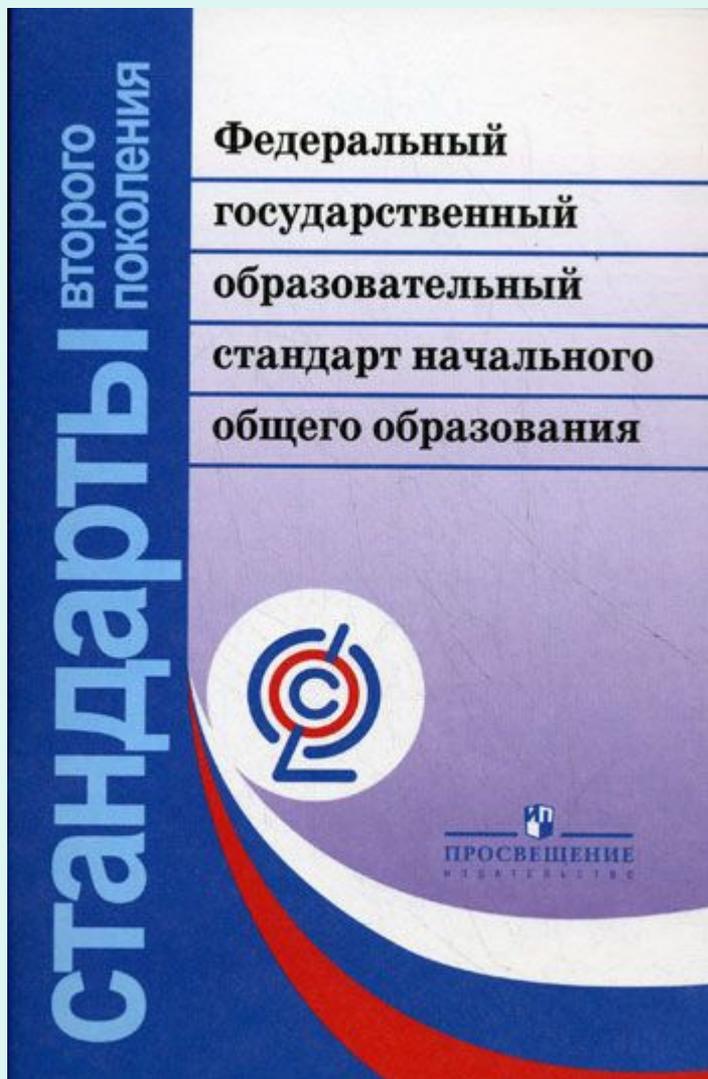


**ФЕДЕРАЛЬНЫЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ  
СТАНДАРТ НАЧАЛЬНОГО  
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
второго поколения**

# Что такое ФГОС?



- совокупность требований, обязательных при реализации основных образовательных программ начального общего образования

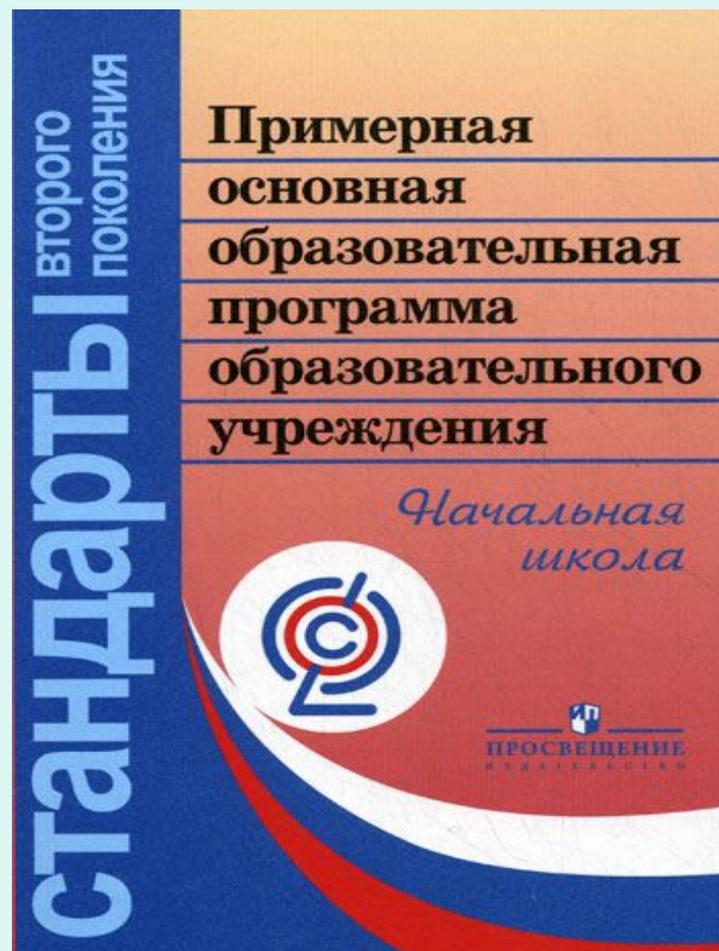
# ФГОС должен обеспечивать:

