

РОДИТЕЛЬСКОЕ
СОБРАНИЕ
«НАШИ ТРУДНЫЕ ДЕТИ»

*Разработала учитель русского языка и литературы Остащенко Ирина
Александровна*

МБОУ СОШ № 4 г.Тихорецка Краснодарского края

ЦЕЛЬ:

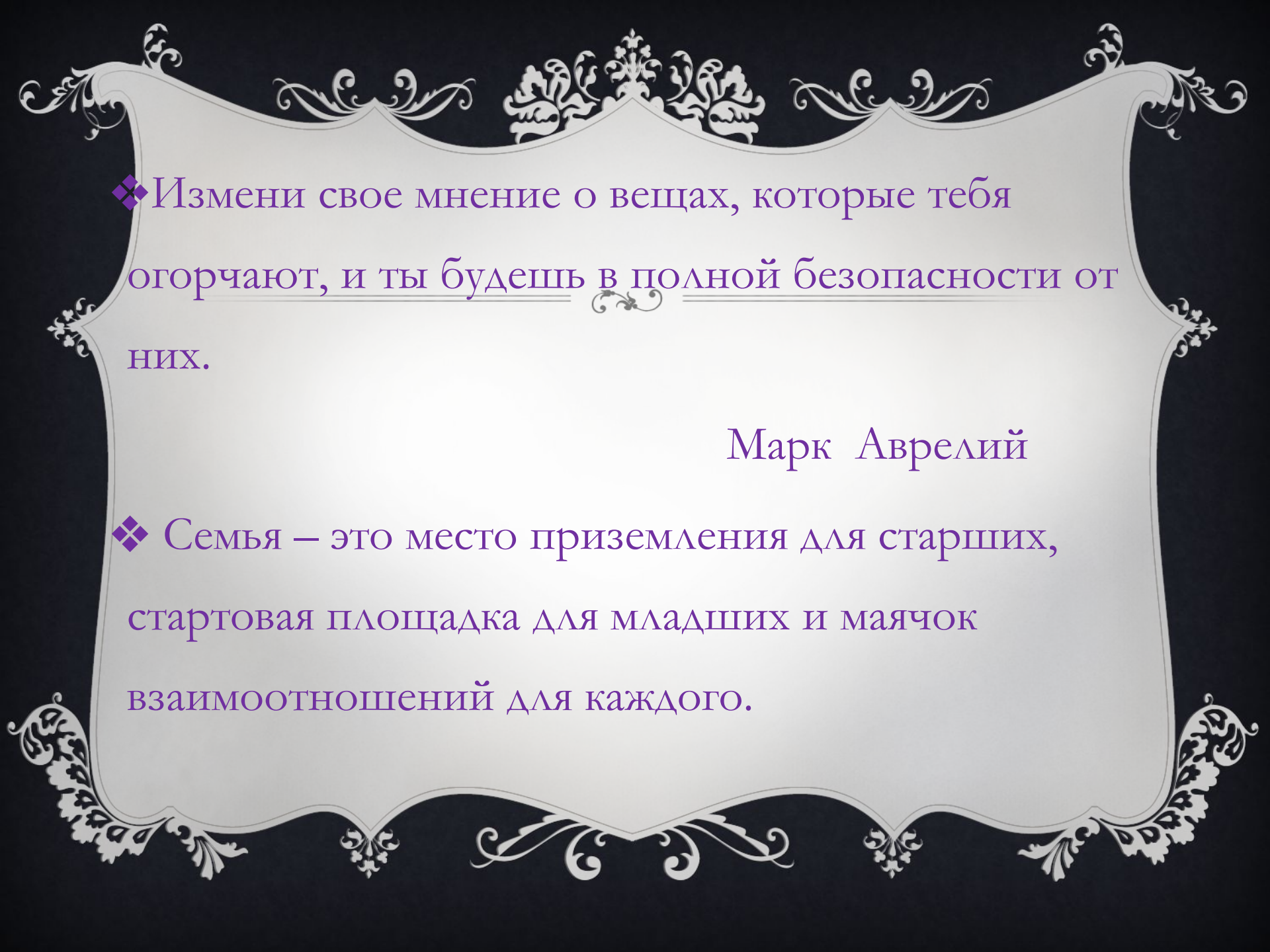
❖ Обсуждения проблемы

воспитания в семье

трудного ребенка

ЗАДАЧИ:

- ❖ Познакомить родителей с причинами, которые приводят к плохому поведению детей.
- ❖ Развивать умения поиска выхода в сложных ситуациях общения с трудными детьми.

