

**Сопровождение педагогов
МАОУ НОШ №2 г. Зеленоградска**



при переходе и реализации ФГОС НОО в 2010 году

Новый стандарт предъявляет и новые требования к учителю. В соответствии с требованиями стандарта профессиональное мастерство учителя начальных классов заключается в умении проектировать учебный процесс, использовании технологий развивающего обучения, осуществлении оценочной деятельности на основе проецирования предметных, метапредметных и личностных результатов обучения.

В связи с этим от учителя требуется постоянная работа по повышению профессиональной компетентности.

С целью повышения методической компетентности педагогов была выстроена система повышения квалификации на всех уровнях: самообразование – школьный – региональный – федеральный

100% педагогов МАОУ НОШ №2 г. Зеленоградска прошли курсы повышения квалификации по вопросам введения ФГОС НОО:

-  **в г. Москве, АПК и ППРО РФ** по проблеме «Реализация Федерального государственного образовательного стандарта нового поколения, на основе педагогической системы развивающего обучения»; по программе «Содержание и технология работы по УМК «Школа 2100» в начальных классах»
-  **в г. Москве, Центре информационных технологий и учебного оборудования Департамента образования** по проблеме «Введение ФГОС для первых классов»



в г. Санкт-Петербурге, АПК и ППРО РФ по программе «Методическое обеспечение образовательного процесса в УМК «Гармония»



в Калининградском областном институте развития образования (КОИРО) по теме «Актуальные проблемы внедрения Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования второго поколения»; по программе «Особенности работы по развивающей системе Л. В. Занкова»



В нашей школе создана целостная структура повышения уровня педагогического мастерства:

 **заседания методических объединений учителей начальных классов:**

10.08 - «Основная образовательная программа школы как средство создания развивающей образовательной среды»
(рассмотрение и утверждение ООП НОО)

10.09 - «Специфика работы учителя начальных классов с примерными рабочими программами в рамках ФГОСа»
(рекомендации по составлению рабочих предметных программ; ведение школьной документации)

26.11 - «Интеграция современных технологий: эффективное средство личностно ориентированного развивающего образования в начальной школе»

28.01 - «Организация проектной деятельности младших школьников с позиции деятельностного подхода»

20.05 - «Инновационная оценочная деятельность как фактор формирования системы универсальных учебных действий младших школьников»

 **проведение дней консалтинга по различным темам:**

24.09 - «Перечни методического обеспечения и оборудования кабинетов начальной школы»

29.10 - «Выявление представлений педагогов о творческом потенциале детей»



12.11 - «Программа развития ключевых умений читательской деятельности»

17.12 - «Подходы к решению задач формирования учебных универсальных действий младших школьников»

21.01 - «Развитие учебного сотрудничества младших школьников»

25.02 - «Школьная тревожность»

18.03 - «Учебник по русскому языку как средство реализации ФГОС»

15.04 - «Технологическая и оценочная карты урока»

 работа в творческих группах:

24.09 - «Реализация ФГОС начального общего образования в УМК «Школа 2100»

15.10 - «Реализация ФГОС начального общего образования в УМК «Гармония»

19.11 - «Реализация ФГОС начального общего образования в развивающей системе Л.В. Занкова»

01.12 – 15.02 - подготовка к областному семинару

«Внеурочная деятельности как основа воспитания и социализации младших школьников в рамках введения ФГОС»

- **методическая неделя творческого отчета учителей по**

темам самообразования: «От новых стандартов к инновационной деятельности педагогов школы» (март)

- **неделя дополнительного образования:** «Интеграция основного и дополнительного образования как условие построения социально-активной образовательной среды»

(открытые занятия) – май

 постоянно действующие семинары:

- 17.09** - «Введение ФГОС НОО как приоритетное направление развития школы» в режиме консалтинга и диалога. Тема: «Построение учебного процесса в соответствии с положениями ФГОС НОО»
- 22.10** - «Введение ФГОС НОО как приоритетное направление развития школы» в режиме консалтинга и диалога. Тема: «Развитие исследовательского поведения детей средствами ШПЛ»
- 23.11** - «Введение ФГОС НОО как приоритетное направление развития школы» в режиме консалтинга и диалога. Тема: «Информационные технологии как способ управления познавательной деятельностью учащихся на уроке»



09.12 - «Введение ФГОС НОО как приоритетное направление развития школы» в режиме консалтинга и диалога. Тема: «Организационно-информационные и методические рекомендации по подготовке введения ФГОС для учителей начальных классов»

14.01 - «Введение ФГОС НОО как приоритетное направление развития школы» в режиме консалтинга и диалога. Тема: «Организационно-информационные и методические рекомендации по подготовке введения ФГОС для руководителей ОУ»

