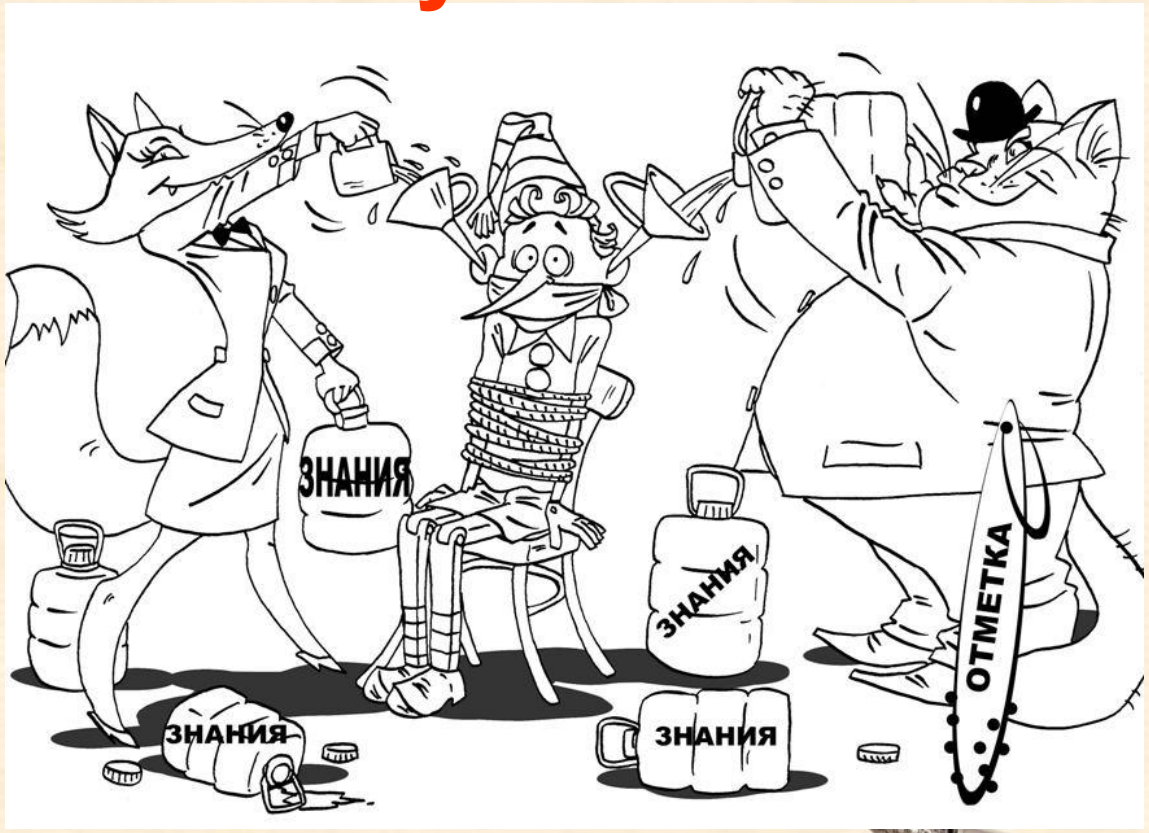
ФГОС в начальной школе

Если в новых условиях продолжать «накачивать» ученика знаниями…



Особенности нового стандарта

- ✔Меняется метод обучения;
- ✔Меняется подход к оценке результатов обучения

Требования к результатам обучающихся

- *Личностные*
- *Метапредметные*
- *Предметные*

Деятельностный подход – концептуальная основа нового стандарта.

Универсальные учебные действия (УУД)

- *Личностные*
- *Регулятивные*
- *Познавательные*
- *Коммуникативные*

- ***ИКТ-компетентность***
- ***Метод проектов***
- ***Интегрированный подход в обучении***

Так учили нас	Так будут учиться наши дети
1.Учитель проверяет Д/з. Ученик «выучил – пересказал».	1.Учитель создает ситуацию. Ученики называют тему, вопрос.
2.Учитель объявляет новую тему.	2.Ученики сами вспоминают знания, которые пригодятся.
3.Учитель объясняет новую тему («сиди и слушай!»).	3.Ученики сами открывают новые знания (в диалоге с учителем, в учебнике).
4.Учитель проверяет, как поняли«повтори!»).	4.Ученики делают вывод по теме.