A decorative border with intricate scrollwork and floral patterns in a light gray color, framing the central text on a dark background.

❖ Измени свое мнение о вещах, которые тебя огорчают, и ты будешь в полной безопасности от них.

Марк Аврелий

❖ Семья – это место приземления для старших, стартовая площадка для младших и маячок взаимоотношений для каждого.

ПРОБЛЕМНЫЕ ВОПРОСЫ

- ❖ Что стоит за словами трудный ребенок?
- ❖ Какие причины приводят к тому, что ребенок становится трудным?
- ❖ Как решать проблемы взросления без конфликтов?



❖ Трудный ребенок. Что
эти слова означают?

Фамилия, имя	Все, что я делаю по собственному выбору и усмотрению	Все, что допускается мне в определенных ситуациях, границах	Все, что запрещено навсегда
Глова Наталья	Смотрю телевизор	Играть за компьютером	Бродить после школы дружить с Лидой
Золотарева Лидия	Играю во дворе	Смотрю телевизор	Бродить после школы дружить с Наташей
Рыстакова Элина	Смотрю телевизор	Смотрю телевизор	Бродить после школы
Лобанов Антон	Играю во дворе	ходить в цирк	ходить вечером без родителей
Когут Елена	Смотрю телевизор ,читаю	Играть за компьютером	ходить вечером без родителей
Головко Богдан	играю с младшим братом	Ходить на танцевальный Ходить к друзьям без разрешения Играть за компьютером	бездельничать
Ланг Деннис	Смотрю телевизор	Играю за компьютером после того, как выполню дом.задание	ходить поздним вечером без родителей
Красненок Александр	Смотрю телевизор	Играть за компьютером	ходить вечером без родителей
Диких Василий	Помогаю маме	Играть за компьютером	Курить. ходить на

ПРИЧИНА ПЕРВАЯ

- ❖ Борьба за внимание. Непослушание – это тоже возможность привлечь к себе внимание. Внимание необходимо для эмоционального благополучия.

ПРИЧИНА ВТОРАЯ

❖ борьба за самоутверждение. Ребенок объявляет войну бесконечным указаниям, замечаниям и опасениям взрослых.

Возможность иметь свое мнение, принимать собственное решение – это возможность приобретать свой опыт, пусть даже ошибочный.

ПРИЧИНА ТРЕТЬЯ

Желания мщения. Ребенок может мстить:

- ❖ - за сравнение не в его пользу со старшими или младшими братьями и сестрами;
- ❖ - унижение друг друга членами семьи;
- ❖ - развода и появление нового члена семьи;
- ❖ - несправедливость и невыполненные обещания;
- ❖ - чрезмерное проявление любви взрослых друг к другу.

