Работа методобъединения учителей начальных классов УВК – лицея №100 г.Днепропетровска

Работа председателя
методобъединения
Светличной Татьяны Яковлевны

L/O/G/O

КЭУЧ

КОМАНДА ЭФФЕКТИВНЫХ УЧИТЕЛЕЙ

Методическое объединение учителей начальных классов УВК – лицея №100

ДЕВИЗ: *СОБРАТЬСЯ ВМЕСТЕ – ЭТО НАЧАЛО*
ДЕРЖАТЬСЯ ВМЕСТЕ – ЭТО ПРОГРЕСС
РАБОТАТЬ ВМЕСТЕ – ЭТО УСПЕХ

Визитная карточка коллектива

- 20 учителей
- 12 классоводов
- 8 предметников

Из них:
Заслуженный учитель – 1
Отличники народного образования Украины – 2
учителя - методисты – 12
учителя высшей категории – 3
учителя 1 категории – 2

ДЕВИЗ ЛИЦЕЯ: «Ч » М.В.ЛОМОСОВ

НА №100
НАША ШКОЛА И СЧАСТЛИВЫХ

ШКОЛА, К РАДОСТЬЮ.
ШКОЛА, В КОТ ЛЕЙ В РАДОСТЬ.
ШКОЛА, ГД ИТЬ РАДОСТЬ

НАШЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ КРЕДО:

Окружать ЛЮБОВЬЮ,
Оказывать ДОВЕРИЕ,
Проявлять УВАЖЕНИЕ,
Творить в СОТРУДНИЧЕСТВЕ,
Обеспечивать УСПЕХ,
Воспитывать ОТВЕТСТВЕННОСТЬ,
Способствовать ЛИЧНОСТНОМУ РОСТУ.

L/O/G/O

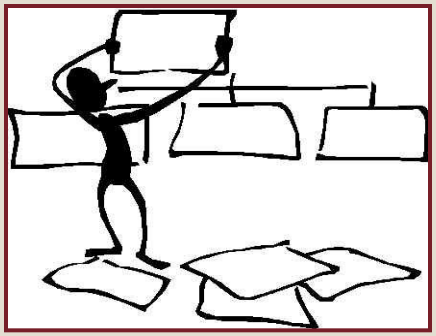
Организационная структура КЭУЧ

Методические группы по параллелям
(планирование, контроль, проектирование)

Творческие группы
(прорыв к новому)

Клубы
клуб «продвинутых» учителей, «Пифагор» *(саморазвитие)*

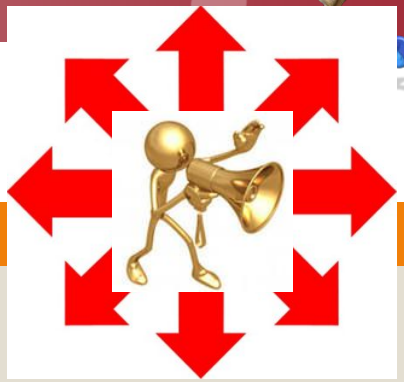
Группы учителей, которые аттестуются *(анализ проделанного, портфолио учителя)*



Назва життєтворчої компетенції	Віковий період становлення, рік життя		
	Рівень життєвих навичок	Рівень функціональної грамотності	Рівень життєвої компетенції
Життєпізнання	4-7	8-14	15-17
Життєпередбачення	7-9	10-15	16-17
Життєвого самовизначення	7-9	10-16	17
Життєздійснення	7-9	10-16	17-18
Життєорганізації та життєвдосконалення	7-10	11-16	17-18

СТВОРЕННЯ НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНОГО СЕРЕДОВИЩА ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ ЛІЦЕЮ ЯК ШКОЛИ ЖИТТЄВОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ТА РОЗВИТКУ КРЕАТИВНОСТІ З УРАХУВАННЯМ ВІКОВОГО ПЕРІОДУ СТАНОВЛЕННЯ

Основные направления работы МО «КЭУЧ» на 2011-2012 уч.год



Компетентностный подход к обучению и воспитанию как цель модернизации и внедрения новых стандартов образования

