

# Развитие метапредметных способностей на уроках физической культуры



*Попова Тамара  
Владимировна,  
учитель физической  
культуры,  
МБОУ «СОШ №1» г. Зима*

# Требования к результатам обучения

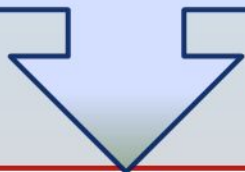
```
graph TD; A[Требования к результатам обучения] --- B[личностные]; A --- C[предметные]; A --- D[Метапредметные];
```

**личностные**

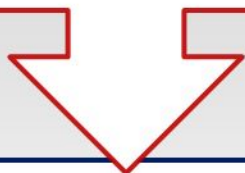
**предметные**

**Метапредмет  
ные**

# Метапредметные результаты освоения предмета «Физическая культура»



Уровень сформированности универсальных способностей учащихся, проявляющихся в активном применении знаний и умений в познавательной деятельности (Умение учиться)



## Области культуры в которых они проявляются

Познавательная

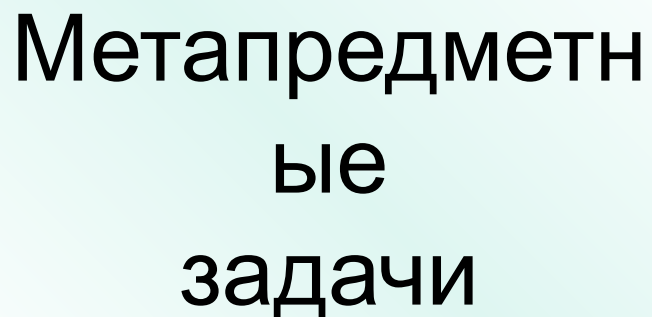
Нравственная

Трудовая

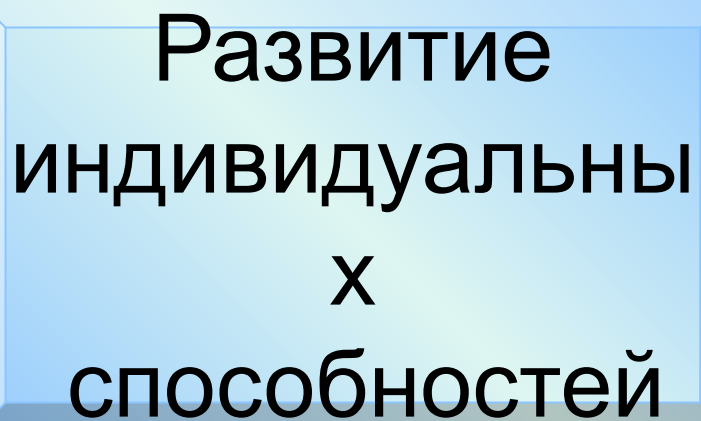
Эстетическая

Коммуникативная

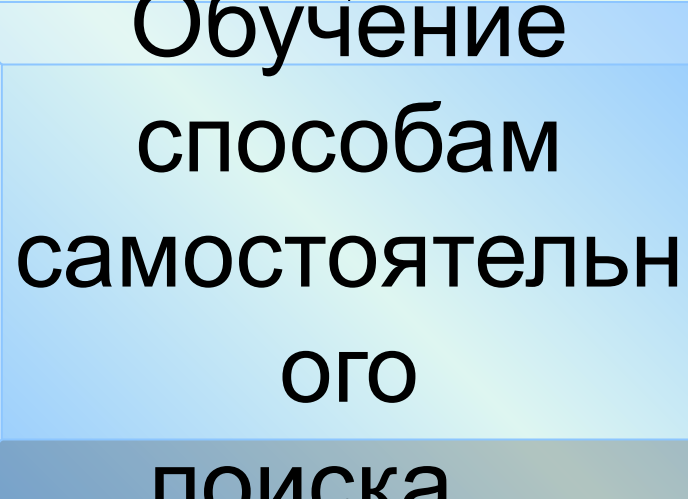
Физкультурная



Метапредметн  
ые  
задачи



Развитие  
индивидуальны  
х  
способностей



Обучение  
способам  
самостоятельн  
ого  
поиска...

