ✓ *Значимый эпизод*



## Направления деятельности учителя



*Изобразительный мир*

*Выразительный мир*





## Поиск ключа анализа

1. Внутреннее состояние героя

2. Приёмы:

а) исключение или введение детали

б) выход на авторскую позицию

в) иллюстрирование

г) воображаемый диалог с героем, автором

д) проблемный вопрос



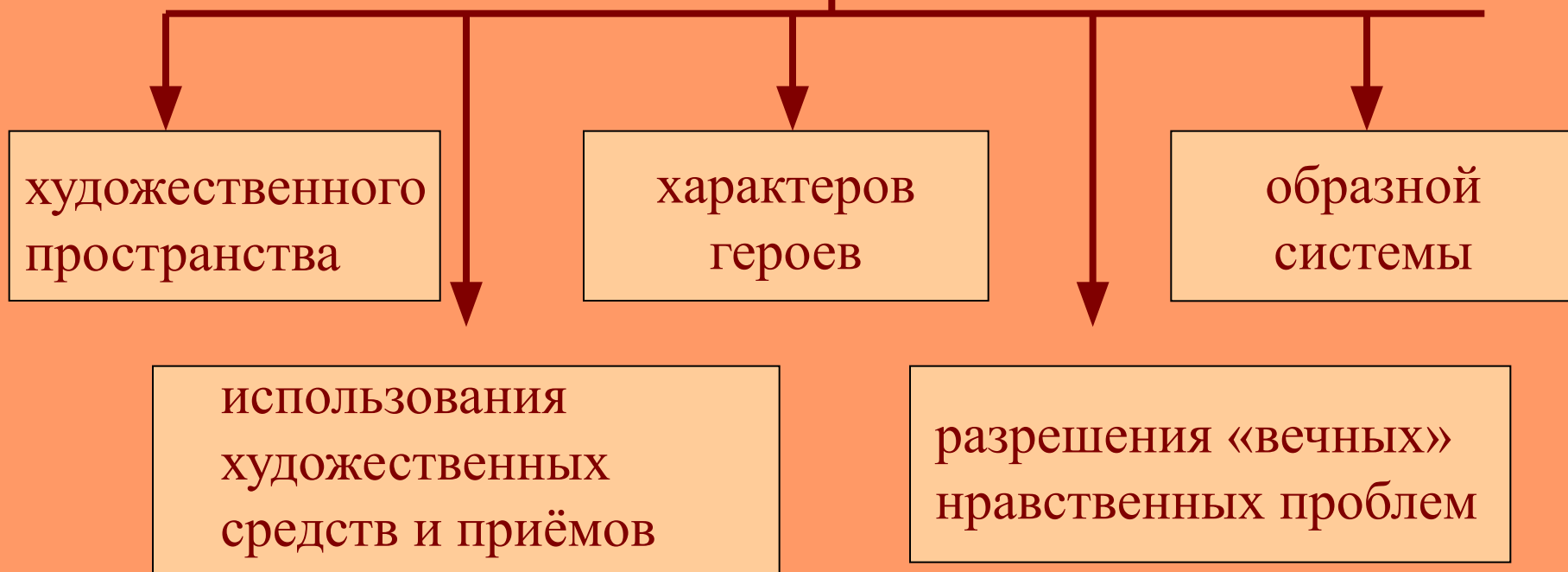
## Что такое традиции?

Литературная традиция- опыт создания  
художественного мира,  
накопленный многими поколениями  
авторов, осваивавших искусство слова.





## Традиция проявляется в описании





## Традиции бывшей русской жизни (по роману Л.Н.Толстого «Война и мир»)

1. Вечера
2. Званные обеды
3. Семейные чаепития
4. Благотворительность
5. Деревенские праздники
6. Охота
7. Святки с гаданиями
8. Пожертвования
9. Рауты
10. Русские балы



## Традиции бывшей русской жизни (по роману Л.Н.Толстого «Война и мир»)

### Вечера





## Традиции бывшей русской жизни (по роману Л.Н.Толстого «Война и мир»)

Званые обеды

Семейные чаепития







## Традиции бывшей русской жизни (по роману Л.Н.Толстого «Война и мир»)

### Праздники





## Традиции бывшей русской жизни (по роману Л.Н.Толстого «Война и мир»)

Рауты  
Русские балы





## Традиции бывшей русской жизни (по роману Л.Н.Толстого «Война и мир»)



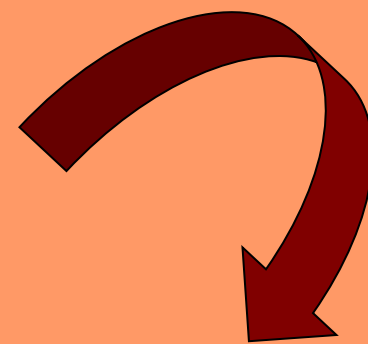


**Какую из традиций бывшей  
русской жизни  
вам более всего жаль?**





*А вот как ответили мои учащиеся:*





*«А мне очень понравился детский праздник у Йогеля. Очень жаль, что в моей жизни не будет первого бала, а то я бы сшила себе длинное платье.»*



