

СИСТЕМА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ



Плодотворно лишь сотрудничество всех благодаря каждому. Любой неудачный шаг помогает удачному, а удача ведет к цели и того, кто, промахнулся, они идут к ней рука об руку.

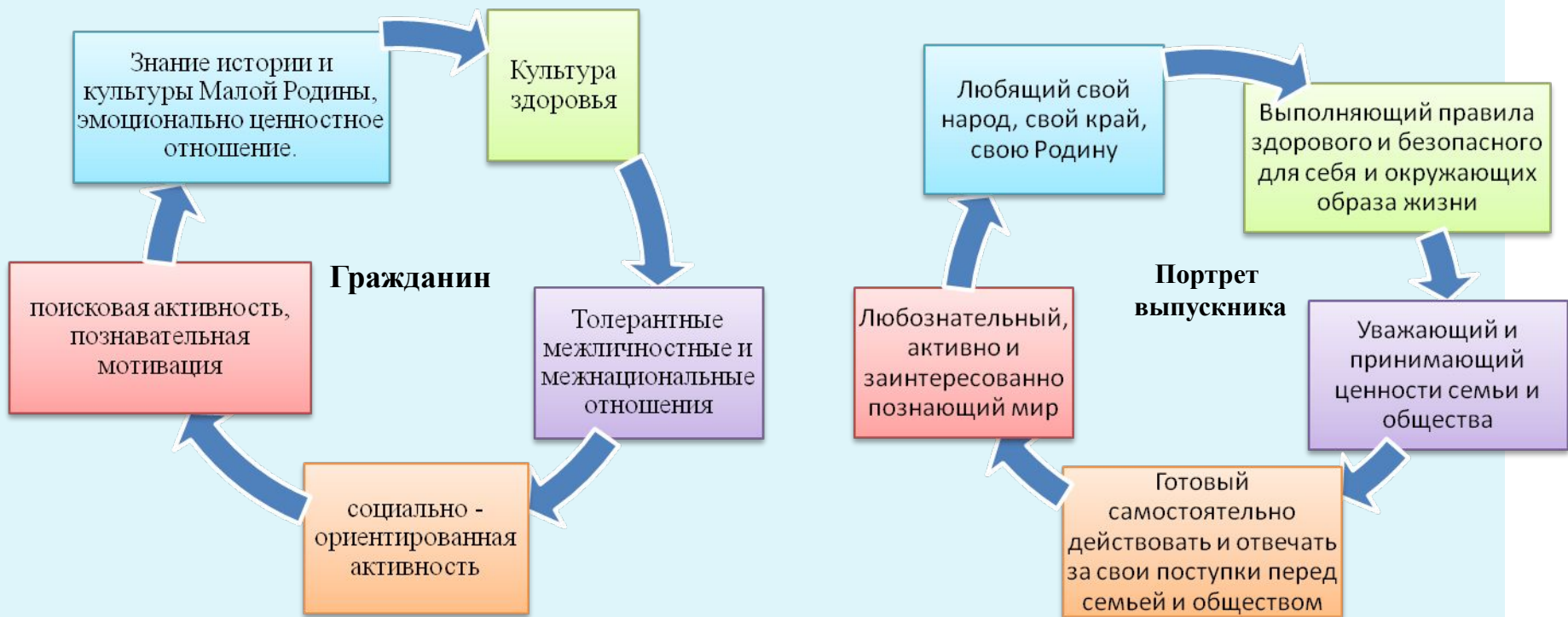
Антуан де Сент - Экзюпери

Концепция личностно – ориентированного образования и воспитания

□ ориентация на возможности обучающегося, его интересы, создание условий для развития и максимальной реализации склонностей и способностей ребенка

□ создавать условия для успешной интеграции этой индивидуальности в социум.

□ воспитание личности полезной и эффективной в этом социуме.





