

Работа методобъединения учителей начальных классов УВК – лицея №100 г.Днепропетровска

Работа председателя
методобъединения
Светличной Татьяны Яковлевны



КЭУЧ

КОМАНДА ЭФФЕКТИВНЫХ УЧИТЕЛЕЙ



Методическое объединение учителей начальных классов УВК – лицея №100

*ДЕВИЗ: СОБРАТЬСЯ ВМЕСТЕ – ЭТО НАЧАЛО
ДЕРЖАТЬСЯ ВМЕСТЕ – ЭТО ПРОГРЕСС
РАБОТАТЬ ВМЕСТЕ – ЭТО УСПЕХ*

Визитная карточка коллектива



- 20 учителей
- 12 классоводов
- 8 предметников



Из них:

Заслуженный учитель – 1
Отличники народного
образования Украины – 2
учителя - методисты – 12
учителя высшей категории – 3
учителя 1 категории – 2



ДЕВИЗ ЛИЦЕЯ: «Ч

Структура ученического счастья

» М.В.ЛОМОСОВ

НА

НАША ШКОЛА



ШКОЛА, В

ШКОЛА, В КОТ

ШКОЛА, ГД

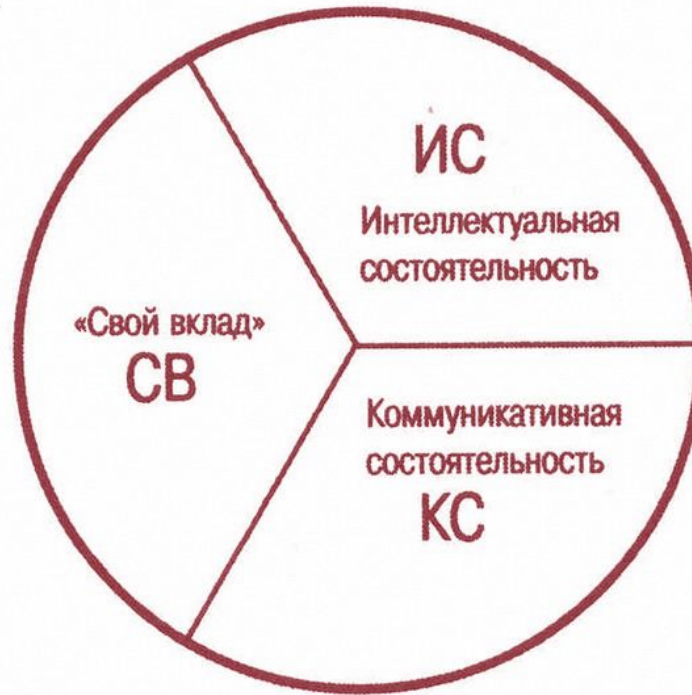
№100

И СЧАСТЛИВЫХ

РАДОСТЬЮ.

ЛЕЙ В РАДОСТЬ.

ИТЬ РАДОСТЬ



НАШЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ КРЕДО:

Окружать ЛЮБОВЬЮ,
Оказывать ДОВЕРИЕ,
Проявлять УВАЖЕНИЕ,
Творить в СОТРУДНИЧЕСТВЕ,
Обеспечивать УСПЕХ,
Воспитывать ОТВЕТСТВЕННОСТЬ,
Способствовать ЛИЧНОСТНОМУ РОСТУ.





Организационная структура КЭУЧ

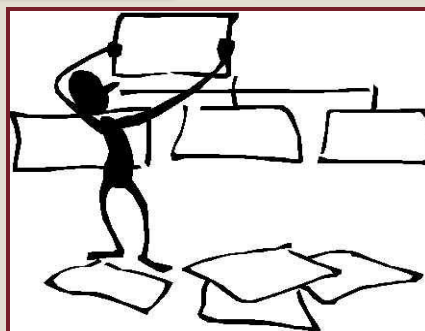
Методические группы по параллелям

*(планирование,
контроль,
проектирование)*



Творческие группы


*(прорыв к
новому)*



Клубы
клуб
«продвинутых»
учителей,
«Пифагор»
(саморазвитие)

