

Особенности
функционального
стиля научной и
технической
литературы

Раздел 2

Специфика ФСНиТЛ на современном этапе



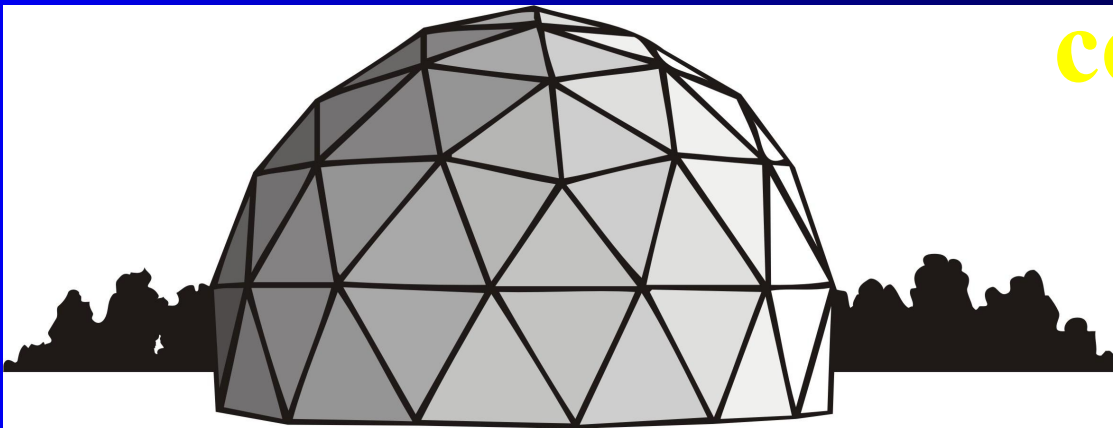
Раздел 2

Специфика

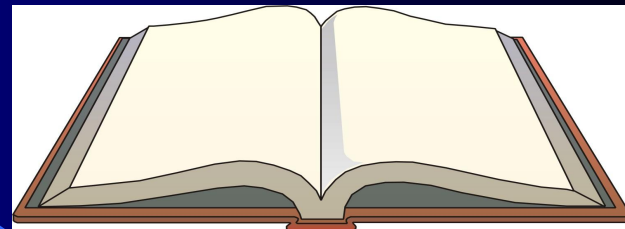
ФСНиТЛ на

современном

этапе



1 Книжность



Эллиминирование всего разговорного (в словарях эта лексика имеет пометы «разговорное», «бранное», «диалектизм», «ироническое», «неодобрительное», «презрительное»). Отсутствие односоставных, вопросительных, восклицательных предложений и т. д.

2 Некатегоричность

Стремление к социальному равновесию и дружескому психологическому настрою.
Четыре «максимы такта» по Дж. Личу:

«максима одобрения»

«максима кромности»

«максима согласия»

«максима симпатии»



3 Обобщенность

Проявляется в деперсонализованной манере изложения, в стремлении скрыть автора и сосредоточить внимание на самом действии., подчеркивая всеобщую значимость результатов исследования.. Характеризуется почти полным отсутствием авторского «я», широким употреблением пассивных конструкций, безличных, неопределенно-личных предложений и пр.

Multi multa sciunt, nemo omnia

**Многие знают многое,
но всего не знает никто**



4 Композиционная четкость

Подразделение на части, разделы, главы, параграфы и т.д. Рамочность построения (наличие введения и заключения).

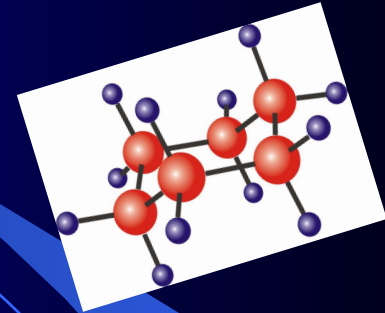
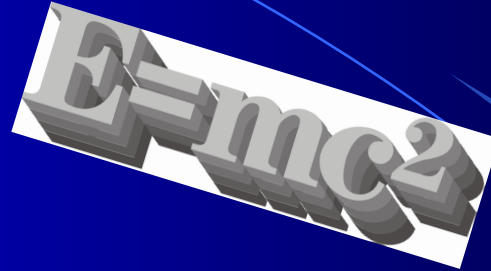
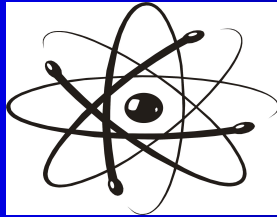
Нумерация разделов. Иерархия шрифтов.