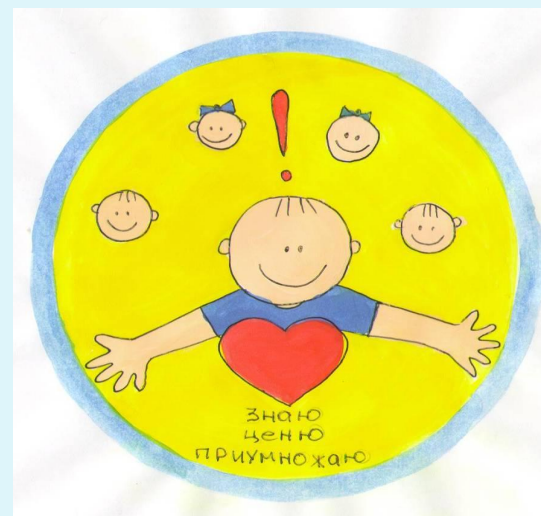
Быть человеком - это значит чувствовать, что ты за все в ответе.
Антуан де Сент – Экзюпери.

Проект - «Мы в Сарепуле живем»

ДЕВИЗ:

«ЗНАЮ,
ЦЕНЮ,
ПРИУМНОЖАЮ».

ЭМБЛЕМА:

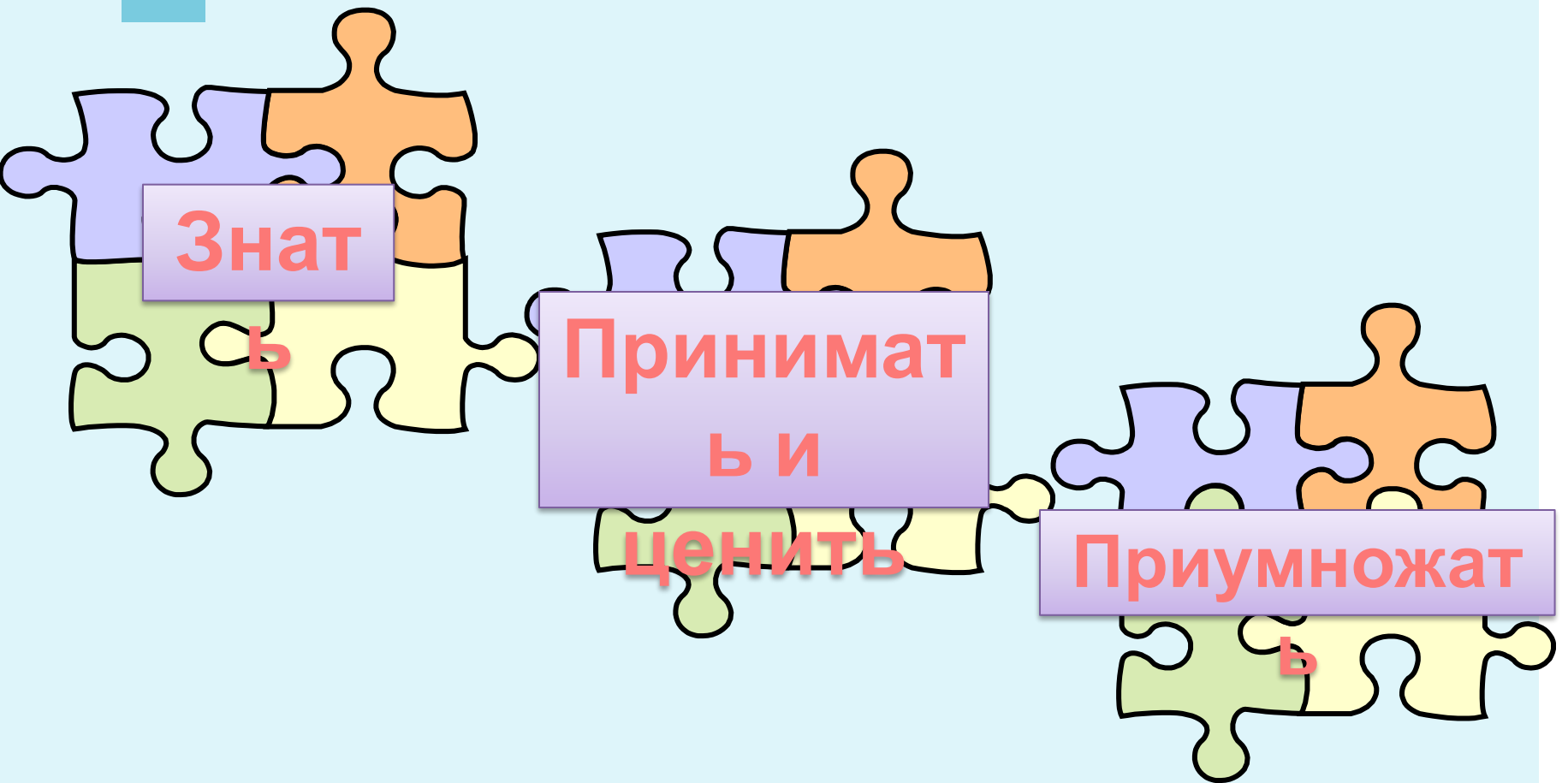




Цель:

Создание системы краеведческой работы с учащимися начальной школы и условий для максимальной самореализации каждого ученика.

Задачи :



Знать

- Изучить материал по истории, культуре, традициям народов, живущих в городе Сарапуле



Принимать и ценить


- Формировать толерантное отношение к этническим культурам;
- Сформировать мотивацию для изучения истории, культурного прошлого и настоящего родного города, микрорайона;
- Воспитывать чувство патриотизма и чувство гордости за историческое прошлое и настоящее родного города и микрорайона;



Приумножать

- Развивать навыки научно – исследовательской, поисково – краеведческой деятельности, навыков презентации собственной работы для других;
- Формировать активную гражданскую позицию через участие в социально-значимых делах и обучение социальной компетентности.





Мы в
Сарапул
е живем

Культура и традиции
народов, живущих
в Сарапуле

Мы в
Сарапул
е живем

Культура и традиции
народов, живущих
в Сарапуле

Мы в
Сарапул
е живем

Прошлое и настоящее
города и микрорайона

Культура и традиции
народов, живущих
в Сарапуле

Мы в
Сарапул
е живем

Изучение инфраструктуры и
составление социокультурной карты
микрорайона

Прошлое и настоящее
города и микрорайона

Социально – значимые дела
для родного микрорайона

Культура и традиции
народов, живущих
в Сарапуле

Мы в
Сарапул
е живем

Изучение инфраструктуры и
составление социокультурной карты
микрорайона

Прошлое и настоящее
города и микрорайона