Группы
учителей,
которые
аттестуются
*(анализ
проданного,
портфолио
учителя)*

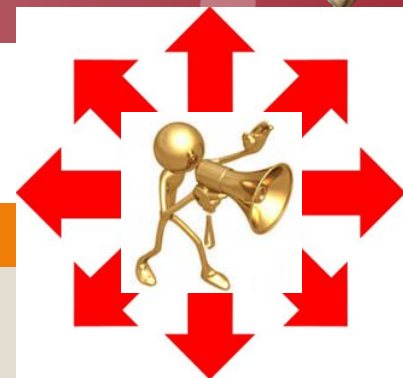




| Назва життєтворчої компетенції | Віковий період становлення, рік життя | | |
|--|---------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------|
| | Рівень життєвих навичок | Рівень функціональної грамотності | Рівень життєвої компетенції |
| Життєпізнання | 4-7 | 8-14 | 15-17 |
| Життєпередбачення | 7-9 | 10-15 | 16-17 |
| Життєвого самовизначення | 7-9 | 10-16 | 17 |
| Життєздійснення | 7-9 | 10-16 | 17-18 |
| Життєорганізації та життєвдосконалення | 7-10 | 11-16 | 17-18 |

**СТВОРЕННЯ НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНОГО СЕРЕДОВИЩА
ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ ЛІЦЕЮ ЯК ШКОЛИ ЖИТТЄВОЇ
КОМПЕТЕНТНОСТІ ТА РОЗВИТКУ КРЕАТИВНОСТІ З
УРАХУВАННЯМ ВІКОВОГО ПЕРІОДУ СТАНОВЛЕННЯ**

Основные направления работы МО «КЭУЧ» на 2011-2012 уч.год



Компетентностный подход к обучению и воспитанию как цель модернизации и внедрения новых стандартов образования

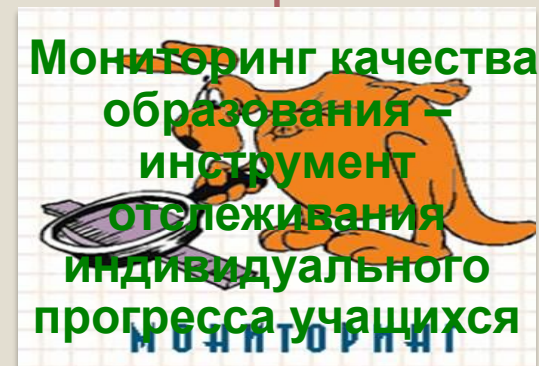
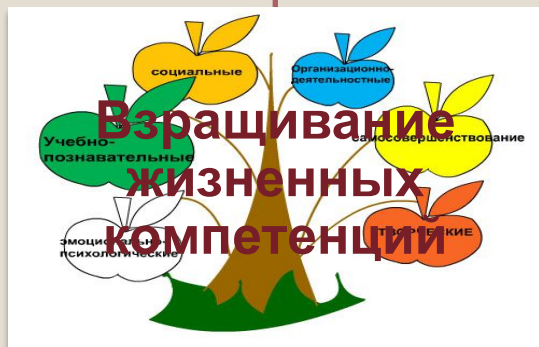
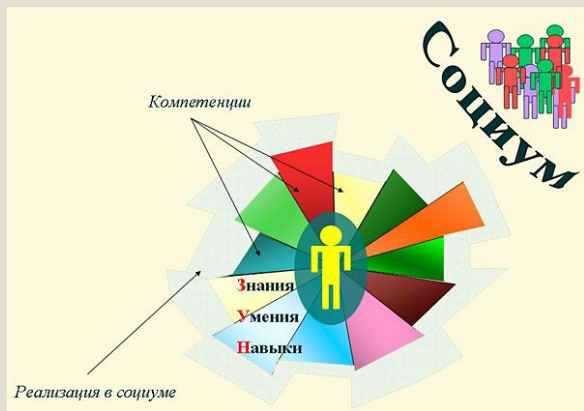
Личностно деятельностный подход к освоению ИКТ с целью повышения эффективности урока

Психологическое сопровождение ребенка как важнейшее средство оптимизации обучения и развития

Самоменеджмент и life – коучинг как основные современные методы личностного роста

Воспитание активных единомышленников. Работа с родителями как неотъемлемая часть успешной работы всего коллектива

Компетентностно ориентированный подход как цель модернизации образования



Реализация КП

1

Внедрение специальных курсов

2

Электронная библиотека внеклассного чтения

3

Интеллектуальные конкурсы ко Дню лица

4

Лицейские олимпиады (14 лет)