Так учили нас

«Успешный ученик тот – кто читает весь учебник и выполняет все задания – «от корки до корки».

Так будут учиться наши дети

Задания и тексты в учебнике даны с избытком – для выбора.

На контрольных спрашивается только малая часть того, что есть в учебнике.

Так учили нас

В учебнике всегда есть один правильный ответ!

В учебнике излагается одна «правильная» точка зрения.

Так будут учиться наши дети

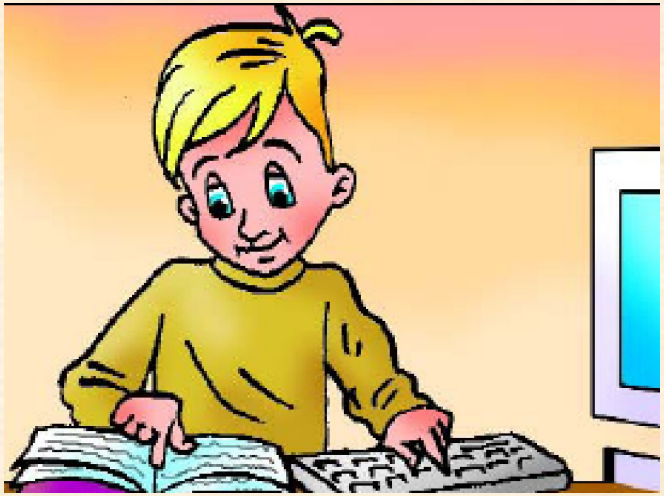
Часто в учебнике нет готового ответа, его надо создать самим, опираясь на текст.

Почти на любой творческий вопрос может быть несколько правильных ответов.

Так учили нас

«Если не успел что-то сделать на уроке – дома с родителями разберешься».

Так будут учиться наши дети



Домашнее задание – это способ развития самостоятельности.

Так учили нас

Об успехах ребенка судят по отметкам, которые поставил учитель.

Все делятся на отличников, хорошистов, троечников и двоечников.

Так будут учиться наши дети

Оценка может быть и без отметки (без «5»,«4»,«3», «2»)!

Дети будут оценивать себя сами!

Каждый может быть лучшим в чем-то своем!

1. ***Новый стандарт начального общего образования делает акцент не на том, что надо учить ребенку, а на том, что ему надо знать для достижения успехов в жизни.***
2. ***Новый стандарт предусматривает в начальной школе не только уроки, но и систему внеурочных занятий, где родителю и ребенку предоставляется свобода выбора форм и видов этих занятий.***
3. ***Школа, работая по новому стандарту, оценивает результаты не только обучения, но и личностного роста ребенка.***

Внеурочная деятельность

- *спортивно-оздоровительное,*
- *духовно-нравственное,*
- *социальное,*
- *общеинтеллектуальное,*
- *общекультурное*

Организация учебного процесса

- обучение в первых классах в 1-ую смену с 8.30 часов.
- пятидневный режим обучения с соблюдением требований к максимальному объему учебной нагрузки.
- со 2 четверти – 4 урока по 35 минут.
- проводится облегченный день в середине учебной недели.
- обучение организованно без домашних заданий и бального оценивания знаний обучающихся.

Продолжительность учебного года 33 учебные недели.

В первых классах устанавливаются дополнительные недельные каникулы (в феврале).

Система учебников «Начальная школа XXI века»

Школьная форма

Традиции начальной школы

Победы во всероссийских конкурсах

Сайт школы

http://szschool.narod.ru/

Школьная успеваемость первоклашки

- *1 сентября – знаменательный и волнительный день, прежде всего для первоклассников и их родителей. Впереди «долгие» годы школьной жизни. Какими они будут? Что ждет вашего малыша за школьным порогом? Конечно, очень хочется, чтобы это были радость от познания нового и успехов в учебе, восторг от успешного преодоления трудностей, открытие новых вершин для творчества и, обязательно, новые друзья.*