

*Московский институт открытого образования
лаборатория информационной поддержки развития образования
Педагогическое сообщество учебного проектирования*

**Педагогическое сообщество учебного
проектирования для развития
профессионализма учителя**



07.12.2010

Педагогическое
сообщество

1



Цель Сообщества:

*Профессиональный рост и
формирование новой
компетентности педагогов.*

Основные задачи Сообщества:

- *Формирование научно-методического потенциала педагогов-новаторов;*
- *Разработка и внедрение новых форм и методов образовательного процесса на основе проектно-исследовательской деятельности обучающихся;*
- *Участие в создании условий для внедрения компетентностного подхода в образовательном процессе;*
- *Внедрение в образовательный процесс школ и выполнение образовательного стандарта второго поколения.*
- *Поддержка инновационной и экспериментальной деятельности педагогов и педагогических коллективов;*

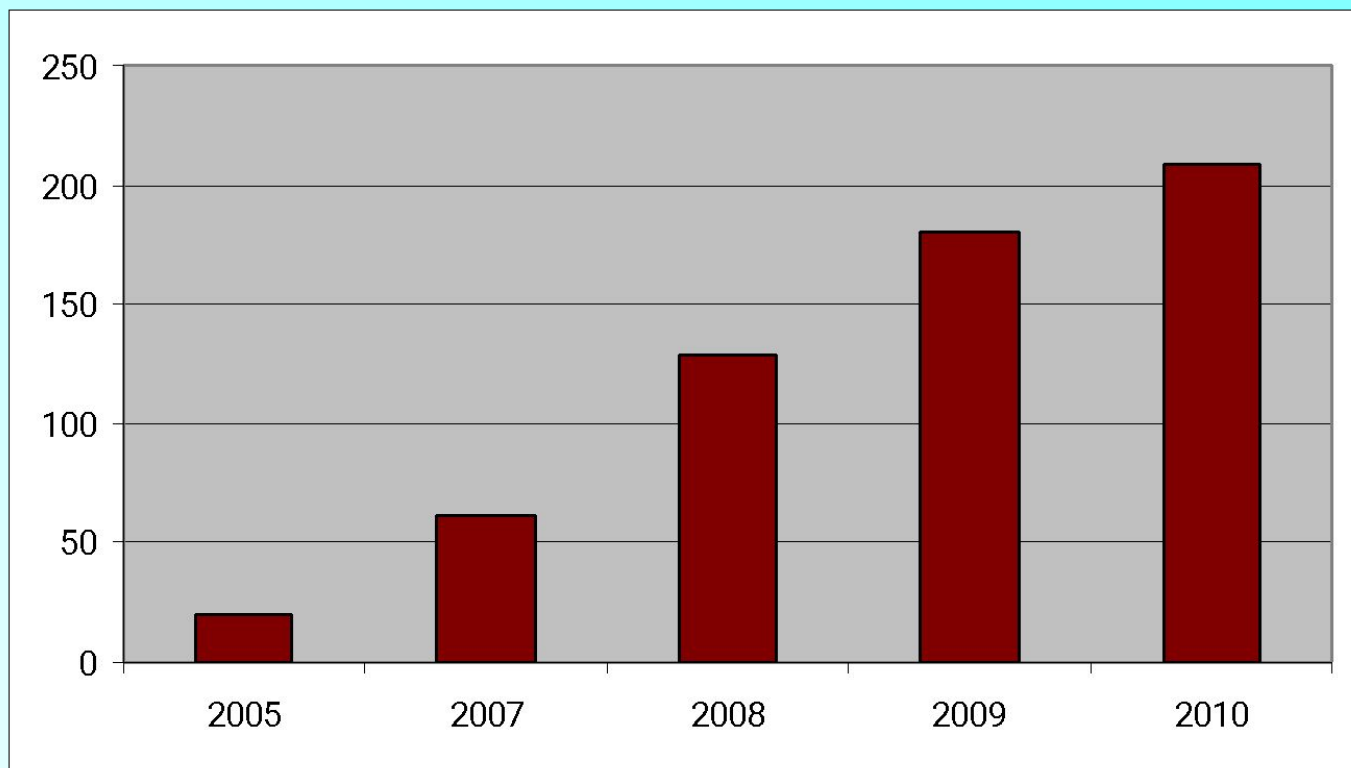
Основные задачи Сообщества:

