



**Составление
рабочих программ по
предметам**



Основная образовательная программа ОУ включает программы:

- рабочие программы по учебным предметам федерального компонента учебного плана и компонента образовательного учреждения, элективным курсам, курсам по выбору в рамках предпрофильной подготовки, факультативным курсам, групповым занятиям;
- надпредметные программы формирования функциональных умений и ключевых компетентностей (например, программы формирования опыта проектной деятельности, формирование опыта исследовательской деятельности, формирование информационной культуры, формирование опыта участия в духовной жизни города/станции и т.п.);
- программы по курсам дополнительного образования детей внутри общеобразовательного учреждения;
- варианты индивидуальных образовательных программ.



Разработка программ, основной образовательной программы ОУ

- Разработка и утверждение рабочих программ по обязательным учебным предметам, элективным и факультативным курсам относятся к компетенции образовательного учреждения и реализуются им самостоятельно.
- Рабочие программы по учебным предметам составляются на основе:
 - примерных программ по отдельным учебным предметам общего образования;
 - примерных программ по отдельным учебным предметам общего образования и авторских программ;
 - примерных программ по отдельным учебным предметам общего образования и материалам авторского УМК



Рабочие программы

- - составляются на ступень обучения (начальное общее, основное общее, среднее (полное) общее образование).
- Утверждение рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) осуществляется коллегиальным органом управления общеобразовательным учреждением.
- Рабочая программа учебного предмета может быть единой для всех работающих в данной школе учителей или индивидуальной.
- Рабочая программа учебного курса, предмета, дисциплины (модуля) является основой для создания учителем КТП



Структура рабочей программы

Титульный лист

1. Пояснительная записка. Указать цели и задачи обучения предмету; примерную или авторскую программу (или программы), на основе которой составлена данная программа; причины ее составления и отличие от примерной (авторской) программы.

Таблица тематического распределения количества часов.

2. Содержание обучения. Перечислить изучаемые разделы и темы с указанием числа часов по разделам и темам, которые будут изучаться при раскрытии этого раздела и темы.

3. Перечень практических работ (при необходимости)

4. Требования к подготовке учащихся по предмету. Перечислить требования в соответствии с примерной учебной программой или примерными учебными программами (для интегрированного курса).

5. Список рекомендуемой учебно-методической литературы. Список литературы должен содержать используемый учителем учебно-методический комплект (УМК).