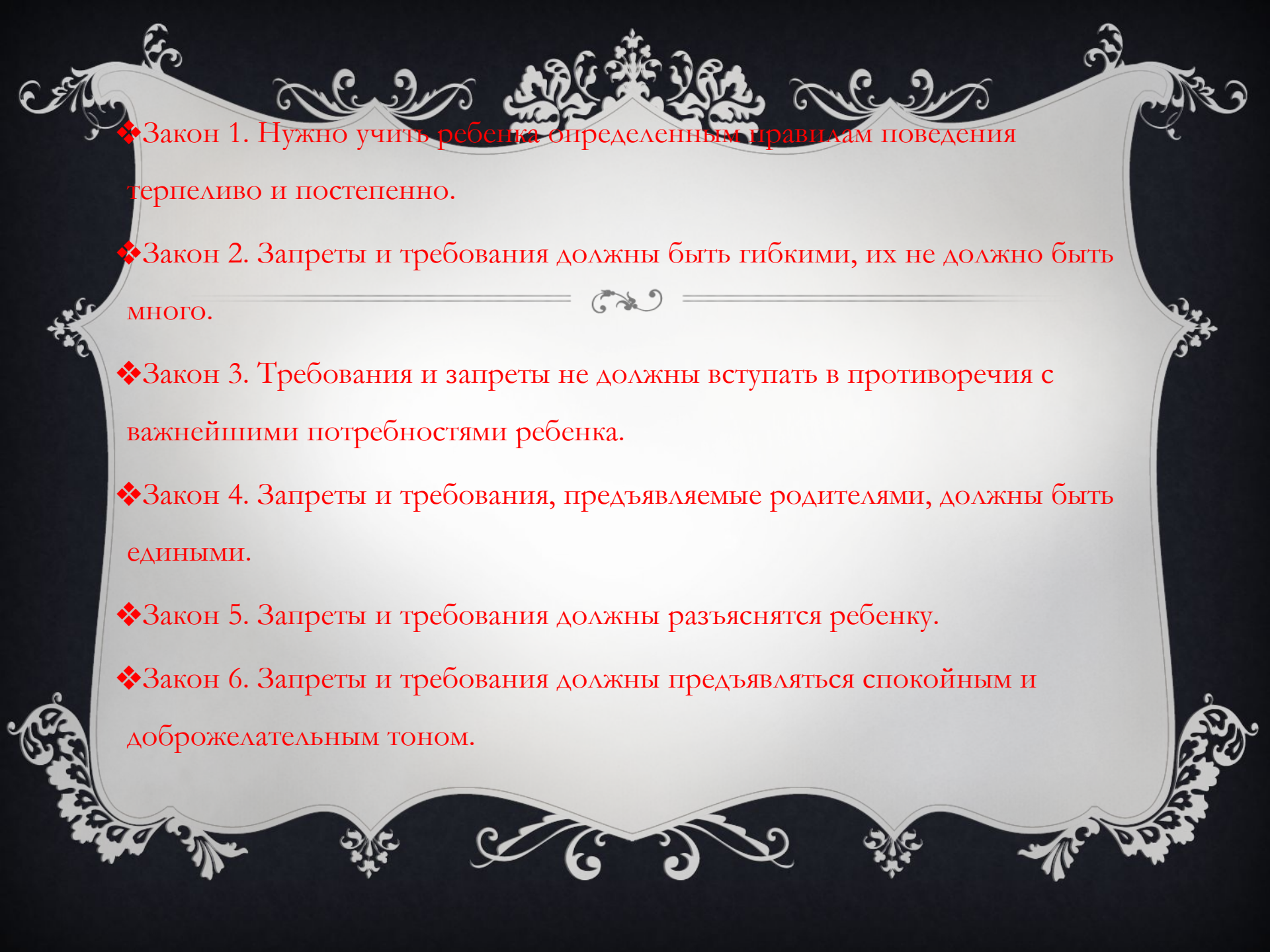
ПРИЧИНА ЧЕТВЕРТАЯ

❖ неверие в собственный успех,
обусловленное учебными неудачами,
взаимоотношениями в классе и с
учителем, низкой самооценкой



СВОД ЗАКОНОВ, С ПОМОЩЬ

КОТОРЫХ МОЖНО ПРЕОДОЛЕТЬ
ТРУДНОСТИ В ПОВЕДЕНИИ
ребенка.



❖ Закон 1. Нужно учить ребенка определенным правилам поведения терпеливо и постепенно.

❖ Закон 2. Запреты и требования должны быть гибкими, их не должно быть много.

❖ Закон 3. Требования и запреты не должны вступать в противоречия с важнейшими потребностями ребенка.