- единство образовательного пространства РФ
- преемственность основных образовательных программ



# ФГОС включает требования к:

- результатам
- структуре
- условиям реализации



# ФГОС

- является основой объективной оценки уровня образования и квалификации выпускников



**ФГОС**

**начального общего  
образования**

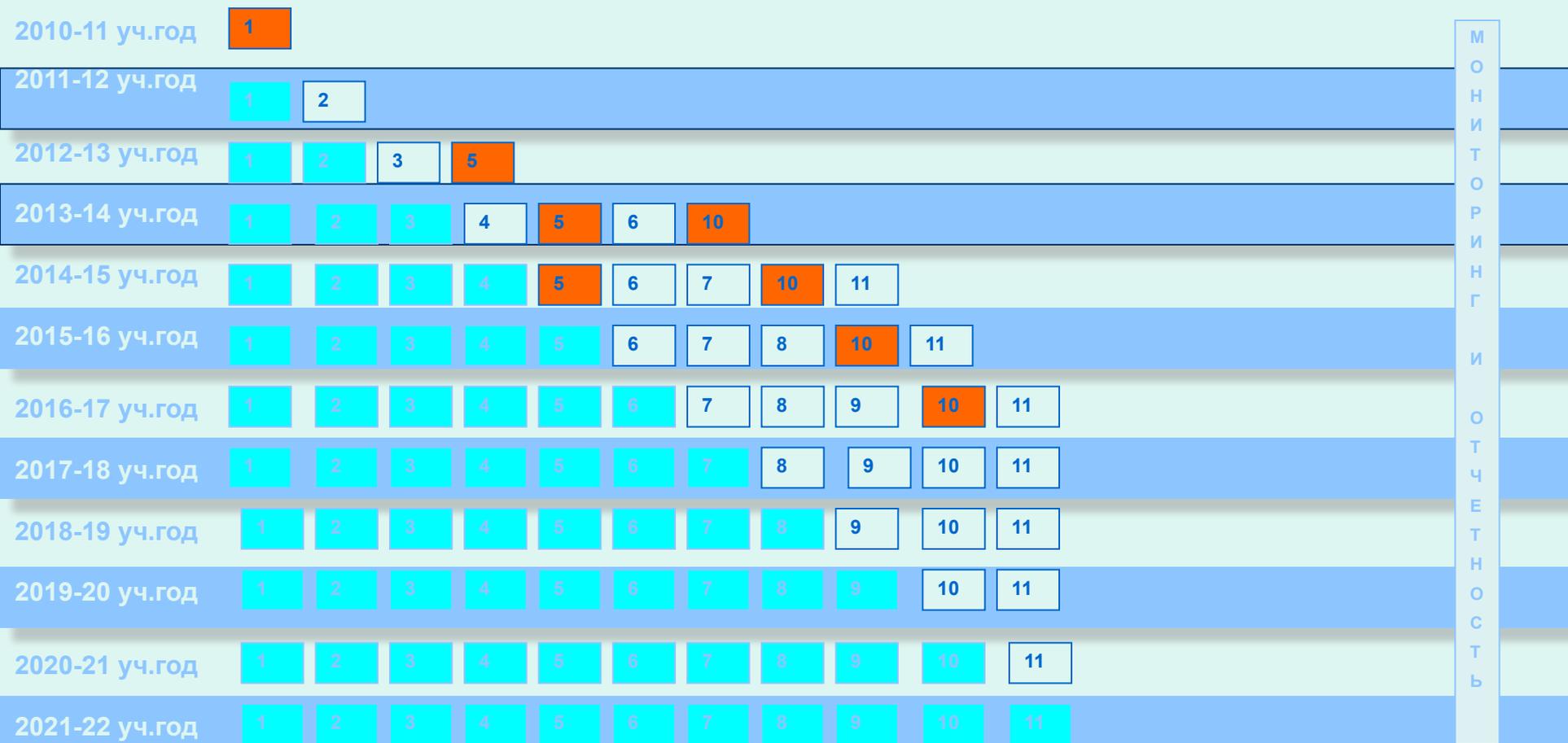
утвержден приказом  
от 6 октября 2009 года №373  
(зарегистрирован Минюстом  
России 22 декабря 2009 года  
№15785)