5

Всеукраинские и международные конкурсы

6

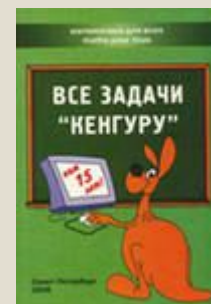
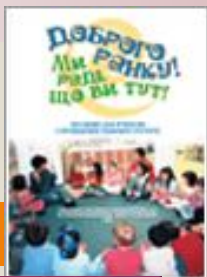
Дневник Радости и Благодарности в рамках проекта «Школа успеха»

7

Рефлексивный компонент урока, недели, семестра

8

Тематические недели



XXI век – век проектной педагогики



Общешкольные,
классные,
предметные, летние
проекты

Творческие,
персональные и
коллективные
выставки

Экскурсии – новый
подход:
планирование +
рефлексия

Проблемно –
исследовательская
деятельность



Информационно –
коммуникативные
технологии –
компетенции - сайт

Родительские уроки

Фотовернисажи

Концерты
лицейских талантов

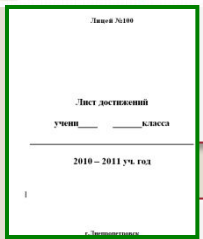
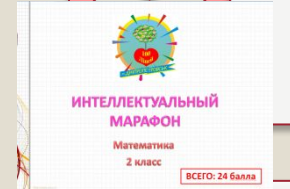


Лицейский бал

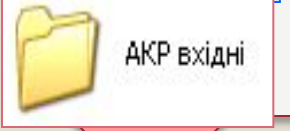
Итоговый праздник



Мониторинг качества образования как инструмент отслеживания индивидуального процесса учащихся



| № | Имя | Фамилия | Класс | Оценки |
|----|-------------|-----------|----------|------------------|
| 1 | Александров | Александр | 1 класс | 5, 4, 3 |
| 2 | Борисов | Борис | 2 класс | 4, 3, 2 |
| 3 | Васильев | Василий | 3 класс | 5, 4, 3, 2 |
| 4 | Григорьев | Григорий | 4 класс | 4, 3, 2, 1 |
| 5 | Давыдов | Давид | 5 класс | 5, 4, 3, 2, 1 |
| 6 | Жуков | Жуков | 6 класс | 4, 3, 2, 1, 0 |
| 7 | Зайцев | Зайцев | 7 класс | 5, 4, 3, 2, 1, 0 |
| 8 | Иванов | Иван | 8 класс | 4, 3, 2, 1, 0 |
| 9 | Климов | Климов | 9 класс | 5, 4, 3, 2, 1, 0 |
| 10 | Куликов | Куликов | 10 класс | 4, 3, 2, 1, 0 |
| 11 | Левин | Левин | 11 класс | 5, 4, 3, 2, 1, 0 |
| 12 | Михайлов | Михайлов | 12 класс | 4, 3, 2, 1, 0 |
| 13 | Новиков | Новиков | 13 класс | 5, 4, 3, 2, 1, 0 |
| 14 | Осипов | Осипов | 14 класс | 4, 3, 2, 1, 0 |
| 15 | Петров | Петров | 15 класс | 5, 4, 3, 2, 1, 0 |
| 16 | Романов | Романов | 16 класс | 4, 3, 2, 1, 0 |
| 17 | Сидоров | Сидоров | 17 класс | 5, 4, 3, 2, 1, 0 |
| 18 | Тихонов | Тихонов | 18 класс | 4, 3, 2, 1, 0 |
| 19 | Ульянов | Ульянов | 19 класс | 5, 4, 3, 2, 1, 0 |
| 20 | Фролов | Фролов | 20 класс | 4, 3, 2, 1, 0 |
| 21 | Харьков | Харьков | 21 класс | 5, 4, 3, 2, 1, 0 |
| 22 | Цыганов | Цыганов | 22 класс | 4, 3, 2, 1, 0 |
| 23 | Чайков | Чайков | 23 класс | 5, 4, 3, 2, 1, 0 |
| 24 | Шаров | Шаров | 24 класс | 4, 3, 2, 1, 0 |
| 25 | Щербаков | Щербаков | 25 класс | 5, 4, 3, 2, 1, 0 |
| 26 | Юрьев | Юрьев | 26 класс | 4, 3, 2, 1, 0 |
| 27 | Яковлев | Яковлев | 27 класс | 5, 4, 3, 2, 1, 0 |



МОНІТОРИНГ
ЯКІСТЬ
ОСВІТИ
УЧАЩІХСЯ
ІНДИВІДУАЛЬНИЙ
ПРОЦЕС

Личностно деятельностный подход к освоению современных ИКТ для повышения эффективности урока



Использование мультимедийных учебников «Нова школа»