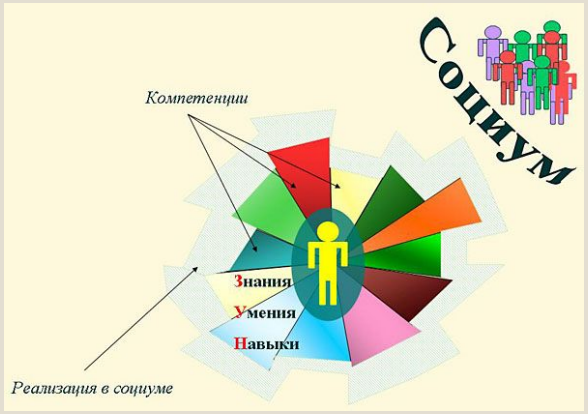
Личностно деятельностный подход к освоению ИКТ с целью повышения эффективности урока

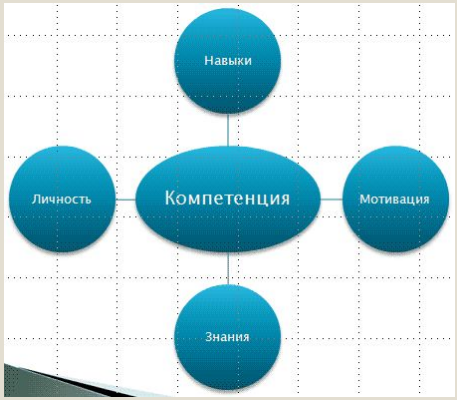
Психологическое сопровождение ребенка как важнейшее средство оптимизации обучения и развития

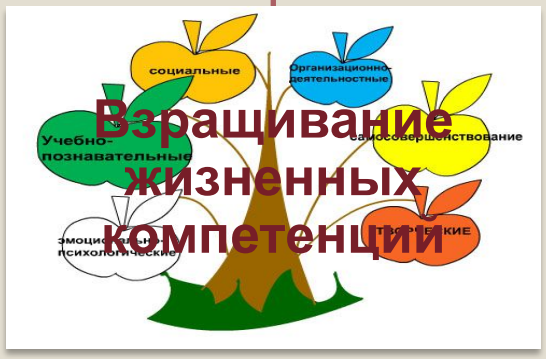
Самоменеджмент и life – коучинг как основные современные методы личностного роста

Воспитание активных единомышленников. Работа с родителями как неотъемлемая часть успешной работы всего коллектива

Компетентностно ориентированный подход как цель модернизации образования

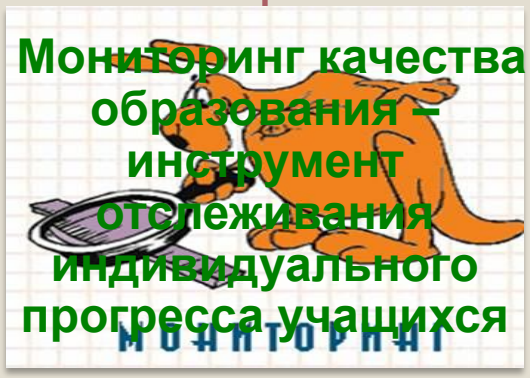






Взращивание жизненных компетенций

Проектная деятельность



Мониторинг качества образования – инструмент отслеживания индивидуального прогресса учащихся

Реализация КП

1. Внедрение специальных курсов
2. Электронная библиотека внеклассного чтения
3. Интеллектуальные конкурсы ко Дню лицея
4. Лицейские олимпиады (14 лет)
5. Всеукраинские и международные конкурсы
6. Дневник Радости и Благодарности в рамках проекта «Школа успеха»
7. Рефлексивный компонент урока, недели, семестра
8. Тематические недели

Сонячник
http://gra-sonyashnyk.com.ua

XXI век – век проектной педагогики

Общешкольные, классные, предметные, летние проекты

Творческие, персональные и коллективные выставки

Экскурсии – новый подход: планирование + рефлексия

Проблемно – исследовательская деятельность

Информационно – коммуникативные технологии – компетенции - сайт

Родительские уроки

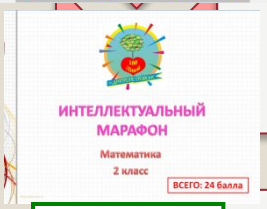
Фотовернисажи

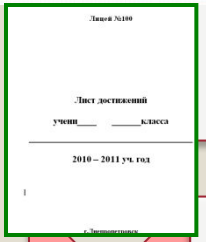
Концерты лицейских талантов

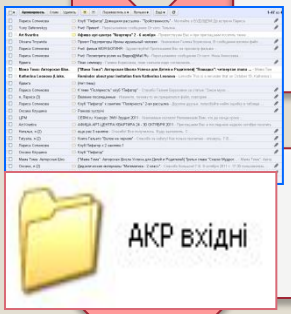
Лицейский бал

Итоговый праздник

Мониторинг качества образования как инструмент отслеживания индивидуального прогресса учащихся