17.02 - «Введение ФГОС НОО как приоритетное направление развития школы» в режиме консалтинга и диалога. Тема «Развитие познавательного и социально-личностного потенциала младшего школьника через приобретение творческого опыта разнообразной деятельности в условиях введения ФГОС»



Подготовительный этап (организационное направление)

Мероприятия этапа

- 1) ознакомление учителей начальных классов с нормативным и учебно-методическим обеспечением ФГОС (Концепция ФГОС общего образования, Примерные программы начального общего образования и др.)
- 2) формирование рабочей группы по внедрению ФГОС в образовательную среду начальной школы

Планируемый результат

подготовка учителей к работе по постепенному внедрению стандартов второго поколения

Форма проведения

заседания МО учителей начальных классов, проведение семинаров, формирование рабочей группы для обеспечения опытно-экспериментальной деятельности

Организационно-аналитический (методическое обеспечение)

Мероприятия этапа

- 1) определение изменений в существующей образовательной системе начальной школы, необходимых для приведения ее в соответствие с требованиями ФГОС, на основе анализа необходимой документации
- 2) анализ учебно-методического обеспечения образовательного процесса начальной школы с позиции Требований ФГОС

Планируемый результат

- 1) создание модели развивающей образовательной среды начальной школы как важного условия развития детской любознательности, познавательной активности и инициативности
- 2) формирование модели психолого-педагогической поддержки образовательного процесса (диагностические работы, тесты и др.)

Форма проведения

постоянно действующий семинар, заседания МО, индивидуальные беседы с учителями по проблемам. Курсовая подготовка учителей по внедрению ФГОС в начальной школе



Опытно-экспериментальный (методическое обеспечение)

Мероприятия этапа

создание опытно-экспериментальной образовательной модели начальной школы в соответствии с новыми образовательными стандартами

Планируемый результат

- 1) выбор образовательных технологий в рамках единичного проекта учебных образовательных программ
- 2) оценка результатов формирования УУД
- 3) оценка результатов формирования регулятивных действий учащихся

Форма проведения

постоянно действующий семинар, заседания МО, работа в творческих группах, презентации на педагогических советах результатов работы, публикации педагогического опыта

Информационно-аналитический (информационно-методическое обеспечение)

Мероприятия этапа

оценка эффективности реализации опытно-экспериментальной образовательной модели начальной школы в соответствии с новыми образовательными стандартами

Планируемый результат

- 1) обобщение и систематизация - с последующей выработкой на этой основе методических рекомендаций – педагогического опыта по результатам работы
- 2) создание банка данных учебно-методических и научно-методических разработок педагогов начальных классов

Форма проведения

постоянно действующий семинар, дни консалтинга, заседания МО, презентации на педагогических советах результатов работы, публикации педагогического опыта



Трансляция педагогического опыта на основе партнерско- сетевого взаимодействия с целью совершенствования профессиональной компетентности педагогов

13 августа 2010 года МАОУ НОШ № 2 г. Зеленоградска стала рабочей площадкой «Балтийского образовательного форума»

22 сентября 2010 года МАОУ НОШ №2 г. Зеленоградска открыла двери для педагогов, руководящих работников и администрации Краснодарского края и Правдинского района Калининградской области

30 сентября 2010 года в МАОУ НОШ № 2 г. Зеленоградска была организована встреча с партнерами из польского города Биштынек

20 октября 2010 года МАОУ НОШ №2 г. Зеленоградска принимала делегацию Президиума Совета директоров педагогических колледжей РФ

25 ноября 2010 года МАОУ НОШ №2 г. Зеленоградска принимала делегацию работников образования города Пензы с целью обмена опытом и развития сотрудничества в части комплексной модернизации системы образования

09 декабря 2010 года на базе МАОУ НОШ №2 г. Зеленоградска проведен обучающий семинар для заместителей директоров и педагогов МО «Зеленоградский район» по теме:
«Организационно-информационные и методические рекомендации по введению Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»

16 февраля 2011 года на базе МАОУ НОШ №2 г. Зеленоградска проведен областной семинар «Внеурочная деятельность как основа воспитания и социализации младших школьников в рамках введения ФГОС» для руководящих работников и педагогов школ Калининградской области, внедряющих ФГОС НОО



Сопровождение руководящих работников и педагогов школы, организованное представителями Министерства образования Калининградской области и представителями областного института развития образования г. Калининграда



установочный семинар-практикум на базе Калининградского областного института развития образования по теме «Информационно-методическое сопровождение образовательных учреждений, победителей конкурса «СУПЕРШИК», при переходе на ФГОС в 2010 – 2011 г.г.»



семинар «Акценты и механизмы реализации Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» для пилотных школ, реализующих Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, в Калининградской области в 2010 – 2011 учебном году»

- семинар-совещание для школ, в которых с 01 сентября 2010 года вводится ФГОС НОО для обучающихся первых классов



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

28 МАРТА 2011 ГОДА