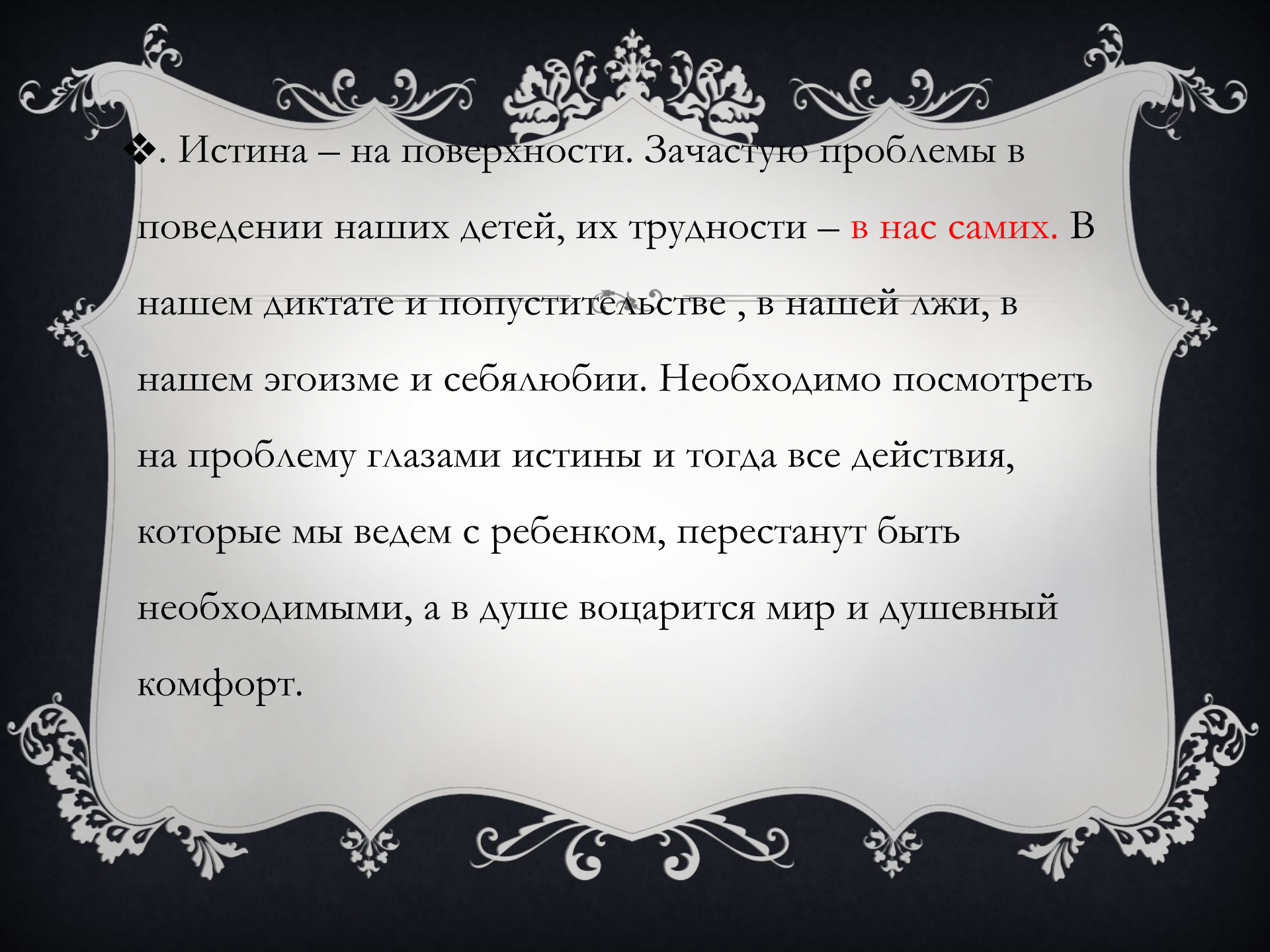
❖ Закон 4. Запреты и требования, предъявляемые родителями, должны быть едиными.

❖ Закон 5. Запреты и требования должны разъясняться ребенку.

❖ Закон 6. Запреты и требования должны предъявляться спокойным и доброжелательным тоном.

ПРИТЧА О ПЕРЕВЕРНУТОМ КАМНЕ

Один странствующий искатель истины увидел большой камень, на котором было написано: «Переверни и читай». Он с трудом перевернул его и прочел на другой стороне: «Зачем ты ищешь нового знания, если не обращаешь внимания на то, что уже знаешь?»



❖. Истина – на поверхности. Зачастую проблемы в поведении наших детей, их трудности – **в нас самих**. В нашем диктате и попустительстве, в нашей лжи, в нашем эгоизме и себялюбии. Необходимо посмотреть на проблему глазами истины и тогда все действия, которые мы ведем с ребенком, перестанут быть необходимыми, а в душе воцарится мир и душевный комфорт.



ГЛАВНЫЕ СЛОВА:

«Я тебя люблю, мы
рядом, мы вместе, и мы
все преодолеем».