# Регулятивные учебные действия

**1.Соотнесение известного и  
неизвестного**

**2.Планирование**

**3.Оценка**

**4. Способность к волевому усилию**

# Познавательные учебные действия

1. Формулирование цели
2. Выделение необходимой информации
3. Структурирование
4. Выбор эффективных способов решения учебной задачи
5. Рефлексия
6. Анализ и синтез
7. Сравнение
8. Классификации
9. Действия постановки и решения проблемы

# Коммуникативные учебные действия

1. Строить продуктивное взаимодействие между сверстниками и педагогами
2. Постановка вопросов
3. Разрешение конфликтов

# Метапредметные результаты

**-включают освоенные обучающимися универсальные учебные действия**

- **познавательные,**
- **регулятивные и**
- **коммуникативные,**

обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться, и межпредметные понятия.



# Проблемное обучение

Это позволяет

- активизировать учебную работу ребенка,
- придать ей творческий характер,
- передать учащимся инициативу в организации своей **познавательной деятельности.**

# Исследовательская деятельность на уроке физкультуры в начальной школе

Научить задавать себе вопросы:

- Почему?
- Не знаю, что происходит?
- А как это случилось?
- А что если?

# Исследование формы стопы



# Упражнения для профилактики и коррекции плоскостопия



# Исследовательская деятельность на уроках в старших классах

- «Пульсометрия. Влияние физических упражнений на организм занимающихся»
- «Гармоничность телосложения
- Проблемное изложение материала при обучении двигательному действию

# Исследовательские умения

формулировать исследовательскую проблему, выдвигать гипотезу, планировать и реализовать проверку гипотезы, анализировать результаты исследования; навыки работы с дополнительной литературой, систематизации полученных данных.

# Участие школьников в городских НПК

<p>«Два возраста человека» 2008г.</p>	<p><b>1 место</b> Сенько Николай 7акласс</p>
<p>«Президентские состязания» 2010г.</p>	<p><b>1 место</b> Трифонова Ирина 7а класс</p>
<p>Проект «Игры двух поколений» 2011г.</p>	<p><b>1 место</b> Климчик Елизавета 3б класс</p>

# Исследовательская работа «Два возраста человека»



**1 место**



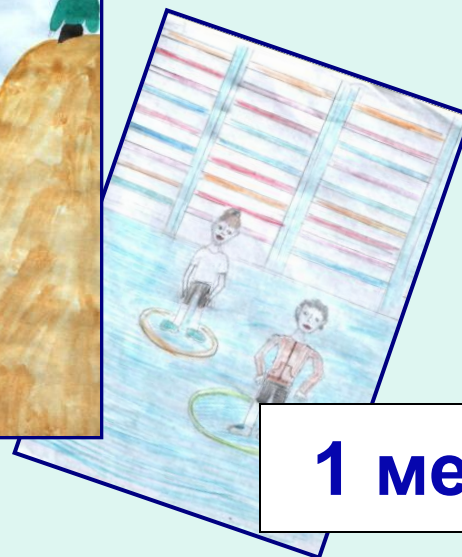
# Исследовательская работа «Президентские состязания»



**1 место**



# Проект «Игры двух поколений»



**1 место**

# Развитие личностных качеств



## через технологию лидерства

- *Умение самостоятельно обучаться;*
- *Умение в организации и управлении группой на занятиях ;*
- *Умение брать на себя ответственность;*
- *Умение устанавливать бесконфликтные отношения*

# Для развития метапредметных способностей необходимо:

1. Организовать урок физкультуры по-новому, обращаясь в разуму учащихся, к их ощущениям.
2. Приоритет отдать самостоятельности учащихся (там, где это возможно и безопасно)
3. Задания должны соответствовать возрасту детей
4. Каждый раздел учебной программы, а также различный программный материал по физической культуре имеет различный потенциал в формировании УУД.



**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**