Личностно деятельностный подход к освоению современных ИКТ для повышения эффективности урока

Использование мультимедийных учебников «Нова школа»

Использование электронных пособий, энциклопедий, тренажеров, flesh – технологий, презентаций к урокам

Презентации учителей к урокам

Создание учителями предметниками собственных электронных учебников

Проведение уроков выработки умений и навыков с помощью netbooks

Групповая работа

Работа учащихся с презентациями в интерактивном режиме с помощью программы Pointofix

Личностно деятельностный подход к освоению современных ИКТ для повышения эффективности урока

Учет доминирующего профиля учащихся на основе диагностики при поступлении в школу

Интеграция предметов

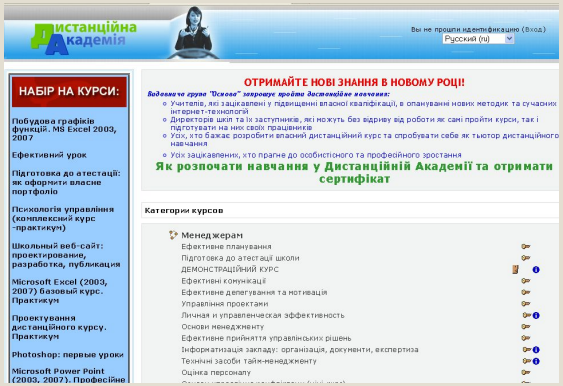
Использование технологии «Карт ума»

Использование приемов технологии РКМЧП

Клуб «Продвинутых» учителей

Обучение в Дистанционной Академии «Основа»

Нетрадиционные виды домашних заданий



З комп’ютером назустріч майбутньому

Конкурс есе серед вчителів та тих, хто небайдужий до своєї школи

· Про конкурс · Правила та вимоги · Призи · Новини

Оголошено переможців конкурсу Intel "З комп’ютером назустріч майбутньому"

11.02.11

Підведено підсумки конкурсу творчих есе ***"З комп'ютером назустріч майбутньому"***. До участі у ньому запрошувалися шкільні вчителі, а також всі, хто небайдужий до своєї школи і готовий випробувати свої сили у творчому дуеті з вчителем.

На конкурс надійшло 29 робіт, в яких висвітлено тему використання комп’ютера як у повсякденному житті, так і у професійній діяльності.

Відповідно до критеріїв та умов конкурсу журі конкурсу, до якого увійшли представники корпорації INTEL, визначило переможців:

1 місце Кузнєцов Андрій Іванович, *педагог-організатор загальноосвітньої школи I-III ступенів, м. Артемівськ Донецької області.*

1 місце Колісник Наталія Юріївна, *вчитель початкових класів НВК-ліцею №100, м. Дніпропетровськ.*

2 місце Гіренко Валерій Миколайович, *вчитель хімії I-III ступенів Бердянської спеціалізованої школи I-III з поглибленим вивченням іноземних мов Бердянської міської ради Запорізької області.*

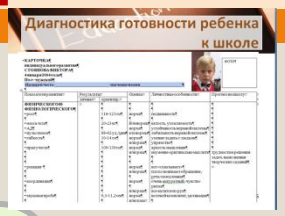
3 місце Коломієць Олексій Анатолійович, *вчитель біології Галаганівської загальноосвітньої школи I-III ступенів, с. Галаганівка Миколаївської обл.*

4 місце Мотурнак Євген Володимирович, *вчитель економіки ліцею №100, м. Дніпропетровськ*

5 місце Чеботорян Тетяна В'ячеславівна, *вчитель інформатики Алчевського міжшкільного навча комбінату, м. Алчевськ*

Изучение личностных особенностей ребенка как важнейшее средство оптимизации обучения и развития

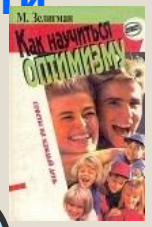
Индивидуальная карточка развития ребенка при поступлении в школу



Мониторинг личностного развития с помощью программы «Универсал»

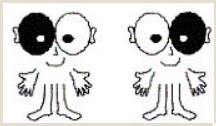
Я – концепция: формирование положительной самооценки и эмоциональной стабильности