Правильное членение текста способствует
ясности и логичности изложения

Tertium non datur.

Третьего не дано.

5 Однозначность изложения



Использование большого количества терминов, терминологических словосочетаний, однозначных четких формулировок, символов и других невербальных средств передачи научной информации. Отсутствие подтекста и коннотаций, характерных для языка художественной литературы.

6 Эксплицитность изложения

Все имплицитное, подразумеваемое, устраняется, т.к. ведет к неоднозначности. Эксплицитность проявляется также в тесной логической спаянности элементов речи между собой, строгой последовательности изложения, диктующей соответствующую форму презентации: широкое употребление разнообразных связующих средств и т.д.

Легко сказать- трудно сделать.

7 Экономичность изложения

Обеспечивает читателю извлечение максимума точной информации с минимальной затратой им времени и умственных усилий. Проявляется, с одной стороны, в стремлении сократить физическую протяженность текста, а, с другой стороны, максимально эксплицировать его содержание. Сжатость не должна препятствовать ясности изложения.

*Отне nīitum nocet.
Всякое излишество вредно*

8 Стандартность изложения

Отбор, организация и употребление стереотипных, шаблонных языковых средств. Способствует доступности восприятия, облегчает понимание. Степень стандартности изложения зависит от подъязыка ФСНиТЛ (математика, лингвистика и пр.), жанра научного произведения (монография, статья, тезисы, аннотация), композиционного раздела (введение, заключение) и т.д. В устных жанрах научного стиля требования к стандартности изложения ослабевают (лекция, доклад, дискуссия и пр.).

9 Неоднородность

Имеет разновидности :

- научно-учебная литература
- научно-популярная
- собственно-научная

Делится на жанры и пр.

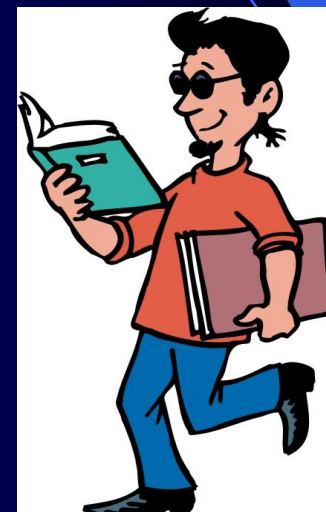
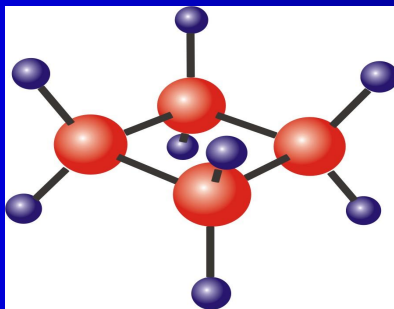


Включает подъязыки:

химия, физика,
математика,
информатика, геология,
медицина, лингвистика и
пр.



*Жанровая
классификация
ФСН и ТЛ:*



1. **Собственно научные тексты:** монография, статья, диссертация, научно-технический отчет, доклад, сообщение и т.д.
2. **Информационно-реферативные тексты:** реферат, аннотация;
3. **Справочно-энциклопедические тексты:** словарь, справочник, энциклопедия;
4. **Научно-оценочные тексты:** рецензия, отзыв, экспертное заключение, полемическое выступление;

- 5 **Научно-учебные тексты**: учебник, учебное пособие, лекция, курсовая, дипломная работы;
- 6 **Научно-инструктивные тексты**: инструкция, руководство, памятка, рекомендация, сопроводительная документация, программа;
- 7 **Научно-деловые тексты**: патент, авторское свидетельство, описание изобретения, стандарт, техническое условие, спецификация;
- 8 **Управленческие тексты**: заявка, отчет, проект, рекомендация, постановление, решение, служебная записка и т.д.

Эмоционально-оценочная нейтральность

Использование стандартных, эмоциональных, образных и субъективно-оценочных средств, их низкая частотность. Выполняют функцию логического воздействия с целью ускорения восприятия научных истин. Наиболее распространены терминологически ориентированные метафоры, эмоционально - окрашенные наречия и прилагательные, оценочная лексика. Отсутствуют слова в переносном значении, восклицательные, вопросительные предложения. Степень экспрессивности зависит от авторской индивидуальности, жанра, композиционной части, языка, подъязыка научных произведений и пр.

Tomsk Polytechnic University

**RESEARCH &
DEVELOPMENT**



Lubov Khlabutina
Ph D (Linguistics)
Associate Professor