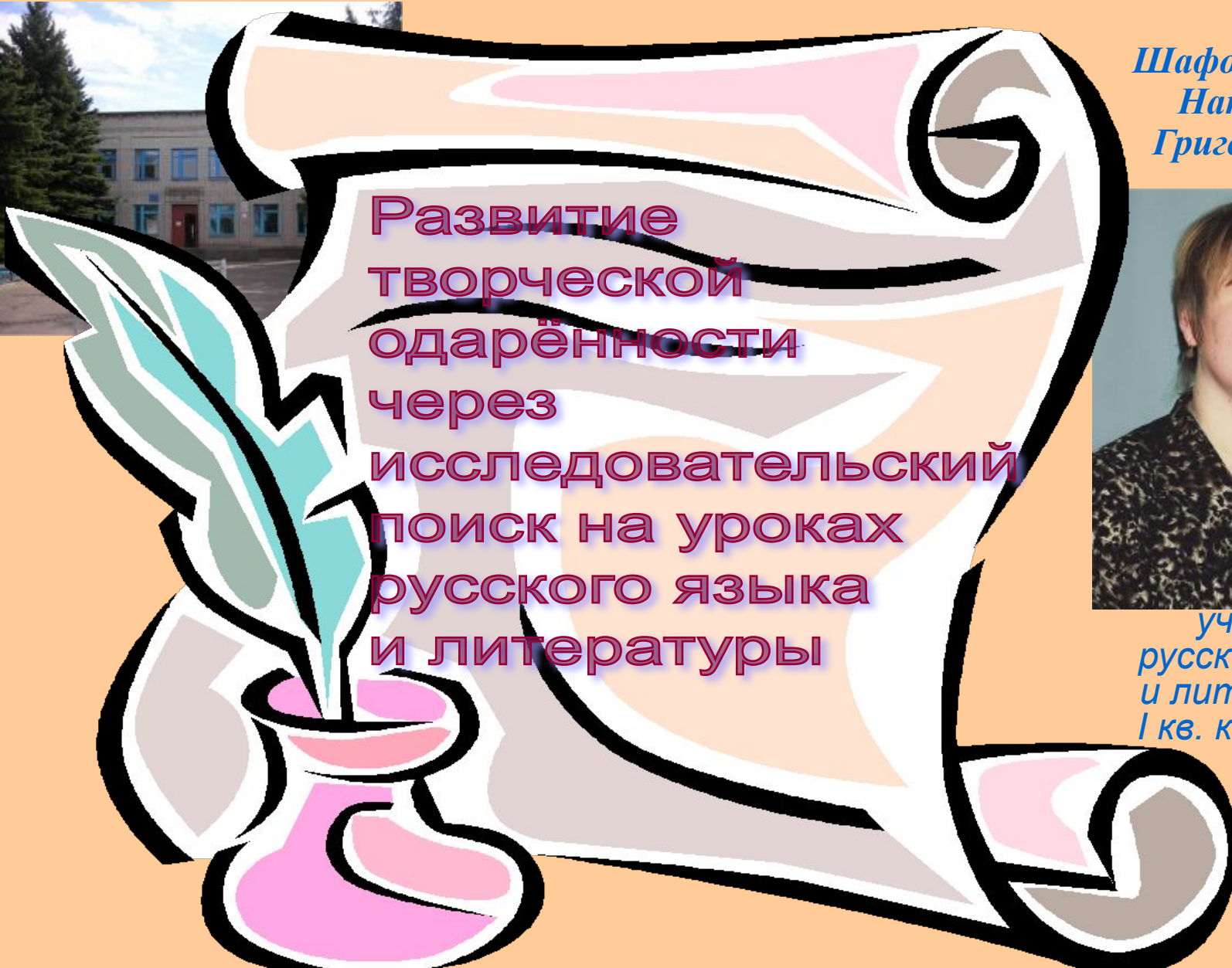


МОУ Каменская СОШ №1 с углублённым изучением отдельных
предметов имени Героя Советского Союза В.П. Захарченко



Развитие
творческой
одарённости
через
исследовательский
поиск на уроках
русского языка
и литературы

*Шафоростова
Наталья
Григорьевна*



*учитель
русского языка
и литературы
I кв. категория*

Работа в группах

Навыки совместной деятельности

Технология критического мышления

Развитие логического мышления

Проектно-исследовательская технология

Обогащение словарного запаса

ИКТ

Расширение общего кругозора

Игровая технология

Тренировка памяти, внимания, сообразительности

Творческая



ЛИЧНОСТЬ



Проектно-исследовательская ТЕХНОЛОГИЯ

Проекты - победители

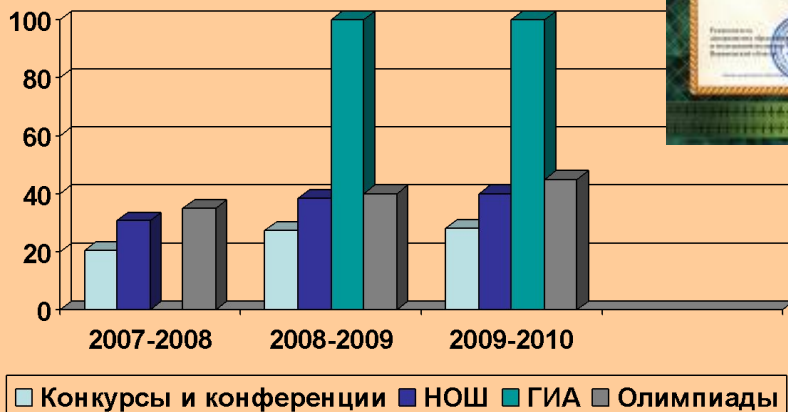
- «Изображение народного характера войны в рассказе М. Шолохова «Судьба человека» - 2 место
- «Традиции Н.А.Некрасова в рассказе А.И.Солженицына «Матрёнин двор» -2 место
- «Особенности перевода лирики И.В.Гёте на русский язык» - 3 место
- «Английские омонимы и фразеологизмы и их русские аналоги» - 2 место
- «Национально-культурная специфика речевого поведения в современных языковых ситуациях» - 1 место
- « А.В.Кольцов – певец Воронежского края» - 1 место



Показатели развития ключевых компетенций с учётом реализации творческого потенциала учащихся



Внеурочная деятельность



Я и моя классная семья !

Верю,

что образованность и ум в их жизни маяками будут.

Хочу,

чтоб к людям в сердце доброта
с любовью, милосердием жила.

Надеюсь,

что свой путь все в жизни безошибочно найдут.

Знаю,

что всегда смогут постоять за себя и не дадут в обиду
других.

Пусть

им всегда вспоминается школа —
дорога во взрослую жизнь.





Из опыта работы



- Открытые уроки (на школьном и муниципальном уровнях)
- Мастер – класс (на школьном и муниципальном уровнях)
- Выступления на НПК, семинарах муниципального и регионального уровней («Компьютерные технологии на уроках русского языка и литературы», «Инновационная деятельность учителя русского языка и литературы как условие повышения качества преподавания и обученности учащихся», «Методические рекомендации по подготовке к ГИА»).
- Программы элективных курсов (старшая ступень, обучение в профильных классах и по индивидуальному учебному плану), факультативов (средняя ступень)
- Фестиваль педагогических идей «Открытый урок».
- Участие в международной учительской конференции «Проблемы преподавания литературы, русского и иностранных языков в современной школе» (ВОИПКиПРО)
- Программа спецкурса «Духовно-нравственные аспекты становления личности»