- *Создание условий для общения, обмена мнениями и опытом коллег-единомышленников посредством организации и проведения научно-методических теоретических и практических семинаров;*
- *Информирование педагогов о развитии теории и практики учебного проектирования через специализированный Интернет-сайт, информационное пространство <http://mioo.seminfo.ru/>*
- *Издательская деятельность сообщества*
- *Поддержка активных членов сообщества для участия в национальном проекте «Образование».*

Сообщество дает возможность педагогам

- обмениваться опытом,
- профессионально общаться,
- площадку для публикации,
- возможность высказаться по интересующей педагога теме и обсудить важные вопросы в команде единомышленников

Динамика роста членов Педагогического сообщества



Сотрудничество с образовательными учреждениями

Количество договоров о сотрудничестве Педагогического сообщества учебного проектирования

с ВУЗами - 2

с общеобразовательными учреждениями - 19

Научно-практические конференции и семинары Педагогического сообщества учебного проектирования

(38 мероприятий за 5 лет)

Учебное проектирование на интегрированном содержании (семинар,
12.10.2010)

Учебное проектирование в начальной школе (конференция, 8-9.06.2010)

Рефлексия в учебном проектировании (6.04.2010)

Учебное проектирование на предметах социально-гуманитарного
цикла» (2.02.2010)

Учебное проектирование в предметных областях
естественнонаучного цикла» (1.12.2009)

Педагогическое сообщество учебного проектирования в
инновационном развитии педагогических коллективов
(конференция, 16—17.10.2009)

Проектная деятельность в начальной школе: экспериментальная
апробация» (9.06.2009)

Компетентностный подход, контекстное обучение и учебное
проектирование (7.04.2009)

07.12.2010

Педагогическое

8

сообщество

**Культура исследовательской и проектной деятельности учителя и ученика
(3.02.2009)**

Информационно-коммуникативные технологии и ученическое проектирование (2.12.2008)

Деятельностный подход и учебное проектирование в образовании (8.04.2008)

От идей Дьюи до нашего завтра в ученическом проектировании (5.02.2008)

Проектно-исследовательская деятельность в непрерывном экологическом образовании (4.12.2007)

Теория и практика учебного проектирования (9.10.2007)

Педагогическое сопровождение ученической проектной деятельности в школе и вне школы (29—30.03.2007)

Проектный урок (6.02.2007)

Организация информационно-образовательного пространства школы на базе медиацентра и его роль в обеспечении проектно-исследовательской деятельности учителей и учащихся (18.01.2007)

**«Ролево-игровое проектирование в современном образовательном процессе».
(5.12.2006) 07.12.2010 Педагогическое сообщество 9**

1 февраля 2011 года состоится семинар по теме: «Программа проектной и исследовательской деятельности в Образовательной программе школы в соответствии с ФГОС».

Место проведения — ГОУ СОШ № 393.
Подробная информация будет опубликована на сайте.

Информационная поддержка

- На сайте лаборатории информационной поддержки развития образования <http://schools.keldysh.ru/labmro/> в разделе «Педагогическое сообщество» регулярно публикуются новости из области развития теории и практики учебного проектирования, о предстоящих мероприятиях, о новинках издательской деятельности и т.д. После конференций и семинаров размещаются различные материалы: доклады, презентации, видеоматериалы и фотографии.

Московский институт открытого образования

Методическая лаборатория информационной поддержки развития образования

[Новости](#) | [о лаборатории](#) | [педагогическое сообщество](#) | [консультации](#) | [межшкольные проекты](#) | [методический семинар](#) | [издательская деятельность](#) | [библиотека](#) | [наши коллеги](#) | [коллекция учебных проектов](#) | [видео](#)

Педагогическое сообщество учебного проектирования

[последние известия](#)
[история создания](#)
[члены сообщества](#)
[семинары](#)
[База данных](#)
[информационный листок](#)

Первый юбилей Педагогического сообщества.

