

Программа

Гражданско-патриотического воспитания

«Я- гражданин»

2010г

*Историческое значение каждого
русского человека измеряется его
заслугами Родине, его человеческое
достоинство – силой его
патриотизма.*

Н.Г.Чернышевский





Цель программы:

Развитие у учащихся активной гражданской позиции и патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей

Задачи программы:

провести обоснованную организаторскую деятельность по созданию условий для эффективного патриотического воспитания школьников

привлекать учащихся к работе по возрождению и сохранению культурных и духовно-нравственных ценностей родного края, школы через социальное проектирование и участие в реальной жизни местного сообщества

создать условия для реализации каждым учащимся собственной гражданской позиции через деятельность органов ученического самоуправления

Этапы реализации проекта:

I этап

Подготовительный
1 сентября по 30 декабря

II этап

практический
2011-2015 гг.

III этап

Итогово-обобщающий
Март – май 2015г.

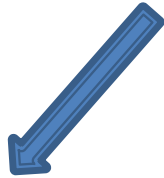
Подготовительный этап:

На этом этапе были изучена научно-методическая литература.

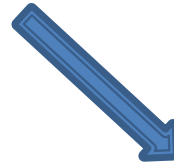
Вопросы патриотического воспитания подрастающего поколения рассматриваются в немалом количестве пособий, методических разработок педагогов-новаторов. В этом направлении работают И.А.Пашкович, Т.А.Касимова, Н.К.Беспятова, Буторина Т.С., Т.А.Орешкина и другие. В своих работах ими были предприняты попытки, наряду с общими проблемами недостатков школьной программы, отобразить проблемы, связанные с формированием патриотизма у подрастающего поколения. Их интерес к данной теме обусловлен активизацией в последнее время в России работы по патриотическому и гражданскому воспитанию молодежи, а значит новыми требованиями к работе педагогов основного и дополнительного образования, возможность непосредственного влияния которых на воспитание патриотов, деловых и здоровых людей обуславливает их исключительную роль.

Таким образом, значимость изучения системы патриотического воспитания учащихся заключается в том, что именно в школе воспитание гражданина страны рассматривается как одно из главных средств национального возрождения.

Практический этап:



использование на
практике форм, методов,
приемов развития
гражданско-
патриотического
воспитания;



промежуточный
контроль
(анкетирование)

Заключительный этап:



*обработка и
интерпретация
данных*



*соотношение
результатов
реализации программы
с поставленными целью
и задачами*



*определение перспектив
и путей дальнейшего
развития гражданско-
патриотического
воспитания.*

Направления программы:

Музей «Связь поколений»

Растим патриота и гражданина

Мой край родной

Я и семья

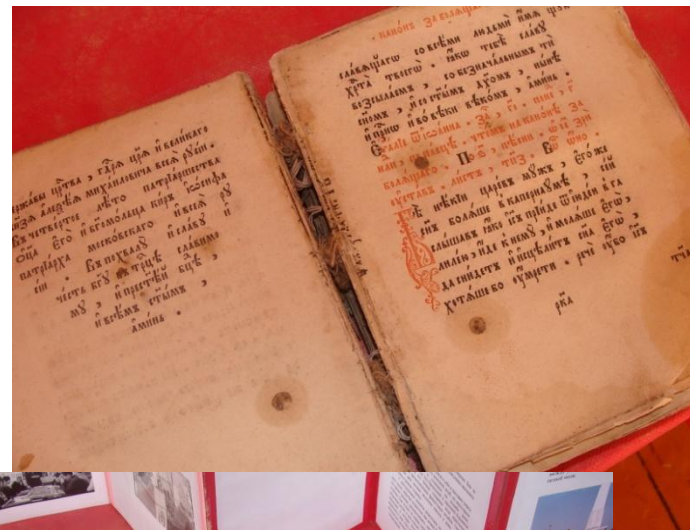


Использованная литература:

- Т.А. Касимова, Д.Я. Яковлев. Методика. Патриотическое воспитание школьников. АИРИС ПРЕСС Москва 2006
- Г.С. Семенов. Программа гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи. Москва. Школьная пресса 2008
- Государственная Программа «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2006 – 2010 годы»
- Гражданское становление и патриотическое воспитание молодежи: Метод. Сборник проектов/ Под ред. ИИ. Мельниченко, И.В. Метлика, М., 2005
- Ипполитова Н.В. Патриотическое воспитание в современных условиях. Особенности, подходы, подготовка будущих учителей. М. , 1997
- Кривых С.В. Педагогические основы патриотического воспитания школьников. М., 2002
- Устьякин В.Н. Патриотическое и нравственно – эстетическое воспитание учащихся при изучении предметов гуманитарного цикла. М, 1996



Краеведческая работа



Социальное проектирование



АКЦИИ



Уход за обелисками

