

# ОРГАНИЗАЦИЯ ГЕНДЕРНОГО ВОСПИТАНИЯ УЧАЩИХСЯ В УСЛОВИЯХ БАЗОВОЙ ШКОЛЫ

Научный руководитель: Коновальчик Елена Андреевна  
кандидат педагогических наук  
доцент

# Актуальность темы

- ❑ Недостаточность методической поддержки для организации гендерного воспитания в учреждениях образования.
- ❑ Важность воспитания у подрастающего поколения терпимости к индивидуальности каждой личности независимо от её пола.
- ❑ Преодоление дискриминации и насилия.
- ❑ Формирование гендерно демократичных взаимоотношений между представителями обоих полов.

# Цели и задачи

Цель исследования

- Выявить наиболее подходящие методы и формы организации гендерного воспитания в условиях базовой школы.

Задачи

- Проанализировать психолого-педагогическую литературу по указанной проблеме.
- Разработать формы и методы организации гендерного воспитания.

# Объект и предмет исследования

## Объект исследования

- Процесс организации гендерного воспитания учащихся базовой школы.

## Предмет исследования

- Гендерный компонент воспитания учащихся.

# Методология исследования

- Теоретический анализ научно-методической литературы.
- Педагогическое наблюдение.
- Педагогический эксперимент.
- Анкетирование.

# Научная гипотеза

Организация гендерного воспитания должна включать

1. Проведение факультативных занятий гендерной проблематики.
2. Осуществление культурно-массовой работы.
3. Педагогическое и психологическое консультирование.
4. Повышение гендерной культуры педагогов и родителей.

**Воспитание гендерной культуры – путь  
решения  
многих социальных проблем.**

Падение статуса семьи.

Рост числа немотивированных разводов и неполных семей.

Ухудшение репродуктивного здоровья.

Снижение рождаемости.

Проблемы интимно-личностного характера.

Дискриминация по половому признаку.

# Основные результаты

Проанализирована научно-методическая литература.

Разработан комплекс занятий для организации гендерного воспитания в условиях базовой школы.

Проведены факультативные занятия, в ходе которых у учащихся были сформированы

Знания о психофизиологических особенностях представителей обоего пола.

Понимание традиционного для национальной культуры образа мужчины и женщины.

Представления о жизненном предназначении мужчин и женщин.

Критическое отношение к гендерным стереотипам.



# Положения, выносимые на защиту

Организация гендерного воспитания крайне необходима в связи с современными социальными проблемами.

Организация гендерного воспитания должна быть направлена на формирование гендерной культуры.

Организация гендерного воспитания включает комплекс взаимосвязанных мероприятий.

**Спасибо за внимание**