

**Проектная деятельность  
на уроках окружающего мира  
по УМК «Начальная школа  
XXI века»**



**Учитель начальных классов:  
Луценко Жанна Александровна**

- Метод проектов очень хорош в том плане, что позволяет объединять детей при работе над одним проектом в группы по тому или иному признаку – уровню подготовленности, склонностям, интересам. Или же наоборот – создавать группы из детей разных типов.



Одна из основных трудностей усвоения знаний в школе состоит в том, что ребенок не может найти им применения на практике.



В учебном проекте ученики  
должны работать  
самостоятельно.



На этапе презентации учитель обобщает, резюмирует, дает оценку. Важно, чтобы учебный и воспитательный эффекты были максимальными.



# Опыт использования метода проекта



**Урок окружающего мира в 4 классе по УМК  
«Начальная школа XXI века» под редакцией  
профессора Н.Ф. Виноградовой.**

## **Раздел**

### **«Человек – защитник своего Отечества»**

- **Игра-путешествие** «По маршруту ополчения 1612 года», «По маршруту отступления французской армии 1812 года».
- **Сообщения** на темы: «Александр Невский», «М.И. Кутузов - великий русский полководец».

- **На экскурсиях** в краеведческий музей ребята знакомятся с памятниками Славы в городе и крае, орденами и медалями
- **На уроках технологии** дети выполняют творческие работы - памятники героям–воинам, а также работу в технике оригами – журавлик мира.
- **На классных часах** проводятся встречи с воинами городской воинской части; экскурсии в полк, к памятникам воинской Славы в городе.
- **На уроках русского языка** дети пишут мини-сочинения на тему: «Что такое война?».



## ■ Защита проектов.

1. «Пусть всегда будет солнце».
2. «Нам не нужна война».
3. «Мир нужен всем».
4. Исследование-интервью: «Хотят ли люди войны?»



- **Итоги** данной работы подводятся на обобщающем уроке по разделу.

# Урок окружающего мира в 3 классе по УМК «Начальная школа XXI века» под редакцией профессора Н.Ф. Виноградовой.

## Раздел «Как жили наши предки»

- **1 группа.**  
Исследование распространённых имён.
- **2 группа.**  
Анкетные сведения об именах.
- **3 группа.**  
Значение имен. Работа с дополнительной литературой.



# Урок окружающего мира во 2 классе по УМК «Начальная школа XXI века» под редакцией профессора Н.Ф. Виноградовой.

## Раздел «Ты и твоё здоровье»

- **1 группа** – подготавливает загадки и рисунки о предметах личной гигиены
- **2 группа** – готовит сообщения по теме: «Из истории мыла»
- **3 группа** – находит материал по теме: «Когда появилась зубная щетка?»
- **4 группа** – работает со справочной литературой по теме: «Из истории носового платка»
- **5 группа** – разучивает с учащимися комплекс дыхательной гимнастики, готовит рисунки о здоровом образе жизни



# Внеурочная деятельность



## Классный час

### «Можно ли собакам поставить памятник?»

- 1 группа – обсуждение рассказа Е.И. Чарушина «Верный Трой», рисунки.
- 2 группа – собирает информацию по теме: «Собаки – поводыри».
- 3 группа - сообщения по теме: «Собаки – спасатели».
- 4 группа - находит материал по теме: «Собаки – ищейки».
- 5 группа – рисунки, сообщения по теме: «Собаки – актеры».





**«...проектное обучение не должно вытеснять классно-урочную систему и становиться некоторой панацеей, его следует использовать как дополнение к другим видам прямого или косвенного обучения»**



# Используемые материалы:

- Белобородов Н.В. Социальные творческие проекты в школе. М.: Аркти, 2006.
- Бычков А.В. Метод проектов в современной школе. – М., 2000.
- Джужук И.И. Метод проектов в контексте лично-ориентированного образования. Материалы к дидактическому исследованию. – Ростов н/Д., 2005.
- Интернет – ресурсы.

# Пожелания

*Пусть изменчивый характер  
носит методика преподавания  
Вашего предмета,  
но неизменными остаются  
Ваш профессионализм,  
преданность детям и делу,  
простая человеческая порядочность.*