

Вас приветствуют Наталья Михайловна и 11 класс !



Фразеологизмы

Цель занятия:



- **Закрепить** правила уместного *употребления фразеологизмов в речи*, умение *находить и оценивать* употребление устойчивых словосочетаний в художественной литературе, публицистике как средства выразительности речи и **расширить знания** учащихся *о многообразии, разнородности фразеологизмов.*

Задачи



- Вызвать интерес учащихся к богатству и выразительности русского языка; прививать чувство любви и уважения к родной речи на основе развития познавательного интереса учащихся.
- Развивать навык самостоятельной поисковой деятельности, коммуникативности, умение работать в команде; воспитывать творчески активную личность, способную к саморазвитию через самообучение.
- Отрабатывать умение пользоваться словарями и справочной литературой.
- Обогащать словарный запас учащихся, развивать память, расширять кругозор, повышать эрудицию, способствовать успешной сдаче экзамена по русскому языку.

Проверь себя:

Термин «**фразеология**»
происходит от греческого
phrasis- «выражение» и
logos- «слово», «учение».

Термин означает 1)
совокупность устойчивых
выражений;

2) раздел языкознания.



Фразеолог

- фразеологическая

ИЗМ

идиом устойчивое сочетание слов.

а,

Фразеоло

- раздел языкознания,

гия

изучающий состав языка в его современном состоянии и историческом развитии.



Как появляются в языке фразеологизмы?

- **Задание 1 группе:** *попробуйте определить происхождение фразеологизмов и разделите их на 3 группы. Заполните таблицу.*
- **Задание 2 группе:** *определите, из какого произведения вошёл в наш язык тот или иной фразеологизм, поясните значения известных вам фразеологизмов.*
- **Задание 3 группе:** *используя словари, объясните значение и источник возникновения предложенных фразеологизмов.*

Исконно русские

взятки гладки
тянуть лямку
на нет и суда
нет

из огня да в
полюмя



овчинка
выделки не
стоит

Старославянского происхождения

на сон
грядущий
камень
преткновения

хлеб
насущенный
ищите да
обряцете

притча во
языцех



Заимствования

ахиллесова
пята

Содом и
Гоморра

сизифов
труд



вавилонское
столпотворе
ние



Ознакомьтесь

- альфа и омега (alfa i omega) 1) начало и конец 2) Сущность, основа, самое главное
- постфактум (postfactum) 2) Наречие. После того, как что-нибудь уже свершилось
- статус-кво (status quo) 3) Сложившееся, узаконенное положение вещей
- постскриптум (postscriptum) 4) Приписка в письме, после подписи.
- альма матер (alma mater) 5) Университет, институт. Старинное название университета
- априори (a priori) 6) Наречие. Не опираясь на изучение фактов, независимо от опыта. Изначально.

Сравните 2 предложения.

- По приказу командира солдат вышел из строя.
- Аппарат очень быстро вышел из строя и нуждается в ремонте.

Задание: составить по 2 предложения с каждым фразеологизмом

1 группа

Не
вытянешь
клещами

Висеть на
хвосте



2 группа

Закрывать
глаза

Держаться
в тени



3 группа

Лёд
тронулся

Плыть
по
течению



Это надо запомнить!!!

Запятая НЕ ставится

ни свет ни заря

ни рыба ни мясо

ни днем ни ночью

ни дать ни взять

ни два ни полтора

ни то ни сё

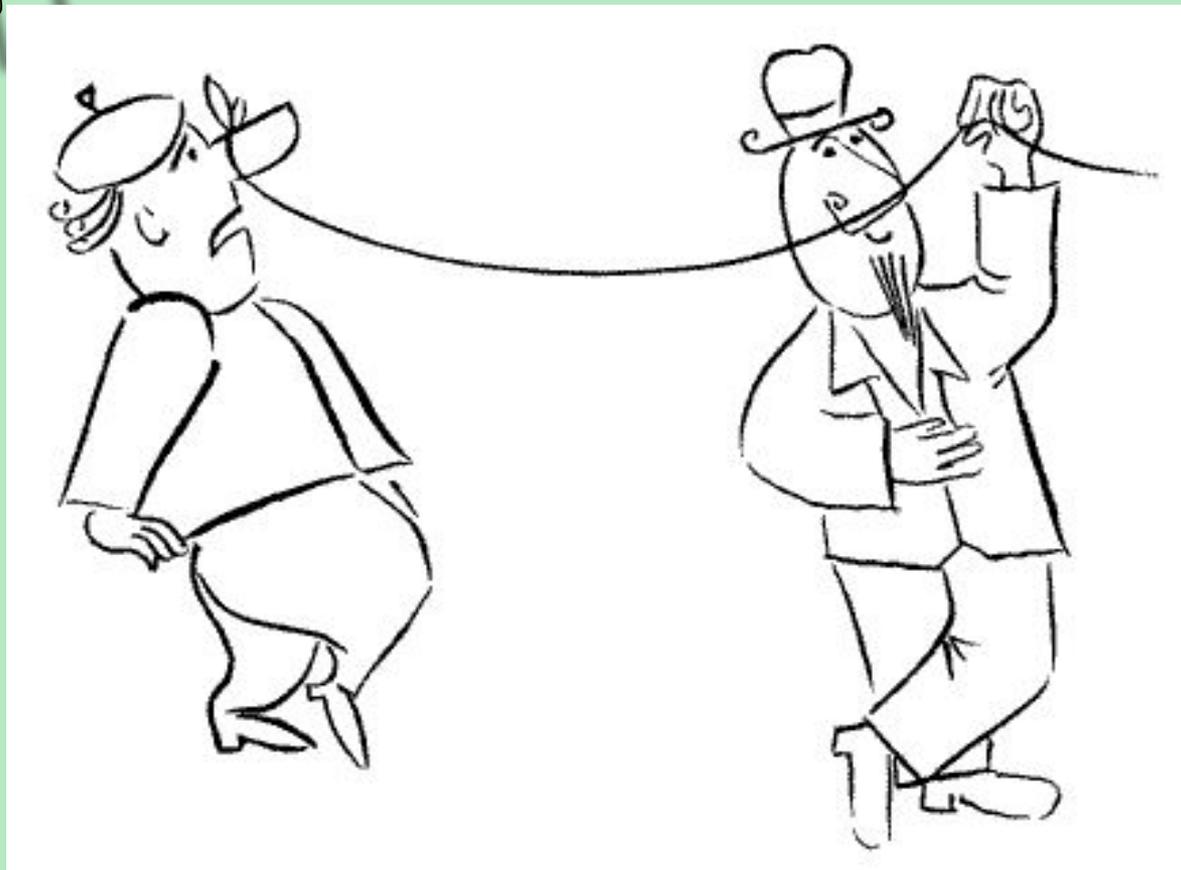
Отгадай фразеологизм



Отгадай фразеологизм



Отгадай фразеологизм



Отгадай фразеологизм



Отгадай фразеологизм



Отгадай фразеологизм



Отгадай фразеологизм

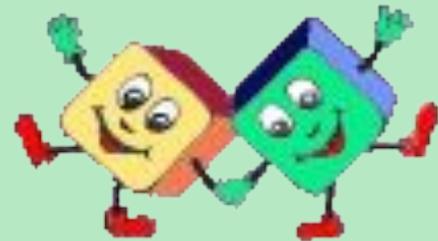


Рефлексия

- Что нового Вы узнали на уроке?
- В чем Вам помогут полученные знания?
- Задайте себе вопрос: что я сегодня сделал на уроке и чего достиг?



WELCOME TO BANGALORE



Вас приветствуют Наталья Михайловна и 11 класс !