Использование электронных пособий, энциклопедий, тренажеров, flash – технологий, презентаций к урокам

Презентации учителей к урокам

Создание учителями предметниками собственных электронных учебников

Проведение уроков выработки умений и навыков с помощью netbooks

Групповая работа



Работа учащихся с презентациями в интерактивном режиме с помощью программы Pointofix



Личностно деятельностный подход к освоению современных ИКТ для повышения эффективности урока



Учет доминирующего профиля учащихся на основе диагностики при поступлении в школу

Интеграция предметов

Использование технологии «Карт ума»

Использование приемов технологии РКМЧП

Клуб «Продвинутых» учителей

Обучение в Дистанционной Академии «Основа»



Нетрадиционные виды домашних заданий

Дистанційна Академія Вы не прошли идентификацию (Вход) Русский (ru)

НАБІР НА КУРСИ:

- Побудова графіки Функцій. Ніс Ексет 2003, 2007
- Ефективний урок
- Підготовка до атестації: як оформити власне портфоліо
- Психологія управління (комплексний курс "практикум")
- Власний веб-сайт: проєктування, розробка, публікація
- Microsoft Excel (2003, 2007) Базовий курс-Практикум
- Проектування дистанційного курсу-Практикум
- Photoshop: перше уроки
- Microsoft Power Point (2003, 2007). Професійно

ОТРИМАЙТЕ НОВІ ЗНАННЯ В НОВОМУ РОЦІ!

Відомий курс "Основа" завоює професійне визнання:

- Учителю, які зацікавлені у підвищенні власної кваліфікації, в опануванні нових методик та сучасних інтернет-технологій.
- Дистанційна форма та заступництво, без втрати часу на дорогу, без необхідності самостійно готувати на них свої графіки.
- Усіх, хто бажає розробити власний дистанційний курс та спробувати себе як творця дистанційного навчання.
- Усіх зацікавлених, хто прагне до особистісного та професійного зростання.

Як розпочати навчання у Дистанційній Академії та отримати сертифікат

Категорії курсов

- Менеджерам
 - Ефективне планування
 - Підготовка до атестації школи
 - Демонстраційний курс
 - Ефективні комунікації
 - Ефективне делегування та мотивація
 - Управління проєктами
 - Личная и управленческая эффективность
 - Система менеджмента
 - Ефективне прийняття управлінських рішень
 - Інформаційна закладка: організація, документи, експертиза
 - Творчі засоби тайм-менеджменту
 - Оцінка персоналу
 - Оцінка персоналу та управління



З комп'ютером назустріч майбутньому

Конкурс есе серед вчителів та тих, хто небаайдужий до своєї школи

- Про конкурс
- Правила та вимоги
- Призи
- Новини

Головна > Новини > Оголошено переможців конкурсу Intel "З комп'ютером назустріч майбутньому"

Оголошено переможців конкурсу Intel "З комп'ютером назустріч майбутньому"

11.02.11

Підведено підсумки конкурсу творчих есе *"З комп'ютером назустріч майбутньому"*. До участі у ньому запрошувалися шкільні вчителі, а також всі, хто небаайдужий до своєї школи і готовий випробувати свої сили у творчому дуєті з вчителем.

На конкурс надійшло 29 робіт, в яких висвітлено тему використання комп'ютера як у повсякденному житті, так і у професійній діяльності.

Відповідно до критеріїв та умов конкурсу журі конкурсу, до якого увійшли представники корпорації INTEL, визначило переможців:

1 місце Кузнецов Андрій Іванович, педагог-організатор загальноосвітньої школи I-III ступенів, м. Артемівськ Донецької області.

1 місце Колісник Наталія Юрївна, вчитель початкових класів НВК-ліцею №100, м. Дніпропетровськ.

2 місце Гіренко Валерій Миколайович, вчитель хімії I-III ступенів Бердянської спеціалізованої школи I-III з поглибленим вивченням іноземних мов Бердянської міської ради Запорізької області.

3 місце Коломієць Олексій Анатолійович, вчитель біології Галаганівської загальноосвітньої школи I-III ступенів, с. Галаганівка Миколаївської обл.