Интеграция образовательного и воспитательного компонента

Виды деятельности	Личностные и метапредметные результаты (по ФГОС)
Познавательная Изучение культуры и традиций народа живущих на территории Сарапула.	Формирование ценностей многонационального российского общества
Поисково–краеведческая	Использование различных способ поиска, сбора обработки, анализа информации
Научно – исследовательская	Освоение способов решения творческого и поискового характера
Презентация результатов работы	Использование речевых средств, и средств ИКТ для представления своей работы
Социально – ориентированная Трансляция знаний Благоустроительная деятельность	Развитие самостоятельной и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности. Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в социальных ситуациях. Формирование целостного социально-ориентированного взгляда на мир
Коллективно – групповое сотрудничество	Освоение начальных форм познаний и личной рефлексии. Готовность слушать собеседника и вести диалог. Определение общей цели и путей достижения; умение договорится о распределении функций и роли в совместной деятельности осуществления взаимного контроля адекватно оценивает собственное поведение и поведение окружающих. Готовность конструктивно разрешать конфликт посредством учета интересов сторон и сотрудничества

Диаграмма распределения результатов исследования ценностных ориентаций



Схема сотрудничества



В сотрудничестве с родителями





Жизнеспособность проекта

1. Размещение работ на школьном сайте
2. Размещение работ в школьном электронном музее
3. Презентация работ для учеников начальной школы
4. Организация школьного клуба «Юных поисковиков» и продолжение работы по заполнению белых пятен социокультурной карты микрорайона