

Развитие метапредметных способностей на уроках физической культуры



*Попова Тамара
Владимировна,
учитель физической
культуры,
МБОУ «СОШ №1» г. Зима*

Требования к результатам обучения

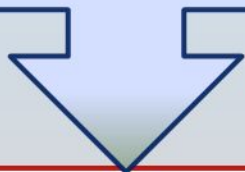
```
graph TD; A[Требования к результатам обучения] --- B[личностные]; A --- C[предметные]; A --- D[Метапредметные];
```

личностные

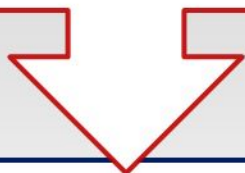
предметные

**Метапредмет
ные**

Метапредметные результаты освоения предмета «Физическая культура»



Уровень сформированности универсальных способностей учащихся, проявляющихся в активном применении знаний и умений в познавательной деятельности (Умение учиться)



Области культуры в которых они проявляются

Познавательная

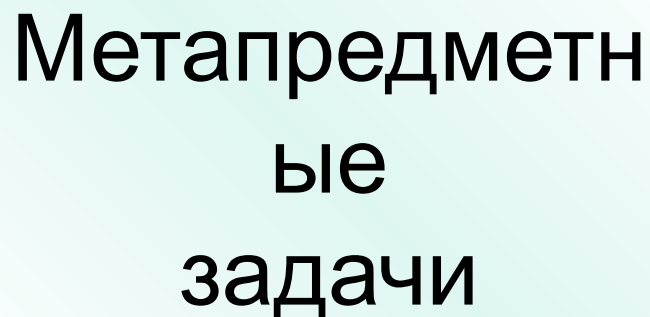
Нравственная

Трудовая

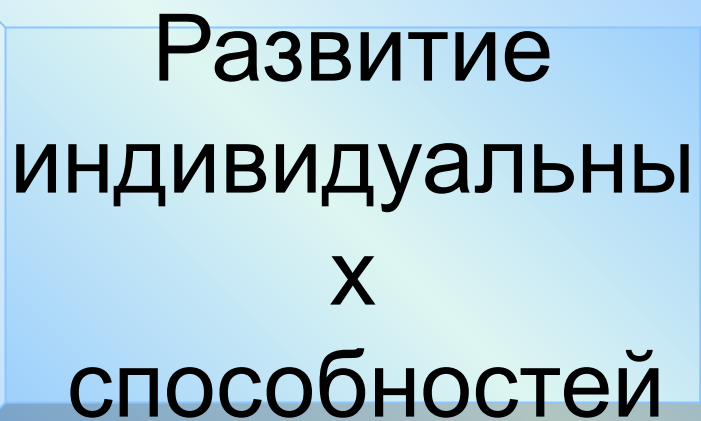
Эстетическая

Коммуникативная

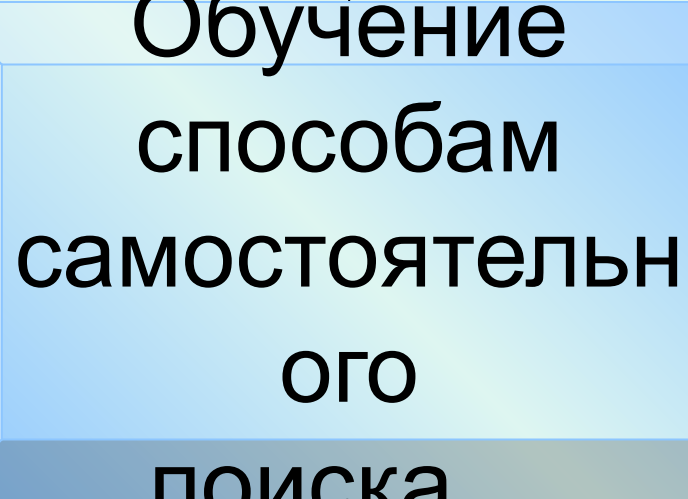
Физкультурная



Метапредметн
ые
задачи



Развитие
индивидуальны
х
способностей



Обучение
способам
самостоятельн
ого
поиска...