4 місце Мотурнак Євген Володимирович, вчитель економіки ліцею №100, м. Дніпропетровськ

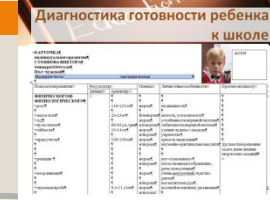
5 місце Чеботорян Тетяна В'ячеславівна, вчитель інформатики Алчевського міжшкільного навчального комбінату, м. Алчевськ



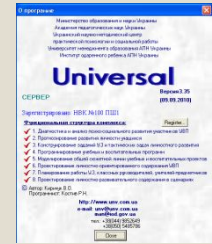
Изучение личностных особенностей ребенка как важнейшее средство оптимизации обучения и развития



Индивидуальная карточка развития ребенка при поступлении в школу



Мониторинг личностного развития с помощью программы «Универсал»



Я – концепция: формирование положительной самооценки и эмоциональной стабильности



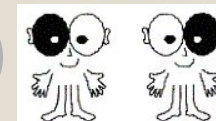
Позитивное мышление против выученной беспомощности



Характер ребенка и характер учителя (с кем нам легко и с кем трудно)



Доминирующий профиль



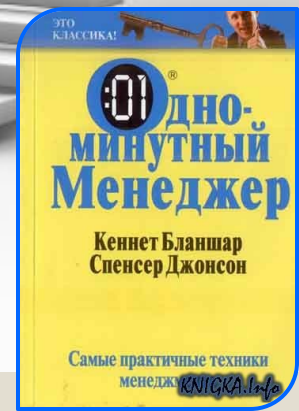
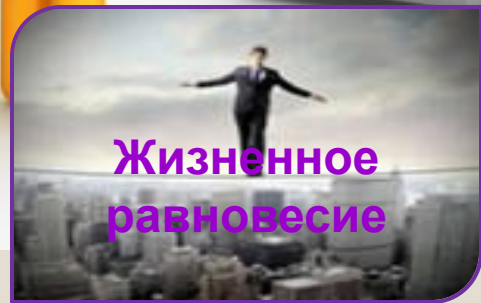
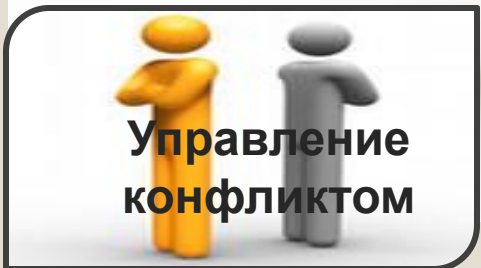
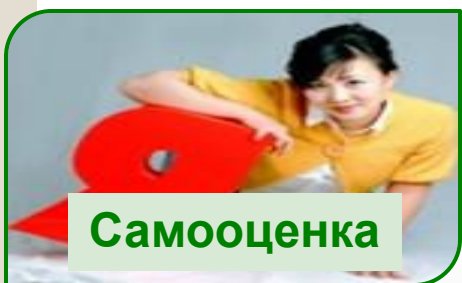
Психологические основы обучения школьников на основе мониторинга физического развития



Самоменеджмент и life - коучинг



СТАНЬ ХОЗЯИНОМ СВОЕЙ ЖИЗНИ



ВОСПИТАНИЕ АКТИВНЫХ ЕДИНОМЫШЛЕННИКОВ. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ КАК НЕОТЪЕМЛЕМАЯ ЧАСТЬ УСПЕШНОЙ РАБОТЫ ВСЕГО КОЛЛЕКТИВА.



- Родительская школа «Осознанное родительство» при подготовительном отделении лицея
- «Дневники» для родительских собраний
- Тематические родительские собрания с учительской презентацией + анализ диагностики по программе «Универсал»
- Моральное стимулирование родителей.
- Почетные звания : «Патриот лицея», «Лицейская семья»
- Дипломы, ордена, благодарности, грамоты
- Сайт для родителей: объявления, консультации, образцы работ, домашние задания
- Электронная библиотека для родителей

Г
л
а
в
н
о
е
-
в
м
е
с
т
е
!

Сегодня мы вам покажем



Мастер-класс 1

Личностный рост
учителя как
главное условие
личностного роста
ученика



Мастер-класс 2

Использование
компьютера для
повышения
эффективности
учебно-воспита-
тельного процесса

Мастер-класс 3

Компетентностный
рост учителей и
учеников через
проектную
деятельность

Мастер-класс 4

«Главное – вместе»
(новые формы
включения родите-
лей в учебно-
воспитательный
процесс).

Надеемся на понимание и активное сотрудничество.



Каждый из нас является и учеником, и учителем.

Мы проявляем себя лучше всего, когда самостоятельно разбираемся в том, чему должны обучиться.



Спасибо за внимание. Хорошей работы вам и нам.