

Малый проект



Деятельность учителя ^{более точный.} **Деятельность ученика**

1. Объявляет и записывает
тему урока

2. Объявляет, в какой
форме пройдёт контроль

3. Ставит проблемный
вопрос: Следовательно,
какова цель урока?

4. Записывает
сформулированную цель
на доске

5. Ставит проблемный
вопрос: Какая
информация необходима,
чтобы достичь
поставленную цель?

4. Записывают в тетрадь

1. Записывают тему урока

5. Дают предположительные
ответы

3. Ищут ответ в процессе
Обсуждений, выбирают
более точный.

4. Записывают в тетрадь

5. Дают предположительные
ответы

Деятельность учителя

6. Записывает все ответы на доске
7. Предлагает структурировать ответы на две группы:
 - Что уже знаем и умеем?
 - Чего ещё не знаем и не умеем?
8. Проводит фронтальный опрос по первой группе вопросов
9. Предлагает литературу (страницы, параграфы), помогающие найти ответы на 2-ю группу вопросов, форму записи ответов в тетрадь и устанавливает время работы. В процессе работы выступает в роли индивидуального или группового консультанта.
10. Предлагает озвучить полученные ответы.

Деятельность ученика

8. Отвечают
7. Структурируют ответы в процессе обсуждения
8. Отвечают
9. Осуществляют необходимую деятельность, получая необходимые консультации.
10. Отвечают

Деятельность учителя

11. Предлагает создать «пробный» продукт деятельности по аналогу того, который заявлен в начале урока. В процессе работы выступает в роли индивидуального или группового консультанта.

12. Предлагает создать окончательный продукт деятельности на уроке.

13. Предлагает ответить на вопросы:

- Какие знания получили на уроке?
- Какие умения приобрели в процессе работы?

Деятельность ученика

11. Создают «продукт» в группе или индивидуально, пользуясь консультациями учителя.

12. Создают «продукт» индивидуально.

13. Отвечают.

Разница между проектом и исследованием

| Проект | Исследование |
|--|---|
| Известны форма и содержание итогового «продукта» | Не известны форма и содержание итогового «продукта» |