Дорогие коллеги, все те, кто занимается учебным проектированием, и, конечно, члены Педагогического сообщества учебного проектирования! Поздравляем Вас с пятилетием нашего Педсообщества, которое было основано на учредительной конференции **30 марта 2005 года!**

Все эти годы число членов Педсообщества неуклонно увеличивается, и сейчас число действительных членов возросло до 195 человек. Регулярные [встречи](#) на научно-практических конференциях и семинарах (2 конференции и 27 научно-практических семинаров) собирают до 185 участников из разных регионов (Москвы и Московской области, Кирова, Калужской и Свердловской областей). Семинары Педагогического сообщества посетило 1182 человека.

[Издательская деятельность](#) лаборатории и Педсообщества обеспечивает научно-методическую поддержку педагогов новаторов.

Готовятся к изданию следующие 100 проектов Базы данных, учебно-методический комплект «Проектная деятельность. 4 класс» и «Дневник наблюдений учителя проектного обучения».

Надеемся, что впереди всех нас ждет много нового и интересного. Желаем успешных и интересных проектов, новых творческих замыслов, профессионального роста и крепкого здоровья.

открыть
в новом
окне

[сайт](#)

[фор](#)

[гостевые
кни](#)

[фотоальб](#)

Педагогическое сообщество учебного проектирования

[последние известия](#)
[история создания](#)
[планы сообщества](#)
[семинары](#)
[информационный листок](#)

Рычагова Рина Николаевна



Рычагова Рина Николаевна — учитель начальных классов ГОУ ЦО №1446 СВАО

У каждого человека есть свобода выбора. Выбор существует ежедневно, сиюминутно. Разный по своей серьезности. Неодинаковый по своим последствиям.

Много лет назад я выбрала профессию педагога. Сейчас я учитель начальных классов, педагог дополнительного образования, руководитель научного педагогического сообщества по детскому проектированию Центра образования № 1446 СВАО г. Москвы. Учитель высшей категории, награждена нагрудным знаком «Почетный работник народного образования Российской Федерации.»

Стаж педагогической работы — 26 лет. Работаю по программе «Одаренный ребенок». Работая по данной программе, принимала участие в городских семинарах, давая открытые уроки. Обучение проходила в Центре одаренности под руководством Н.Б. Шумаковой в школе «Созвездие».

Много лет являлась руководителем блока дополнительного образования. На протяжении десяти лет работаю в области детского проектирования в области дополнительного образования.

Проекты моих детей успешно представлены на различных конкурсах округа и города. Проекты детского театрального творчества были неоднократно показаны на городском фестивале «Юные таланты Московии», где спектакли были удостоены звания Лауреатов фестиваля.

Второй год работаю с детскими проектами в урочной системе образования.

Электронная рассылка

Важное объявление:

Уже несколько лет вы получаете почтовые рассылки с информацией о наших новостях и ближайших мероприятиях. В целях повышения надежности мы переходим на новый способ рассылки. Если вы хотите получать письма с нашими новостями в следующем, 2011-м, году, пожалуйста, заполните [форму подписки](#)

Просим учесть тот факт, что администрация сайта и лаборатории не имеет технической возможности для добавления адресов в новый список без вашего участия. Приносим извинения за возможные неудобства и просим отнестись с пониманием к необходимости модернизации рассылки

SmartResponder.ru

Пожалуйста, заполните форму

Ваш e-mail: *

Ваша фамилия:

Ваше имя: *

Ваше отчество:

Ваш пол:

Мужчина

Женщина

Ваш город:

место работы: *

Контактный телефон:

07.12.2010

14

Информационное пространство

<http://www.mioo.seminfo.ru/>

лаборатория информационной поддержки
развития образования

- **«Проектная деятельность» в начальной школе**

Организована методическая и информационная поддержка учителей, работающих по курсу «Проектная деятельность» в начальной школе (2, 3, 4 классы),

- **Информационная поддержка ВНИК-ПО**

Основная цель ВНИК-ПО — объединить усилия педагогов-исследователей в развитии проектного обучения, способствовать внедрению в образовательный процесс школ и выполнению образовательного стандарта 2 поколения.