Регулятивные учебные действия

**1.Соотнесение известного и
неизвестного**

2.Планирование

3.Оценка

4. Способность к волевому усилию

Познавательные учебные действия

1. Формулирование цели
2. Выделение необходимой информации
3. Структурирование
4. Выбор эффективных способов решения учебной задачи
5. Рефлексия
6. Анализ и синтез
7. Сравнение
8. Классификации
9. Действия постановки и решения проблемы

Коммуникативные учебные действия

1. Строить продуктивное взаимодействие между сверстниками и педагогами
2. Постановка вопросов
3. Разрешение конфликтов

Метапредметные результаты

-включают освоенные обучающимися универсальные учебные действия

- **познавательные,**
- **регулятивные и**
- **коммуникативные,**

обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться, и межпредметные понятия.

Проблемное обучение

Это позволяет

- активизировать учебную работу ребенка,
- придать ей творческий характер,
- передать учащимся инициативу в организации своей **познавательной деятельности.**

Исследовательская деятельность на уроке физкультуры в начальной школе

Научить задавать себе вопросы:

- Почему?
- Не знаю, что происходит?
- А как это случилось?
- А что если?

Исследование формы стопы



Упражнения для профилактики и коррекции плоскостопия



Исследовательская деятельность на уроках в старших классах

- «Пульсометрия. Влияние физических упражнений на организм занимающихся»
- «Гармоничность телосложения
- Проблемное изложение материала при обучении двигательному действию

Исследовательские умения

формулировать исследовательскую проблему, выдвигать гипотезу, планировать и реализовать проверку гипотезы, анализировать результаты исследования; навыки работы с дополнительной литературой, систематизации полученных данных.

Участие школьников в городских НПК

<p>«Два возраста человека» 2008г.</p>	<p>1 место Сенько Николай 7акласс</p>
<p>«Президентские состязания» 2010г.</p>	<p>1 место Трифонова Ирина 7а класс</p>
<p>Проект «Игры двух поколений» 2011г.</p>	<p>1 место Климчик Елизавета 3б класс</p>

Исследовательская работа «Два возраста человека»



1 место

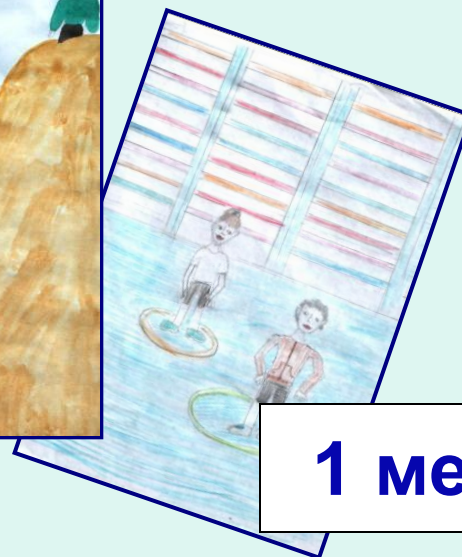
Исследовательская работа «Президентские состязания»



1 место



Проект «Игры двух поколений»



1 место

Развитие личностных качеств



через технологию лидерства

- *Умение самостоятельно обучаться;*
- *Умение в организации и управлении группой на занятиях ;*
- *Умение брать на себя ответственность;*
- *Умение устанавливать бесконфликтные отношения*

Для развития метапредметных способностей необходимо:

1. Организовать урок физкультуры по-новому, обращаясь в разуму учащихся, к их ощущениям.
2. Приоритет отдать самостоятельности учащихся (там, где это возможно и безопасно)
3. Задания должны соответствовать возрасту детей
4. Каждый раздел учебной программы, а также различный программный материал по физической культуре имеет различный потенциал в формировании УУД.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!