

# Презентация

учителя технологии  
МОУ «Вечкенинской СОШ»  
Семёновой Розы Петровны.



# Карточка самопредставления.

**Семёнова Роза Петровна с 1965 года рождения. Закончила Зубово – Полянское педагогическое училище по специальности « Учитель начальных классов, воспитатель».Свою педагогическую деятельность начала в Старо-Дубровской начальной школе в должности заведующей школой и учителя начальных классов.**

**В 2005 году в связи с ликвидацией Старо-Дубровской начальной общеобразовательной школы была переведена воспитателем в Вечкенинскую СОШ.**

**С 2007 года преподаю уроки мокшанского языка и мордовской литературы, технологии , музыки, изобразительного искусства.**

**Педагогический стаж работы 24 года.**

**Являюсь классным руководителем 7 класса.**

# Работаю над проблемой:

«Формирование разносторонне-развитой личности, развитие самостоятельности и способности выполнять творческие проекты».

# Личный план профессионального образования

**Профессия учитель – обязательна и постоянна, как мир. Она никогда не сможет отмереть,**

**хотя бы по той причине, что в обществе, пока оно существует, никогда не будет исчерпана высокая цель – формирование человека.**

**У каждого времени свои приметы. Настоящее время часто называют временем перемен. Отражая процессы гуманизации и демократизации образования, эти перемены связаны и с жизнью современной школы. Изменяются учебные планы, программы и учебники, разрабатываются альтернативные системы обучения, появляются школы нового типа.**

**Все мы знаем, что от учителя многое зависит. Он должен уметь создавать развивающую социально – культурную среду, быть педагогом, способным осуществлять личностно-ориентированное обучение.**

**Насколько сложна и многообразна работа учителя, сколько ему надо знать и уметь, чтобы найти подход к каждому ученику, сделать каждого индивидуальностью. Это требует неустанного самообразования, знакомства с новинками педагогической, психологической литературы. Учитель сам должен быть разносторонне развит.**

# Повышение своего профессионального уровня:

- 1. Развитие творческого самостоятельного мышления детей, формирование у них способностей к самоанализу, самопознанию
- 2. Изучать и внедрять новые технологии, формы, методы и приёмы обучения.
- 3. Систематически интересоваться событиями политической, экономической и культурной жизнью.
- 4. Совершенствовать свои знания в области педагогики и психологии.
- 5. Периодически проводить самоанализ своей профессиональной деятельности.
- 6. Повышать уровень своей эрудиции и культуры.

## План мероприятий:

- 1. Повышение квалификации и профессиональной переподготовки.
- 2. Использование современных образовательных технологий в области обучения и воспитания:
  - -изучение работы передовиков – новаторов;
  - -составление презентаций уроков и классных часов.
- 3. Обобщение и распространение собственного педагогического опыта:
  - -выступление перед коллегами на методических объединениях школы. Педсоветах.
- 4. Работа с учащимися на уроках и внеурочное время.

## Самоанализ работы

**« Надо беречь детский огонёк пытливости, любознательности, жажды знаний, через игру, через неповторимое детское творчество – путь к сердцу ребёнка»-писал В. Сухомлинский.**

- В своей работе я стараюсь сделать всё возможное, чтобы труд детей был радостным, а уроки интересными.**
- С целью повышения интереса к учёбе. Использую современные технологии: коммуникативные, здоровьесберегающие. В работе использую индивидуальные, групповые и коллективные формы обучения. На уроках технологии прививаю интерес к рабочим профессиям, развиваю понимание того, что знания, полученные на уроках технологии, способствуют приобретению важных жизненных умений и навыков. Большое внимание уделяю по правильному оформлению творческих проектов учащимися, соблюдению условий техники безопасности и культуры труда. На всех уроках воспитываю интерес к изучению мордовского языка и культуры мордовского народа.**
- На уроках изобразительного искусства особое внимание уделяю мордовскому орнаменту.**
- На уроках музыки использую для разучивания песни местных композиторов, знакомство с творчеством писателей и поэтов Мордовии происходит на уроках мордовской литературы.**
- Стараюсь проводить уроки в эмоционально-комфортной обстановке, отмечая малейшие успехи детей при выполнении практических работ. Признаю право ребёнка быть тем, кем он является, ориентирую учащихся на общечеловеческие ценности, воспитывая их в духе уважения людей всех народов и рас. взаимопомощи, толерантности**

# Игровые моменты на уроках мокшанского языка.

Кизефкст – шуткат.

1. Мезе ащи ковть потмоса?  
( О буква).
2. Мезе кульхтяма вайгвайгяльть ушетксса?  
(В вайгялькс).
3. Мезе ащи модать ушеткса?  
(М буква)
4. Мезе кульхтяма концертть ушетксс?  
( К вайгялькс).

# Конкурсы на внеклассных мероприятиях по технологии.

## Конкурс « А знаете ли вы»

- а) девочки должны написать название швов;
- б) мальчики должны написать название столярных инструментов.

## Конкурс «Лучший орнамент»

Составить орнамент из готовых треугольников и квадратов разных цветов ( из цветной Бумаги)

## Конкурс « Кулинарный»

Сделать бутерброды .

В набор продуктов может входить: яйцо, зелёный лук, перец, помидор, огурец, майонез и т.д.

## Конкурс « Весёлый»

За 1 минуту:

- а) девочки должны забить гвоздь в брусок;
- б) мальчики должны пришить пуговицу.