Издательская деятельность

2005 год

«Проблемы и перспективы теории и практики ученического проектирования»

сборник статей

2006 год

«Проектный урок»

сборник статей

«Формирование базовых компетентностей и учебное проектирование»

сборник статей

«Педагогические технологии и учебное проектирование»

сборник статей

«Учебное проектирование в учебно – воспитательном процессе школы»

сборник статей

2009 год

«Учебное проектирование. Методическое пособие и CD-диск с базой данных учебных проектов»

07.12.2010

Педагогическое

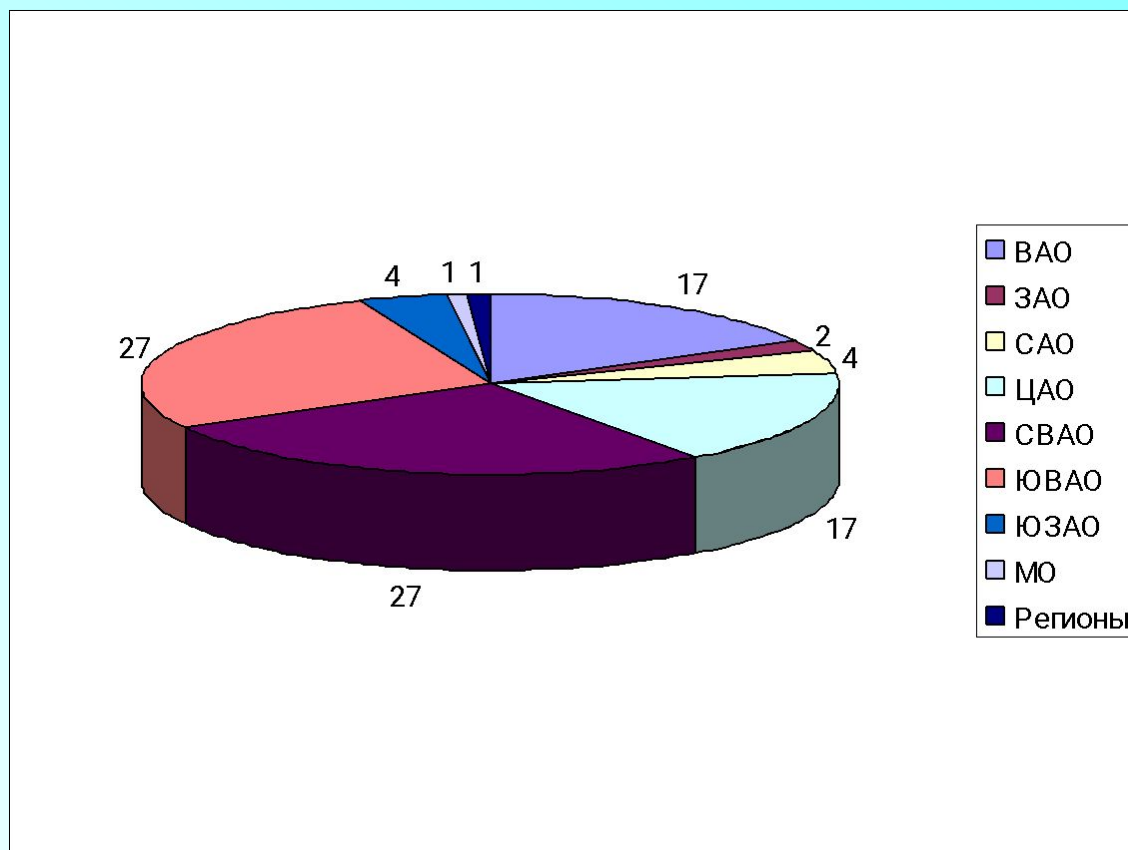
16

сообщество

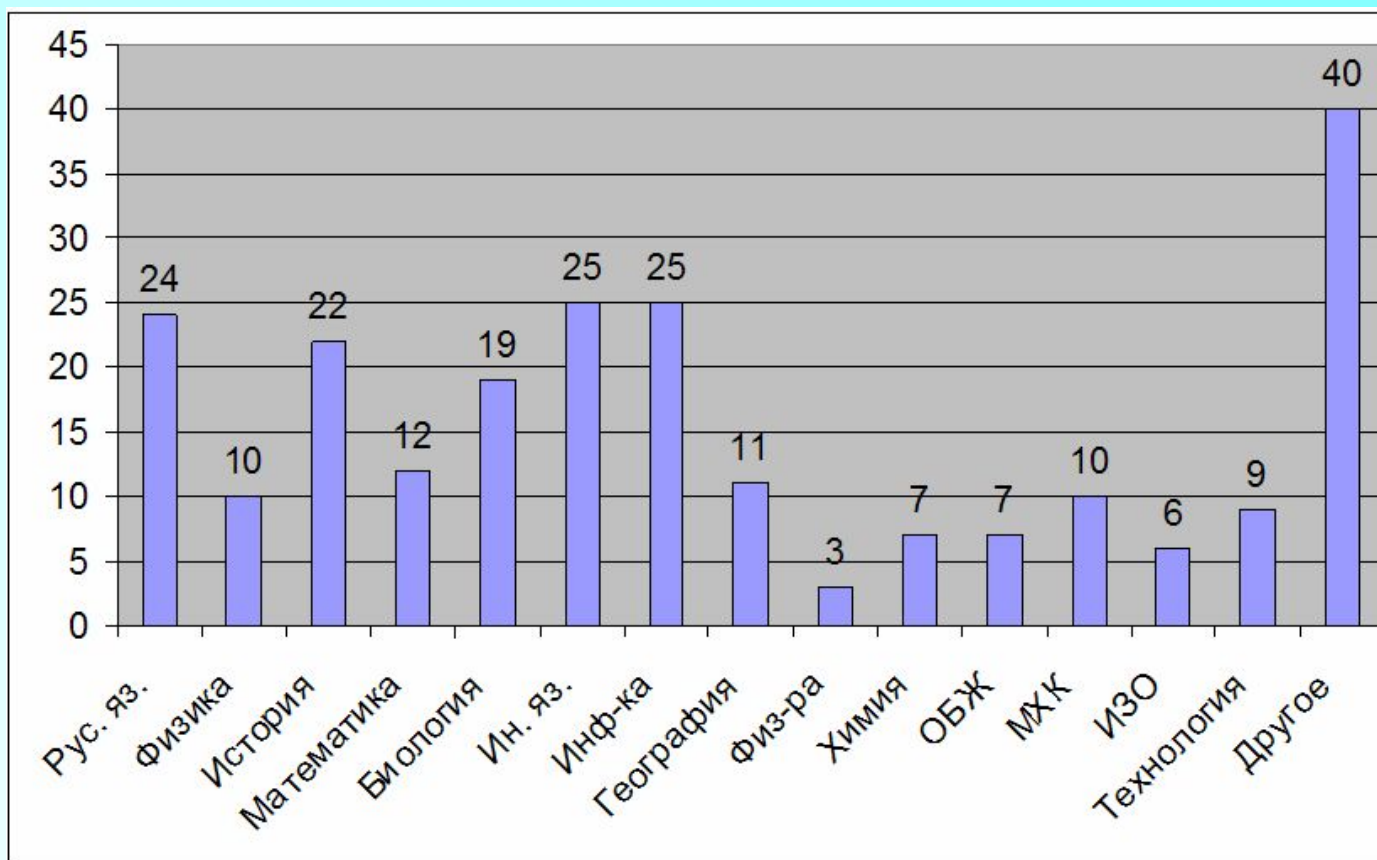
Формирование Базы данных учебных проектов.

На сайте лаборатории доступен список проектов, занесённых в нашу Базу данных - 170 проектов. Приглашаем принять участие в формировании Базы данных учебных проектов (готовим выпуск 2-ой сотни проектов). Информацию и формы описания проектов можно найти на сайте на странице «База данных».

