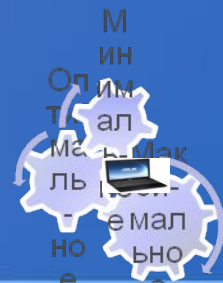
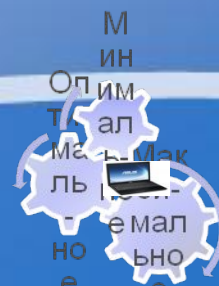


Технико- технологический компонент ИОС



Технико-технологическое обеспечение современной образовательной среды для реализации ФГОС

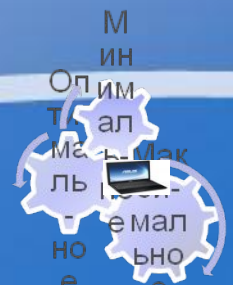
- **Минимальный вариант**
- **Оптимальный вариант**
- **Максимальный вариант**



Минимальный вариант

Оборудованное рабочее место учителя:

- портативный компьютер учителя,
- микрофон, наушники
- принтер
- сканер
- мультимедийный проектор
- интерактивная доска
- программное обеспечение (лицензионное)



Программное обеспечение

Программное обеспечение по созданию и редактированию электронных таблиц

Программное обеспечение по созданию и редактированию текстов

Программное обеспечение по созданию презентаций

Клавиатурный тренажер

Программное обеспечение по обработке и редактированию звука
Программное обеспечение по созданию, обработке и редактированию видеоизображения

Программное обеспечение по обработке и редактированию изображения

Программное обеспечение по созданию и редактированию мультимедиа

Интегрированная творческая среда для начальной школы

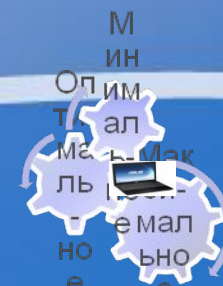
Интегрированная творческая среда для основной школы

Программное обеспечение структуры фамильного дерева

Школьная геоинформационная система с коллекцией карт для начальной школы

Цифровая база изображений для начальной школы

Программное обеспечение для создания лент времени



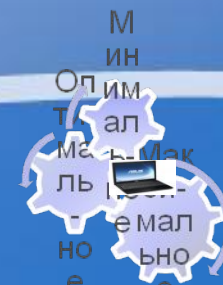
Оптимальный вариант

Оборудованное рабочее место учителя:

- портативный компьютер учителя,
- микрофон, наушники
- принтер
- сканер
- мультимедийный проектор
- интерактивная доска
- программное обеспечение (лицензионное)

Оборудованные рабочие места учеников,
из расчета 2 ученика на компьютер

- портативные компьютеры для учеников (тележка для компьютеров)
- графические планшеты
- сетевой принтер
- программное обеспечение (лицензионное)



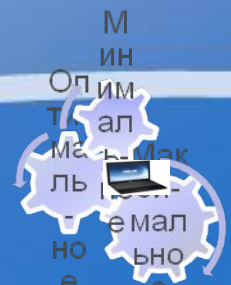
Максимальный вариант

Оборудованное рабочее место учителя:

- портативный компьютер учителя,
- микрофон, наушники
- принтер
- сканер
- мультимедийный проектор
- интерактивная доска
- программное обеспечение (лицензионное)

Оборудованные рабочие места учеников, из расчета 1 ученик на компьютер

- портативные компьютеры для учеников (тележка для компьютеров)
- графические планшеты
- сетевой принтер
- программное обеспечение (лицензионное)



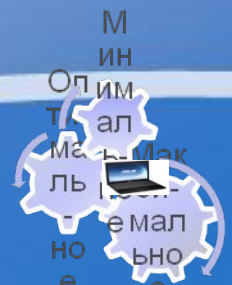
3 модели организации образовательного процесса с использованием ИКТ в начальной школе

1 модель – оснащено только рабочее место учителя

- Демонстрация предметных коллекций (иллюстрации, фотографии, портреты, видеофрагменты изучаемых процессов и явлений, демонстрации опытов, видеоэкскурсии), динамических таблиц и схем, интерактивных моделей.

Для организации проектной и исследовательской деятельности можно использовать библиотеку (медиацентр), кабинет открытого доступа.

Особое внимание следует обратить на организацию уроков по информатике. Уроки информатики должны проходить с использованием средств ИКТ. Расписание занятий составляется таким образом, что учащиеся начальной школы имели гарантированный доступ в кабинет информатики 1 раз в 2 недели. Остальные уроки информатики проводятся в кабинете начальных классов, поскольку не каждый урок требует использования средств ИКТ. Соответственно, в расписании занятий указывается время и место проведения уроков информатики.



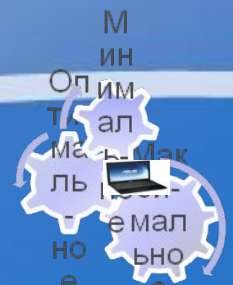
3 модели организации образовательного процесса с использованием ИКТ в начальной школе

2 модель - 1 компьютер на 2 учеников

Возможны варианты: обучение в парах или одна часть класса работает за компьютером, другая – с учителем. В парном обучении основное взаимодействие происходит между двумя учениками, которые могут обсуждать задачу, осуществлять взаимообучение или взаимоконтроль. Работу в парах целесообразно организовывать как при проверке домашней работы, объяснении нового материала или закреплении.

Работа за компьютером в паре регулируется учителем. Управлять деятельностью каждой пары достаточно сложно: ситуация за каждым компьютером может быть уникальной. Желательно, чтобы в каждой паре был сильный ученик.

Данная модель может быть использована как при проведении уроков, так и во внеурочной деятельности.



3 модели организации образовательного процесса с использованием ИКТ в начальной школе

3 модель - 1 компьютер на 1 ученика

Данная модель является наиболее эффективной, т.к. позволяет обеспечить лично-ориентированное обучение.

В ходе любого урока учитель может организовать исследовательскую деятельность учащихся, ориентировать их на углублённый поиск информации и обсуждение с одноклассниками, создавать мультимедийные презентации с использованием ресурсов сети Интернет и т.д.

Учащиеся могут одновременно работать с учителем, а на определенном этапе переходить к работе за компьютером.

Эта модель может быть использована как при проведении уроков, так и во внеурочной деятельности.