# Введение федерального государственного стандарта общего образования

 - обязательное введение ФГОС

 - введение ФГОС по мере готовности

 - продолжение обучения по ФГОС, введенного по мере готовности



М  
О  
Н  
И  
Т  
О  
Р  
И  
Н  
Г  
  
И  
  
О  
Т  
Ч  
Е  
Т  
Н  
О  
С  
Т  
Ь

# От стандарта 1998 г. к стандарту 2011 г.

<p><b>1998</b> Образовательные стандарты Основная цель: формирование ЗУНов <b>Базисный учебный план</b></p>	<p><b>Содержания программ:</b> 1)содержание знаний (перечень тем) 2)требования к уровню подготовки выпускников</p>	<p><b>Приоритет:</b> 1)Воспроизводить ЗУНЫ (воспроизводить по памяти) 2)Применять знания 3)Решать учебные и <i>практические задачи</i></p>
<p><b>2004</b> Стандарты первого поколения <b>Базисный учебный план</b></p>	<p><b>Содержания программ:</b> 1)содержание знаний 2)требования к уровню подготовки выпускников в двух формах: (а) содержание как объект контроля и оценки, (б)содержание как объект изучения, но не контроля и оценки)</p>	<p><b>Приоритет:</b> формирование общеучебных умений и навыков ЗУНЫ – средства для детского развития, а не цель начального и дошкольного образования</p>
<p><b>2009</b> Стандарты второго поколения <b>Базисный образовательный план</b></p>	<p><b>Содержание программ:</b> 1)содержание знаний 2)планируемые результаты обучения 3)программа внеурочной деятельности</p>	<p><b>Приоритет:</b> гармоничное развитие личности, обеспечивающее возможность и готовность учащихся к самообразованию (к самостоятельному приобретению ЗУНов)- формирования умения учиться</p>

# Как будут учить по НОВЫМ стандартам?



# Две группы новых умений.

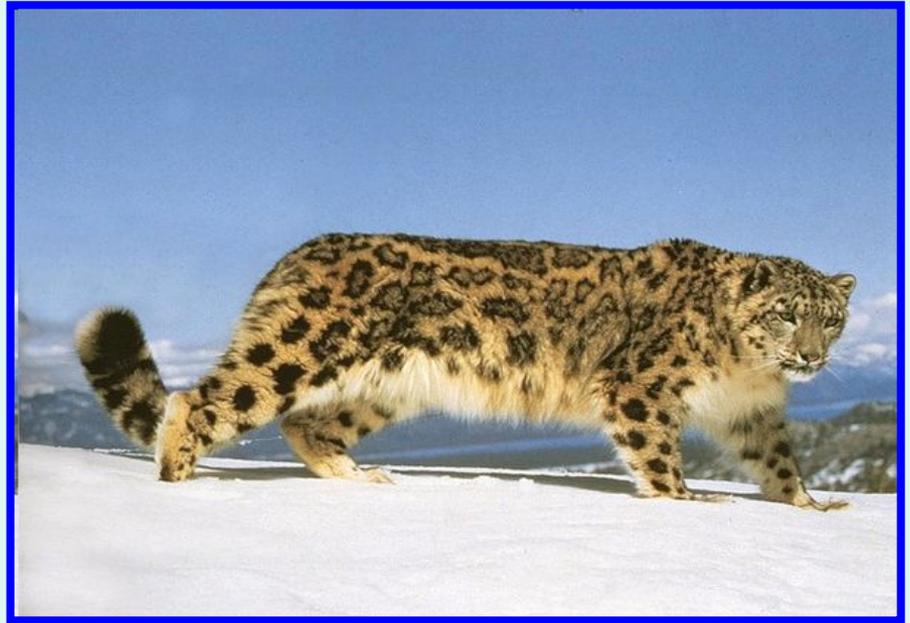
- универсальные учебные действия



- мотивация к учению

**В Саяно – Шушенском заповеднике обитает крупная приземистая кошка снежный барс с длиной тела до 125 см., а хвоста до 105 см...**