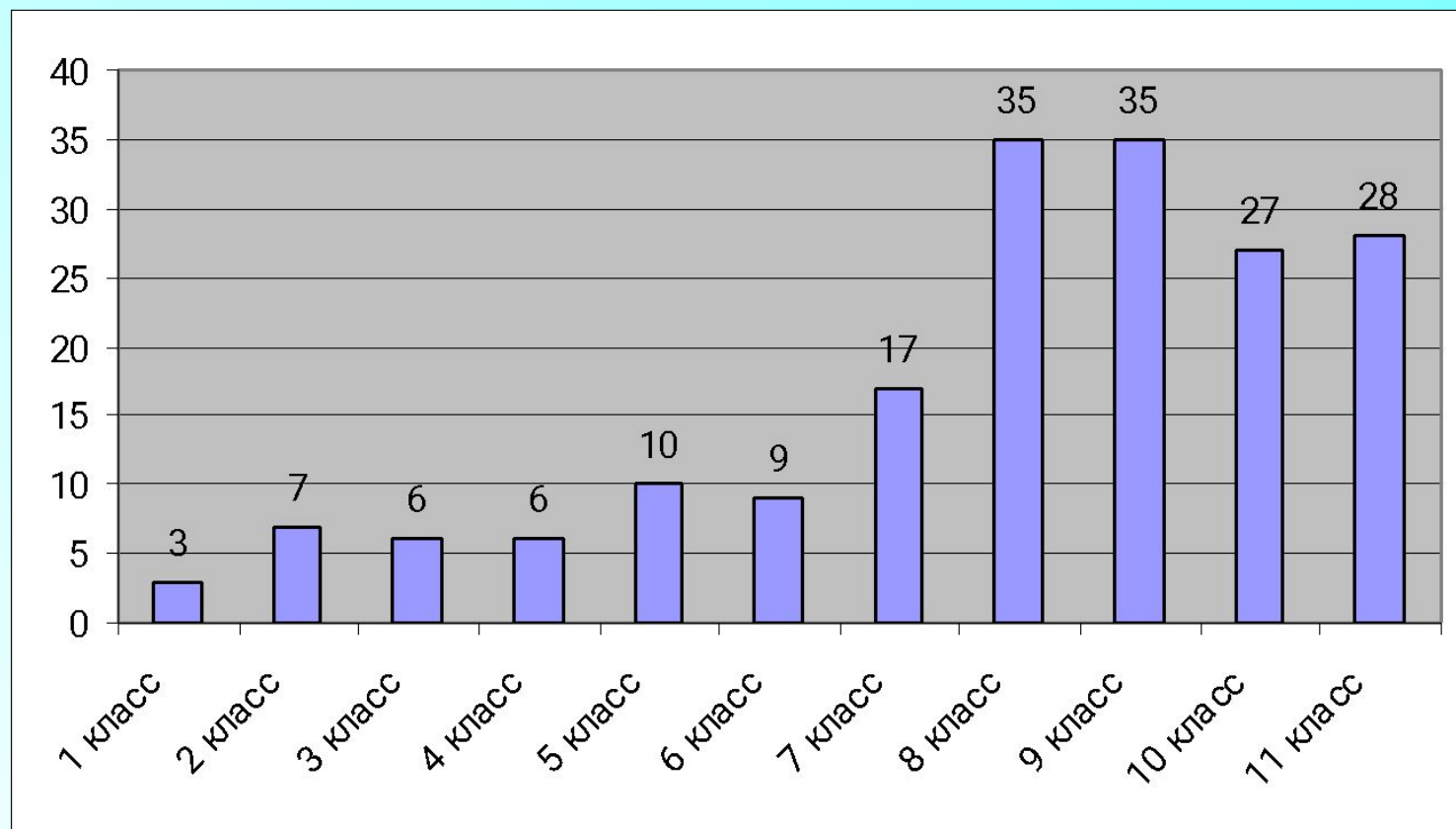
Статистический анализ наполняемости Базы данных по округам



Наполняемость базы данных по предметам



Наполняемость базы данных по классам



Ведется подготовка к публикации
сборника статей
«Методический кабинет учебного
проектирования».

Работа с регионами. Оказываем методическую поддержку по вопросам учебного проектирования и включению в работу по апробации курса «Проектная деятельность» в начальной школе.

Педагогическое сообщество выбирает такие направления своего развития:

- способствовать дальнейшему профессиональному росту педагогов,
- содействовать формированию у них новой компетентности,
- поддерживать инновационную и экспериментальную деятельность педагогов и педагогических коллективов, расширять и углублять сотрудничество с общеобразовательными, средними и высшими учебными заведениями,
- создать консультационные пункты Педагогического сообщества учебного проектирования на базе школ различных округов г. Москвы,
- продолжать наполнение Базы Данных учебных проектов лучшими методическими разработками учителей,
- совершенствовать интерактивное общение с учителями посредством Интернета,
- подготовить и выпустить сборник статей «Методический кабинет учебного проектирования».