

Организация введения ФГОС начального общего образования

Современные подходы к
оцениванию достижений
обучающихся в начальной
школе: личностные,
предметные и
метапредметные результаты

Критерии готовности ОУ к введению стандарта

- обеспеченность кадрами, финансами, материально-техническими условиями реализации основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС.
- определена оптимальная для реализации модель организации образовательного процесса, обеспечивающая организацию внеурочной деятельности обучающихся (например, модель взаимодействия с учреждениями (ем) дополнительного образования детей);
- план методической работы, обеспечивающий сопровождение введения ФГОС;
- повышение квалификации всех учителей начальных классов (возможно поэтапно по мере введения ФГОС начального общего образования).

Требования к статусу пилотной площадки по внедрению новых образовательных стандартов в начальной школе

Требования к образовательному учреждению	Формальные показатели
Профессиональный уровень учителей начальных классов	Высшее образование Первая или высшая категория Курсы повышения квалификации (не более 3х лет)
Наличие МО учителей начальных классов	Наличие опубликованных материалов в сборниках муниципального, краевого и федерального уровнях Представление педагогического опыта на педсоветах, конференциях и семинарах
Начальное звено – учитель, участник или победитель проектов, грантов и программ разного уровня	Гранты, дипломы, сертификаты
Выстроена преемственность между начальным и средним звеном	Класс сохраняет образовательные достижения на II степени обучения
Профессиональная административно-управленческая команда	Современные технологии управления – менеджмент, проекты, программы
Наличие системы дополнительного образования в начальной школе	Наличие студии, мастерской, интеллектуальных игр, клубов и др.
Согласие управляющего совета	Заявление директора согласовано Управляющим (попечительским...) советом
Начальная школа располагает: соответствующей материально-технической базой и условиями; информационно-техническим оборудованием	Минимум предписаний Роспотребнадзора Организовано двухразовое питание В школе имеются места свободного доступа педагогов к сети интернета, каждый участник проекта имеет собственный электронный адрес. Доступ в интернет на скорости не менее 256 Кбит/сек.

Подготовка к введению ФГОС НОО на муниципальном уровне

Изучаются материалы ФГОС НОО, опубликованные на сайте «Федеральный государственный образовательный стандарт»

Назначены лица, ответственные за подготовку образовательных учреждений к введению ФГОС НОО в соответствии с системой требований ФГОС НОО

Ведется анализ готовности ОУ к введению ФГОС НОО

Разрабатываются муниципальный план мероприятий по выполнению требований к условиям реализации НОО в соответствии с графиком введения ФГОС НОО

Согласовывается перечень общеобразовательных учреждений, готовых осуществить переход на ФГОС НОО с 1 сентября 2010 года

1. Создана рабочая группа по введению Федерального государственного образовательного стандарта
2. Проанализированы учебно-методические комплексы, имеющиеся в МОУ «Шебалинская сош им.Л.В.Кокышева» для 1 класса.
3. Разработана должностная инструкции учителя начальных классов в соответствии с ФГОС.
4. Созданы группы с разработкой следующих технических заданий:
 - воспитание и социализация личности в условиях реализации стандарта.
 - организация внеурочной деятельности через проектную деятельность.
 - программа развития
 - оценка достоверности планируемых результатов.
 - инструментарий для оценки планируемых результатов.
 - безопасность жизнедеятельности в урочной и внеурочной деятельности.
 - образовательные технологии при реализации ФГОС;
 - план мероприятий по введению ФГОС, где определен поэтапный переход.

Проведены семинары:

Для заместителей директоров

- «ФГОС нового поколения».

Для учителей начальных классов Шебалинского образовательного округа:

- «Стандарты второго поколения для начального общего образования»

- «Базисный учебный план и организация внеурочной деятельности»

- «Фундаментальное ядро содержания общего образования»

- «Новая школа» (технические задания получили все учителя начальной школы.)

- «Организация внеурочной деятельности обучающихся»

- «Круглый стол» по разработке технических заданий и выработка рекомендаций по ним.

РЕЗУЛЬТАТЫ НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Личностные

ценностно-смысл.
установки
личностной
позиции,
соц.компетентности,
основы российской
и гражданской
идентичности,
саморазвитие,
мотивация

Метапредметные

универсальные
учебные действия
(**познавательные**
, **регулятивные** и
коммуникативны
е) - основа умения
учиться
межпредметные
понятия

Предметные

опыт
получения,
преобразова
ния и
применения
предметных
знаний
система знаний
– основа
научной
картины мира

Личностные результаты – сформировавшиеся в образовательном процессе мотивы деятельности, система ценностных отношений учащихся – в частности, к себе, другим участникам образовательного процесса, самому образовательному процессу, объектам познания, результатам образовательной деятельности и т.д.

Метапредметные результаты – приобретенные обучающимися на базе нескольких или всех учебных предметов обобщенные способы деятельности, применимые как в рамках образовательного процесса, так и в реальных жизненных ситуациях

Предметные результаты – выражаются в усвоении обучающимися конкретных элементов социального опыта, изучаемого в рамках отдельных учебных предметов

Модели оценочной деятельности: процедуры

Внутренняя оценка:
учитель, ученик,
ОУ и родители

Внешняя оценка:
государственные службы

аттестация:
ОУ, педагоги,
выпускник

мониторинг:
система
образования

Экспертные и объективизированные процедуры

*внешняя оценка,
внутренняя оценка,
портфолио,
итоговая оценка*

По направлению «Современные подходы к оценке достижений учащихся в начальной школе» сделано следующее:

1. Данный вопрос обсуждался на семинаре учителей начальных классов в мае 2010 года.
2. Утверждены рабочие группы с техническими заданиями по темам: «Оценка внеучебных достижений», «Оценка учебных достижений».
3. Данные темы были рассмотрены на заседании круглого стола 18 июня
4. Для отслеживания **личностных** результатов обучающихся в школах введена система Портфолио, хорошо зарекомендовавшая себя с 2005 года. Портфолио есть уже у всех обучающихся с 1 по 11 класс.

Портфолио обучающихся в районе носит накопительную оценку, это коллекция работ и результатов обучающегося, которая демонстрирует его усилия, достижения, поощрения в различных областях. Это детские работы, систематизированные материалы наблюдений, материалы, характеризующие достижения обучающихся в учебной, в внеучебной и досуговой деятельности. Портфолио нам позволяет фиксировать достижения каждого ребенка, оценить их, увидеть продвижение в индивидуально-личностном развитии.

По направлению «**Личностные ресурсы педагога**»:

Проведена диагностика учителей выпускных начальных классов по определению готовности работать в инновационном режиме. Учителя данных классов готовы работать в эксперименте по введению нового образовательного стандарта.



Портрет выпускника

- любознательный, активно и заинтересованно познающий мир;
- владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;
- любящий свой народ, свой край и свою Родину;
- уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;
- доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, аргументировать свою позицию, высказывать свое мнение;
- выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

Спасибо за внимание!