- по природоведению
- по литературе
- по математике



# ЧЕМ ОТЛИЧАЮТСЯ НОВЫЕ СТАНДАРТЫ ОБРАЗОВАНИЯ ОТ «СТАРЫХ»?



## Базисный учебный план ФГОС второго поколения

Предметные области	Учебные предметы	Классы			
		I	II	III	IV
<i>1. Обязательная часть</i>		<i>Количество часов</i>			
Филология	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4
	Иностранный язык	–	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры и светской этики	–	–	–	0/5
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	ИЗО	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2
	<b>ИТОГО</b>	<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22,5</b>
<i>2. Часть, формируемая участниками образовательного процесса при 6-дневной учебной неделе</i>		-	3	3	2,5
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		20	22	22	22
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе		20	25	25	25
<i>3. Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>					
Внеурочная деятельность		10	10	10	10
Всего к финансированию (5-дневная учебная неделя)		30	32	32	32
Всего к финансированию (6-дневная учебная неделя)		30	35	35	35

# Внеурочная деятельность

## Внеурочная деятельность

Направления Классы	Внеурочная деятельность				
	I	II	III	IV	Всего
Спортивно-оздоровительное	3	3	3	3	12
Художественно-эстетическое	2	2	2	2	8
Научно-познавательное	2	2	2	2	8
Военно-патриотическое	2	2	2	2	8
Общественно-полезная деятельность	2	2	2	2	8
Проектная деятельность	1	1	1	1	4
<b>Итого</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>40</b>

# Учебно-методические комплексы



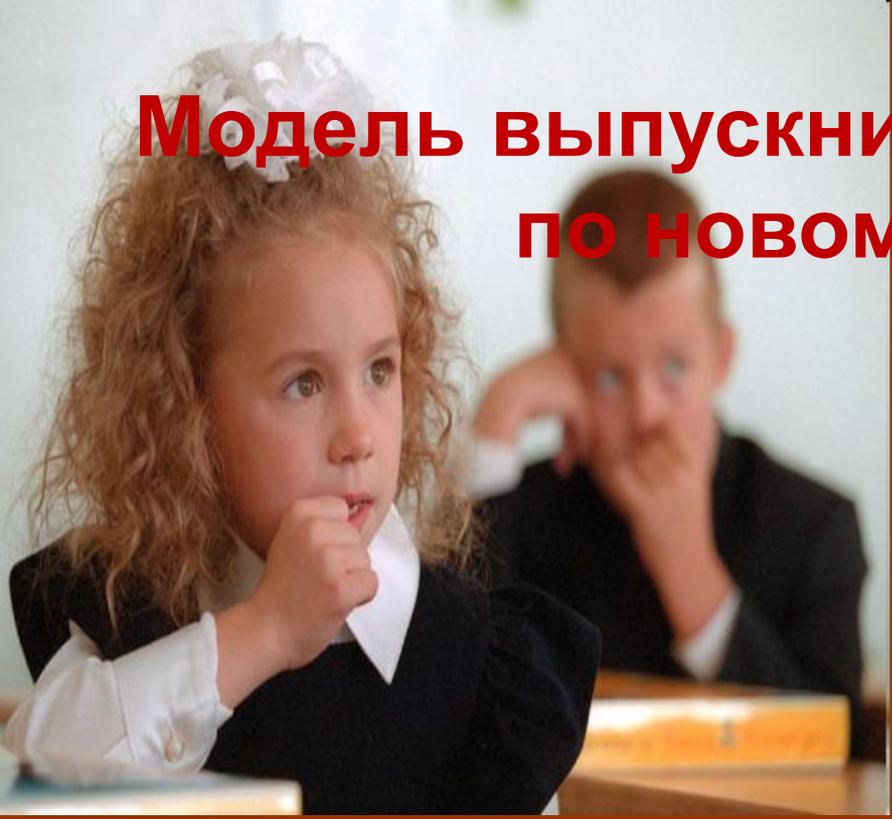
- «Начальная школа XXI века»
- «Перспективная начальная школа»
- «Планета знаний»
- «Школа 2100»

# Учебно-методические комплексы



- «Начальная школа XXI века»
- «Перспективная начальная школа»
- «Планета знаний»
- «Школа 2100»

# **Модель выпускника начальной школы по новому стандарту**



**Готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и школой. Доброжелательный, умеющий слушать и слышать партнера, умеющий высказать свое мнение. Выполняющий правила здорового и безопасного образа жизни для себя и окружающих.**

**Любознательный, интересующийся, активно познающий мир  
Владеющий основами умения учиться.  
Любящий родной край и свою страну.  
Уважающий и принимающий ценности семьи и общества**



# Учитель в зеркале стандартов





