

Введение
федеральных государственных
образовательных стандартов

Поэтапное введение ФГОС

Распоряжение Правительства РФ от 07.09.10 №1507-р «О плане действий по модернизации общего образования на 2011/15 годы»

Обязательное ведение ФГОС

Введение ФГОС по мере готовности

Продолжение обучения по ФГОС, введенного по мере
готовности

Учебный год	Классы, переходящие на ФГОС										
2010/11	1										
2011/12	1	2									
2012/13	1	2	3		5						
2013/14	1	2	3	4		6				10	
2014/15	1	2	3	4	5		7				11
2015/16	1	2	3	4	5	6		8			
2016/17	1	2	3	4	5	6	7		9		
2017/18	1	2	3	4	5	6	7	8		10	
2018/19	1	2	3	4	5	6	7	8	9		11
2019/20	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
2020/21	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11

Стратегия управления

Направления:

- 1. Нормативно-правовое обеспечение*
- 2. Финансово-экономическое сопровождение*
- 3. Кадровая политика*
- 4. Информационное обеспечение*
- 5. Материально-техническое сопровождение*



Начальная школа МОУ гимназии № 23 использует в работе УМК ОС «Школа 2010» и «Перспективная начальная школа», которые соответствуют содержанию требованиями **ФГОС НОО**.

Основные критерии оценки качества современного УМК для младших школьников являются:

- наличие возможности организации внеурочной деятельности по направлениям, определенным ФГОС НОО;
- организация учебного материала, предоставляющего возможность самостоятельного получения знаний;
- развитие коммуникативно-познавательной активности каждого школьника;
- взаимосвязь системы методического сопровождения комплекта (пособия для педагога, технологические карты, тематическое планирование и т.д.) и учебных программ и другие.

В 2009-10 уч.г. прошли курсовую переподготовку педагоги

ФИО	Название курса
Мирских М.Г.	Образовательная программа «Школа 2100» и её реализация в 4-х летней начальной школе + («Перспектива»)
Олихвер Г.В	Совершенствование профессиональной компетентности учителя начальных классов в условиях вариативных образовательных программ («Школа 2100»)
Триллер Т.В.	Реализация концепции УМК «Перспективная начальная школа»
	Использование интерактивной доски в учебном процессе
Голоднева Т.А.	Совершенствование профессиональной компетентности учителя начальных классов в условиях вариативных образовательных программ («Перспективная начальная школа» в условиях ФГОС)
Серёгина Л.В.	Использование интерактивной доски в учебном процессе
	Сервис Prezi.com как эффективный инструмент создания интерактивных on-lain презентаций
Москалюк Л.С.	Совершенствование профессиональной компетентности учителя начальных классов в условиях вариативных образовательных программ («Школа 2100»)
Логинова Е.Н.	Совершенствование профессиональной компетентности учителя начальных классов в условиях вариативных образовательных программ («Школа 2100»)
	Программирование деятельности классного руководителя
	Работа классного руководителя с одарёнными детьми
Бутюгина Л.П., Васильева Н.А. Васильева Л.А., Лотова Т.П. Олихвер Г.В., Триллер Т.В. Москалюк Л.С.	Проектная деятельность в условиях обновления образовательных стандартов
Вальтер О.П.	Образовательная программа-проект «Перспективная начальная школа» и её реализация в 4-летней начальной школе»