

Формирование у детей старшего дошкольного возраста чувства гражданской принадлежности

Презентация
рабочей
программы

Воспитатель МДОУ детского сада
общеразвивающего вида с приоритетным
осуществлением деятельности по познавательно-
речевому развитию детей №116

Ваганова Наталья Владимировна

Неуважение к своим предкам есть первый
признак дикости и безнравственности
А.С.Пушкин

Нормативно-правовое обеспечение:

- Концепция модернизации Российского образования до 2010 года;
- Концепция дошкольного образования;
- Подпрограмма Министерства образования Российской Федерации государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2001-2005 годы»;
- Концептуальные основы определения требований к результатам освоения общеобразовательной программы дошкольного образования;
- Федеральные государственные требования к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Цель рабочей программы:

обеспечение системы средств и условий для формирования у детей старшего дошкольного возраста чувства гражданской принадлежности.



Основные принципы рабочей программы:

- принцип научности сообщаемых детям сведений, развиваемых умений, ценностных отношений;
- принцип доступности (содержание программы выбрано с учетом возможности группы детей и каждого ребенка в отдельности в условиях планомерного воспитания и обучения);
- принцип осознанности (развивающий характер рабочей программы предусматривает заинтересованное, а не механическое освоение детьми знаний и умений, присвоение ценностей, т.е. содержание программы, осваивается сознательно, чтобы реализовать эти знания в дальнейшем).

Задачи:

Образовательная область «Социализация»:

- формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности, чувства принадлежности к мировому сообществу;
- приобщение детей к общечеловеческим ценностям;
- создание условий для формирования нравственной основы патриотических чувств;
- формирование норм и правил взаимоотношения со сверстниками и взрослыми, воспитание доброжелательного отношения, уважения прав сверстников и умения сотрудничать с ними.

Образовательная область «Познание»:

- формирование целостной картины мира, систематизацию накопленных и получаемых представлений о мире;
- расширение кругозора детей;
- формирование позитивного отношения к миру, включающего бережное (хочу сохранить), созидательное (хочу создать и приумножить) и познавательное (хочу знать) отношения.

Образовательная область «Чтение художественной литературы»:

- формирование целостной картины мира;
- приобщение к словесному искусству.

Программа имеет блочно - модульное строение:

I. Я – человек

- Я и моё имя;
- Наша дружная семья;
- Семейные традиции.



II. Наш край, наш город, наш дом.

- Наш край – Урал;
- Столица Урала – Екатеринбург;
- Наш район, наша улица;
- Мой дом, детский сад;
- Экология окружающей среды.



III. Наше Отечество – Россия.

- Моя Россия – моя Москва;
- География России;
- Виды поселений людей;
- Жилище человека в прошлом;
- Современное жилище людей;
- Культура народов России;
- Русский национальный костюм;
- Люди, прославившие Россию

IV. Наша планета – Земля.

- Наша планета – Земля;
- Представления о Земле в древности;
- История Земли;
- Карта мира;
- Люди Земли;
- Культура разных народов;
- Свобода и права человека;
- Забота о Земле.

V. Вселенная

- Вселенная;
- Солнце – наша планета;
- Движение в космосе;
- Солнечная система;
- Путешествия в космосе



Структура содержания рабочей программы

- ⦿ Я – человек (я и мое имя, семья, детский сад) □
- ⦿ Наш край, наш город, наш дом □
- ⦿ Наше отечество – Россия (столица, символика) □
- ⦿ Наша планета - Земля □
- ⦿ Вселенная

Методы и приёмы работы с детьми

- Метод проектов;
- Целевые экскурсии;
- Беседы;
- Чтение художественной литературы;
- Детские компьютерные презентации;
- Просмотр видеофильмов;
- Рассматривание альбомов, открыток;
- Оформление фотогазет; миникниг.

Средства реализации рабочей программы

I. Наглядно – образный материал

- Иллюстрации и репродукции:

Т. Сорокина «Семья»

- Дидактические игры
- Сюжетно – ролевые игры



II. Аудиовизуальный материал

- Видеофильмы
- Детские презентации

III. Литература

- Научно – познавательная
- Энциклопедическая
- Детская художественная



Предметно – развивающая среда

Тематический уголок «Мой мир» :

- Я и моя семья;
- Мой город, край;
- Я – гражданин России;
- Космос.

Планируемые результаты освоения детьми содержания рабочей программы:

Интеллектуальные качества:

- **Осведомленный** – обладающий кругозором, адекватным своему возрасту – представлениями о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе.
- **Книголюб** – любитель чтения (слушания) книг.

Личностные качества:

- **Эмоционально отзывчивый** – легко откликается на эмоции других людей, сочувствует, сопереживает и старается содействовать;
- **Толерантный** – уважающий и терпимый к другим людям, с которыми осуществляется постоянное общение, независимо от материального положения, расовой и национальной принадлежности, языка, вероисповедования, пола, возраста, личностного и поведенческого своеобразия;

- **Любящий и уважающий родителей (близких людей)** - проявляет начальные навыки заботы о родителях, сверстниках и воспитателях в дошкольном учреждении;
- **Чувствующий свою гендерную, семейную, гражданскую принадлежность** – испытывает чувство общности с особями того же пола, с членами своей семьи, с гражданами своей страны, способствующее пониманию своего места в жизни.