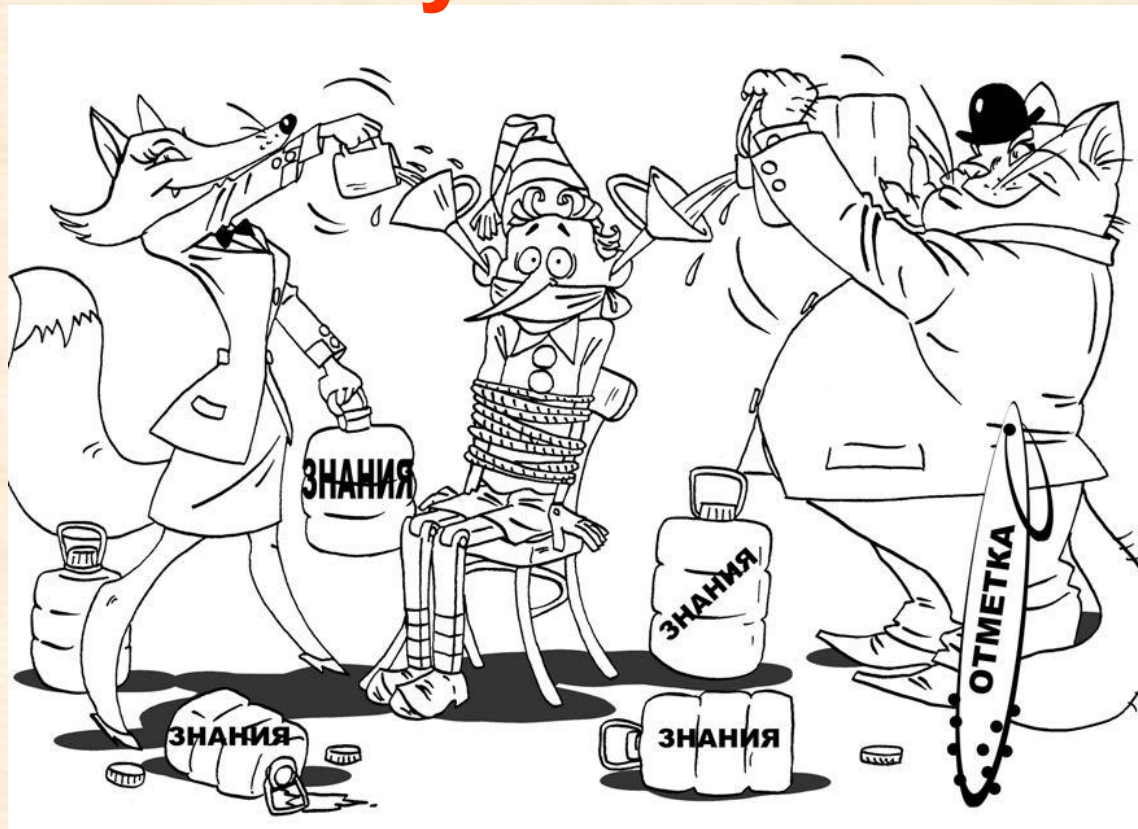


ФГОС в начальной школе



**Если в новых условиях продолжать
«накачивать» ученика знаниями...**



Особенности нового стандарта

- ✓ Меняется метод обучения;
- ✓ Меняется подход к оценке результатов обучения



Требования к результатам обучающихся

- *Личностные*
- *Метапредметные*
- *Предметные*



***Деятельностный подход –
концептуальная основа
нового стандарта.***



Универсальные учебные действия (УУД)

- Личностные*
- Регулятивные*
- Познавательные*
- Коммуникативные*



- ***ИКТ-компетентность***
- ***Метод проектов***
- ***Интегрированный подход в обучении***

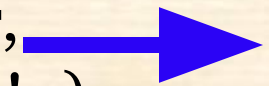
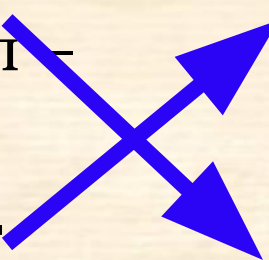


Так учили нас

1. **Учитель** проверяет Д/з. **Ученик** «выучил – пересказал».
2. **Учитель** объявляет новую тему.
3. **Учитель** объясняет новую тему («сиди и слушай!»).
4. **Учитель** проверяет, как поняли («повтори!»).

Так будут учиться наши дети

1. **Учитель** создает ситуацию. **Ученики** называют тему, вопрос.
2. **Ученики** сами вспоминают знания, которые пригодятся.
3. **Ученики** сами открывают новые знания (в диалоге с **учителем**, в учебнике).
4. **Ученики** делают вывод по теме.



Так учили нас



«Успешный ученик тот – кто читает весь учебник и выполняет все задания – «от корки до корки».

Так будут учиться наши дети

Задания и тексты в учебнике даны с избытком – для выбора.



На контрольных спрашивается только малая часть того, что есть в учебнике.



Так учили нас



В учебнике всегда есть
один правильный ответ!

В учебнике излагается
одна «правильная»
точка зрения.

Так будут учиться наши дети



Часто в учебнике нет готового
ответа, его надо создать самим,
опираясь на текст.

Почти на любой творческий
вопрос может быть несколько
правильных ответов.



Так учили нас



«Если не успел что-то сделать на уроке – дома с родителями разберешься».

Так будут учиться наши дети



Домашнее задание – это способ развития самостоятельности.



Так учили нас

Об успехах ребенка судят по отметкам, которые поставил учитель.

Все делятся на отличников, хорошистов, троечников и двоечников.

Так будут учиться наши дети

Оценка может быть и без отметки (без «5», «4», «3», «2»)!

Дети будут оценивать себя сами!

Каждый может быть лучшим в чем-то своем!



- 1. Новый стандарт начального общего образования делает акцент не на том, что надо учить ребенку, а на том, что ему надо знать для достижения успехов в жизни.*
- 2. Новый стандарт предусматривает в начальной школе не только уроки, но и систему внеурочных занятий, где родителю и ребенку предоставляется свобода выбора форм и видов этих занятий.*
- 3. Школа, работая по новому стандарту, оценивает результаты не только обучения, но и личностного роста ребенка.*



Внеурочная деятельность

- спортивно-оздоровительное,*
- духовно-нравственное,*
- социальное,*
- общеинтеллектуальное,*
- общекультурное*



Организация учебного процесса

Обучение в первых классах в 1-ую смену с 8.30 часов.

Пятидневный режим обучения с соблюдением требований к максимальному объему учебной нагрузки.

Со 2 четверти – 4 урока по 35 минут.

Проводится облегченный день в середине учебной недели.

Обучение организовано без домашних заданий и балльного оценивания знаний обучающихся.



*Продолжительность учебного года
33 учебные недели.*

*В первых классах устанавливаются
дополнительные недельные каникулы (в
феврале).*





Система учебников «Начальная школа XXI века»



Школьная форма



Традиции начальной школы





Победы во всероссийских конкурсах



Сайт школы



<http://szschool.narod.ru/>



Школьная успеваемость первоклашки

- 1 сентября – знаменательный и волнительный день, прежде всего для первоклассников и их родителей. Впереди «долгие» годы школьной жизни. Какими они будут? Что ждет вашего малыша за школьным порогом? Конечно, очень хочется, чтобы это были радость от познания нового и успехов в учебе, восторг от успешного преодоления трудностей, открытие новых вершин для творчества и, обязательно, новые друзья.*

