

# Программа

*Гражданско-патриотического воспитания*

«Я- гражданин»

2010г

*Историческое значение каждого  
русского человека измеряется его  
заслугами Родине, его человеческое  
достоинство – силой его  
патриотизма.*

*Н.Г.Чернышевский*





## Цель программы:

*Развитие у учащихся активной гражданской позиции и патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей*

# Задачи программы:

*провести обоснованную организаторскую деятельность по созданию условий для эффективного патриотического воспитания школьников*

*привлекать учащихся к работе по возрождению и сохранению культурных и духовно-нравственных ценностей родного края, школы через социальное проектирование и участие в реальной жизни местного сообщества*

*создать условия для реализации каждым учащимся собственной гражданской позиции через деятельность органов ученического самоуправления*

# Этапы реализации проекта:

## *I этап*

Подготовительный  
1 сентября по 30 декабря

## *II этап*

практический  
2011-2015 гг.

## *III этап*

Итогово-обобщающий  
Март – май 2015г.

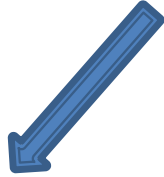
# Подготовительный этап:

На этом этапе были изучена научно-методическая литература.

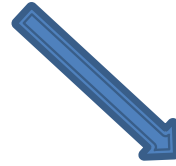
Вопросы патриотического воспитания подрастающего поколения рассматриваются в немалом количестве пособий, методических разработок педагогов-новаторов. В этом направлении работают И.А.Пашкович, Т.А.Касимова, Н.К.Беспятова, Буторина Т.С., Т.А.Орешкина и другие. В своих работах ими были предприняты попытки, наряду с общими проблемами недостатков школьной программы, отобразить проблемы, связанные с формированием патриотизма у подрастающего поколения. Их интерес к данной теме обусловлен активизацией в последнее время в России работы по патриотическому и гражданскому воспитанию молодежи, а значит новыми требованиями к работе педагогов основного и дополнительного образования, возможность непосредственного влияния которых на воспитание патриотов, деловых и здоровых людей обуславливает их исключительную роль.

Таким образом, значимость изучения системы патриотического воспитания учащихся заключается в том, что именно в школе воспитание гражданина страны рассматривается как одно из главных средств национального возрождения.

# Практический этап:



использование на  
практике форм, методов,  
приемов развития  
гражданско-  
патриотического  
воспитания;



промежуточный  
контроль  
(анкетирование)

# Заключительный этап:



*обработка и  
интерпретация  
данных*



*соотношение  
результатов  
реализации программы  
с поставленными целью  
и задачами*



*определение перспектив  
и путей дальнейшего  
развития гражданско-  
патриотического  
воспитания.*



# Направления программы:

*Музей «Связь поколений»*

*Растим патриота и гражданина*

*Мой край родной*

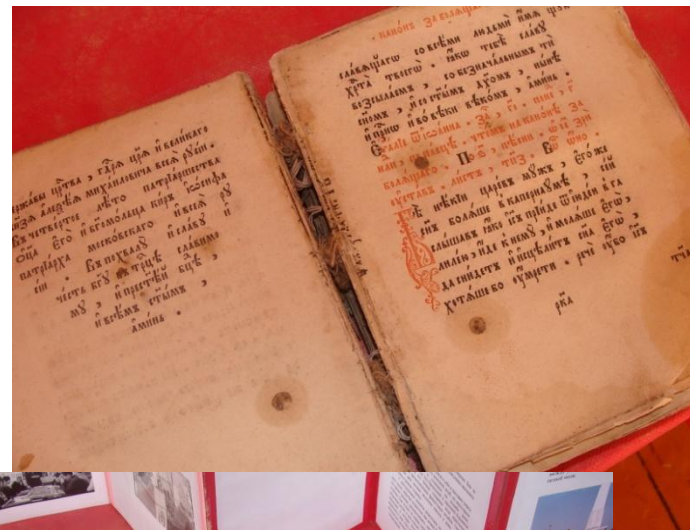
*Я и семья*

# Использованная литература:

- Т.А. Касимова, Д.Я. Яковлев. Методика. Патриотическое воспитание школьников. АИРИС ПРЕСС Москва 2006
- Г.С. Семенов. Программа гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи. Москва. Школьная пресса 2008
- Государственная Программа «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2006 – 2010 годы»
- Гражданское становление и патриотическое воспитание молодежи: Метод. Сборник проектов/ Под ред. ИИ. Мельниченко, И.В. Метлика, М., 2005
- Ипполитова Н.В. Патриотическое воспитание в современных условиях. Особенности, подходы, подготовка будущих учителей. М. , 1997
- Кривых С.В. Педагогические основы патриотического воспитания школьников. М., 2002
- Устьякин В.Н. Патриотическое и нравственно – эстетическое воспитание учащихся при изучении предметов гуманитарного цикла. М, 1996



# Краеведческая работа



# Социальное проектирование



# АКЦИИ



# Уход за обелисками