Позитивное мышление против выученной беспомощности



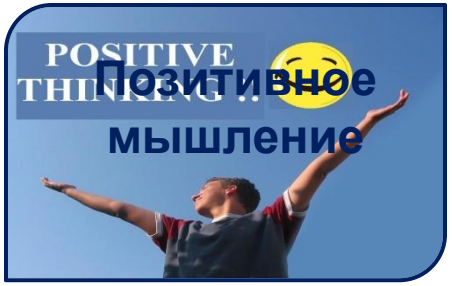
Характер ребенка и характер учителя (с кем нам легко и с кем трудно)

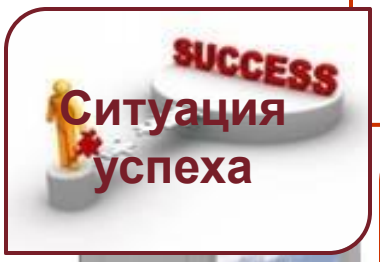
Доминирующий профиль

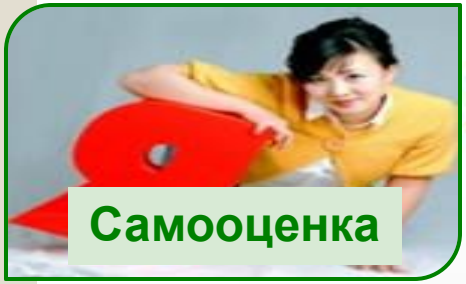


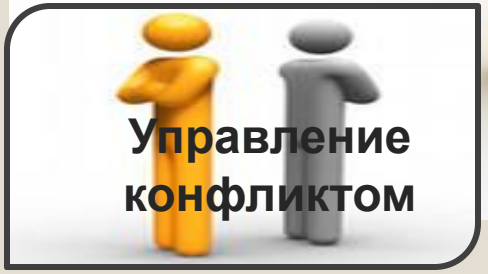
Психологические основы обучения школьников на основе мониторинга физического развития

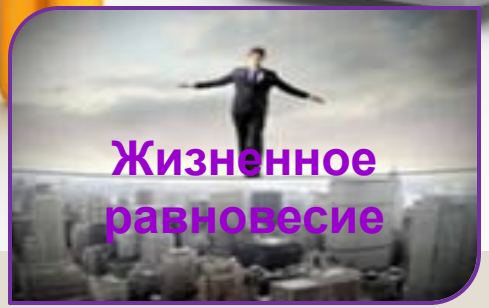
Самоменеджмент и life - коучинг

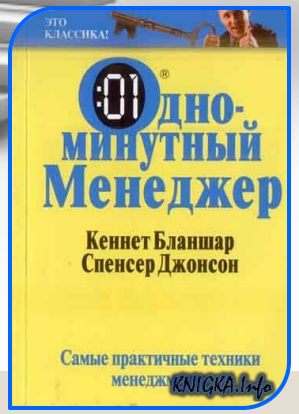












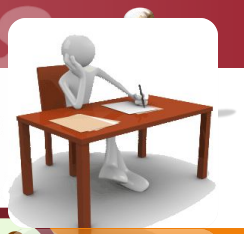
ВОСПИТАНИЕ АКТИВНЫХ ЕДИНОМЫШЛЕННИКОВ.

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ КАК НЕОТЪЕМЛЕМАЯ ЧАСТЬ УСПЕШНОЙ РАБОТЫ ВСЕГО КОЛЛЕКТИВА.

- Родительская школа «Осознанное родительство» при подготовительном отделении лицея
- «Дневники» для родительских собраний
- Тематические родительские собрания с учительской презентацией + анализ диагностики по программе «Универсал»
- Моральное стимулирование родителей.
- Почетные звания : «Патриот лицея», «Лицейская семья»
- Дипломы, ордена, благодарности, грамоты
- Сайт для родителей: объявления, консультации, образцы работ, домашние задания
- Электронная библиотека для родителей

Главное-вместе!

Сегодня мы вам покажем



Мастер-класс 1

Личностный рост учителя как главное условие личностного роста ученика

Мастер-класс 2

Использование компьютера для повышения эффективности учебно-воспита-тельного процесса

Мастер-класс 3

Компетентностный рост учителей и учеников через проектную деятельность

Мастер-класс 4

«Главное – вместе» (новые формы включения родите-лей в учебно-воспитательный процесс).

Надеемся на понимание и активное сотрудничество.

***

Каждый из нас является и учеником, и учителем.

Мы проявляем себя лучше всего, когда самостоятельно разбираемся в том, чему должны обучиться.

***

Спасибо за внимание. Хорошей работы вам и нам.