*«Мне более всего жаль традицию  
вечернего семейного чаепития. Когда  
все сидели за столом и о чем-то  
говорили. А теперь все смотрят  
телевизор и молчат.»*





*«Мне очень жаль, что нет вечеров, на  
которых можно было поговорить об  
интересующей тебя проблеме.»*

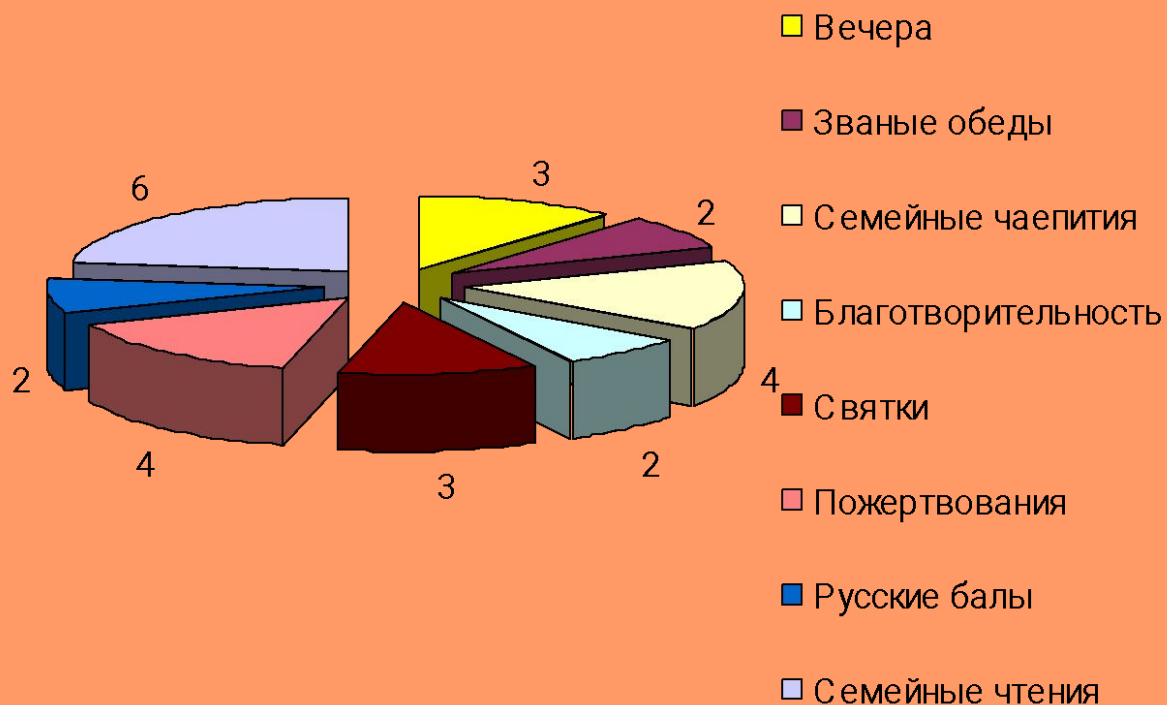


*«Мне жаль, что теперь не читают вслух детям и домашним Пушкина, Диккенса, Скотта, Толстого и Чехова. Когда у меня будет семья, дети, я сам буду читать вслух, а все вокруг будут сидеть и слушать.»*



## Диагностика решения проблемы

*Из 26 учащихся предпочтение отдали:*



# Результаты

По результатам диаграммы я увидела, что ребята тоскуют по общению не только нравственному, но и семейному, что традиции семьи имеют существенное значение, что решение подобных ситуаций позволяет учащимся многое понять в одноклассниках и самих себя. Анализ традиций семей Ростовых, Болконских помогли нам сегодня пережить чувство теплоты дома.

А автору этого романа Л.Н.Толстому прекрасно удалось подсмотреть, подслушать в нас чувство трепетного отношения к родителям и тем традициям, которые они приняли от своих предков и передали нам.

Мои учащиеся , занимаясь исследованием проблем семьи, с удовольствием пишут сочинения по фотографиям из семейного альбома, посвящают этой проблеме свои исследовательские работы по следующим темам: «Образ семьи в романе М.А.Шолохова «Тихий Дон», «Традиции моей семьи» и др.

## Информационные ресурсы

1. Ланин Б.А. *Методика преподавания литературы* М. Эксмо 2007 г.
2. Гребенюк О.С., Рожков М.И. *Общие основы педагогики.* М., 2003 г.
3. Степанов Е.Н., Лузина Л.М. *Педагогу о современных подходах и концепциях воспитания.* М., 2002 г.
4. *Планирование воспитательной работы.* Под редакцией Степановой Е.Н., М., Педагогический поиск, 2001 г.
5. Шишов С.Е., Калыгей В.А. *Школа : мониторинг качества Образования.* М. Педагогическое общество России. 2000г
6. Щуркова К.Е. *Практикум по педагогической технологии.* М. Педагогическое общество России, 1998 г.
7. Ильин Е.Н. *Путь к ученику.* М. Просвещение, 1988